

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель руководителя
_____ Т.И. Романовская
« ____ » _____ 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы образования

Направление подготовки _____ *44.04.01 Педагогическое образование*
Квалификация выпускника _____ *магистр*
Магистерская программа _____ *Менеджмент в образовании*
Форма обучения _____ *заочная*

Фонд оценочных средств разработан		И.С. Гатина, доцент кафедры гуманитарных наук, к.филос.н.
	(подпись)	Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
	Рассмотрен и одобрен на заседании кафедры гуманитарных наук	
	Зав. кафедрой _____	С.В. Игдырова
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Димитровград
2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО	3
3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ.....	4
4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5

1 НАЗНАЧЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) создается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126, учебного плана ДИТИ НИЯУ МИФИ для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы (ООП) для проведения промежуточной аттестации обучающихся (итогового тестирования).

ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП ВО, входят в состав ООП. ФОС – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений (результатов обучения) запланированным результатам освоения рабочих программ учебных дисциплин и образовательных программ.

ФОС сформирован на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежности: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

ФОС по дисциплине Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы образования» включает все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, ООП и рабочей программой дисциплины Б1.О.01.04 «Нормативно-правовые основы образования».

ФОС предназначен для профессорско-преподавательского состава и обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

ФОС подлежат ежегодному пересмотру и обновлению.

2 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам, ИА в процессе освоения ООП ВО
	ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
2	Учебная практика (ознакомительная практика)
2	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
4	Государственное управление развитием образования
5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» минимальный (пороговый)	«хорошо» средний	«отлично» высокий	
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики					
З-ОПК-1 Знает: правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций	Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций. Умеет применять основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодёжи. Владеет навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	итоговое тестирование
У-ОПК-1 Умеет: применять основные нормативные документы в области обучения и воспитания детей и молодёжи					
В-ОПК-1 Владеет: навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики					

4 МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Для контроля и оценивания качества знаний студентов применяются пятибалльная (русская), стобалльная и европейская (ECTS) системы оценки качества обучения студентов.

Связь между указанными системами приведена в таблице:

Сумма баллов	Оценка по 4-балльной шкале	Отметка о зачете	Оценка ECTS	Градация
90-100	отлично	зачтено	A	отлично
85-89	хорошо		B	очень хорошо
75-84			C	хорошо
70-74			D	удовлетворительно
65-69	удовлетворительно		E	посредственно
60-64			F	неудовлетворительно
ниже 60	неудовлетворительно	не зачтено	F	неудовлетворительно

Характеристика знаний студентов:

Зачтено/«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.

Зачтено/«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Зачтено/«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Зачтено/«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.

Не зачтено/«Неудовлетворительно» очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.

Итоговое тестирование.

Тесты используются как метод оценивания уровня сформированности у обучающихся компетенции ОПК-1 в процессе освоения дисциплины.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
Дисциплина Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы образования		
1.	Дайте ответ на вопрос Какие формы обучения в образовательных организациях установлены Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации»?	очная; очно-заочная; заочная
2.	Прочитайте и определите деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, называется?	Образование
3.	По данному определению укажите термин. Комплекс основных характеристик образования (Объем, содержание, планируемые результаты), организационно – педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, называется?	образовательная программа
4.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово? Согласно ФЗ "Об образовании" образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни.	дополнительное
5.	Расположите в правильной последовательности нормативно правовые акты согласно их юридической силы: 1) Региональные постановления 2) Конституция РФ 3) Федеральный закон 4) Постановления администрации учебного заведения	2 – 3 – 1 – 4

6.	Укажите кто имеет преимущественное право, согласно «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ главе 4, на обучение и воспитание несовершеннолетних обучающихся перед всеми другими лицами.	родители
7.	Выберите один вариант ответа. Граждане Российской Федерации имеют право на получение ___ образования на родном языке 1) основного общего 2) среднего (полного) общего 3) начального 4) высшего профессионального	1) основного общего
8.	Дайте ответ на вопрос. Какие нормативные документы регулируют нормативно-правовые основы образования	Конституция, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
9.	Дайте ответ на вопрос. До какого возраста лицо является ребенком?	До 18 лет
10.	Укажите, в каком международном документе впервые ребенок был признан полноценной и полноправной личностью?	«Конвенция ООН о правах ребенка»
11.	К принципам государственной политики в интересах детей не относится ... · государственная поддержка семьи установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку 3) светский характер образования	3) светский характер образования
12.	Назовите высшие учебные заведения, которые наделены особым статусом, определённым Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	Санкт-Петербургский государственный университет, Московский государственный университет
13.	Укажите, на какой срок педагогическим и руководящим работникам присваивают квалификационные категории?	5 лет
14.	Укажите документ, регулирующий деятельность общеобразовательных учреждений и являющийся основой для разработки учреждением устава.	Типовое положение об общеобразовательном учреждении
15.	Выберите один вариант ответа. Одна из главных задач общеобразовательного учреждения - это ... 1) создание благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности 2) обучение и воспитание согласно уровням и формам получения образования 3) сохранение школьных традиций	1)

	4) получение образования на родном языке	
16.	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>В Уставе образовательного учреждения в обязательном порядке указывается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) характеристика материальной базы 2) расписание занятий 3) структурное подразделение образовательного учреждения, имеющее право осуществлять образовательный процесс 4) статус образовательного учреждения 	4)
17.	<p>Назовите нормативный документ, в котором характеризуются цели, задачи, структура определенных типов учебных заведений и устанавливается порядок деятельности школ</p>	Устав образовательного учреждения
18.	<p>Выберите несколько правильных ответов.</p> <p>Структурными элементами перспективного плана учебного заведения являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деятельность по составлению расписания 2) развитие материально-технической базы и учебно-методическое оснащение школы 3) организация деятельности учащихся по применению знаний 4) перспективы развития контингента учащихся по годам 5) задачи школы на планируемый период 	2, 4, 5
19.	<p>Дайте ответ на вопрос.</p> <p>Какой нормативный документ закрепил понятие «дистанционное обучение» в России?</p>	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
20.	<p>Выберите один вариант ответа.</p> <p>Государственное управление в сфере образования осуществляют в пределах своих полномочий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) органы государственной власти 2) федеральные органы государственной власти 3) органы государственной власти субъектов РФ 4) федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов РФ 	4)
21.	<p>Укажите, на каких языках, согласно Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, может осуществляться образовательная деятельность</p>	В Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.
22.	Укажите, каким нормативным документом	Устав образовательного

	определяются Права учащихся образовательного учреждения?	учреждения										
23.	Прочитайте текст и укажите форму получения образования, при которой абитуриент ещё до поступления в образовательное учреждение (высшее или среднее профессиональное) заключает договор с работодателем	целевое обучение										
24.	Укажите, какие квалификационные требования, согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, предъявляются к педагогам	Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках										
25.	Установите соответствие между главами и статьями Федерального закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ	1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В.										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Главы</th> <th>Статьи</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) Обучающиеся и их родители</td> <td>А. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам</td> </tr> <tr> <td>2) Профессиональное образование</td> <td>Б. Охрана здоровья обучающихся</td> </tr> <tr> <td>3) Профессиональное обучение</td> <td>В. Имущество образовательных организаций</td> </tr> <tr> <td>4) Экономическая деятельность и финансовое обеспечение</td> <td>Г. Квалификационный экзамен</td> </tr> </tbody> </table>	Главы	Статьи	1) Обучающиеся и их родители	А. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам	2) Профессиональное образование	Б. Охрана здоровья обучающихся	3) Профессиональное обучение	В. Имущество образовательных организаций	4) Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	Г. Квалификационный экзамен	
Главы	Статьи											
1) Обучающиеся и их родители	А. Организация приема на обучение по основным общеобразовательным программам											
2) Профессиональное образование	Б. Охрана здоровья обучающихся											
3) Профессиональное обучение	В. Имущество образовательных организаций											
4) Экономическая деятельность и финансовое обеспечение	Г. Квалификационный экзамен											

Время выполнения 90 мин.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций при выполнении теста:

Оценка	Показатели*
Отлично	85-100%
Хорошо	65-84%
Удовлетворительно	51-64%
Неудовлетворительно	менее 50%

* - % выполненных заданий от общего количества заданий в тесте. Показатели зависят от уровня сложности тестовых заданий.

Дополнения и изменения в фонд оценочных средств

дисциплины на 20__/20__ уч.г.

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

В фонд оценочных средств вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Фонд оценочных средств пересмотрена на заседании кафедры

(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей
кафедрой

наименование кафедры личная подпись расшифровка подписи дата

Руководитель магистерской программы,
ученая степень, должность

личная подпись расшифровка подписи дата