

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.02.09 Мониторинг образовательных результатов**

Направление \_\_\_\_\_ *44.04.01 Педагогическое образование*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *Магистр*

Специализация \_\_\_\_\_ *Менеджмент в образовании*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *заочная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
5	72 (2)	4	6	-	58	Зачет(4ч.)
<b>Итого</b>	<b>108 (3)</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>Зачет(4ч.)</b>

Димитровград  
2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Составители рабочей программы

Зав.кафедрой, канд.пед.наук, доцент  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Игдырова  
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных наук  
(наименование кафедры-разработчика)

Зав. кафедрой-разработчика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Игдырова  
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Игдырова  
(Ф.И.О.)

Руководитель магистерской программы,  
зав.каф.гуманитарных наук,  
доцент, к.пед.н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Игдырова  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	4
3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	8
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	8
6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	11

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» является формирование профессионально-педагогических компетенций магистрантов к обоснованному проведению мониторинга результатов образования.

**Задачи** дисциплины:

- сформировать у магистрантов знания о сущности мониторинга результатов образования, его особенностях, составе и функциях;
- познакомить с принципами, методами и структурой мониторинга результатов образования;
- освоить современные технологии и приемы мониторинга образовательного процесса.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование:

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	З-ОПК-5 Знает: инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся У-ОПК-5 Умеет: использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. В-ОПК-5 Владеет: навыками определения пробелов в образовательных результатах обучающихся и на основе полученных данных реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

*Знать:*

- функции, задачи, виды, этапы и условия эффективности мониторинга образовательных результатов;
- специфику контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными к результатам образования обучающихся требованиями;
- виды и особенности отбора критериально-диагностического инструментария для оценки образовательных результатов и динамики развития обучающихся;
- методы анализа, интерпретации и представления результатов мониторинга.

*Уметь:*

- выбирать и применять диагностический инструментарий для оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся;
- осуществлять обработку, анализ и интерпретацию мониторинга образовательных результатов обучающихся;

- организовывать коррекционно-развивающую работу с обучающимися.

*Владеть:*

- технологиями разработки программы мониторинга образовательных результатов в соответствии с установленными к результатам образования обучающихся требованиями;
- навыками корректировки трудностей в обучении с использованием технологий коррекционно-развивающей работы с обучающимися;
- навыками оценки эффективности мониторинга образовательных результатов.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мониторинг образовательных результатов» относится к обязательной части профессионального модуля учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

#### 3.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Мониторинг образовательных результатов» составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		5
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе: – аудиторная по видам учебных занятий	<b>10</b>	<b>10</b>
– лекции	4	4
– практические занятия	6	6
– лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> в том числе:	<b>58</b>	<b>58</b>
– изучение теоретического курса	30	30
– выполнение практических заданий	28	28
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	4	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

Таблица 3.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы								Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	в том числе в форме практической подготовки	Всего часов	
1	Теоретические основы мониторинга образовательных результатов	2	2	-	-	-	20	-	24	3-ОПК-5 У-ОПК-5 В-ОПК-5

2	Технология организации мониторинга образовательных результатов	2	4	-	-	-	38	-	44	3-ОПК-5 У-ОПК-5 В-ОПК-5
	Подготовка к зачету								4	
<b>ИТОГО</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>58</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	

### 3.2 Содержание дисциплины

Таблица 3.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Мониторинг как условие обеспечения качества образования.	1	
1	1	Мониторинг как педагогическая система и процесс.	1	
2	2	Методики мониторинга качества образования в зависимости его видов, целей, масштаба, назначения. Модели и этапы проведения мониторинга.	2	2
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>2</b>

Таблица 3.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	Законодательно-нормативные требования к мониторингу качества образования	1	-
1	1	Модели мониторинга отдельных аспектов качества образования в образовательных организациях в зависимости от их типов	1	-
2	2	Методики мониторинга качества образования в зависимости его видов, целей, масштаба, назначения	1	-
2	2	Критерии мониторинга качества образования на системном и институциональном уровнях	1	-
3	2	Использование методик мониторинга качества образования при решении профессиональных задач	1	-
3	2	Использование методик мониторинга качества образования при решении профессиональных задач	1	-
<b>Итого:</b>			<b>6</b>	<b>-</b>

Таблица 3.5 - Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 3.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Подготовка к лекционным занятиям. Анализ первоисточников	3
	1.2	Подготовка сообщений. Составление блок-схемы по теме	4
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	3
	1.2	Анализ законодательных документов	3
1	1.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	3
	1.2	Разработка плана программы мониторинга образовательной организации.	4
2	2.1	Проработка теоретических материалов по теме лекционного занятия	3
	2.2	Анализ методических материалов по проведению мониторинга качества результатов обучения.	4
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	3
	2.2	Сопоставьте понятия: мониторинг и наблюдение, мониторинг и изучение, мониторинг и диагностика, мониторинг и экспертиза, мониторинг и контроль	4
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям.	3
	2.2	Раскройте особенности диагностики и мониторинга сформированности универсальных учебных действий	4
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	3
2	2.2	Составить сравнительную таблицу «Традиционные и инновационные технологии оценивания»	4
2	2.1	Подготовка к практическим занятиям, проработка теоретических материалов по теме.	3
	2.2	Написание реферата, проекта, презентации.	7
<b>Всего часов:</b>			<b>58</b>

## **4 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При проведении лекционных занятий по дисциплине используются:

- проблемная лекция,
- лекция-визуализация,
- лекция-пресс-конференция в онлайн формате,
- лекция- дискуссия,
- лекция с разбором конкретной ситуации

При проведении семинарских занятий используются следующие технологии:

- групповая дискуссия,
- методы группового решения творческих задач (мозговой штурм),
- работа в команде,
- работа в команде с использованием m-learning,
- информационно-коммуникативные технологии (ИКТ);
- игровые технологии.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

Образовательные технологии гарантируют точность образовательных результатов и детальный уровень управления действиями и операциями учебной деятельности.

## **5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины «Мониторинг образовательных результатов», приведен в Приложении 2.

## 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 6.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

N п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляро в
<b>Основная литература</b>						
1	Воробьева С. В.	Современные средства оценивания результатов обучения в общеобразовательной школе: учебник для вузов / Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт	Москва	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/bcode/513856">https://urait.ru/bcode/513856</a>
2	Абакумова Н. Н.	Система мониторинга в образовании: учебное пособие /Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Томск	ТГУ	2018	<a href="https://e.lanbook.com/book/148703">https://e.lanbook.com/book/148703</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Морозова Е. А.	Динамический мониторинг личностного развития и семейного образования молодежи: методология и общие положения. Часть 1: учебно-методическое пособие / Текст: электронный /// Лань: электронно-библиотечная система	Самара	СамГУПС	2014	<a href="https://e.lanbook.com/book/130396">https://e.lanbook.com/book/130396</a>
2	Бычков В. И.	Мониторинг качества начального образования: учебное пособие/ Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система	Чебоксары	ЧГПУ им. И. Я. Яковлева	2021	<a href="https://e.lanbook.com/book/192255">https://e.lanbook.com/book/192255</a>

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

1. Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>)
3. Консультант студента <https://www.studentlibrary.ru/>

Таблица 6.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Мониторинг в образовании
2	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	
3	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	
4	ЭБС КС <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>	
5	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru">http://libcatalog.mephi.ru</a>	

## 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 6.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №1</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт. Технические средства обучения: Экран – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №44</b> , посадочных мест – 32, площадь 64 кв.м. специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Стулья – 40 шт., Трибуна настольная – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<b>Учебная аудитория для проведения занятий, №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## 8 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заведующий выпускающей кафедрой**

наименование кафедры    личная подпись    расшифровка подписи    дата

**Руководитель ООП,**

**ученая степень, должность**

личная подпись    расшифровка подписи    дата