

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт** –  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

**СОГЛАСОВАНО**

От работодателя:

*Зав. директором ООО «ИИС Тарус»*  
должность, название предприятия  
*А. Н. Массальников*

« 15 » *апреля* 20*21* г.

М.П.



**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ  
должность и название образовательного учреждения

*И.И. Бегинина*

« 12 » *мая* 20*21* г.

М.П.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ**

МДК.01.02 БАЗЫ ДАННЫХ

Шифр, название дисциплины

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ

(ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ

шифр, название модуля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

код, наименование специальности


Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Составитель: И. А. Стрельников, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2021

УМК составлен на основе ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553 и ПООП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 10.02.05-170703 от 03/07/2017 (Протокол № 1 от 28.03.2017)

Рассмотрена  
на заседании методической цикловой комиссии  
Информационных технологий  
Протокол № 8 от 26.03 2021 г.  
Председатель МЦК  /Г.М. Глек/

## СОДЕРЖАНИЕ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Аннотация

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарно-тематический план учебной дисциплины (модуля)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Методические рекомендации по выполнению практических и/или лабораторных работ (инструкционные карты)

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Методические рекомендации по применению инновационных образовательных технологий и методов обучения в преподавании учебной дисциплины

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для учебной дисциплины, контрольно-оценочные средства для модуля)

ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Лист регистрации дополнений и изменений УМК дисциплины (модуля)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**СОГЛАСОВАНО**

От работодателя:

*Зав. директором ООО «ИИС Тароус»*  
должность, название предприятия  
*А.Н. Наскальнов*

« 15 » апреля 2021 г.

М.П.



**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ  
должность и название образовательного учреждения

*И.И. Бегина*  
И.И. Бегина

« 12 » мая 2021 г.

М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 БАЗЫ ДАННЫХ

Шифр, название дисциплины

## ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ (ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ

шифр, название модуля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных  
систем

код, наименование специальности


Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Составитель: И. А. Стрельников, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2021

УМК составлен на основе ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553 и ПООП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 10.02.05-170703 от 03/07/2017 (Протокол № 1 от 28.03.2017)

Рассмотрена  
на заседании методической цикловой комиссии  
Информационных технологий  
Протокол № 8 от 26.03 2021 г.  
Председатель МЦК  /Г.М. Глек/

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.02 БАЗЫ ДАННЫХ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

## Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина МДК.01.02 Базы данных по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к циклу профессиональных дисциплин и является базой для освоения профессиональных модулей (ПМ1-ПМ3).

## Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

**Междисциплинарные связи:** содержание МДК.11.01. Базы данных связано с изучением материалов следующих дисциплин: ЕН.02 Дискретная математика с элементами математической логики, МДК.01.02 Базы данных и среды, ОП.03. Информационные технологии / Адаптационные информационные технологии, ОП.13 Пакеты прикладных программ МДК.01.04 Системное программирование.

## Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате изучения МДК.01.02. Базы данных обучающийся должен освоить следующие компетенции:

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	<i>Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении</i>
ПК 1.1.	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

**Общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Общие компетенции воспитания в рамках основных направлений воспитательной работы.**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций воспитания</b>
В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В25	Формирование творческого инженерного мышления, навыков организации коллективной проектной деятельности
В 26	Формирование культуры информационной безопасности
В 27	Формирование профессиональной ответственности в области эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении

**иметь практический опыт:**

- работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;
- использования средств заполнения базы данных;
- использования стандартных методов защиты объектов базы данных;

**уметь:**

- создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;
- работать с современными case-средствами проектирования баз данных;
- формировать и настраивать схему базы данных;
- разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL;
- создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;



– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;

**знать:**

- основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;
- основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;
- современные инструментальные средства разработки схемы базы данных;
- методы описания схем баз данных в современных СУБД;
- структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;
- методы организации целостности данных;
- способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;
- основные методы и средства защиты данных в базах данных;
- модели и структуры информационных систем;
- основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;
- информационные ресурсы компьютерных сетей;
- технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;
- основы разработки приложений баз данных.

**1.2 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88 часа**, из них :

- лекции 36 ч.;
- практические занятия 44 часов;
- консультаций 4 час;
- самостоятельная работа – 4 ч.;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретические занятия	36
практические занятия	44
контрольные работы	-
консультации	4
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	-

**1.1. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «ПМ.01.Эксплуатация ароматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении»**

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	
<b>МДК.01.02 Базы данных</b>		<b>88</b>		
<b>Раздел 1. Основы теории баз данных</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия теории баз данных. Модели данных	<b>Содержание</b> Понятие базы данных. Компоненты системы баз данных: данные, аппаратное обеспечение, программное обеспечение, пользователи. Однопользовательские и многопользовательские системы баз данных. Интегрированные и общие данные. Объекты, свойства, отношения. Централизованное управление данными, основные требования.	2		ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27
	Модели данных. Иерархические, сетевые и реляционные модели организации данных. Постреляционные модели данных.			
	Терминология реляционных моделей. Классификация сущностей. Двенадцать правил Кодда для определения концепции реляционной модели.			
<b>Тема 1.2.</b> Основы реляционной алгебры	<b>Содержание</b> Основы реляционной алгебры. Традиционные операции над отношениями. Специальные операции над отношениями. Операции над отношениями дополненные Дейтом.	4		ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	Практическая работа № 12. Операции над отношениями.	4		
<b>Тема 1.3.</b> Базовые понятия и классификация систем управления базами данных	<b>Содержание</b> Базовые понятия СУБД. Основные функции, реализуемые в СУБД. Основные компоненты СУБД и их взаимодействие. Интерфейс СУБД. Языковые средства СУБД. Классификация СУБД. Сравнительная характеристика СУБД. Знакомство с СУБД (по выбору)	2		ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27

<b>Тема 1.4.</b> Целостность данных как ключевое понятие баз данных	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Понятие целостности и непротиворечивости данных. Примеры нарушения целостности и непротиворечивости данных. Правила и ограничения.			
<b>Раздел 2. Проектирование баз данных</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Информационные модели реляционных баз данных	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Типы информационных моделей. Логические модели данных. Физические модели данных.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		
	Практическая работа № 13. Проектирование инфологической модели данных	4		
<b>Тема 2.2.</b> Нормализация таблиц реляционной базы данных. Проектирование связей между таблицами.	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Необходимость нормализации. Аномалии вставки, удаления и обновления. Приведение таблицы к первой, второй и третьей нормальным формам. Дальнейшая нормализация таблиц. Четвертая и пятая нормальные формы. Применение процесса нормализации.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		
	Практическая работа № 14. Проектирование структуры базы данных	4		
<b>Тема 2.3.</b> Средства автоматизации проектирования	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	CASE-средства, CASE-система и CASE-технология. Классификация CASE-средств. Графическое представление моделей проектирования. UML. Диаграмма сущность-связь, диаграмма потоков данных, диаграмма прецедентов использования.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	4		
	Практическая работа № 15. Проектирование базы данных с использованием CASE-средств	4		
	<b>Самостоятельная работа-</b> подготовка доклада консультации	2 2		
<b>Раздел 3. Организация баз данных</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Создание базы данных. Манипулирование данными.	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Создание базы данных. Работа с таблицами: создание таблицы, изменение структуры, наполнение таблицы данными. Управление записями: добавление, редактирование, удаление и навигация. Работа с базой данных: восстановление и сжатие. Открытие и модификация данных. Команды хранения, добавления,			

	редактирования, удаления и восстановления данных. Навигация по набору данных.			
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа № 16. Создание базы данных средствами СУБД. Работа с таблицами: добавление, редактирование, удаление, навигация по записям.	4		
<b>Тема 3.2.</b> Индексы. Связи между таблицами. Объединение таблиц	<b>Содержание</b>			<i>ПК 1.1</i> <i>OK 01, 02,</i> <i>OK 09, 10</i> <i>B17,18,19,</i> <i>B25,26,27</i>
	Последовательный поиск данных. Сортировка и фильтрация данных. Индексирование таблиц. Различные типы индексных файлов. Рабочие области и псевдонимы. Связь таблиц. Объединение таблиц.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>8</b>		
	Практическая работа № 17. Сортировка, поиск и фильтрация данных	4		
	Практическая работа № 18. Способы объединения таблиц	4		
<b>Раздел 4. Управление базой данных с помощью SQL</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Структурированный язык запросов SQL	<b>Содержание</b>			<i>ПК 1.1</i> <i>OK 01, 02,</i> <i>OK 09, 10</i> <i>B17,18,19,</i> <i>B25,26,27</i>
	Общая характеристика языка структурированных запросов SQL. Структуры и типы данных. Стандарты языка SQL. Команды определения данных и манипулирования данными.	2		
	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа № 19. Создание базы данных с помощью команд SQL. Редактирование, вставка и удаление данных средствами языка SQL	4		
<b>Тема 4.2.</b> Операторы и функции языка SQL	<b>Содержание</b>			<i>ПК 1.1</i> <i>OK 01, 02,</i> <i>OK 09, 10</i> <i>B17,18,19,</i> <i>B25,26,27</i>
	Структура команды Select. Условие Where. Операторы и функции проверки условий. Логические операторы. Групповые функции. Функции даты и времени. Символьные функции.	2		
<b>Раздел 5. Организация распределённых баз данных</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Архитектуры распределённых баз данных	<b>Содержание</b>			<i>ПК 1.1</i> <i>OK 01, 02,</i> <i>OK 09, 10</i> <i>B17,18,19,</i> <i>B25,26,27</i>
	Архитектуры клиент/сервер. Достоинства и недостатки моделей архитектуры клиент/сервер и их влияние на функционирование сетевых СУБД. Проектирование базы данных под конкретную архитектуру: клиент-сервер, распределённые базы данных, параллельная обработка данных.	2		
	Отличия и преимущества удалённых баз данных от локальных баз данных. Преимущества, недостатки и место применения двухзвенной и трехзвенной архитектуры.			

	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>4</b>		
	Практическая работа № 20. Управление доступом к объектам базы данных	4		
<b>Тема 5.2.</b> Серверная часть распределенной базы данных	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Планирование и развёртывание СУБД для работы с клиентскими приложениями			
<b>Тема 5.3.</b> Клиентская часть распределенной базы данных	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Планирование приложений. Организация интерфейса с пользователем. Знакомство с мастерами и конструкторами при проектировании форм и отчетов. Типы меню. Работа с меню: создание, модификация.			
	Использование объектно-ориентированных языков программирования для создания клиентской части базы данных. Технологии доступа.			
	Оптимизация производительности работы СУБД.			
<b>Раздел 6. Администрирование и безопасность</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Обеспечение целостности, достоверности и непротиворечивости данных.	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Угрозы целостности СУБД. Основные виды и причины возникновения угроз целостности. Способы противодействия. Правила, ограничения. Понятие хранимой процедуры. Достоинства и недостатки использования хранимых процедур. Понятие триггера. Язык хранимых процедур и триггеров. Каскадные воздействия. Управление транзакциями и кэширование памяти.			
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	Практическая работа № 21. Разработка хранимых процедур и триггеров	4		
<b>Тема 6.2.</b> Перехват исключительных ситуаций и обработка	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Понятие исключительной ситуации. Мягкий и жесткий выход из исключительной ситуации. Место возникновения исключительной ситуации. Определение характера ошибки, вызвавшей исключительную ситуацию.			
ошибок				
<b>Тема 6.3.</b> Механизмы защиты информации в системах управления базами данных	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Средства идентификации и аутентификации. Общие сведения. Организация взаимодействия СУБД и базовой ОС. Средства управления доступом. Основные понятия: субъекты и объекты, группы пользователей, привилегии, роли и представления. Языковые средства разграничения доступа. Виды привилегий:			

	привилегии безопасности и доступа. Концепция и реализация механизма ролей. Соотношение прав доступа, определяемых ОС и СУБД.			
	Средства защиты информации в базах данных			
<b>Тема 6.4.</b> Копирование и перенос данных. Восстановление данных	<b>Содержание</b>	2		<i>ПК 1.1 ОК 01, 02, ОК 09, 10 В17,18,19, В25,26,27</i>
	Создание резервных копий всей базы данных, журнала транзакций, а также одного или нескольких файлов или файловых групп. Параллелизм операций модификации данных и копирования. Типы резервного копирования. Управление резервными копиями. Автоматизация процессов копирования. Восстановление данных			
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>	8		
	Практическая работа № 22. Аудит данных с помощью средств СУБД и триггеров	4		
	Практическая работа № 23. Резервное копирование и восстановление баз данных	4		
	Самостоятельная учебная- Подготовка устного доклада, Консультации	2+2		
<b>Промежуточная аттестация по МДК.01.02 -диф.зачет</b>				
		<b>ВСЕГО</b>	<b>80</b>	
		<b>экзамен</b>	<b>-</b>	
		<b>консультации</b>	<b>4</b>	
		<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
		<b>ИТОГО</b>	<b>88</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, лабораторий информационных технологий, программирования и баз данных, сетей и систем передачи информации, программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся;
- аудиовизуальный комплекс;
- комплект обучающего материала (комплект презентаций).

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории информационных технологий, программирования и баз данных:

- рабочие места на базе вычислительной техники, подключенные к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- дистрибутив устанавливаемой операционной системы;
- виртуальная машина для работы с операционной системой (гипервизор);
- СУБД;
- CASE-средства для проектирования базы данных;
- инструментальная среда программирования;
- пакет прикладных программ.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная

Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Г.Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с

Федорова Г.Н. Разработка и администрирование баз данных: учебник для студ. учреждений СПО. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. - 320 с.

Фуфаев Э.В. Базы данных : учеб. пособие для студ. учреждений СПО / Э.В. Фуфаев, Д.Э. Фуфаев. - 11-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 320 с.

Электронный ресурс

Нестеров, С. А. Базы данных [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Нестеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476348>

Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/476340>

Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11626-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476351>

Гордеев, С. И. Организация баз данных в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / С. И. Гордеев, В. Н. Волошина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 513 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476352>

### **3.3. Применяемые образовательные технологии**

При организации и проведении учебных занятий по МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и сети применяются элементы следующих инновационная педагогическая технология - **информационная технология.**

### **3.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа междисциплинарного курса **МДК.01.02 Базы данных** реализуется в течение 6-го, 7-го семестра 3-го и 4-го года обучения.

Организация учебного процесса и преподавание междисциплинарного курса в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и формирования компетенций, предусмотренных стандартом.

Освоению данного курса должно предшествовать изучение дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как «Русский язык и культура речи», «Элементы высшей математики», «Элементы математической логики», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Математические методы программирования», «Численные методы



программирования», «Операционные системы», «Архитектура компьютерных систем», «Технические средства информатизации», «Информационные технологии», «Основы программирования», «Теория алгоритмов» и междисциплинарных курсов МДК.01.01 Системное программирование, МДК.02.01 Инфокоммуникационные системы и среды, МДК.03.01 Технология разработки программного обеспечения, МДК.03.03 Документирование и сертификация.

В процессе обучения студентов основными формами являются аудиторные занятия, включающие лекции и лабораторно–практические занятия, а также самостоятельная работа обучающихся. Тематика лекций и лабораторно-практических занятий соответствует содержанию программы курса.

Для успешного освоения междисциплинарного курса **МДК.01.02 Базы данных** каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематические планы практических занятий, инструкционными картами для практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, практическими задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе, методическими рекомендациями для выполнения курсового проекта).

Теоретические и практические занятия проводятся в учебных лабораториях «Технологии разработки баз данных» и «Управления проектной деятельностью», оборудованных автоматизированными рабочими местами студента, содержащего компьютер с необходимым программным обеспечением для выполнения практических работ. Рабочее место преподавателя должно быть оборудовано компьютером, мультимедийным проектором и экраном с соответствующим программным обеспечением.

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах курса, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, способствуют развитию интеллектуальных способностей, формируют компетенции, указанные в стандарте.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа студентов проводится вне аудиторных часов, составляет 1/2 от общей трудоемкости междисциплинарного комплекса. Самостоятельная работа включает в себя работу с литературой, подготовку рефератов по выбранной теме, проведение исследований по проектному индивидуальному заданию, отработку практических умений, и способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки

самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального модуля ПМ.01;

- наличие высшего образования естественно - научного, математического и технического профиля;

- опыт преподавания междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности, опыт работы в организациях, учреждениях или на производственных предприятиях, в отделах или центрах автоматизации производства не менее 5 лет;

- прохождение стажировки в отделах или центрах автоматизации производства не реже 1 раза в 3 года.

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:**

- наличие высшего образования естественно - научного, математического и технического профиля;

- опыт преподавания междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин специальности, опыт работы в организациях, учреждениях или на производственных предприятиях, в отделах или центрах автоматизации производства не менее 5 лет;

- дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин «Основы программирования», «Теория алгоритмов», «Операционные системы», «Технические средства информатизации»;

- прохождение стажировки в отделах или центрах автоматизации производства не реже 1 раза в 3 года.

**Инженерно-педагогический состав:** высшее инженерное образование, соответствующее профилю модуля.

**Мастера:** обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Контроль и оценка** результатов освоения компетенций осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных;</li> <li>– использования средств заполнения базы данных;</li> <li>– использования стандартных методов защиты объектов базы данных;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать объекты баз данных в современных СУБД и управлять доступом к этим объектам;</li> <li>– работать с современными case-средствами проектирования баз данных;</li> <li>– формировать и настраивать схему базы данных;</li> <li>– разрабатывать прикладные программы с использованием языка SQL ;</li> <li>– создавать хранимые процедуры и триггеры на базах данных;</li> <li>– применять стандартные методы для защиты объектов базы данных;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний;</li> <li>– основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;</li> <li>– современные инструментальные средств разработки схемы базы данных;</li> <li>– методы описания схем баз данных в современных СУБД;</li> <li>– структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;</li> <li>– методы организации целостности данных;</li> <li>– способы контроля доступа к данным и управления привилегиями;</li> <li>– основные методы и средства защиты данных в базах данных;</li> <li>– модели и структуры информационных систем;</li> <li>– основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях;</li> <li>– информационные ресурсы компьютерных сетей;</li> <li>– технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях;</li> <li>– основы разработки приложений баз данных</li> </ul>	<p><b>Текущий и рубежный контроль в форме:</b></p> <p>составления отчетов по лабораторно-практическим работам;</p> <p>защиты лабораторно-практических работ;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>выполнения контрольных работ по темам МДК.</p> <p>тестирования;</p> <p>сравнения разработанных документов с эталоном</p> <p>устного и письменного опроса;</p> <p>- выполнения рефератов, докладов;</p> <p>- участия в исследовательской, творческой работе;</p> <p>оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемые в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	Демонстрировать умения установки и настройки компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	тестирование, экзамен квалификационный, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Объяснение сущности деятельности в рамках будущей профессии.</li> <li>- Воспроизведение оценки социальной значимости своей будущей профессии и объяснения основания для этих оценок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование.</li> <li>- Экспертная оценка ситуационной задачи.</li> </ul>
ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложение последовательности действий при выборе и применении методов и способов решения профессиональных задач</li> <li>- Оценивание применимости способа выполнения профессиональной задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тестирование</li> <li>- Экспертная оценка ситуационной задачи</li> <li>- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</li> </ul>
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Анализировать современную ситуацию и прогнозируемое состояние в области разработки программных продуктов.	Экспертная оценка ситуационной задачи
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Экспертная оценка ситуационной задачи

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе учебной дисциплины МДК.01.02 Базы данных по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи МДК, место МДК в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения МДК, объем МДК и виды учебной работы. Даны указания по учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению МДК.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной МДК» описаны формы и методы текущего контроля знаний и форма промежуточной аттестации студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по МДК.

Учебным планом по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем предусмотрен следующий объем МДК: максимальная учебная нагрузка – 88 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 80 часов, самостоятельная работа обучающихся - 4 часа.

Наименование разделов и тем МДК:

#### **Раздел 1 Технология разработки и защиты баз данных**

Тема 1.1 Теория проектирования удаленных баз данных

Тема 1.2 Организация баз данных в СУБД MS Access

Тема 1.3 Проектирование БД, используя возможности языка SQL

Тема 1.4 Организация запросов SQL

Тема 1.5 Основные технологии доступа к данным и типовые элементы доступа

Тема 1.6 Введение в работу с удаленными базами данных

#### **Раздел 2. Проектирование серверной части приложения баз данных**

Тема 2.1 Проектирование структуры базы данных с помощью команд

Тема 2.2 Визуальные средства проектирования структуры базы данных

#### **Раздел 3. Проектирование клиентской части приложения баз данных**

Тема 3.1 Компоненты доступа к данным. Запросы на выборку данных. Компоненты отображения данных выборки

Тема 3.2 Запросы на изменение данных в базе данных выборку данных. Компоненты отображения данных выборки

#### **Раздел 4 Курсовое проектирование**

**Разработчик рабочей программы:** И.А. Стрельников, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

15 апреля 2021 г.

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

на 2021-2021 уч. год

**Специальность:** 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**Дисциплина:** МДК.01.02 Базы данных

**Курс, учебная группа:** 2 курс, группа 241.

**Преподаватель:** И.А. Стрельников

Общее количество часов на дисциплину 88 час.

в том числе:

Теоретических занятий 36 час.

Практических занятий 44 час.

Консультации - 4 час.

Самостоятельная работа – 4 ч

План составлен на основе ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553 и ПООП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 10.02.05-170703 от 03/07/2017 (Протокол № 1 от 28.03.2017)

Рассмотрен  
на заседании методической цикловой комиссии  
Информационных технологий  
Протокол № 8 от 26.03 2021 г.  
Председатель МЦК Г.М. Глек



№ занятия	Формируемые компетенции (ОК, ПК)	Наименование разделов и тем	Количество часов			Календарные сроки	Вид занятий	Учебно-методическое оснащение занятия	Учебная литература
			всего	ТЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Раздел 1. Теория проектирования удаленных баз данных</b>			<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>				
1	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. В17 В18, В19, В25 В26, В27	Основные понятия и определения теории баз данных, баз знаний	2	2		январь	Урок	Лекция. Презентация	Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Г.Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с
2		Основные принципы проектирования баз данных	1	1		январь	Урок	Лекция. Презентация	
3		Проектирование базы данных	2		2	январь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №1	
4		Системный анализ предметной области	1	1		январь	Урок,	Лекция. Презентация	
5		Модель «сущность – связь»	1	1		январь	Урок	Лекция. Презентация	
6		Построение схемы отношений. Создание и заполнение таблиц базы данных	2		2	февраль	ПЗ проблемное обучение	ИК №2	
7		Функциональная и многозначная зависимости	2	2		Февраль	Урок	Лекция. Презентация	
8		Построение ER – диаграммы	1	1		февраль	Урок	Лекция. Презентация	

9		Работа с современными CASE – средствами проектирования баз данных	2	2		март	Урок	Лекция. Презентация	
11		Размещение новых объектов в таблице	2		2	Март	ПЗ, проблемное обучение	ИК № 3	Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Г.Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с
12		Создание форм базы данных в режиме конструктора.	2		2	апрель	ПЗ, проблемное обучение	ИК № 4	
13		Создание вычисляемых полей в форме.	2		2	апрель	ПЗ, проблемное обучение	ИК № 5	
14		Создание кнопок на форме	2		2	апрель	ПЗ, проблемное обучение	ИК №6	
15		Создание подчиненных форм	1		1	май	ПЗ, проблемное обучение	ИК № 7	
16		Формирование запросов на модификацию данных.	2		2	Май	ПЗ, проблемное обучение	ИК № 8	
17		Создание перекрестных запросов	2		2	май	ПЗ, проблемное обучение	ИК 9	
18		Создание отчетов, сводных таблиц и диаграмм	2		2	май	ПЗ, проблемное обучение	ИК 10	
19		Создание макросов	1		1	Май	ПЗ, проблемное обучение	ИК №11	
<b>Раздел 2. Реализация баз данных в конкретной СУБД</b>			<b>49</b>	<b>16</b>	<b>33</b>			Лекция. Презентация	
20	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. В17 В18,В19, В25 В26,В27	Структуры данных. Общий подход к организации представлений, таблиц, индексов	4	4		сентябрь	Урок		

21	Инструментальные средства создания и заполнения баз данных	4	4		сентябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Г.Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с
22	Методы и средства модификации баз данных	4	4		сентябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	
23	Модификация баз данных	4	4		сентябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	
24	Сортировка, поиск, фильтрация данных.	3		3	сентябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №11	
25	Сортировка, поиск, фильтрация данных. Основные инструкции структурированного языка запросов SQL	2		2	сентябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №12	
26	Статические и динамические запросы	3		3	сентябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №13	
27	Создание и управление базой данных	3		3	сентябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №14	
28	Создание запросов и фильтров	4		4	сентябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №15	
29	Разработка приложения для работы с базами данных в Delphi	4		4	сентябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №16	
30	Настройка компонентов, ввод/изменение данных и создание отчетов	4		4	октябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №17	
31	Использование базисных операций реляционной алгебры для выполнения запросов	2		2	октябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №18	Федорова Г.Н. Основы проектирован

32		Использование дополнительных операций реляционной алгебры для выполнения запросов	2		2	октябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №19	ия баз данных : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Г.Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с
33		Построение сложных запросов с учетом свойств теоретико-множественных операций и правил формальной оптимизации	2		2	октябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №20	
34		Обработка данных с помощью операции выборки SELECT	2		2	октябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №21	
35		Редактирование базы данных с помощью SQL-инструкций UPDATE, INSERT, DELETE	2		2	октябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №22	
36		Создание структуры базы данных с помощью SQL-инструкций	2		2	октябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №23	
<b>Раздел 3.Администрирование баз данных</b>			<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>				
37	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. В17 В18,В19, В25 В26,В27	Основные понятия и определения администрирования баз данных	1	1		ноябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Г.Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М.:
38		Общее управление базами данных	1	1		ноябрь	Урок	Лекция. Презентация	
39		Ведение и восстановление базы данных	1	1		ноябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	
40		Управление доступом к данным	1	1		ноябрь	Урок	Лекция. Презентация	
41		Резервное копирование и восстановление	1	1		ноябрь	Урок	Лекция. Презентация	

42		Управление обработкой	1	1		ноябрь	Урок	Лекция. Презентация	Академия, 2017. - 224 с
43		Хранимые процедуры и триггеры	1	1		ноябрь	Урок	Лекция. Презентация	
<b>Раздел 4. Защита баз данных</b>			<b>25</b>	<b>5</b>	<b>20</b>				
44	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ОК 10. ПК 1.1. В17 В18, В19, В25 В26, В27	Основные проблемы и способы защиты	1	1		ноябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	
45		Технологические методы защиты Организационные рекомендации по обеспечению безопасности	1	1		ноябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	Федорова Г.Н. Основы проектирования баз данных : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Г.Н. Федорова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 224 с
46		Методы организации целостности данных	1	1		ноябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	
47		Способы контроля доступа к данным и управление привилегиями	1	1		ноябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	
48		Основные методы и средства защиты данных	1	1		ноябрь	Урок, ИТ	Лекция. Презентация	
49		Управление привилегиями и доступом к данным	4		4	ноябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №24	
50		Резервное копирование и восстановление	4		4	ноябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №25	
51		Создание хранимых процедур и триггеров	4		4	ноябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №26	

52		Организация целостности данных	4		4	ноябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №27	
53		Организация каскадного удаления	4		4	ноябрь	ПЗ, проблемное обучение	ИК №28	
<b>ВСЕГО по учебному плану</b>			<b>80</b>	<b>36</b>	<b>44</b>				
<b>консультации</b>			<b>4</b>						
<b>Самостоятельная работа</b>			<b>4</b>						
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>						

Преподаватель:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**СОГЛАСОВАНО**

От работодателя:

*Зав. директором ООО «МС Город»*  
должность, название предприятия

*А.Н. Наскальнико*

« 15 » апреля 2021 г.

М.П.



**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ  
должность и название образовательного учреждения

*И.И. Бегина*

« 12 » мая 2021 г.

М.П.



**Методические рекомендации**  
для организации и проведения практических занятий  
по дисциплине  
**МДК.01.02 БАЗЫ ДАННЫХ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ**  
**(ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ**

шифр, название модуля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**  
код, наименование специальности

Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Составитель: И.А. Стрельников, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

ФИО, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2021

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/1

МДК 01.02 Базы данных


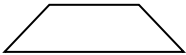


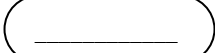
Тема: «Построение модели БД на языке имитационного моделирования (ЯИМ) и ER - диаграмм»

Норма времени: 2 часа

Задание №1

Ответьте на контрольные вопросы.

1. Чем информационная модель БД отличается от инфологической?
2. Чем характеристика отличается от ассоциации?
3. Установите соответствие между элементами БД и их графическими обозначениями

1. Атрибут	a) 
2. Ключ	b) 
3. Стержень	c) 
4. Характеристика	d) 
5. Ассоциация	e) 

4. Что собой представляет предметная область?

Задание № 2

Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.

1. Исследуйте предметную область «Регистрация приёма больных» для разработки базы данных, которой будут пользоваться врачи и пациенты.

Врачи с помощью этой БД должны вести учёт больных по своему участку с указанием фамилии, имени и отчества пациента, даты его рождения, даты приёма, диагноза.

Пациенты с помощью этой БД могут записаться на приём к врачу на определённую дату.

! Следует учесть, что врач обслуживает пациентов только своего участка.

2. Выделите объекты и определите свойства этих объектов для предметной области «Регистрация приёма больных».

3. Проведите классификацию объектов(сущностей) и изобразите их графически.

4. Постройте ER – диаграмму для БД «Регистрация приёма больных».

Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...



3. Я понял (поняла), что...
4. В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/2

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «Построение таблиц по разработанной ER-диаграмме»

Норма времени: 2 часа

Задание №1

Ответьте на контрольные вопросы.

5. К какому классу относится сущность, изображенная на рисунке 1.1?

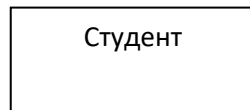


Рисунок 1.1 – сущность «Студент»

6. Какими свойствами может обладать эта сущность, если она принадлежит предметной области «Научные исследования учебного заведения»?
7. Какие объекты еще могут относиться к этой предметной области?
8. Какими характеристиками они могут обладать?

Задание № 2

Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.

1. Преобразовать инфологическую модель предметной области «Регистрация приёма больных» в даталогическую, т.е. преобразовать ER-диаграмму в соответствующие таблицы, установив между ними необходимые связи.
2. Заполнить в таблицах по 5 записей.
3. Построить структуру базы данных, определив имена полей(атрибутов), их типы и размер. Установить соответственно связи.

Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

5. Мне было трудно...
6. У меня получилось...
7. Я понял (поняла), что...
8. В моей работе по специальности это важно для...

# ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/3-4

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «Построение таблиц по разработанной ER-диаграмме»

Норма времени: 4 часа

Задание №1

Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.

1. Исследовать задачу, предложенную в приложение №1 на предмет корректности ее постановки.
2. Построить инфологическую модель предложенной задачи, определив:
  - исходные объекты;
  - количество объектов;
  - свойства объектов;
3. Провести классификацию объектов(сущностей) и оформить их графически.
4. Построить ER- диаграмму.

Задание № 2

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

9. Мне было трудно...
10. У меня получилось...
11. Я понял (поняла), что...
12. В моей работе по специальности это важно для...

## Приложение 1

Задача:

Определить количество таблиц в БД для формирования заявки на поставку продовольственных товаров торговому предприятию.

Сформировать реляционную БД для формирования общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида:

Сводная заявка

на поставку продовольственных товаров

№ за ка за	Наименование товара	Един. поста вки	Цена за единицу	Торговая скидка	НДС	К-во	Сумма за товар	Сумма торговой скидки	Сумма НДС	Итого вая сумм а	Пост авщи к

Заявка

на поставку продовольственных товаров

Название поставщика \_\_\_\_\_

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

№ зака за	Наименова ние товара	Един. постав ки	Цена за едини цу	Торгов ая скидка	НДС	К-во	Сумма за товар	Сумма торгов ой скидки	Сумма НДС	Итогов ая сумма
-----------------	----------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------	-----	------	-------------------	---------------------------------	--------------	-----------------------

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/5

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «Построение таблиц по разработанной ER-диаграмме»

Формируемые компетенции:

Способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы преобразования инфологической модели БД в даталогическую

ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

Норма времени: 2 часа

Задание №1

Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.

1. Преобразовать инфологическую модель задачи из приложения 1 в даталогическую.
2. Нормализовать таблицы.
3. Заполнить в каждой таблице по 4 записи.
4. Проверить установленные связи.

5. Описать структуру каждой таблицы.

### Задание № 2

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...
3. Я понял (поняла), что...
4. В моей работе по специальности это важно для...

### Приложение 1

Задача:

Определить количество таблиц в БД для формирования заявки на поставку продовольственных товаров торговому предприятию.

Сформировать реляционную БД для формирования общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида:

Сводная заявка

на поставку продовольственных товаров

№ за за	Наименование товара	Един. поста вки	Цена за единиц у	Торго вая скидка	НД С	К-во	Сумма за товар	Сумма торгов ой скидки	Сумма НДС	Итого вая сумма	Поставщи к

Заявка

на поставку продовольственных товаров

Название поставщика \_\_\_\_\_

Юридический адрес: \_\_\_\_\_

№ за за	Наименование товара	Един. постав ки	Цена за едини цу	Торгов ая скидка	НДС	К-во	Сумма за товар	Сумма торгов ой скидки	Сумма НДС	Итогов ая сумма
---------------	------------------------	-----------------------	---------------------------	------------------------	-----	------	-------------------	---------------------------------	--------------	-----------------------

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/ 6,7

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «Проектирование реляционной БД. Установка связей и нормализация таблиц»

Норма времени: 4 часа

Задание №1

Ответьте на контрольные вопросы

1. Можно ли приведенную ниже таблицу считать нормализованной ? Продумать и сформулировать название предметной области, которой соответствует данная таблица.

Ф.И.О.	пол	Дата рождения	отделение	школа	Курсы
Лыкова Ольга Константиновна	2	11.02.81	Бух.учет	2	Да
Максимова Нина Владимировна	2	16.02.81	Коммерция	16	
Лычков Олег Константинович	1	11.06.81	ПО ВТ и АС	8	Да
Максим Владимир Васильевич	1	11.02.80	Бух.учет	23	
Минеев Федор Андреевич	1	24.03.81	Коммерция	16	Да
Минеева Наталья Владимировна	2	11.02.81	ПО ВТ и АС	2	
Правдин Николай Васильевич	1	11.05.81	ПО ВТ и АС	8	Да

2. Если таблица не нормализована, то проведите нормализацию данной таблицы.

3. В чем отличие Ваших полученных таблиц от исходной?

4. Укажите преимущества нормализованных таблиц.

Задание № 2

Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.

1. Проверить спроектированную Вами базу данных «Регистрация приёма больных» на предмет соответствия трем нормальным формам.

2. Если она не нормализована, то провести нормализацию.

3. Проверить спроектированную Вами базу данных «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара» на предмет соответствия трем нормальным формам.

4. Если она не нормализована, то провести нормализацию. Проверить установленные связи.

5. По результатам нормализации изменить соответствующие структуры баз данных..

#### Задание № 2

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

5. Мне было трудно...

6. У меня получилось...

7. Я понял (поняла), что...В моей работе по специальности это важно для...

#### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/8

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «Проектирование структуры запросов и отчетов в реляционной БД».

Норма времени: 2 часа

#### Задание №1

Исследуйте представленный материал и зафиксируйте в тетради структуру предлагаемых запросов и отчетов.

Одним из важнейших объектов любой БД являются запросы и отчеты.

Запрос – это средство поиска данных в БД по условию.

Отчет – это средство печати данных базы.

Существуют различные виды запросов. Наиболее простыми считают:

- запрос на выборку;
- запрос с параметром;
- запрос с вычислениями.

Каждый запрос может строиться на основе одной или нескольких таблиц и имеет свою структуру. Поэтому Важно уметь:

- 1) формулировать запрос корректно;
- 2) строить структуру запроса.

Структурой запроса - является перечень полей таблицы( взаимосвязанных таблиц), указанных в необходимой последовательности, значения которых должны быть отображены в результате работы запроса.

Рассмотрим пример:

Существует структура базы данных «Абитуриент», в структуру которой входит таблица «Абитуриент» вида:

Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	Номер школы	Отделение для поступления
---------	-----	----------	-----	---------------	-------------	---------------------------

Лыкова	Ольга	Константиновна	жен	11.02.81	2	Бух. учет
Максимова	Нина	Владимировна	жен	16.02.81	16	Коммерция
Лычков	Олег	Константинович	муж	11.06.81	8	ИТ
Максим	Владимир	Васильевич	муж	11.02.80	23	Бух. учет
Минеев	Федор	Андреевич	муж	24.03.81	16	Коммерция
Минеева	Наталья	Владимировна	жен	11.02.81	2	ИТ
Правдин	Николай	Васильевич	муж	11.05.81	8	ИТ

5. Сформулируем запросы к этой базе данных:

- «Найти всех абитуриентов, подавших заявление на отделение ИТ»;
- «Выбрать всех абитуриентов мужского пола»;
- «Выбрать абитуриентов, закончивших обучение в школе №16».

6. Построим соответственно структуру каждого из этих запросов:

- структура первого запроса будет иметь вид:

Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	Номер школы
---------	-----	----------	-----	------------------	----------------

Критерий поиска (условие) будет иметь вид:

Отделение для поступления = «ИТ»

- структура второго запроса будет иметь вид:

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Номер школы	Отделение для поступления
---------	-----	----------	------------------	----------------	------------------------------

Критерий поиска (условие) будет иметь вид

пол = «муж»

- структура третьего запроса будет иметь вид:

Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	Отделение для поступления
---------	-----	----------	-----	------------------	------------------------------

Критерий поиска (условие) будет иметь вид

Номер школы = 16

3. Отчеты можно создавать на основе таблиц и запросов. Аналогично формулируются отчеты и, соответственно строится их структура. Сформулируем названия отчетов:

- «Список абитуриентов отделения информационных технологий»;
- «Список абитуриентов юношей»;
- «Список абитуриентов 1981года рождения»;
- «Список абитуриентов техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ».

Первые три отчета формируются на основе запросов, а последний на основе таблицы «Абитуриент».

4. Для построения структуры отчета необходимо:

- указать название отчета;
- структуру отчета.

Структурой отчета - является перечень полей таблицы (таблиц, запроса), указанных в необходимой последовательности, значения которых должны быть выведены на экран и, в случае необходимости на печать.

#### Задание № 2

Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.

1. Сформулируйте все возможные запросы к созданной Вами базе данных «Регистрация приёма больных» и постройте их структуру, указав критерий поиска.

2. Сформулируйте все возможные отчеты к созданной Вами базе данных «Регистрация приёма больных» и постройте их структуру, указав название отчетов.

3. Сформулируйте все возможные запросы к созданной Вами базе данных «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара» и постройте их структуру, указав критерий поиска.

4. Сформулируйте все возможные отчеты к созданной Вами базе данных «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара» и постройте их структуру, указав название отчетов.

#### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

8. Мне было трудно...
9. У меня получилось...
10. Я понял (поняла), что...
11. В моей работе по специальности это важно для...



ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/9(1)

МДК 01.02 Базы данных

ВАРИАНТ №1

ТЕМА: Самостоятельная работа по теме: «Проектирование БД»

Норма времени: 2 часа

Задание

На 3 балла:

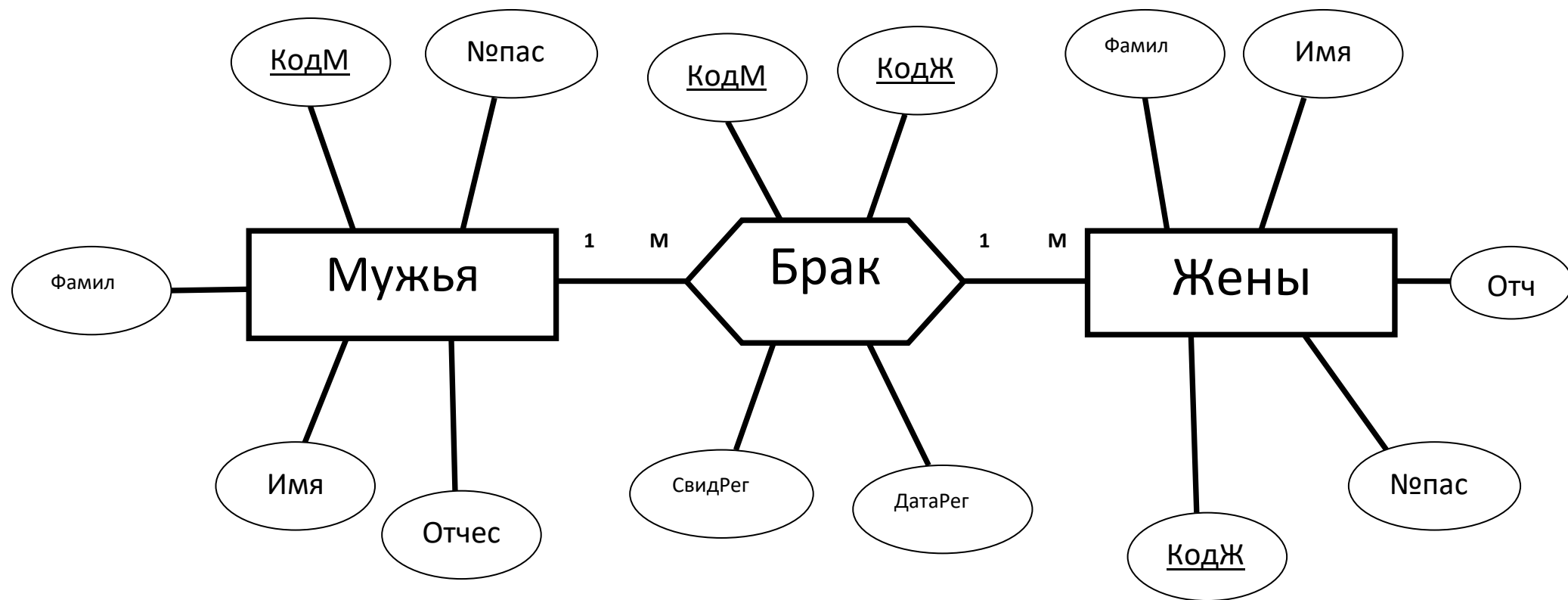
По имеющейся ER – диаграмме (см. приложение №1) выписать все обозначения элементов диаграммы.

На 4 балла:

По имеющейся ER – диаграмме (см. приложение №1) построить необходимые таблицы, заполнить в них по четыре строки в каждой и установить необходимые связи.

На 5 баллов:

Построить структуру каждой таблицы из БД и установить необходимые связи.



ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/9(2)

МДК 01.02 Базы данных

ТЕМА: Самостоятельная работа по теме: «Проектирование БД»

ВАРИАНТ №2

Норма времени: 2 часа

Задание

На 3 балла:

По имеющейся ER – диаграмме (см. приложение №1) выписать все обозначения элементов диаграммы.

На 4 балла:

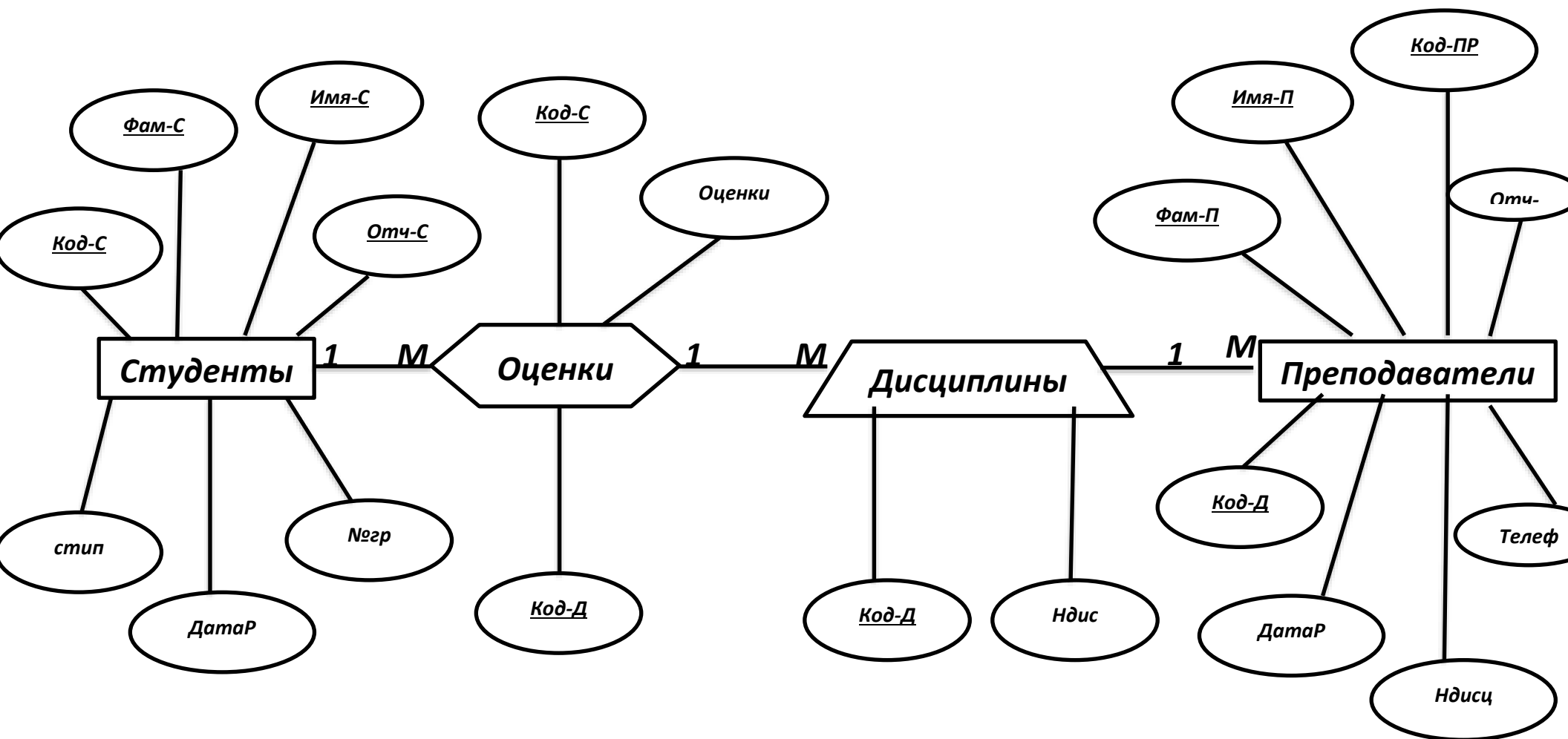
По имеющейся ER – диаграмме (см. приложение №1) построить необходимые таблицы, заполнить в них по четыре строки в каждой и установить необходимые связи.

На 5 баллов:

Построить структуру каждой таблицы из БД и установить необходимые связи.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

База данных «Деканат»



## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/10

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «Создание сценария интерфейса БД, используя возможности инструментальной среды MS Access»

Норма времени: 2 часа

Задание №1

Продумать и построить сценарий пользовательского интерфейса для БД «Регистрация приёма больных» и «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара», предусмотрев наличие титульной формы, формы меню, реализующей функции БД:

- «Ввод и редактирование данных»;
- «Просмотр»;
- «Поиск данных»;
- «Формирование отчетов».

Задание №2

Описать сценарий пользовательского интерфейса БД «Регистрация приёма больных», реализующего алгоритм работы БД.

Задание №3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

- Мне было трудно...
- У меня получилось...
- Я понял (поняла), что...
- Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
- В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/11,12

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MS ACCESS. Создание и редактирование структуры БД. Построение схемы данных»

Норма времени: 4 часа

Задание №1

Создать, используя приложение MS Access, спроектированную на предыдущих занятиях БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

1. Создать файл БД «Регистрация приема больных».
2. Создать в нем таблицы, полученные в результате построения модели предложенной задачи, каждую разным способом, в соответствии с разработанной структурой.
3. Выбрав самостоятельно наиболее оптимальный способ создания структуры БД, сформировать структуры всех таблиц.

4. Закройте файл БД.

5. Откройте вновь созданный файл, просмотрите структуру каждой таблицы и в случае несоответствия спроектированной структуре отредактируйте.

6. Создайте схему БД, установив связи между таблицами, сохраняя целостность БД.

7. Завершите работу с БД.

#### Задание №2

Создать, используя приложение MS Access, спроектированную на предыдущих занятиях БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

1. Создать файл БД «Формирование заявок на товар».

2. Выполните п.2-п.7 задания 1 для этой базы данных.

3. Опишите оптимальный алгоритм работы по созданию структуры БД и построения схемы данных.

#### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

12. Мне было трудно...

13. У меня получилось...

14. Я понял (поняла), что...

15. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....

16. В моей работе по специальности это важно для...

### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/13

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MS ACCESS. Редактирование содержимого БД. Заполнение базы данных с помощью форм»

Норма времени: 2 часа

#### Задание №1

Заполнить данными, используя приложение MS Access, созданную на предыдущем занятии БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

8. Открыть файл БД «Регистрация приема больных».

9. Создать в нем формы для ввода данных в созданные таблицы, используя разные инструменты приложения MS Access .

10. Проанализируйте возможность создания подчиненных (сводных) форм для заполнения и просмотра содержимого таблиц.

11. Если существует возможность, создайте подчиненную форму для просмотра одновременно данных из двух таблиц.

12. Выбрав самостоятельно наиболее оптимальный способ создания форм, заполнить все базу данными.

13. Закройте файл БД.

14. Откройте вновь созданный файл, просмотреть содержимое базы данных используя режим «Таблица» и формы и в случае необходимости отредактируйте данные.

15. Завершите работу с БД.

#### Задание №2

Заполнить данными, используя приложение MS Access, созданную на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

4. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».

5. Выполните п.2-п.7 задания 1 для этой базы данных.

6. Создайте формы с расчетными полями и сформируйте формулы.

7. Опишите оптимальный алгоритм работы по формированию форм БД и ее заполнения.

#### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

17. Мне было трудно...

18. У меня получилось...

19. Я понял (поняла), что...

20. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....

21. В моей работе по специальности это важно для...

### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/14

#### МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MS ACCESS. Редактирование содержимого базы данных. Методы сортировки.»

Норма времени: 2 часа

#### Задание №1

Используя приложение MS Access, отредактировать созданную на предыдущем занятии БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

16. Открыть файл БД «Регистрация приема больных».

17. Используя соответствующую форму, добавьте в БД запись с фамилией больного, который уже был зарегистрирован в ней, но с другим диагнозом.

18. Отобразить в подчиненной форме, данные о врачах со списком принятых пациентов и их диагнозом.

19. Отобразить в подчиненной форме, данные о враче со списком принятых пациентов и их адресом.

20. Завершить работу с БД.

#### Задание №2

Используя приложение MS Access, отредактировать созданную на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

8. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».

9. Используя соответствующую форму, ввести в базу данных запись с поставщиком, ранее зарегистрированным в БД, но с новым списком продуктов.

10. Отобразить формы с расчетными полями и изменить в некоторых записях количество товара. Проверить, меняются ли при этом значения расчетных полей.

11. Если изменений значений в расчетных полях не происходит, проверить наличие в этих полях формул.

12. Отобразить в подчиненной форме, данные о поставщике со списком поставляемых им продуктов.

13. Отобразить в подчиненной форме, данные о поставщике со списком поставляемых продуктов, с указанием размера торговой скидки и суммы торговой скидки.

#### Задание №3

На основе таблицы «Товары» создайте форму «Товары» таким образом, чтобы была возможность работать с данными, как через форму, так и напрямую с таблицей.

Для этих целей в MS Access используют разделенные формы.

Разделенная форма позволяет одновременно отображать данные в двух представлениях — в режиме формы(Form View) и в режиме таблицы. Для построения разделенной формы необходимо:

1. В Области переходов (Navigation Pane) выбрать таблицу «Товары».
2. На вкладке Создание (Create) в группе Формы(Forms) выбрать элемент Разделенная форма (Split Form).
3. Проверить корректность отображения данных на форме.
4. Сохранить форму под именем «Товары».
5. Добавить новые записи – сначала одну через форму, затем одну напрямую в таблицу.
6. Убедиться, что записи появляются в обоих представлениях.
7. Завершить работу с БД.

#### Задание № 4



Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

22. Мне было трудно...
23. У меня получилось...
24. Я понял (поняла), что...
25. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
26. В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/15

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MS ACCESS. Сортировка и фильтрация данных. Установка и отмена фильтра»

Норма времени: 2 часа

Задание №1

Используя приложение MS Access, отредактировать созданную на предыдущем занятии БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

21. Открыть файл БД «Регистрация приема больных».
22. Используя соответствующую форму, добавить в БД запись с фамилией больного, который уже был зарегистрирован в ней, но с другим диагнозом.
23. Отсортировать данные по возрастанию и по убыванию при полученных сведениях о больных и их диагнозах.
24. Отсортировать всех пациентов по алфавиту и по дате посещения врача.
25. Отфильтровать информацию в базе данных по двум любым полям, задав соответствующим образом значение фильтра.
26. Изменить фильтр и отфильтровать информацию по новому образцу фильтрации.
27. Отменить установленный фильтр.
28. Завершите работу с базой данных.

Задание №2

Используя приложение MS Access, отредактировать созданную на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

14. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».
15. Используя соответствующую форму, ввести в базу данных запись с поставщиком, ранее зарегистрированным в БД, но с новым списком продуктов(товаров).
16. Отобразить формы с расчетными полями и измените в некоторых записях количество товара.
17. Отсортировать данные по возрастанию и по убыванию при полученных сведениях о поставщиках и заключенных с ними договоров.
18. Отсортировать всех поставщиков товаров по алфавиту и по месту расположения поставщика.

19. Отфильтровать информацию в базе данных по двум любым полям, задав соответствующим образом значение фильтра.

20. Изменить фильтр и отфильтровать информацию по новому образцу фильтрации.

21. Отменить установленный фильтр.

22. Завершите работу с базой данных.

#### Задание №3

Опишите отличия понятий "фильтр" и "сортировка".

#### Задание № 4

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

27. Мне было трудно...

28. У меня получилось...

29. Я понял (поняла), что...

30. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....

31. В моей работе по специальности это важно для...

### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/16-19

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MS ACCESS. Формирование запросов разных типов»

Норма времени: 8 часов

#### Задание №1

Используя приложение MS Access, сформировать запросы для созданной на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

1. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».

2. Используя инструменты для создания запросов, создать в БД запросы на выборку, из числа ранее спроектированных.

3. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

4. Построить несколько однотипных запросов на выборку, но с разными значениями.

5. Заменить однотипные запросы запросом с параметром.

6. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

7. Построить запросы с вычислениями, отобразить их структуру в отчете и результат их выполнения, позволяющие подсчитывать:  сумму за товар, сумму торговой скидки, сумму НДС, Сумму за товар с НДС; количество поставщиков, поставляющих один и тот же товар;

общее количество поставщиков, с которыми заключены договоры; количество договоров, срок которых истек;

8. Построить запрос с параметром с одновременной сортировкой данных по одному из выбранных Вами полей.

9. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

10. Построить запрос на обновление данных в БД, изменив одному u1080 из поставщиков товар, который он поставляет.

11. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

12. Построить запрос на обновление данных в БД, изменив одному из поставщиков юридический адрес.

13. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

14. Построить запрос на добавление данных в БД, дополнив сведения о новом поставщике, с которым заключен новый договор .

15. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

16. Построить запрос на удаление записей из БД, для поставщиков с которыми прекращены договорные отношения.

17. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

18. Построить запросы, которые бы соответствовали формам заявок исходной задачи.

19. Отобразить структуру запроса в отчете и результат его выполнения.

20. Завершить работу с БД

#### Задание №2

Выполните анализ проделанной работы

1. Опишите отличия запроса на выборку от запроса с параметром.

2. Опишите особенности запроса с вычислениями.

3. Опишите отличие запроса на добавление записей от запросов на удаление и обновление.

4. Опишите, к какому типу запроса относятся запросы для получения заявок.

#### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...

2. У меня получилось...

3. Я понял (поняла), что...

4. Я считаю, что наиболее оптимальным является ...

5. В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/20-22

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MS ACCESS. Создание и редактирование интерфейса БД, используя инструментальную среду Access.

Норма времени: 6 часов

Задание №1

1. Используя СУБД MS ACCESS, построить интерфейс баз данных «Регистрация приёма больных» и «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара» в соответствии с разработанными сценариями.

Задание №2

2. Настроить переходы между формами, используя соответствующие управляющие элементы.

Задание №3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...
3. Я понял (поняла), что...
4. Я считаю, что наиболее оптимальным является ...
5. В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/23-25

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MS ACCESS. Формирование отчетов в базе данных»

Норма времени: 6 часов

### Задание №1

Используя приложение MS Access, сформировать отчеты для созданной на предыдущем занятии БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

1. Открыть файл БД «Регистрация приема больных».
2. Используя инструменты для создания отчетов, создать в БД отчеты на основе запросов выборку, из числа ранее спроектированных.
3. Отобразить структуру отчета при описании отчета по практической работе и результат его выполнения.
4. Построить несколько однотипных отчетов на основе запросов на выборку, но с разными значениями.
5. Заменить однотипные отчеты, отчетом, построенным на основе запроса с параметром.
6. Отобразить структуру отчета с параметром при описании отчета по практической работе и результат его выполнения.
7. Построить отчет на основе запросов с вычислениями, отразить их структуру в своем отчете по практике и результат их выполнения, позволяющие подсчитывать:
  - Количество пациентов, принятых врачом за определенную дату;
  - Количество пациентов с одним и тем же заболеванием;
  - Количество больных с одного и того же участка;
  - Количество больных неоднократно обратившихся к врачу в течение определенного Вами периода времени.
- 7.1. Построить отчет с вычислениями, отразить их структуру в своем отчете по практике и результат их выполнения, позволяющие подсчитывать:
  - Количество пациентов, принятых врачом за определенную дату;
  - Количество пациентов с одним и тем же заболеванием;
  - Количество больных с одного и того же участка;
  - Количество больных неоднократно обратившихся к врачу в течение определенного Вами периода времени.
8. Построить отчет с параметром с одновременной сортировкой данных по одному из выбранных Вами полей.
9. Зафиксировать структуру отчета в отчете по практической работе и результат его выполнения.

## 10. Завершить работу с БД

### Задание №2

Выполните анализ проделанной работы

1. Опишите отличия отчета, построенного на основе запроса на выборку от отчета на основе запроса с параметром.
2. Опишите особенности отчета с вычислениями.
3. Опишите отличие отчета с вычислениями от отчета, построенного на основе запроса с вычислениями.

### Задание №3

Используя приложение MS Access, сформировать отчеты для созданной на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

1. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».
2. Используя инструменты для создания отчетов, создать в БД отчеты на основе запросы на выборку, из числа ранее спроектированных.
3. Отобразить структуру этого отчета в отчете по практической работе и результат его выполнения.
4. Построить несколько однотипных отчетов на основе запросов на выборку, но с разными значениями.
5. Заменить однотипные отчеты, отчетом с параметром.
6. Отобразить структуру этого отчета в отчете по практической работе и результат его выполнения.
7. Построить отчеты на основе запросов с вычислениями, отразить их структуру в отчете по практической работе и результат их выполнения, позволяющие подсчитывать:
  - сумму за товар, сумму торговой скидки, сумму НДС, Сумму за товар с НДС;
  - количество поставщиков, поставляющих один и тот же товар;
  - общее количество поставщиков, с которыми заключены договоры;
  - количество договоров, срок которых истек.
8. Построить отчеты с вычислениями, отразить их структуру в отчете по практической работе и результат их выполнения, позволяющие подсчитывать:
  - сумму за товар, сумму торговой скидки, сумму НДС, Сумму за товар с НДС;
  - количество поставщиков, поставляющих один и тот же товар;
  - общее количество поставщиков, с которыми заключены договоры;
  - количество договоров, срок которых истек.
9. Построить отчеты, которые бы соответствовали формам заявок исходной задачи.
10. Отобразить их структуру в отчете по практической работе и результаты их выполнения.

## 11. Завершить работу с БД

### Задание № 4

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...
3. Я понял (поняла), что...
4. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
5. В моей работе по специальности это важно для...

Создание файла БД и таблиц.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/ 28-33

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «My SQL. Создание файла БД и таблиц. Создание и редактирование структуры БД средствами языка My SQL.»

Норма времени: 12 часов

### Задание №1

Создать, используя возможности языка My SQL, спроектированную на предыдущих занятиях БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

1. Создать файл БД «Регистрация приема больных».
2. Создать в нем таблицы, полученные в результате построения модели предложенной задачи, каждую разным способом, в соответствии с разработанной структурой.
3. Выбрав самостоятельно наиболее оптимальный способ описания полей при создании структуры БД, сформировать структуры всех таблиц.
4. Закрыть файл БД.
5. Открыть вновь созданный файл, просмотреть структуру каждой таблицы и в случае несоответствия спроектированной структуре отредактируйте.
6. Установите связи между таблицами
7. Завершите работу с БД.

### Задание №2

Создать, используя возможности языка My SQL, спроектированную на предыдущих занятиях БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

1. Создать файл БД «Формирование заявок на товар».

2. Выполните п.2-п.7 задания 1 для этой базы данных.

3. Опишите оптимальный алгоритм работы по созданию структуры БД и обоснуйте выбор соответствующих типов полей .

### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...
3. Я понял (поняла), что...
4. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
5. В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/34

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «My SQL. Заполнение базы данными средствами языка My SQL.»

Норма времени: 2 часа

### Задание №1

Используя возможности языка MySQL, заполнить данными созданную на предыдущем занятии БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

1. Подготовить текстовый файл для заполнения одной из таблиц БД «Регистрация приема больных».
2. Открыть файл БД «Регистрация приема больных».
3. Сформировать команду для заполнения соответствующей таблицы данными из файла.
4. Используя возможности языка MySQL, заполнить остальные таблицы данными в объеме не менее 7 записей.
5. Проанализируйте, какой способ заполнения базы данными на Ваш взгляд оптимальнее и почему.
6. Просмотрите содержимое заполненных таблиц в БД.
7. Добавить по одной записи в каждую таблицу.
8. Закрыть файл БД.
9. Открыть вновь созданный файл БД, проверьте сохранность введенных данных.
10. Завершите работу с БД.

### Задание №2



Используя возможности языка MySQL, заполнить данными созданную на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

1. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».
2. Используя возможности языка MySQL, заполнить наиболее оптимальным способом таблицы данными в объеме не менее 7 записей.
3. Просмотрите содержимое заполненных таблиц в БД.
4. Закрыть файл БД.
5. Добавить по одной записи в каждую таблицу.
6. Открыть вновь созданный файл БД, проверьте сохранность введенных данных.
7. Завершите работу с БД.
8. Опишите оптимальный алгоритм работы по заполнению базы данными и обоснуйте его.

### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...
3. Я понял (поняла), что...
4. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
5. В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/35,36

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «My SQL. Редактирование данных в базе средствами языка My SQL.»

Норма времени: 4 часа

### Задание №1

Используя возможности языка MySQL, отредактировать данные в созданной на предыдущем занятии БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

1. Подготовить текстовый файл с новыми тремя записями для заполнения таблиц БД «Регистрация приема больных».
2. Открыть файл БД «Регистрация приема больных».
3. Используя соответствующую команду языка SQL добавить в базу из файла подготовленные данные.
4. Просмотреть содержимое таблиц базы данных.
5. В какую часть таблицы разместятся новые данные, внесенные из файла.
6. Завершить работу с БД.

## Задание №2

Используя возможности языка MySQL, отредактировать данные в созданной на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

1. Подготовить текстовый файл с новыми тремя записями для заполнения таблиц БД «Формирование заявок на товар».
2. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».
3. Используя соответствующую команду языка SQL добавить в базу из файла подготовленные данные.
4. Просмотреть содержимое таблиц базы данных.
5. В какую часть таблицы разместятся новые данные, внесенные из файла.
6. Завершить работу с БД.
7. Проверить, меняются ли при этом значения расчетных полей.
8. . Завершить работу с БД.

## Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...
3. Я понял (поняла), что...
4. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
5. В моей работе по специальности это важно для...

## ИК № 37

Использование подзапросов, возвращающих единичное значение

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/38-43

МДК 01.02 Базы данных

Тема: «MySQL. Построение запросов на выборку, с вычисляемыми полями, с использованием агрегатных функций и сортировкой данных средствами языка MySQL.»

Норма времени: 6 часов

Задание №1

Используя возможности языка MySQL, сформировать запросы для созданной на предыдущем занятии БД «Регистрация приема больных», выполнив следующие задания:

1. Открыть файл БД «Регистрация приема больных».
2. Используя команды языка SQL, создать в БД запросы на выборку, из числа ранее спроектированных.
3. Отобразить синтаксис команды, структуру запроса в отчете и результат его выполнения.
4. Построить несколько однотипных запросов на выборку, но с разными значениями.
5. Исследовать возможность замены однотипных запросов запросом с параметром.
6. Отобразить синтаксис команды, структуру запроса в отчете и результат его выполнения.
7. Построить запросы с вычислениями, отобразить синтаксис команды, их структуру в отчете и результат их выполнения, позволяющие подсчитывать:
  - Количество пациентов, принятых врачом за определенную дату;
  - Количество пациентов с одним и тем же заболеванием;
  - Количество больных с одного и того же участка;
  - Количество больных неоднократно обратившихся к врачу в течение определенного Вами периода времени.
8. Построить запрос с одновременной сортировкой данных по одному из выбранных Вами полей.
9. Отобразить синтаксис команды, структуру запроса в отчете и результат его выполнения.
10. Построить запрос на обновление данных в БД, изменив одному из врачей номер участка.
11. Отобразить синтаксис команды, структуру запроса в отчете и результат его выполнения.
12. Построить запрос на обновление данных в БД, изменив одному из пациентов адрес его проживания.
13. Отобразить синтаксис команды, структуру запроса в отчете и результат его выполнения.
14. Построить запрос на добавление данных в БД, дополнив одного пациента с любого участка.
15. Отобразить синтаксис команды, структуру запроса в отчете и результат его выполнения.
16. Построить запрос на удаление записи из БД пациента, в связи сего выбытием в новый город.

17. Отобразить синтаксис команды, структуру запроса в отчете и результат его выполнения.
18. Завершить работу с БД.

#### Задание №2

Выполните анализ проделанной работы

1. Опишите отличия запроса на выборку от запроса с параметром.
2. Опишите особенности запроса с вычислениями.
3. Опишите отличие запроса на добавление записей от запросов на удаление и обновление.

#### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

1. Мне было трудно...
2. У меня получилось...
3. Я понял (поняла), что...
4. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
5. В моей работе по специальности это важно для...

#### Задание №2

Используя возможности языка MySQL, отредактировать данные в созданной на предыдущем занятии БД «Формирование заявок на поставку продовольственных товаров торговому предприятию», выполнив следующие задания:

23. Подготовить текстовый файл с новыми тремя записями для заполнения таблиц БД «Формирование заявок на товар».
24. Открыть файл БД «Формирование заявок на товар».
25. Используя соответствующую команду языка SQL добавить в базу из файла подготовленные данные.
26. Просмотреть содержимое таблиц базы данных.
27. В какую часть таблицы разместятся новые данные, внесенные из файла.
28. Завершить работу с БД.
29. Проверить, меняются ли при этом значения расчетных полей.
30. . Завершить работу с БД.

### Задание № 3

Рефлексия. Проведите анализ работы, ответив на вопросы:

32. Мне было трудно...
33. У меня получилось...
34. Я понял (поняла), что...
35. Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
36. В моей работе по специальности это важно для...

### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/К1

ТЕМА: «Выбор темы проекта для решения задачи автоматизации процесса и определение модели жизненного цикла разработки БД. Исследование предметной области проектирования БД»

Цели :

1. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.
2. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отработывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

Средства занятия:

- 1) ПК;
- 2)Тетрадь;
- 3)ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6)Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

Используемые методы:

1. Индивидуальная работа за компьютером
2. Практико-ориентированный метод

Норма времени: 6 часов

### Задание №1

1. Выбрать тему проекта
2. Сообщить тему проекта для разработки БД преподавателю.
3. Провести системный анализ проекта.

4. Сформировать необходимый комплект документов и согласовать их с преподавателем (заказчиком). Обратить особое внимание на оформление технического задания (ТЗ) в соответствии с требованиями ГОСТ.

#### Задание 2

Составить отчет о выполнении работы

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами
- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

#### Задание 3

Рефлексия: Завершить предложение

- У меня хорошо получилось...
- Я осознал...
- Я уяснил...
- Я испытал затруднения...
- Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
- В моей работе по специальности это важно для...

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/36-38

ТЕМА: «Определение назначения, функций, входных и выходных данных для разрабатываемой БД»

Цели:

3. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

4. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отрабатывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

Средства занятия:

1) ПК;

2)Тетрадь;

3)ИК ;

4) Среда программирования;

5) Мультипроектор;

6)Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

Используемые методы:

1. Индивидуальная работа за компьютером
2. Практико-ориентированный метод

Норма времени: 6 часов

Задание №1

Ответить на контрольные вопросы:

1. Какие виды сущностей вы знаете ?
2. Какие виды связей существуют при проектировании реляционных БД?
3. Что собой представляет ER-диаграмма ?

Задание №2

Представить преподавателю оформленное в соответствии с требованиями ГОСТ техническое задание на БД, соответствующую теме проекта на согласование и для оценки.

Задание №3

Исследовать автоматизируемый процесс и определить:

- назначение базы данных;
- функции базы данных;
- входные и выходные данные для разрабатываемой БД.

#### Задание 4

Составить отчет о выполнении работы

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами
- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

#### Задание 5

Рефлексия: Завершить предложение

- У меня хорошо получилось...
- Я осознал...
- Я уяснил...
- Я испытал затруднения...
- Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
- В моей работе по специальности это важно для...

### ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/39-41

ТЕМА: «Определение требований к интерфейсу БД. Построение информационной модели БД (определение объектов БД, их свойств)»

Цели:

5. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

6. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отработывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

Средства занятия:

- 1) ПК;
- 2)Тетрадь;
- 3)ИК ;



4) Среда программирования;

5) Мультипроектор;

6) Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.

- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

Используемые методы:

**3.** Индивидуальная работа за компьютером

**4.** Практико-ориентированный метод

Норма времени: 6 часов

Задание №1

Ответить на контрольные вопросы:

**4.** Какие типы данных, используемые в БД Вам известны?

**5.** Какое поле называют в БД ключевым?

**6.** Какие виды ключей Вам известны ?

**7.** Сколько форм нормализации Вы знаете и в чем их суть?

Задание №2

1. Сформулировать требования к интерфейсу разрабатываемой БД.

2. Исследовать предметную область БД в соответствии с требованиями ТЗ, выделив объекты предметной области (сущности), определив их свойства.

3. Провести классификацию сущностей и определить среди них независимые и сущности - связи.

4. Построить информационную модель БД.

Задание 3

Составить отчет о выполнении работы

Отчет должен содержать:

- Название темы;

- Компетенции;

- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами

- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

Задание 4

Рефлексия: Завершить предложение

- У меня хорошо получилось...
- Я осознал...
- Я уяснил...
- Я испытал затруднения...
- Я считаю, что наиболее оптимальным является .....
- В моей работе по специальности это важно для...

## **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/42-44**

**ТЕМА: «Построение инфологической модели БД (определение объектов БД, их свойств и связей между ними)**

*Цели:*

7. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

8. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отработывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

### **Средства занятия:**

- 1) ПК;
- 2)Тетрадь;
- 3)ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6)Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.

- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

### **Используемые методы:**

1. Индивидуальная работа за компьютером
2. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 6 часов

### **Задание №1**

.

1. На основе проведенной классификации сущностей, установить связи между сущностями.
2. Построить инфологическую модель БД.
3. Разработать ER- диаграмму.

### **Задание №2**

Представить преподавателю оформленную в соответствии с требованиями ГОСТ ER- диаграмму, соответствующую классификации сущностей разрабатываемой БД к согласованию с преподавателем – заказчиком для оценки.

### **Задание 3**

**Составить отчет о выполнении работы**

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами

- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

#### **Задание 4**

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*
- *Я осознал...*
- *Я уяснил...*
- *Я испытал затруднения...*
- *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- *В моей работе по специальности это важно для...*

### **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/45-47**

**ТЕМА: «Разработка функциональной схемы, модульной структуры и структурной схемы БД.»**

*Цели:*

9. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

10. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отрабатывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

**Средства занятия:**

- 1) ПК;
- 2)Тетрадь;
- 3)ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6)Литература:
  - Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
  - Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

**Используемые методы:**

1. Индивидуальная работа за компьютером
2. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 6 часов

#### **Задание №1**

1. В соответствии с ТЗ, учитывая функции программы разработать функциональную схемы, модульную структуру и структурную схему БД.»
2. Оформить и описать разработанные схемы.

## **Задание №2**

Представить преподавателю оформленные схемы в соответствии с требованиями ГОСТ

## **Задание 3**

### ***Составить отчет о выполнении работы***

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами
- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

## **Задание 4**

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*
- *Я осознал...*
- *Я уяснил...*
- *Я испытал затруднения...*
- *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- *В моей работе по специальности это важно для...*

## **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/48-50**

**ТЕМА: «Разработка сценария пользовательского интерфейса БД и создание структуры БД с использованием среды разработки»**

*Цели:*

11. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

12. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отрабатывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

1) ПК;

2)Тетрадь;

3)ИК ;

4) Среда программирования;

5) Мультипроектор;

6)Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.

- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

**Используемые методы:**

1. Индивидуальная работа за компьютером

2. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 6 часов

### **Задание №1**

.В соответствии с ТЗ, учитывая разработанные схемы, разработать сценарий пользовательского интерфейса.

1. Оформить и описать разработанный сценарий пользовательского интерфейса.

### **Задание №2**

Представить преподавателю оформленный сценарий в соответствии с требованиями ГОСТ

### **Задание 3**

#### ***Составить отчет о выполнении работы***

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами
- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

### **Задание 4**

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*
- *Я осознал...*
- *Я уяснил...*
- *Я испытал затруднения...*
- *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- *В моей работе по специальности это важно для...*

## **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/51,52**

**ТЕМА: «Установка связей между таблицами и создание форм для ввода и редактирования данных»**

*Цели:*

13. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

14. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отрабатывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

#### **Средства занятия:**

- 1) ПК;
- 2)Тетрадь;
- 3)ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6)Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

#### **Используемые методы:**

3. Индивидуальная работа за компьютером

#### 4. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 4 часов

##### ***Задание №1***

1. В соответствии с построенной инфологической моделью, преобразовать ER-диаграмму в табличную форму, определив ограничения полей в таблицах БД.
2. Установить связи между таблицами, определив ключевые поля.
3. Используя выбранную для разработки БД инструментальную среду, создайте структуру таблиц БД, установите между ними связи, построив схему связей БД.
4. Используя инструменты среды разработки, создайте формы для ввода и редактирования данных в БД.
5. Заполните базу данными.

##### ***Задание №2***

Представить преподавателю сформированный файл базы данных.

##### ***Задание 3***

###### ***Составить отчет о выполнении работы***

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами
- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

##### ***Задание 4***

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*
- *Я осознал...*
- *Я уяснил...*
- *Я испытал затруднения...*
- *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- *В моей работе по специальности это важно для...*

Для самостоятельной работы

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/53-55

**ТЕМА: «Организация поиска данных в БД по определенным критериям с сортировкой данных, разработка структуры запросов.»**

*Цели:*

15. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

16. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отрабатывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

**Средства занятия:**

- 1) ПК;
- 2) Тетрадь;
- 3) ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6) Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

**Используемые методы:**

5. Индивидуальная работа за компьютером
6. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 6 часов

**Задание №1**

6. Используя инструментальную среду разработки, откройте созданный файл базы данных.
7. Используя инструменты среды разработки, создайте структуры запросов с сортировкой и без нее, с учетом критериев в соответствии с требованиями ТЗ.
8. Выполните запросы в соответствии с построенной структурой.
9. Сохраните БД с построенными запросами..

**Задание 2**

***Составить отчет о выполнении работы***

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами
- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

**Задание 4**

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*

- *Я осознал...*
- *Я уяснил...*
- *Я испытал затруднения...*
- *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- *В моей работе по специальности это важно для...*

## **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/56-58**

**ТЕМА: «Формирование отчетов в БД и разработка их структуры, организация защиты данных в базе от несанкционированного доступа»**

*Цели:*

1. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.
2. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отработывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

**Средства занятия:**

- 1) ПК;
- 2) Тетрадь;
- 3) ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6) Литература:
  - Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
  - Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

**Используемые методы:**

1. Индивидуальная работа за компьютером
2. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 6 часов

**Задание №1**

1. Используя инструментальную среду разработки, откройте созданный файл базы данных.
2. Используя инструменты среды разработки, создайте отчеты с сортировкой и без нее, с учетом построенных запросов в соответствии с требованиями ТЗ.
3. Постройте отчеты в соответствии с построенной структурой.
4. Сохраните БД с построенными отчетами.

**Задание 2**

***Составить отчет о выполнении работы***

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением заполненными документами



- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

#### **Задание 4**

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*
- *Я осознал...*
- *Я уяснил...*
- *Я испытал затруднения...*
- *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- *В моей работе по специальности это важно для...*

### **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/59-61**

**ТЕМА: «Отладка и тестирование базы данных с использованием тестового набора данных. Документирование процесса разработки».**

*Цели:*

1. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.
2. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отрабатывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

#### **Средства занятия:**

- 1) ПК;
- 2) Тетрадь;
- 3) ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6) Литература:
  - Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
  - Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

#### **Используемые методы:**

1. Индивидуальная работа за компьютером
2. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 6 часов

#### **Задание №1**

1. Используя инструментальную среду разработки, откройте созданный файл базы данных.
2. Подготовьте тестовые наборы данных для БД и проведите тестирование разработанного программного продукта.
3. Используя инструменты среды разработки, создайте необходимую программную документацию в соответствии с требованиями ГОСТ.
4. Сохраните оттестированную БД.

#### **Задание 2**

*Составить отчет о выполнении работы*

Отчет должен содержать:

- Название темы;
- Компетенции;
- Формулировка задания и описание хода выполнения работ с подтверждением

заполненными документами

- Перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

#### **Задание 4**

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*
- *Я осознал...*
- *Я уяснил...*
- *Я испытал затруднения...*
- *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- *В моей работе по специальности это важно для...*

### **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/62**

**ТЕМА: «Подготовка проекта к защите. Защита проекта»**

*Цели:*

1. Осознать себя разработчиком СУБД способным выбирать модель проектирования жизненного цикла, соответствующую предметной области и управлять правами доступа пользователей.

2. Развить способности проектирования и администрирования СУБД, отработывая все этапы проектирования в соответствии с выбранной моделью.

**Средства занятия:**

- 1) ПК;
- 2)Тетрадь;
- 3)ИК ;
- 4) Среда программирования;
- 5) Мультипроектор;
- 6)Литература:

- Бобровский С. Delphi 7. Учебный курс – СПб: Питер, 2010, ISBN5—8046-0086-9.
- Культин Н.Б. Основы программирования в Delphi 7- СПб: БХИ-Петербург, 2010

**Используемые методы:**

1. Индивидуальная работа за компьютером
2. Практико-ориентированный метод

**Норма времени:** 2 часа

#### **Задание №1**

1. Подготовить проект к защите.
2. Разработать презентацию проекта.

#### **Задание 2**

**Составить отчет о выполнении работы**

Отчет должен содержать:

- Подготовить электронный носитель, на котором расположить:
  - презентацию проекта;
  - разработанный проект.
  - перечень файлов, полученных в результате выполнения работы с указанием имен.

#### **Задание 4**

*Рефлексия: Завершить предложение*

- *У меня хорошо получилось...*
  - *Я осознал...*
  - *Я уяснил...*
  - *Я испытал затруднения...*
  - *Я считаю, что наиболее оптимальным является .....*
- В моей работе по специальности это важно для...*

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
От работодателя:  
*Зам. директора ООО «МС Торгов»*  
должность, название предприятия  
*А.Н. Насалыничев*  
«15» апреля 2021 г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ  
должность, название образовательного учреждения  
*И.И. Бегинина*  
«12» мая 2021 г.  
М.П.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по применению инновационных образовательных технологий и**  
**методов обучения в преподавании учебной дисциплины**  
**МДК.01.02 Базы данных**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ**  
**(ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ**

шифр, название модуля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**  
код, наименование специальности

Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Составитель: И.А. Стрельников, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

ФИО, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка. ....</b>	<b>3</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>4</b>

## Лекция-визуализация

### 1. Краткая характеристика образовательной технологии.

Лекция-визуализация – это лекция, представляющая собой подачу лекционного материала с помощью технических средств обучения (аудио и/или видеотехники). Основной целью лекции-визуализации является формирование у студентов профессионального мышления через восприятие устной и письменной информации, преобразованной в визуальную форму. Этот вид лекции наиболее эффективен на этапе введения студентов в новый раздел, тему, дисциплину. Чтение лекции-визуализации сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. Структура подготовки и проведения лекции:

1. Постановка цели и задач.

2. Подготовка к проведению лекции:

- подбор материала для преобразования его в визуальную форму;
- разработка конспекта проведения лекции с включением в него визуального материала;
- разработка визуального ряда (слайды, рисунки, фото, схемы, таблицы и т.п.);
- определение методов, приемов и средств стимулирования творческой и мыслительной активности студентов;
- подборка наглядного материала (минералы, реактивы, детали машин и т.п.) и средств технического сопровождения.

3. Проведение лекции.

Структура лекции близка к традиционной и включает в себя вводную, основную и заключительную части. Особенностью лекции-визуализации является одновременная активизация у студентов трех видов памяти: слуховой, зрительной и двигательной, позволяющей им наиболее эффективно усваивать материал. Конспектирование такой лекции предполагает схематичное изображение ее содержания. Существует три варианта конспектирования:

1. выделение времени во время лекции на перерисовывание необходимых наглядных изображений;

2. конспектирование содержания плюс раздаточный материал с графиками, схемами, таблицами, подготовленный преподавателем.

3. раздача наглядных изображений в электронном виде всем студентам для последующего самостоятельного изучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**План занятия**

**Дисциплина:** «Базы данных»

**Группы:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Тема:** Понятие база данных, реляционные базы данных, СУБД

**Цели:**

**- цель познания:** сформировать представление о базах данных, реляционных базы данных, СУБД.

**- цель развития:** изучение темы способствует формированию у студентов следующих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

**- цель воспитания:** способствовать формированию навыка вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений.

**Тип занятия:** урок изучения нового материала.

**Методы формирования компетенций:** используется технология лекции-визуализации.

**Время занятия:** 90 минут.

**Средства обучения:** ПК, проектор, презентация.

Дидактическая структура урока	Цель этапа	Деятельность преподавателя	Средства обучения	Деятельность учащихся	Результат	
					Содержание	Диагностика
1	2	3	4	5	6	7
1. Мотивация	Опознавание важности и значимости темы	Беседует с учащимися о понятии: база		Слушают, делают пометки в	Осознание важности темы	Проявление интереса

		данных, реляционные базы данных, СУБД		конспекты, задают интересные их вопросы		
2. Усвоение новых знаний и способов деятельности	Изучить понятия: база данных, реляционные базы данных, СУБД	Объясняет, демонстрирует средства обучения, организует фронтальную беседу, корректирует ответы	Опорные конспекты, экспонаты	Слушают, отвечают на вопросы, корректируют ответы друг друга	Осмысление учебного материала	Правильность ответов
3. Закрепление новых знаний	Закрепление изученного материала, определение степени усвоения	Выдает задания, объясняет порядок выполнения	Тесты	Индивидуально работают с тестами, проверяют работу друг друга	Оценка степени усвоения, выявление вопросов вызывающих затруднение	Сравнение ответов с эталоном
4. Самостоятельная работа учащихся	Ознакомиться с понятием: база данных, реляционные базы данных, СУБД	Организует работу учащихся, по окончании подводит итог	виды: баз данных, реляционные базы данных, СУБД	Работают в малых группах по выполнению заданий	Применение знаний при решении задач практического характера с использованием справочной и нормативной документации	Сравнение ответов с эталоном
5. Домашнее задание	Накопить недостающие знания для составления ER-диаграммы	Выдает задания, определяет форму отчета	Схемы	Работают с дополнительной литературой, составляют схемы	Приобретение дополнительных знаний, запоминание материала	Сравнение ответов с эталоном



б. Подведе ние итогов	Анализ деятельность	Обобщает сказанное, дает безотноситель ную оценку работы группы		Анализируют собственную деятельность, на различных этапах занятия слушают преподавателей	Осмысление собственной деятельности и ее результатов	Глубина анализа собственной деятельности
-----------------------------	------------------------	---	--	---	--	---

## ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/ 6,7

### МДК 01.02 Базы данных

**Тема:** «Проектирование реляционной БД. Установка связей и нормализация таблиц»

**Норма времени:** 4 часа

#### Задание №1

*Ответьте на контрольные вопросы*

7. Можно ли приведенную ниже таблицу считать нормализованной ? Продумать и сформулировать название предметной области, которой соответствует данная таблица.

Ф.И.О.	пол	Дата рождения	отделение	школа	Курсы
Лыкова Ольга Константиновна	2	11.02.81	Бух.учет	2	Да
Максимова Нина Владимировна	2	16.02.81	Коммерция	16	
Лычков Олег Константинович	1	11.06.81	ПО ВТ и АС	8	Да
Максим Владимир Васильевич	1	11.02.80	Бух.учет	23	
Минеев Федор Андреевич	1	24.03.81	Коммерция	16	Да
Минеева Наталья Владимировна	2	11.02.81	ПО ВТ и АС	2	

Правдин Николай Васильевич	1	11.05.81	ПО ВТ и АС	8	Да
-------------------------------	---	----------	------------	---	----

8. Если таблица не нормализована, то проведите нормализацию данной таблицы.

9. В чем отличие Ваших полученных таблиц от исходной?

10. Укажите преимущества нормализованных таблиц.

### **Задание № 2**

*Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.*

6. Проверить спроектированную Вами базу данных «Регистрация приёма больных» на предмет соответствия трем нормальным формам.

7. Если она не нормализована, то провести нормализацию.

8. Проверить спроектированную Вами базу данных «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара» на предмет соответствия трем нормальным формам.

9. Если она не нормализована, то провести нормализацию. Проверить установленные связи.

10. По результатам нормализации изменить соответствующие структуры баз данных..

### **Задание № 2**

**Рефлексия.** *Проведите анализ работы, ответив на вопросы:*

37. Мне было трудно...

38. У меня получилось...

39. Я понял (поняла), что...В моей работе по специальности это важно для...

## **ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА № МДК 01.02/8**

### **МДК 01.02 Базы данных**

**Тема:** «Проектирование структуры запросов и отчетов в реляционной БД».

**Норма времени:** 2 часа

### **Задание №1**

*Исследуйте представленный материал и зафиксируйте в тетради структуру предлагаемых запросов и отчетов.*

Одним из важнейших объектов любой БД являются запросы и отчеты.

**Запрос** – это средство поиска данных в БД по условию.

**Отчет** – это средство печати данных базы.

Существуют различные виды запросов. Наиболее простыми считают:

- запрос на выборку;
- запрос с параметром;
- запрос с вычислениями.

Каждый запрос может строиться на основе одной или нескольких таблиц и имеет свою структуру. Поэтому Важно уметь:

- 1) формулировать запрос корректно;
- 2) строить структуру запроса.

**Структурой запроса** - является перечень полей таблицы( взаимосвязанных таблиц), указанных в необходимой последовательности, значения которых должны быть отображены в результате работы запроса.

### Рассмотрим пример:

Существует структура базы данных «Абитуриент», в структуру которой входит таблица «Абитуриент» вида:

Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	Номер школы	Отделение для поступления
Лыкова	Ольга	Константиновна	жен	11.02.81	2	Бух. учет
Максимова	Нина	Владимировна	жен	16.02.81	16	Коммерция
Лычков	Олег	Константинович	муж	11.06.81	8	ИТ
Максим	Владимир	Васильевич	муж	11.02.80	23	Бух. учет
Минеев	Федор	Андреевич	муж	24.03.81	16	Коммерция
Минеева	Наталья	Владимировна	жен	11.02.81	2	ИТ
Правдин	Николай	Васильевич	муж	11.05.81	8	ИТ

11. Сформулируем запросы к этой базе данных:

- «Найти всех абитуриентов, подавших заявление на отделение ИТ»;
- «Выбрать всех абитуриентов мужского пола»;
- «Выбрать абитуриентов, закончивших обучение в школе №16».

12. Построим соответственно структуру каждого из этих запросов:

- **структура первого запроса** будет иметь вид:

Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	Номер школы

**Критерий поиска** (условие) будет иметь вид:

Отделение для поступления = «ИТ»

- **структура второго запроса** будет иметь вид:

Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Номер школы	Отделение для поступления
---------	-----	----------	---------------	-------------	---------------------------

**Критерий поиска** (условие) будет иметь вид

пол = «муж»

- **структура третьего запроса** будет иметь вид:

Фамилия	Имя	Отчество	пол	Дата рождения	Отделение для поступления
---------	-----	----------	-----	---------------	---------------------------

**Критерий поиска** (условие) будет иметь вид

Номер школы = 16

3. Отчеты можно создавать на основе таблиц и запросов. Аналогично формулируются отчеты и, соответственно строится их структура. Сформулируем названия отчетов:

- «Список абитуриентов отделения информационных технологий»;
- «Список абитуриентов юношей»;
- «Список абитуриентов 1981 года рождения»;
- «Список абитуриентов техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ».

Первые три отчета формируются на основе запросов, а последний на основе таблицы «Абитуриент».

4. Для построения структуры отчета необходимо:

- указать название отчета;
- структуру отчета.

**Структурой отчета** - является перечень полей таблицы (таблиц, запроса), указанных в необходимой последовательности, значения которых должны быть выведены на экран и, в случае необходимости на печать.

## **Задание № 2**

*Выполните работу в соответствии с приведёнными указаниями.*

5. Сформулируйте все возможные запросы к созданной Вами базе данных «Регистрация приёма больных» и постройте их структуру, указав критерий поиска.

6. Сформулируйте все возможные отчеты к созданной Вами базе данных «Регистрация приёма больных» и постройте их структуру, указав название отчетов.

7. Сформулируйте все возможные запросы к созданной Вами базе данных «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара» и постройте их структуру, указав критерий поиска.

8. Сформулируйте все возможные отчеты к созданной Вами базе данных «Формирование общей заявки и заявки для каждого поставщика, соответствующего вида товара» и постройте их структуру, указав название отчетов.

### **Задание № 3**

**Рефлексия.** *Проведите анализ работы, ответив на вопросы:*

40. Мне было трудно...
41. У меня получилось...
42. Я понял (поняла), что...
43. В моей работе по специальности это важно для...

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**СОГЛАСОВАНО**

От работодателя:

*Зав. директором ООО «Ис.Технол.»*  
*А.И. Наскалкин*

« 15 » апреля 2021 г.

М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ  
должность, название образовательного учреждения

*И.И. Бегинина*

« 12 » мая 2021 г.

М.П.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **МДК.01.02 Базы данных**

Шифр, название дисциплины

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ**

### **(ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ**

шифр, название модуля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

код, наименование специальности

Форма обучения: очная

Учебный цикл: профессиональный

Составитель: И.А. Стрельников, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

ФИО, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2021

Методические рекомендации составлены для студентов Техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ с целью методического сопровождения образовательного процесса; обеспечения эффективности самостоятельной работы; развития общих и профессиональных компетенций; закрепления содержания изучаемой дисциплины; развития самостоятельности в процессе решения учебных и профессиональных ситуаций; оказания методической помощи по выполнению самостоятельной работы студентами.

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
II.	ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	6
	- Карта самостоятельной работы студента	7
III.	ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ.	7
	- Работа с книгой	7
	- Методические рекомендации по составлению конспекта	9
	- Доклад	11
	- Методические указания по работе над рефератом	13
	- Требования к слайд-презентациям	15
	- Методические рекомендации по составлению информационного сообщения	17
	- Подготовка к практическим занятиям	17
	- Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме	17
	- Методические рекомендации по решению задач	18
IV.	КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	19



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и плана образовательного процесса колледжа каждый студент обязан выполнить по каждой учебной дисциплине определенный объем внеаудиторной самостоятельной работы.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы составлены для студентов всех специальностей среднего профессионального образования углубленной подготовки.

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработаны с целью обеспечения эффективности самостоятельной работы; развития общих и профессиональных компетенций; закрепления содержания изучаемой дисциплины; применения профессиональных умений и навыков в типичных и нетипичных ситуациях; развития самостоятельности в процессе решения учебных и профессиональных ситуаций.

*Целью* методических указаний является обеспечение эффективности самостоятельной работы студентов с литературой на основе организации её изучения.

*Задачами* методических указаний по самостоятельной работе являются:

- активизация самостоятельной работы студентов;
- содействие развития творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы с литературой;
- управление познавательной деятельностью студентов.

*Функциями* методических указаний по самостоятельной работе являются:

- определение содержания работы студентов по овладению программным материалом;
- установление требований к результатам изучения дисциплины.

Сроки выполнения и виды отчётности самостоятельной работы определяются преподавателем и доводятся до сведения студентов в начале учебного года.

В рамках освоения дисциплины студент должен продемонстрировать:

- *в области общих требований к образованности студента:*
  - понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, устойчивого интереса к ней;
  - освоение профессиональной лексики
  - готовность к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний, стремление к самосовершенствованию творческой самореализации;
- *в области требований к уровню подготовки студента по данной дисциплине:*
  - умения в организации работы подразделения и собственной деятельности
  - способности руководства, контроля и оценки деятельности подчиненных
  - владение техниками и приемами эффективного общения

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности студентов, развитию творческого отношения к познавательной деятельности, формированию навыков самостоятельного

творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

Данные методические указания содержат рекомендации по выполнению самостоятельной работы по указанным учебным дисциплинам, которые включают в себя:

- вид и содержание самостоятельной работы;
- задачи самостоятельной работы;
- описание последовательности выполнения задания;
- требования к оформлению работы;
- требования к форме отчетности;
- объем времени, необходимый для выполнения работы;

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

В качестве форм и методов контроля самостоятельной внеаудиторной работы студентов используются семинарские занятия, экспресс-опросы на аудиторных занятиях, самопроверка, взаимопроверка выполненного задания в группе текущий контроль выполнения, тестовые задания по разделам и темам дисциплины, рефераты и пр.

Критериями оценки результатов самостоятельной внеаудиторной работы студентов является:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- соответствие содержания конспекта заявленной теме, верного решения к задачам;
- глубина проработки материала;
- уровень сформированности компетенций;
- правильность и полнота использования источников и др.
- уровень освоения учебного материала;
- уровень умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- уровень умения активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требующуюся информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень умения четко сформулировать проблему, предложив ее решение, критически оценить решение и его последствия;
- уровень умения определить, проанализировать альтернативные возможности, варианты действий;

– уровень умения сформулировать собственную позицию, оценку и аргументировать ее.

Организация и руководство внеаудиторной самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем. Внеаудиторная работа по дисциплине выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

## **2. ВИДЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

1. Работа с книгой
2. Составление конспекта
3. Подготовка доклада
4. Подготовка и защита реферата
5. Подготовка и защита презентации
6. Подготовка к практическим занятиям
7. Подготовка информационного сообщения
8. Свободной (обобщающей) таблицы по теме
9. Решение задач

### **Карта самостоятельной работы студента**

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентами по дисциплинам состоят порядка выполнения самостоятельной работы студентом. Они разработаны таким образом, чтобы студенты могли самостоятельно выполнять предложенные задания, а преподаватель будет только проверять выполненные задания.

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы помогут студентам организовать свою работу и мобилизовать себя на достижение поставленных задач. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа, позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе обучения.

Для выполнения самостоятельной работы студентам разрешается пользоваться учебной литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы или другими источниками по усмотрению студентов.

## **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОМ.**

### **Работа с книгой**

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Правила самостоятельной работы с литературой:

1. Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать» (Селье, 1987. С. 325).

2. Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру...).

3. Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

4. Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

5. При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

6. Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

7. Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой

«предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

8. Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев);

9. Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

**Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

*Методические рекомендации по составлению плана-конспекта*

Такой вид изложения на бумаге создается на основе заранее составленного плана материала, состоит из определенного количества пунктов (с заголовками) и подпунктов. В процессе конспектирования каждый заголовок раскрывается – дополняется коротким текстом, в конечном итоге получается стройный план-конспект. Чем последовательнее будет план (его пункты должны максимально раскрывать содержание), тем связаннее и полноценнее будет доклад.

#### Алгоритм подготовки плана-конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана, кратко логично организуя текст, раскрывая содержание и структуру изучаемого материала. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

#### *Методические рекомендации по составлению опорного конспекта*

Опорный конспект – это развернутый план вашего ответа на теоретический вопрос. Он призван помочь последовательно изложить тему, а преподавателю лучше понять и следить за логикой ответа.

Опорный конспект должен содержать все то, что учащийся собирает, предъявить преподавателю в письменном виде. Это могут быть чертежи, графики, формулы, формулировки законов, определения, структурные схемы.

#### *Основные требования к содержанию опорного конспекта*

1. Полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса.

2. Логически обоснованная последовательность изложения.

#### *Основные требования к форме записи опорного конспекта*

1. Опорный конспект должен быть понятен не только вам, но и преподавателю.

2. По объему он должен составлять примерно один - два листа, в зависимости от объема содержания вопроса.

3. Должен содержать, если это необходимо, несколько отдельных пунктов, обозначенных номерами или пробелами.

4. Не должен содержать сплошного текста.

5. Должен быть аккуратно оформлен (иметь привлекательный вид).

#### *Алгоритм составления опорного конспекта*

1. Разбить текст на отдельные смысловые пункты.

2. Выделить пункт, который будет главным содержанием ответа.

3. Придать плану законченный вид (в случае необходимости вставить дополнительные пункты, изменить последовательность расположения пунктов).

4. Записать получившийся план в тетради в виде опорного конспекта, вставив в него все то, что должно быть, написано – определения, формулы, выводы, формулировки, выводы формул, формулировки законов и т.д.

### **Методические рекомендации по составлению доклада**

Доклад- публичное сообщение, развёрнутое изложение какой-нибудь. темы.

Доклад - вид самостоятельной научно - исследовательской работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Процесс работы над докладом

Чтобы облегчить вам работу над докладом, предлагаем разбить процесс на четыре последовательных этапа. Надеемся, что знакомство с ними поможет вам овладеть необходимым инструментарием и разобраться в принципах построения письменной работы. Итак, эти четыре этапа включают:

- подготовку;
- составление плана;
- написание;
- окончательное редактирование.

Подготовка. Время, которое вы посвятите данному этапу работы, предопределяет ее дальнейший ход. Тщательная подготовка вполне может рассматриваться как краеугольный камень будущего здания вашего доклада. Она позволит наиболее рациональным образом использовать имеющееся в вашем распоряжении время. В течение данного периода предстоит решить, что вы намерены писать и зачем, так что останется лишь определить для себя, как вы будете это делать. Определитесь с общими целями предстоящей работы, исходя из материалов прослушанного курса и критериев предстоящей оценки вашего труда. Просмотрите пройденный материал. Это позволит окончательно избрать предмет и наметить цели работы, а также более четко осознать уровень предъявляемых к вам требований.

Не следует забывать, что в целом написание доклада — это непрерывный процесс принятия решений. В первую очередь вам необходимо принять решение по следующим пунктам:

- выбор конкретной темы;
- цели, преследуемые вами в работе;
- критерии успешности конечного результата;
- структура и формат изложения;
- характер словаря, верный стиль, правильный тон.

Принятые решения изложите на бумаге в виде руководящих указаний и сверяйтесь с ними в ходе последующих исследований и собственно написания работы.

Планирование. Планирование — необходимый этап. Оно позволит вам обрести большую ясность и в итоге поможет сэкономить время при сборе нужной информации, при работе над материалом и написании доклада.

Вам будет проще ориентироваться в массе предстоящих дел, если вы разобьете весь процесс на ряд самостоятельных задач:

- сбор данных и их анализ могут быть структурированы по источникам или разделам будущего доклада;

- написание доклада может также происходить по разделам (собственно текстовая часть) и по средствам графического представления материала (графики, таблицы, карты).

Кроме того, предстоит решить ряд вопросов, а именно:

- какие фактологические данные необходимы для достижения конечной цели работы?

- где почерпнуть эти данные? какой объем данных необходим?

- каким образом проводить анализ собранной информации?

- как следует расположить в докладе факты и их анализ?

Приведенная ниже последовательность действий поможет вам спланировать работу и определиться с методикой написания вашего доклада:

- определите источники необходимых вам данных (справочники и/или специальная литература);

- решите, какого характера данные по степени их уместности и достоверности вам подходят. Вы должны в полной мере понимать материал, которым оперируете;

- решите, каким образом вы будете представлять добытые сведения и свои выводы, в каком порядке они будут появляться на страницах вашего доклада, образуя его четкую и логичную структуру:

- составьте список того, что вам предстоит сделать;

- расположите дела в порядке очередности их выполнения;

- составьте реальный график работы по каждому из пунктов, включая подготовку чернового варианта доклад

Техника подготовки краткого изложения состоит в следующем:

а) прочтите весь доклад;

б) сформулируйте его главную тему;

в) прочтите по отдельности каждый из разделов и вычлените их основные выводы или положения;

г) объедините пункты б) и в) в несколько логичных и взаимоувязанных формулировок.

Помните, что задачей является подготовка краткого и ясного рассказа, который дал бы полное представление о характере вашего труда; прочитайте свое краткое изложение и убедитесь, что оно верно передает содержание вашего текста и предстанет в глазах читателя самостоятельным информативным произведением.

Алгоритм подготовки доклада

1. Определите тему! Сформулируйте ее основную мысль. Уточните срок, к которому доклад (сообщение) должен быть подготовлен.

2. Подберите литературу по данному вопросу с помощью библиографических пособий, библиотечного каталога и других источников. Составьте план работы над докладом (сообщением), получите консультацию преподавателя.

3. Внимательно прочитайте источник, в котором наиболее полно раскрыта тема вашего доклада. Составьте план доклада на основе этого источника.



4. Изучите дополнительную литературу, сделайте выписки (на листах или карточках), размещая их по разделам плана.

5. Не забывайте обращаться к справочной литературе. По вопросам, которые вас затрудняют, обращайтесь за консультацией к преподавателю.

6. Подготовьте окончательный текст доклада (сообщения).

7. Приступайте к оформлению выступления:

- составьте подробный, развернутый план выступления, указывая в скобках фактический материал;

- не забывайте ссылаться на используемые источники, тщательно аргументируйте свои выводы;

- свое выступление завершите краткими выводами, которые должны оставлять у слушателей четкое представление о том, в чем вы хотели их убедить.

8. Несколько раз «проговорите» текст дома. Проконтролируйте отведенное вам время: если его окажется меньше, чем занимает выступление, сократите его, оставив только самое важное и интересное. *Нужно уважать слушателей, говорить внятно и толково, чтобы вас было интересно слушать.*

9. *Будьте готовы ответить на вопросы товарищей и защищать свою точку зрения.* Разница между докладом и сообщением — в характере переработки информации. Доклад содержит развернутое изложение, освещает вопрос преимущественно в теоретическом аспекте. Сообщение предлагает описание факта, сюжета, явления, причем довольно лаконичное.

### **Методические указания по работе над рефератом:**

Реферат - краткое изложение содержания документа или его части, научной работы, включающее основные фактические сведения и выводы, необходимые для первоначального ознакомления с источниками и определения целесообразности обращения к ним.

Современные требования к реферату - точность и объективность в передаче сведений, полнота отображения основных элементов как по содержанию, так и по форме.

Цель реферата - не только сообщить о содержании реферируемой работы, но и дать представление о вновь возникших проблемах соответствующей отрасли науки.

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания книги, учения, научного исследования и т.п.

Рефераты оцениваются по следующим основным критериям:

- актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа фактов, явлений, проблем, относящихся к теме;

- информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения вопросов; простота и доходчивость изложения;

- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность;

- убедительность, аргументированность, практическая значимость и теоретическая обоснованность предложений и выводов.

Составление списка использованной литературы.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к реферату, докладу, необходимо составить список литературы, использованной в работе над ним.

#### Основные этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата - процесс, распределенный во времени по этапам. Все этапы работы могут быть сгруппированы в три основные: подготовительный, исполнительский и заключительный.

Подготовительный этап включает в себя поиски литературы по определенной теме с использованием различных библиографических источников; выбор литературы в конкретной библиотеке; определение круга справочных пособий для последующей работы по теме.

Исполнительский этап включает в себя чтение книг (других источников), ведение записей прочитанного.

Заключительный этап включает в себя обработку имеющихся материалов и написание реферата, составление списка использованной литературы.

#### Структура реферата

##### Введение

Введение - это вступительная часть реферата, предваряющая текст.

Оно должно содержать следующие элементы:

- а) очень краткий анализ научных, экспериментальных или практических достижений в той области, которой посвящен реферат;
- б) общий обзор опубликованных работ, рассматриваемых в реферате;
- в) цель данной работы;
- г) задачи, требующие решения.

Объем введения при объеме реферата 10-15 может составлять одну страницу.

##### Основная часть.

В основной части реферата студент дает письменное изложение материала по предложенному плану, используя материал из источников. В этом разделе работы формулируются основные понятия, их содержание, подходы к анализу, существующие в литературе, точки зрения на суть проблемы, ее характеристики.

В соответствии с поставленной задачей делаются выводы и обобщения. Очень важно не повторять, не копировать стиль источников, а выработать свой собственный, который соответствует характеру реферируемого материала.

##### Заключение

Заключение подводит итог работы. Оно может включать повтор основных тезисов работы, чтобы акцентировать на них внимание читателей (слушателей), содержать общий вывод, к которому пришел автор реферата, предложения по дальнейшей научной разработке вопроса и т.п. Здесь уже никакие конкретные случаи, факты, цифры не анализируются. Заключение по объему, как правило, должно быть меньше введения.

##### Список использованных источников

В строго алфавитном порядке размещаются все источники, независимо от формы и содержания: официальные материалы, монографии и энциклопедии, книги и документы, журналы, брошюры и газетные статьи.

Список использованных источников оформляется в той же последовательности, которая указана в требованиях к оформлению рефератов,

курсовых, дипломных работ. (Оформление титульного листа и содержания реферата представлено в Приложениях 1,2.)

Порядок сдачи и защиты рефератов.

Реферат сдается на проверку преподавателю за 1-2 недели до зачетного занятия.

При защите реферата преподаватель учитывает: качество степень самостоятельности студента и проявленную инициативу, связность, логичность и грамотность составления - оформление в соответствии с требованиями ГОСТ.

Защита реферата студентом предусматривает:

- доклад по реферату не более 5-7 минут
- ответы на вопросы оппонента.
- хорошо воспринимается эмоциональное изложение материала с использованием интересных примеров;
- логика изложения позволяет слушателям лучше понять выступающего;
- употребляйте только понятные аудитории термины
- На защите запрещено чтение текста реферата.
- ваше выступление выиграет, если Вы будете максимально использовать наглядный материал.
- начните свое выступление с приветствия, огласите название вашего реферата, сформулируйте его основную идею и причину выбора темы;
- не забывайте об уважении к слушателям в течение всего выступления (не поворачивайтесь к аудитории спиной, говорите внятно);
- старайтесь ответить на все вопросы аудитории

### Требования к слайд-презентациям

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

#### Оформление слайдов

Стиль	<ul style="list-style-type: none"><li>• Соблюдайте единый стиль оформления</li><li>• Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.</li><li>• Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).</li></ul>
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	<ul style="list-style-type: none"><li>• На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.</li><li>• Для фона и текста используйте контрастные цвета.</li><li>• Обратите внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).</li><li>• Таблица сочетаемости цветов в приложении.</li></ul>

Анимационные эффекты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде.</li> <li>• Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.</li> </ul>
----------------------	---

### Представление информации

Содержание информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Используйте короткие слова и предложения.</li> <li>• Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.</li> <li>• Заголовки должны привлекать внимание аудитории.</li> </ul>
Расположение информации на странице	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предпочтительно горизонтальное расположение информации.</li> <li>• Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.</li> <li>• Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.</li> </ul>
Шрифты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Для заголовков – не менее 24.</li> <li>• Для информации не менее 18.</li> <li>• Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния.</li> <li>• Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации.</li> <li>• Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.</li> <li>• Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).</li> </ul>
Способы выделения информации	<p>Следует использовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рамки; границы, заливку;</li> <li>• штриховку, стрелки;</li> <li>• рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.</li> </ul>
Объем информации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений.</li> <li>• Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.</li> </ul>
Виды слайдов	<p>Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• с текстом;</li> <li>• с таблицами;</li> <li>• с диаграммами.</li> </ul>

## **Подготовка к практическим занятиям**

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется:

- внимательно ознакомиться с тематикой;
- прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу;
- составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия;
- проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки;
- если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради.

## **Методические рекомендации по составлению информационного сообщения**

Информационное сообщение – это вид внеаудиторной самостоятельной работы по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Алгоритм подготовки (сообщения):

- собирать и изучить литературу по теме;
- составить план или графическую структуру сообщения;
- выделить основные понятия;
- ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения;
- оформить текст письменно;
- сдаёт на контроль преподавателю и озвучивает в установленный срок.

## **Составление сводной (обобщающей) таблицы по теме**

Составление *сводной (обобщающей) таблицы* по теме — это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы. Формирование структуры таблицы отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. В рамках таблицы наглядно отображаются как разделы одной темы (одноплановый материал), так и разделы разных тем (многоплановый материал). Такие таблицы создаются как помощь в изучении большого объема информации, желая придать ему оптимальную форму для запоминания.

Алгоритм составления *сводной (обобщающей) таблицы* :

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы;
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;

- пользуясь готовой таблицей, эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

### Методические рекомендации по решению задач

**Задача** — это цель, заданная в определенных условиях, решение задачи — процесс достижения поставленной цели, поиск необходимых для этого средств. Решение задачи фактически сводится к использованию сформированного мыслительного действия, воспроизводству готового знания. Такой вид мышления называют **репродуктивным**.

Алгоритм решения задач:

1. Внимательно прочитайте условие задания и уясните основной вопрос, представьте процессы и явления, описанные в условии.
2. Повторно прочтите условие для того, чтобы чётко представить основной вопрос, проблему, цель решения, заданные величины, опираясь на которые можно вести поиски решения.
3. Произведите краткую запись условия задания.
4. Если необходимо составьте таблицу, схему, рисунок или чертёж.
5. Определите метод решения задания, составьте план решения.
6. Запишите основные понятия, формулы, описывающие процессы, предложенные заданной системой.
7. Найдите решение в общем виде, выразив искомые величины через заданные.
8. Проверьте правильность решения задания.
9. Произведите оценку реальности полученного решения.
10. Запишите ответ.

### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ Критерии и показатели, используемые при таблиц, конспектов.

Критерии	Показатели
1. Степень заполнения и правильность ответов на поставленные вопросы Макс. - 10 баллов	- полнота раскрытия вопросов; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
2. Оригинальность и целостность выполнения задания Макс. - 10 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по вопросам; - привлечение новейших работ по дизайну и оформлению творческого задания (журнальные публикации, Интернет-ресурсов и т.д.).

3. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 5 баллов	- правильное оформление; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы
4. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Конвертация полученных баллов в оценку:

- 27 – 30 баллов – «отлично»;
- 26 – 22 баллов – «хорошо»;
- 21 – 17 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 17 баллов – «неудовлетворительно»

### **Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата, доклада**

Оценивание реферата, доклада: знания и умения на уровне требований стандарта дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.

Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).

Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 10 баллов	- новизна и самостоятельность в рассмотрении темы, - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 20 баллов	- соответствие плана теме реферата, доклада; - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий, определений; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

3. Обоснованность выбора источников Макс. - 5 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. -5 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 5 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых.

Конвертация полученных баллов в оценку:

Реферат следующим образом:

- 42 – 45 баллов – «отлично»;
- 41– 37 баллов – «хорошо»;
- 36– 30 баллов – «удовлетворительно»;
- мене 30 баллов – «неудовлетворительно».

Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала.

Данное задание выполняется при изучении учебной литературы, нормативной, используя записи в конспекте, электронное учебное пособие, ресурсы сети Интернет.

### Критерии оценивания сообщения

Параметры оценки	Максимальное количество баллов
<b>Содержание сообщения</b>	
Материал представлен четко и ясно	5
Тема раскрыта полностью	10
Материал отвечает на направляющие вопросы	10
Имеется список использованных ресурсов	5
Отсутствие орфографических ошибок	5

31-35 – «отлично»

26-30 – «хорошо»

21-25 – «удовлетворительно»

менее 21 баллов – «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания учебной презентации



Параметры оценки	Максимальное количество баллов
<b>Содержание презентации</b>	
Материал представлен четко и ясно	5
Тема раскрыта полностью	10
Материал отвечает на направляющие вопросы	10
Имеется список использованных ресурсов	5
Отсутствие орфографических ошибок	5
<b>Дизайн</b>	
Презентация оформлена красиво	5
Текст хорошо читается	5
Цветовое решение гармонично	5
Использование диаграмм, графиков, таблиц	5
Иллюстрации не отвлекают внимание от содержания	5
<b>Организация работы</b>	
Четкое планирование работы группы	10
Оправданные способы общения во время работы	5
Соблюдение авторских прав	5
<b>Общее количество баллов</b>	<b>100</b>

90-100 – «отлично»

89-80 – «хорошо»

79-60 – «удовлетворительно»

менее 60 баллов – «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания решения задач

Параметры оценки	Максимальное количество баллов
<b>Содержание сообщения</b>	
Правильность алгоритма решения	10
Правильность расчетов	10
Правильность оформления	10

27-30 – «отлично»

23-26 – «хорошо»

19-22 – «удовлетворительно»

менее 19 баллов – «неудовлетворительно»

## **Образец оформления титульного листа реферата**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**РЕФЕРАТ**

**по теме:** \_\_\_\_\_

наименование темы

**дисциплина «Психология общения»**

Разработал:

студент (ка) гр № \_\_\_\_\_

Отделения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Проверил:

преподаватель

\_\_\_\_\_

Димитровград, 202\_\_

**Образец оформления содержания реферата**

**СОДЕРЖАНИЕ**

Введение .....	3
Основная часть .....	4
Заключение .....	9
Список литературы .....	10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**СОГЛАСОВАНО**  
От работодателя:  
*Зам. директора ООО «МС Таргет»*  
должность, название предприятия  
*А.И. Наскальнико*  
«15» апреля 2021 г.  
М.П.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ  
должность, название образовательного учреждения  
*И.И. Бегина*  
«12» мая 2021 г.  
М.П.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

МДК.01.02 Базы данных  
шифр, название дисциплины

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ  
(ИНФОРМАЦИОННЫХ) СИСТЕМ В ЗАЩИЩЕННОМ ИСПОЛНЕНИИ**  
шифр, название модуля

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем  
код, наименование специальности

Форма обучения: очная


Учебный цикл: профессиональный

Составитель: И.А. Стрельников, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

ФИО, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2021

УМК составлен на основе ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1553 и ПООП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 10.00.00 «Информационная безопасность», зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный № 10.02.05-170703 от 03/07/2017 (Протокол № 1 от 28.03.2017)

Рассмотрена  
на заседании методической цикловой комиссии  
Информационных технологий  
Протокол № 8 от 26.03 2021 г.  
Председатель МЦК  /Г.М. Глек/

## Содержание

	Стр.
1. Материал для организации входного контроля знаний студентов.	3
2. Материал для проведения текущего контроля знаний студентов.	4
3. Материал для проведения промежуточной аттестации студентов.	33
4. Аттестационные измерительные материалы проверки сформированности компетенций	104

## 1. Материалы входного контроля

№№ n/n	<i>Формулировка вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>
1.	По Вашему мнению, процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология;</li> <li>2. Информационная система;</li> <li>3. Автоматизированная технология обработки</li> </ol>
2.	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
3.	Процесс восприятия, накопления, обработки и передачи информации называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационный процесс</li> <li>2. информационная технология</li> <li>3. автоматизированная технология обработки данных;</li> <li>4. информационная система</li> </ol>
4.	Перечислите элементы информационной системы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры</li> <li>2. Компьютерные сети</li> <li>3. Люди</li> <li>4. Информационное и программное обеспечение</li> </ol>
5.	Данные – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация об окружающем мире;</li> <li>2. Информация и сигналы</li> <li>3. Информация, выраженная в виде знаков или сигналов</li> </ol>
6.	Выберите правильный вариант ответа. Информация о научных открытиях, новшествах и современном уровне науки и техники относится к:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономической информации.</li> <li>2. Социальной информации.</li> <li>3. Научной.</li> <li>4. Технической</li> </ol>
7.	Что можно отнести к предмету изучения информатики?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы обработки информации.</li> <li>2. Компьютер</li> <li>3. Графический редактор</li> <li>4. Законы накопления информации</li> <li>5. Текстовую информацию</li> <li>6. Правила техники безопасности</li> </ol>
8.	Что можно отнести к элементам ИС?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютеры;</li> <li>2. Компьютерные сети;</li> <li>3. Люди;</li> <li>4. Информационное и программное обеспечение</li> <li>5. Интернет</li> <li>6. Информация, необходимая для выполнения функций управления</li> <li>7. Персонал обеспечивающий функционирование ИС;</li> </ol>

		8. Технические средства 9. Методы и процедуры сбора и переработки информации
9.	Укажите информационный носитель	1. Журнал; 2. Дискета с играми 3. Аудиокассета с песнями 4. Компакт-диск 5. Кинофильм
10	Что нельзя отнести к средствам обработки информации ?	1. Модем;  2. Компьютер  3. Живые организмы;  4. Растения;  5. Принтер

<i>№№ n/n</i>	<i>Формулировка вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>
11.	Установите соответствие между единицами измерения информации:  1. 1 байт 2. 1 килобайт 3. 1 мегабайт 4. 1 гигабайт	1. 1000 килобайт 2. 1024 байта 3. 1006 байт 4. 1024 мегабайта 5. 8 бит 6. 1024 килобайта
12.	Какие виды памяти используются в ПК ?	1. Только оперативная память (ОЗУ или RAM) 2. Только постоянная память (ПЗУ)ROM 3. Только внешняя память (дискета, компакт-диск, винчестер) 4. Все перечисленные ответы
13.	Что никогда не использовалось в вычислительной технике в качестве носителя информации ?	1. Магнитная лента; 2. Магнитный диск 3. Магнитный барабан 4. Магнитная пирамида
14	Продолжите предложение . Системная дискета необходима для :	1. Первоначальной загрузки 2. Систематизации файлов 3. Хранения важных файлов 4. Лечения компьютера от вирусов.
15.	Мультимедиа-технологии предназначены для:	1. Преобразования графической информации 2. Преобразования и представления различных видов информации; 3. Комбинирования звуковой и видеоинформации.
16.	Программы, применяемые для решения одной или нескольких задач в различных областях науки и техники называют:	1. Прикладными 2. Системными 3. Утилитами
17.	Файловая система на диске имеет :	1. Линейную структуру 2. Иерархическую структуру 3. Не имеет структуры 4. Связанную линейно-кусочную структуру
18.	Что такое каталог ?	1. Место на диске , отведенное для хранения файлов и каталогов;



		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Единица хранения информации;</li> <li>3. Именованная совокупность файлов и каталогов</li> <li>4. Периферийное устройство</li> </ul>
19.	Файл – это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Программа</li> <li>2. Область внешней памяти</li> <li>3. именованная совокупность данных</li> <li>4. Текстовая информация</li> </ul>
20,	Что такое путь ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Указание местонахождения файла или каталога</li> <li>2. Перечисление списка дисков</li> <li>3. Список каталогов</li> <li>4. Список файлов и каталогов</li> </ul>
21.	Алгоритмы бывают :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейные</li> <li>2. Ступенчатые</li> <li>3. разветвляющиеся</li> <li>4. Циклические</li> </ul>

### Эталоны ответов

<i>№№ вопроса</i>	<i>Ответ</i>	<i>№№ вопроса</i>	<i>Ответ</i>
<i>1.</i>	<i>1</i>	<i>12.</i>	<i>4</i>
<i>2.</i>	<i>4</i>	<i>13.</i>	<i>4</i>
<i>3.</i>	<i>1</i>	<i>14.</i>	<i>1</i>
<i>4.</i>	<i>1,3,4</i>	<i>15.</i>	<i>3</i>
<i>5.</i>	<i>3</i>	<i>16.</i>	<i>1</i>
<i>6.</i>	<i>3,4</i>	<i>17.</i>	<i>2</i>
<i>7.</i>	<i>1,2</i>	<i>18.</i>	<i>1</i>
<i>8.</i>	<i>4,6,7,9</i>	<i>19.</i>	<i>3</i>
<i>9.</i>	<i>1,2,3,4</i>	<i>20.</i>	<i>1</i>
<i>10.</i>	<i>1,5</i>	<i>21.</i>	<i>1,3,4</i>
<i>11.</i>	<i>1-5,2-2,3-6,4-4</i>	<i>22.</i>	

**Критерии оценки:**

**21- 19 баллов = «отлично»**

**18-16 баллов = «хорошо»**

**15-10 баллов = «удовлетворительно»**

**Менее 10 баллов = «не удовлетворительно»**

## 2. Материалы текущего контроля

### Тема: Основы проектирования БД

#### ТЕСТ

Проверки знаний по разделу «Основы проектирования БД» Вариант №1

<i>№№ n/n</i>	<i>Формулировка вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>
1.	Определите направления применения ВТ в период ее развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Для создания БД</li><li>2. Для выполнения сложных вычислительных процессов</li><li>3. Для использования в автоматический и автоматизированных системах</li><li>4. Для создания ИТ</li></ol>
2.	Индекс – это ...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Средство отображения данных</li><li>2. Средство сортировки данных в базе</li><li>3. Средство поиска данных по условию</li><li>4. Средство ввода данных в базу</li></ol>
3.	Сколько этапов развития СУБД Вы знаете ?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. пять</li><li>2. шесть</li><li>3. четыре</li><li>4. два</li></ol>
4.	Отношение – это ...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Столбец в реляционной базе данных</li><li>2. Таблица в реляционной базе данных</li><li>3. Строка в реляционной базе данных</li><li>4. Область допустимых значений атрибута</li></ol>
5.	Первый стандарт ассоциации по языкам систем обработки данных появился	<ol style="list-style-type: none"><li>1. В 1960 году</li><li>2. В 1981 году</li><li>3. В 1968 году</li><li>4. В 1975 году</li></ol>
6.	Выберите, среди перечисленных, этапы развития СУБД	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Этап проектирования СУБД</li><li>2. Этап появления баз данных на больших ЭВМ</li><li>3. Этап создания структуры БД</li><li>4. Этап появления БД для персональных ЭВМ</li><li>5. Этап появления распределенных БД</li><li>6. Этап использования новой технологии доступа к данным – интранет.</li></ol>
7.	Домен – это ...	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Столбец в реляционной базе данных</li><li>2. Таблица в реляционной базе данных</li><li>3. Строка в реляционной базе данных</li><li>4. Область допустимых значений атрибута</li></ol>

8.	Банк данных включает в себя следующие компоненты :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу данных</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно- методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки БД</li> </ol>
9.	К программным средствам банка данных относя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информацию о предметной области</li> <li>2. Ядро базы данных</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Процессор языка БД</li> <li>5. Сервисные программы</li> <li>6. Библиотеку поддержки программных вызовов</li> <li>7. Нормативно- методическое обеспечение</li> </ol>
10.	Запрос – это. . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средство отображения данных</li> <li>2. Средство сортировки данных в базе</li> <li>3. Средство поиска данных по условию</li> <li>4. Средство ввода данных в базу</li> </ol>
11.	Верно ли утверждение: «Данные банка данных могут быть использованы неоднократно и для решения разных задач большим кругом пользователей» ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol>
12.	Верно ли утверждение : « База данных – это набор отдельных таблиц , содержащих информацию» ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Да</li> <li>2. Нет</li> </ol>
<b>№№ n/n</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
13.	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
14	Набор приложений , каждое из которых решает свои задачи , но использует одну базу данных можно отнести	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ol>
15.	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Один ко многим»</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> </ol>

		7. «Единичные»
16.	Модели данных в БД бывают :	1. Иерархическая 2. Линейная 3. Сетевая 4. Реляционная
17.	Форма – это ...	1. Средство отображения данных  2. Средство сортировки данных в базе  3. Средство поиска данных по условию  4. Средство ввода данных в базу
18	Первая промышленная СУБД была введена в эксплуатацию :	1. В 1960 году 2. В 1981 году 3. В 1968 году 4. В 1975 году
19.	Кортеж – это ...	1. Столбец в реляционной базе данных  2. Таблица в реляционной базе данных  3. Строка в реляционной базе данных  4. Область допустимых значений атрибута
20.	Атрибут – это ...	1. Столбец в реляционной базе данных  2. Таблица в реляционной базе данных  3. Строка в реляционной базе данных  4. Область допустимых значений атрибута

### ТЕСТ

Проверки знаний по разделу «Основы проектирования БД» Вариант №2

<i>№№ n/n</i>	<i>Формулировка вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>
1.	Индекс – это ...	1. Средство отображения данных  2. Средство сортировки данных в базе  3. Средство поиска данных по условию  4. Средство ввода данных в базу
2.	Сколько этапов развития СУБД Вы знаете ?	1. пять 2. шесть 3. четыре 4. два
3	Отношение – это ...	1. Столбец в реляционной базе данных  2. Таблица в реляционной базе данных  3. Строка в реляционной базе данных

		4. Область допустимых значений атрибута
4	Определите направления применения ВТ в период ее развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для создания БД</li> <li>2. Для выполнения сложных вычислительных процессов</li> <li>3. Для использования в автоматический и автоматизированных системах</li> <li>4. Для создания ИТ</li> </ol>
5.	Запрос – это. . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средство отображения данных</li> <li>2. Средство сортировки данных в базе</li> <li>3. Средство поиска данных по условию</li> <li>4. Средство ввода данных в базу</li> </ol>
<b>№№ n/n</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
6.	Выберите , среди перечисленных, этапы развития СУБД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап проектирования СУБД</li> <li>2. Этап появления баз данных на больших ЭВМ</li> <li>3. Этап создания структуры БД</li> <li>4. Этап появления БД для персональных ЭВМ</li> <li>5. Этап появления распределенных БД</li> <li>6. Этап использования новой технологии доступа к данным – интранет.</li> </ol>
7.	Банк данных включает в себя следующие компоненты :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу данных</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно- методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки БД</li> </ol>
8.	Домен – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столбец в реляционной базе данных</li> <li>2. Таблица в реляционной базе данных</li> <li>3. Строка в реляционной базе данных</li> <li>4. Область допустимых значений атрибута</li> </ol>
9.	К программным средствам банка данных относя	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информацию о предметной области</li> <li>2. Ядро базы данных</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Процессор языка БД</li> </ol>

		<p>5. Сервисные программы</p> <p>6. Библиотеку поддержки программных вызовов</p> <p>7. Нормативно- методическое обеспечение</p>
10	1. Верно ли утверждение : « Данные банка данных могут быть использованы неоднократно и для решения разных задач большим кругом пользователей» ?	<p>1. Да</p> <p>2. Нет</p>
11	2. Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя :	<p>1. Логический уровень</p> <p>2. Базу данных</p> <p>3. Концептуальный уровень</p> <p>4. Предметную область</p> <p>5. Физический уровень</p> <p>6. Приложения пользователя</p>
12.	3. Форма – это ...	<p>1. Средство отображения данных</p> <p>2. Средство сортировки данных в базе</p> <p>3. Средство поиска данных по условию</p> <p>4. Средство ввода данных в базу</p>
13	4. Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи , но использует одну базу данных можно отнести	<p>1. К концептуальному уровню БД</p> <p>2. К логическому уровню БД</p> <p>3. К предметной области БД</p> <p>4. К физическому уровню БД</p> <p>5. Непосредственно к БД</p>
14	5. Модели данных в БД бывают :	<p>1. Иерархическая</p> <p>2. Линейная</p> <p>3. Сетевая</p> <p>4. Реляционная</p>
15	6. Первая промышленная СУБД была введена в эксплуатацию :	<p>1. В 1960 году</p> <p>2. В 1981 году</p> <p>3. В 1968 году</p> <p>4. В 1975 году</p>
16	7. Кортёж – это ...	<p>1. Столбец в реляционной базе данных</p> <p>2. Таблица в реляционной базе данных</p> <p>3. Строка в реляционной базе данных</p> <p>4. Область допустимых значений атрибута</p>
17	8. Первый стандарт ассоциации по языкам систем обработки данных появился	<p>1. В 1960 году</p> <p>2. В 1981 году</p> <p>3. В 1968 году</p> <p>4. В 1975 году</p>

<i>№№ n/n</i>	<i>Формулировка вопроса</i>	<i>Варианты ответов</i>
18	9. Атрибут – это ...	<p>1. Столбец в реляционной базе данных</p> <p>2. Таблица в реляционной базе данных</p> <p>3. Строка в реляционной базе данных</p> <p>4. Область допустимых значений атрибута</p>
19	10. Выберите из представленных существующие в БД связи отношений	<p>1. «Один ко многим»</p> <p>2. «Множество»</p> <p>3. «Многие ко многим»</p> <p>4. «Одиночные»</p> <p>5. «Многие к одному»</p> <p>6. «Один к одному»</p> <p>7. «Единичные»</p>

20	11. Верно ли утверждение: « База данных – это набор отдельных таблиц, содержащих информацию» ?	1. Да 2. Нет
----	--	-----------------

Эталоны ответов

№№ вопроса	Ответ		№№ вопроса	Ответ
<b>Вариант 1</b>			<b>Вариант 2</b>	
1.	2,3		1.	2
2.	2		2.	3
3.	3		3.	2
4.	2		4.	2,3
5.	4		5.	3
6.	2,4,5,6		6.	2,4,5,6
7.	4		7.	1,3,4,5,6,7
8.	1,3,4,5,6,7		8.	4
9.	2,4,5,6		9.	2,4,5,6
10.	3		10.	1
11.	1		11.	1,3,5
12.	2		12.	1,4
13.	1,3,5		13.	2
14.	2		14.	1,2,4
15.	1,3,5,6		15.	3
16.	1,2,4		16.	3
17.	1,4		17.	4
18.	3		18.	1
19.	3		19.	1,3,5,6
20.	1		20.	2

**Критерии оценки:**

**20-19 баллов = «отлично»**



**18-16 баллов = «хорошо»**

**15-10 баллов = «удовлетворительно»**

**Менее 10 баллов = «не удовлетворительно»**

Диктант

ТЕМА:

*« Нормализация БД. Использование инструментальной среды*

*MSACCESS для создания БД.»*

**ВАРИАНТ №1**

**1. Какие виды ключей в БД Вы знаете ?**

- первичный;
- внешний;
- альтернативный

**2.К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?**

- Характеристика

**3.Какой вид связи устанавливается в БД между двумя таблицами, в которых связываются поля, являющиеся первичными ключами ?**

- «один – к – одному»

**4.Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?**

- первая нормальная форма;

**5. Какие ограничения имеет имя поля в приложении Access ?**

- не более 64 символов;
- нельзя использовать спец.символы ASCII, !, #;
- нельзя начинать с пробела

**6. Какие способы создания структуры БД есть в приложении Access ?**

- с помощью мастера;
- с помощью конструктора;
- путем непосредственного ввода данных;

**7. Из каких элементов состоит отчет в БД, созданный в приложении Access ?**

- зоны заголовка;
- верхнего и нижнего колонтитула;
- зоны данных;

- примечание

**8. С помощью какого программного продукта пользователь может управлять записями в БД ?**

-СУБД

**9. Что понимают под процессом управления структурой БД ?**

- изменение структуры БД;

- добавление/удаление таблиц в БД;

- изменение типов (свойств) полей;

**10. Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?**

- с помощью формы

**Критерии оценки:**

**10-9 баллов = «отлично»**

**8-7 баллов = «хорошо»**

**6-5 баллов = «удовлетворительно»**

**Менее 5 баллов = «не удовлетворительно»**

Диктант

ТЕМА:

*« Нормализация БД. Использование инструментальной среды*

*MSACCESS для создания БД.»*

**ВАРИАНТ №2**

**1. Какие виды связей в БД Вы знаете ?**

- 1:1; 1:M; M:M; M:1

**2. К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - одной» или «одна - к – одной»?**

- характеристика;

**3. Какой вид связи устанавливается в БД между двумя таблицами, в которых связываются поле, являющееся первичным ключом родительской таблицы с полем дочерней таблицы?**

- 1:M

**4. Какие требования предъявляет третья форма нормализации таблиц в БД ?**

- таблицы д/б во 2НФ;

- не ключевые столбцы д/б независимы

**5. Какие способы заполнения базы данными есть в приложении Access?**

- таблицы;

- формы

**6. Какие способы создания отчетов в БД есть в приложении Access?**

- автоотчет;

- конструктор

- матсер

**7. Перечислите виды запросов в БД ?**

-10 видов

**8. С помощью какого программного продукта пользователь может управлять структурой БД ?**

-СУБД

**9. Что понимают под процессом управления записями в БД ?**

- изменение содержимого БД;

- добавление/удаление записей в БД;

**10. Какой способ создания структуры БД позволяет самостоятельно определять тип поля и первичный ключ ?**

- режим конструктора

**Критерии оценки:**

10-9 баллов = «отлично»

8-7 баллов = «хорошо»

6-5 баллов = «удовлетворительно»

Менее 5 баллов = «не удовлетворительно»

## ДИКТАНТ

*По теме : « ACCESS. Создание структуры БД и заполнение ее данными»*

<i>Вариант №1</i>	<i>Вариант №2</i>
<p><b>1. Какие ограничения имеет имя поля в приложении Access?</b></p> <p>- имя поля не должно превышать 64 символов;</p> <p>- не должно начинаться с пробелов;</p> <p>- не должно содержать[]'. ! управляющие символы (0-31) ASCII</p>	<p><b>1. Какие способы создания структуры БД есть в приложении Access?</b></p> <p>- с помощью мастера;</p> <p>- с помощью конструктора;</p> <p>- путем непосредственного ввода данных</p>
<p><b>2. Какие способы заполнения базы данными есть в приложении Access?</b></p> <p>- с помощью таблицы;</p> <p>- с помощью формы;</p>	<p><b>2. Какая нормальная форма предусматривает атомарность данных в полях?</b></p> <p><i>Первая нормальная форма</i></p>
<p><b>3. Какие требования предъявляет вторая нормальная форма к БД?</b></p> <p><i>БД должна быть в первой нормальной форме и каждый не ключевой столбец полностью зависит от первичного ключа</i></p>	<p><b>3. Какие ограничения имеет имя поля в приложении Access?</b></p> <p>- имя поля не должно превышать 64 символов;</p> <p>- не должно начинаться с пробелов;</p> <p>- не должно содержать[]'. ! управляющие символы (0-31) ASCII</p>
<p><b>4. Какие способы создания структуры БД есть в приложении Access?</b></p>	<p><b>4. Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля</b></p>

<p>- с помощью мастера;</p> <p>- с помощью конструктора;</p> <p>- путем непосредственного ввода данных</p>	<p><b>таблицы, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры таблицы?</b></p> <p>- с помощью формы</p>
<p><b>5. Какой способ создания структуры БД позволяет самостоятельно определять тип поля и первичный ключ ?</b></p> <p>- с помощью конструктора</p>	<p><b>5. Какие требования предъявляет третья нормальная форма к БД?</b></p> <p><i>Таблица должна находиться во второй нормальной форме, б и все не ключевые столбцы взаимно независимы.</i></p>

**Критерии оценки:**

5 баллов = «отлично»









4 баллов = «хорошо»

3 баллов = «удовлетворительно»


Менее 3 баллов = «не удовлетворительно»

## Тесты для проверки знаний по теме: «СУБД MSAccess»

### I вариант






1. строка в СУБД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. рядом</li> <li>2. записью</li> <li>3. полем</li> </ol>	11. Можно ли осуществлять сортировку данных по нескольким смежным полям?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нет</li> <li>2. да</li> </ol>
2. Средством отображения данных на экране в СУБД является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. счетчик</li> <li>2. отчет</li> <li>3. форма</li> <li>4. запрос</li> </ol>	12. Удаление записей можно осуществлять, используя вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты</li> <li>2. таблицы</li> <li>3. запросы</li> <li>4. формы</li> </ol>
3. Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ol>	13. Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
4. Поле, содержащее номера записей в БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. счетчиком</li> <li>2. индексом</li> <li>3. отчетом</li> <li>4. запросом</li> </ol>	14. Можно создавать формы:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. простые</li> <li>2. условные</li> <li>3. составные</li> </ol>
5. Средством выбора данных по условию является:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. запрос</li> <li>2. форма</li> <li>3. фильтр</li> <li>4. отчет</li> </ol>	15. В составной форме тип представления данных может быть:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. одиночной формы</li> <li>2. подчиненной формы</li> <li>3. простой</li> <li>4. условный</li> </ol>
6. Изменение типа поля в БД осуществляется в режиме:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. конструктор</li> <li>2. таблиц</li> </ol>	16. Эта пиктограмма используется для:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчет</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>
7. Создавать БД можно:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарисовав таблицу</li> <li>2. используя мастер</li> <li>3. используя конструктор</li> <li>4. вводя данные в таблицу</li> </ol>	17. Создавать отчеты можно используя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. конструктор</li> <li>2. режим таблиц</li> <li>3. мастер</li> </ol>
8. Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблиц</li> <li>5. конструктора</li> </ol>	18. Эта пиктограмма служит для перехода в:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ol>
9. Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>	19. Установить соответствие кнопок, выполняемым функциями  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>







10. Для установки связи таблиц нужно определить ключевые поля?	1. да 2. нет	20. С помощью этой пиктограммы создают 	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи таблиц
--	-----------------	---	--

### Тесты для проверки знаний по теме: «СУБД «Access»

#### II вариант

1. Удаление записей можно осуществлять, используя вкладки:	1. таблицы 2. отчеты 3. запросы 4. формы	11. Можно ли осуществлять сортировку данных по нескольким смежным полям?	1. нет 2. да
2. В составной форме тип представленных данных может быть:	1. одиночной формы 2. подчиненной формы 3. простой 4. условный	12. Средством отображения данных на экране в СУБД является:	1. счетчик 2. отчет 3. форма 4. запрос
3. Документ печати БД называется:	1. формой 2. запросом 3. фильтром 4. отчетом	13. Строка в СУБД называется:	1. рядом 2. записью 3. полем
4. Поле, содержащее номера записей в БД называется:	1. счетчиком 2. индексом 3. отчетом 4. запросом	14. Можно создавать формы:	1. простые 2. условные 3. составные
5. Эта пиктограмма служит для перехода в: 	1. режим конструктора 2. режим таблиц	15. Средством выбора данных по условию является:	1. запрос 2. форма 3. фильтр 4. отчет
6. Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям 1.  2.  3. 	1. фильтр по выделенному 2. удалить фильтр 3. изменить фильтр 4. применить фильтр	16. Эта пиктограмма используется для: 	1. создания отчета 2. установки ключа 3. отмены ключа 4. создания формы

7. Создавать БД можно:	<ol style="list-style-type: none"> <li>нарисовав таблицу</li> <li>используя мастер</li> <li>используя конструктор</li> <li>вводя данные в таблицу</li> </ol>	17. Создавать отчеты можно используя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>конструктор</li> <li>режим таблиц</li> <li>мастер</li> </ol>
8. Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>клавиатуры</li> <li>формы</li> <li>отчета</li> <li>режима таблиц</li> <li>конструктора</li> </ol>	18. Для установки связи таблиц нужно определять ключевые поля?	<ol style="list-style-type: none"> <li>да</li> <li>нет</li> </ol>
9. Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям  <ol style="list-style-type: none"> <li></li> <li></li> <li></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>поиск</li> <li>сортировка по убыванию</li> <li>сортировка по возрастанию</li> </ol>	19. Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>таблица</li> <li>запрос</li> <li>отчет</li> <li>форма</li> </ol>
10. Изменения типа поля в БД осуществляется в режиме:	<ol style="list-style-type: none"> <li>конструктор</li> <li>таблица</li> </ol>	20. С помощью этой пиктограммы создают:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>отчеты</li> <li>запросы</li> <li>формы</li> <li>связи форм</li> </ol>

### Эталоны ответов

№№ вопроса	Ответ	№№ вопроса	Ответ
1.	2	1.	2
2.	3	2.	3

3.	4		3.	4
4.	1		4.	1
5.	1		5.	1
6.	1		6.	1-2, 2-1, 3-4
7.	2,3,4		7.	2,3,4
8.	2,4		8.	2,4
9.	4		9.	1-3, 2-2, 3-1
10.	1		10.	1
11.	2		11.	2
12.	2		12.	3
13.	1-2, 2-1, 3-4		13.	2
14.	1,3		14.	1,3
15.	1		15.	1
16.	2,3		16.	2,3
17.	1,3		17.	1,3
18.	1		18.	1
19.	1-3, 2-2, 3-1		19.	4
20.	4		20.	4

**Критерии оценки:**

**20-19 баллов = «отлично»**

**18-16 баллов = «хорошо»**

**15-10 баллов = «удовлетворительно»**

**Менее 10 баллов = «не удовлетворительно»**

Тест №1

По теме: «Основные понятия SQL»

ВАРИАНТ №1

№.№	Вопрос	Вариант ответа
1.	База данных с точки зрения ОС – это:	1. набор разнотипных данных 2. совокупность взаимосвязанных массивов данных, имеющих специальную структуру 3. совокупность логически связанных файлов, имеющих специальную структуру, к которым можно обращаться только из СУБД 4. массив данных
2.	Что означает символ «{...}»метаязыка...?	
3.	В каком году Международная организация стандартов (ISO) приняла язык SQL в качестве международного?	1. 1975 г. 2. 1986 г. 3. 1989 г. 4. 1987 г.
4.	Выберите достоинства языка SQL:	1. стандартность 2. программная независимость 3. реляционная основа языка 4. поддержка архитектуры <i>клиент-сервер</i> 5. структурированность 6. безопасность
5.	Выберите возможности языка SQL:	1. создавать базы данных и таблицы, с полным описанием их структуры 2. выполнять основные операции манипулирования данными 3. выполнять простые и сложные запросы 4. просматривать результаты работы с данными
6.	Зарезервированные слова языка SQL – это:	1. команды языка 2. переменные, задаваемые пользователем 3. алфавит языка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
7.	Слова, определяемых пользователем - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
8.	Что означает символ «:=»метаязыка...?	
9.	Какой объект языка SQL обозначается именем <b>Views</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. таблицы базы данных</li> <li>2. хранимые процедуры</li> <li>3. триггеры</li> <li>4. создаваемые пользователем функции</li> <li>5. индексы</li> <li>6. ключи</li> <li>7. ограничение целостности</li> <li>8. пользователи</li> <li>9. роли</li> <li>10.умолчания</li> </ul>
10.	Какой объект язык SQLобозначается именем <b>StoredProcedures</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. таблицы базы данных</li> <li>2. хранимые процедуры</li> <li>3. триггеры</li> <li>4. создаваемые пользователем функции</li> <li>5. индексы</li> <li>6. ключи</li> <li>7. ограничение целостности</li> <li>8. пользователи</li> <li>9. роли</li> <li>10.умолчания</li> </ul>

Тест №1

По теме:«Основные понятия SQL»

ВАРИАНТ №2

№.№	Вопрос	Вариант ответа
1.	База данных с точки зрения ОС – это:	1. набор разнотипных данных 2. совокупность взаимосвязанных массивов данных, имеющих специальную структуру 3. совокупность логически связанных файлов, имеющих специальную структуру, к которым можно обращаться только из СУБД 4. массив данных
2.	Что означает символ «[...]»метаязыка...?	
3.	В каком году Международная организация стандартов (ISO) приняла язык SQL в качестве международного?	1. 1975 г. 2. 1986 г. 3. 1989 г. 4. 1987 г.
4.	Выберите достоинства языка SQL:	1. стандартность 2. программная независимость 3. реляционная основа языка 4. поддержка архитектуры <i>клиент-сервер</i> 5. структурированность 6. безопасность
5.	Слова, определяемых пользователем - это::	1. команды языка 2. переменные, задаваемые пользователем 3. алфавит языка 4. имена полей 5. типы полей
6.	Выберите возможности языка SQL:	1. создавать базы данных и таблицы, с полным описанием их структуры

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. выполнять основные операции манипулирования данными</li> <li>3. выполнять простые и сложные запросы</li> <li>4. просматривать результаты работы с данными</li> </ul>
7.	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
8.	Что означает символ «[...n]» метаязыка...?	
9.	Какой объект языка SQL обозначается именем <b>Constrais</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. таблицы базы данных</li> <li>2. хранимые процедуры</li> <li>3. триггеры</li> <li>4. создаваемые пользователем функции</li> <li>5. индексы</li> <li>6. ключи</li> <li>7. ограничение целостности</li> <li>8. пользователи</li> <li>9. роли</li> <li>10. умолчания</li> </ul>
10.	Какой объект язык SQL обозначается именем <b>Defaults</b> :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. таблицы базы данных</li> <li>2. хранимые процедуры</li> <li>3. триггеры</li> <li>4. создаваемые пользователем функции</li> <li>5. индексы</li> <li>6. ключи</li> <li>7. ограничение целостности</li> <li>8. пользователи</li> <li>9. роли</li> </ul>

		10. умолчания
--	--	---------------

### Эталоны ответов

№№ вопроса	Ответ		№№ вопроса	Ответ
1.	3		1.	1
2.	<i>Выбор значения из списка</i>		2.	<i>Необязательные элементы</i>
3.	1		3.	1
4.	1,2,3,4,5		4.	1,2,3,4,5
5.	1,2,3		5.	2,4,5
6.	1,3		6.	1,2,3
7.	2,4,5		7.	1,3
8.	Равно по определению		8.	Повторение n раз
9.	1		9.	7
10.	2		10.	10

### Критерии оценки:

10-9 баллов = «отлично»

8-7 баллов = «хорошо»

6-5 баллов = «удовлетворительно»

Менее 5 баллов = «не удовлетворительно»



**Тест проверки знаний по теме: «Создание и редактирование БД,  
используя язык SQL»**

**Вариант №1**

№№	Вопрос	Варианты ответа
1.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	а) insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон" , Dolg = 'Программист', departamentID=128; б) insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128); в) insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128); г) insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);
2.	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	а) создать индексы для таблицы; б) создать эту базу данных; в) создать эту базу данных и открыть её для использования; г) создать все столбцы таблицы.
3.	Какой из следующих операторов CREATTABLE синтаксически корректен?	а) create table department department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20)) б) create table department type = InnoDB ( department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20) ); в) create department (department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20)); г) create table department ( department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20))
4.	Чтобы удалить базу данных dbnameвместе со всем её содержимым, следует ввести	а) drop all tables on dbname; б) drop database dbname в)drop dbname г)delete database dbname
5.	Запишите последовательность операторов SQL, необходимых для создания базы данных, со следующей схемой: <i>Заказчик (IDЗаказчика, Фамилия_З, Адрес_З);</i> <i>Заказ (IDЗаказа, Дата_З, IDЗаказчика)</i> и добавьте в таблицу <i>Заказ</i> поле <i>Замечания</i>	



**Тест проверки знаний по теме: «Создание и редактирование БД,  
используя язык SQL»**

**Вариант №2**

<b>№№</b>	<b>Вопрос</b>	<b>Варианты ответа</b>
1.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <b>Сотрудники</b> ?	а) insert into Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128); б) insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон" , Dolg = 'Программист', departamentID=128; в) insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128); г) insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);
2.	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	а) создать все столбцы таблицы. б) создать индексы для таблицы; в) создать эту базу данных и открыть её для использования; г) создать эту базу данных;
3.	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	а) drop all tables on dbname; б) drop database dbname в) drop dbname г) delete database dbname
4	Какой из следующих операторов CREATTABLE синтаксически корректен?	а) create table department department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20)) б) create department (department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20)); в) create table department ( department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20)) г) create table department type = InnoDB ( department ID int not null auto_increment primary key, name varchar (20) );
5.	Запишите последовательность операторов SQL, необходимых для создания базы данных, со следующей схемой: <b>Заказчик (IDЗаказчика, Название_З, Адрес_З, телефонЗ);</b> <b>Заказы (IDЗаказа, Дата_З, Объем, IDЗаказчика)</b>	

и добавьте в таблицу <i>Заказы</i> поле <i>Претензии</i>
--

*Дисциплина «База данных»*

*Тест проверки знаний по теме: «Проектирование БД, используя язык SQL»*

<i>№№</i>	<i>Вопрос</i>	<i>Варианты ответа</i>
1.	База данных –это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру
2.	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
3.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
4.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
5.	Кортеж – это . . .	1. Таблица 2. Строка в БД 3. Столбец в реляционной БД 4. Столбец в БД 5. Строка в реляционной БД
6.	Создать структуру БД –это значит . . .	1. Заполнить таблицу данными 2. Нарисовать «шапку» таблицы 3. Определить имена полей 4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля 5. Задать имя и ширину поля 6. Задать имя и тип поля
7.	Атрибут – это . . .	1. Таблица 2. Строка в БД 3. Строка в реляционной БД 4. Столбец в БД 5. Столбец в реляционной БД
8.	Запросом к БД называется :	1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа. 2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.

		3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.
9.	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ol>
10.	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> <li>5. звуковые объекты</li> </ol>
11.	СУБД – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программное средство для автоматизации вычислений;</li> <li>2. Программное средство для автоматизации хранения и поиска информации.</li> <li>3. Система для представления информационных массивов во внешней памяти компьютера.</li> </ol>
12.	Что такое форма ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Окно на экране ПК с местом для ввода данных и обозначением полей.</li> <li>2. Обозначение полей.</li> <li>3. Таблица , в которой находятся данные</li> </ol>
13.	Что такое запись ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация, занесенная в некоторые из полей, хранящаяся в БД под определенным номером;</li> <li>2. Порядковый номер информации;</li> <li>3. Название поля;</li> <li>4. Единица размерности поля.</li> </ol>
14.	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEИмя_переменной</li> <li>3. SET @имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
15.	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEИмя_переменной</li> <li>3. SET @имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
16.	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>

*Эталоны ответов на тест проверки знаний по теме: «Проектирование БД»*

<i>№ вопроса</i>	<i>Правильные ответы</i>	<i>№ вопроса</i>	<i>Правильные ответы</i>
<i>1.</i>	<i>3</i>	<i>9</i>	<i>1,2,4</i>
<i>2.</i>	<i>2</i>	<i>10</i>	<i>1,2</i>
<i>3.</i>	<i>4</i>	<i>11</i>	<i>2</i>
<i>4.</i>	<i>6</i>	<i>12</i>	<i>1</i>
<i>5.</i>	<i>5</i>	<i>13</i>	<i>1</i>
<i>6.</i>	<i>5</i>	<i>14</i>	<i>1</i>
<i>7.</i>	<i>5</i>	<i>15</i>	<i>3</i>
<i>8.</i>	<i>2,3</i>	<i>16</i>	<i>3</i>

#### 4. Материалы промежуточной аттестации

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ Н.С.Валова

\_\_\_\_\_ 2019 года

#### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**вопросов по темам, выносимым на экзамен по**

**МДК.01.02 Базы данных**

**специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**

1. История развития баз данных .Перечислить этапы и охарактеризовать их.
2. Понятие СУБД, БД, реляционные БД и их объектов.
3. Этапы проектирования СУБД.
4. Архитектура БД. (Уровни и их характеристика).
5. СУБД и ее место в системе программного обеспечения ЭВМ.
6. Процесс прохождения пользовательского запроса .
7. Категории пользователей СУБД и их функции.
8. Администрирование СУБД . Основные функции администрирования. Группы администраторов.
9. Группы администраторов и их основные функции.
10. Модели данных и концептуальное моделирование БД.
11. Классификация моделей данных и их характеристика.
12. Модель данных и три категории модели (объектные, модель на основе записей, физическая ).
13. Взаимосвязь в моделях данных и реляционный подход к построению модели.
14. Информационная модель и ее основные элементы.
15. Понятие ключа .Виды ключей и их назначение.
16. Реляционный подход к построенной модели. Свойства и требования реляционной модели .
17. Взаимосвязь в моделях СУБД и их типы .
18. Нормализация отношений в реляционной БД. Формы нормализации.



19. Этапы проектирования БД – 2 подхода..
20. Целостность данных и методы доступа.
21. Понятие системы БД и ее структура. Преимущества системы БД .
22. Архитектура многопользовательских СУБД и их виды. Характеристика каждой архитектуры (Суть , т.е. принцип работы, достоинства и недостатки).
23. Организация БД . Структура документальной БД (физический уровень) и краткая характеристика.
24. Стандарт реализации языка SQL и его преимущества.
25. Правила записи SQL-операторов и их структура (зарезервированные слова, идентификаторы, алфавит, ограничения).
26. Основные объекты структуры БД SQL-сервера( таблицы, представления, хранимые процедуры, триггеры).
27. Основные объекты структуры БД SQL-сервера( Функции , индексы, пользовательские типы данных ограничения целостности, правила, умолчания)
28. Основные объекты структуры БД SQL-сервера. Выражения их состав. Переменные и правила их объявления.
29. Управляющие конструкции SQL .Синтаксис условного оператора и оператора цикла.
30. Типы данных языка SQL , определенные стандартом и правила их объявления (символьные, битовые, точные числа )округленные числа
31. Типы данных языка SQL , определенные стандартом и правила их объявления (округленные числа, дата и время )
32. Понятие домена и правила объявления . Получение информации о типах данных и преобразование типов.
33. Встроенные функции языка SQL ,их классификация.
34. Математические встроенные функции языка SQL .
35. Строковые встроенные функции языка SQL.
36. Встроенные функции над величинами типа дата языка SQL.
37. Способы создания БД и операторы языка SQL, с помощью которых можно создать БД .
38. Команда языка SQL создания таблицы (синтаксис, назначение параметров). Пример.
39. Команда языка SQL изменение структуры таблицы (синтаксис, назначение параметров). Пример.
40. Понятие запроса ,виды запросов и команда языка SQL , формирующая запросы (синтаксис, назначение параметров). Пример.
41. Способы заполнения базы данными в приложении Access.
42. Логические операции при формировании операторов поиска нужных записей в БД.
43. Сортировка данных в базе и фильтрация .Индексирование БД.
44. Управление курсором в БД.
45. Формирование отчетов в БД Access.
46. Технологии и средства доступа к удаленным БД(API,ODBC)
47. Технологии и средства доступа к удаленным БД(JDBC,ADO)
48. Технология межмодульного взаимодействия
49. Технология межмодульного взаимодействия
50. Управление БД. Планирование БД. управление доступом
51. Тип подключения к SQL- Server. Пользователи БД
52. Права доступа к БД. Роли
53. Установка MySQL в среде Windows. Создание учетной записи
54. Настройка системных файлов для работы с удаленными БД
55. Безопасность в БД в инструментальной среде Access
56. Безопасность в БД в инструментальной среде Access
57. Команды модификации структуры БД в среде SQL
58. Команды удаления таблиц из БД в среде SQL
59. Создание базы данных в среде DELPHI
60. Изменение данных в БД. Команды добавления и удаления данных
61. Создание, просмотр и удаление индексов
62. Команды по созданию, просмотру, перестройке и удалению индексов
63. Проектирование таблиц, индексов. установление взаимодействия и условий ссылочной целостности
64. Компоненты доступа к данным. Запросы на выборку данных. Компоненты
65. Понятие хранимой процедуры, представления и триггера. Команды их создания
66. Изменение данных в БД. Команды добавления и удаления данных

67. Команды создания представлений
68. Команды создания хранимых процедур и триггеров
69. Запросы на изменение данных в базе данных выборку данных. Компоненты отображения данных выборки

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем




**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 01**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1	База данных –это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных, имеющих специальную структуру
1.	Эта утилита позволяет выполнить: - все необходимые при работе в БД действия; - выполнить выборку информации через запрос; - обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:	1. DataBase Desktop 2. BDEAdministrator 3. Image Editor 4. SQL Explorer
2.	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	1. SELECT 2. TOVAR 3. SDELKA 4. CENA TOVARA

3.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
4.	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
5.	С помощью этой пиктограммы создают: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты</li> <li>2. запросы</li> <li>3. формы</li> <li>4. связи форм</li> </ol>
6.	Ключи бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ol>
7.	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>

1	2	3
8.	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE Tovar</li> <li>2. CREATE TABLE Tovar Kodint (4) not null primary key, Name varchar (20) Type = InnoDB</li> <li>3. CREATE TABLE Tovar (KodTint (4) not null primary key, Name varchar(20))</li> </ol>

		Type = InnoDB
9.	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ol>
10.	Запросом к БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
11.	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ol>
12.	Модели данных в БД бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ol>
13.	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ol>
14.	Из каких элементов состоит отчет в БД, созданный в приложении Access ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формы</li> <li>2. зоны заголовка;</li> <li>3. верхнего и нижнего колонтитула;</li> <li>4. зоны данных;</li> <li>5. таблицы</li> <li>6. примечание</li> </ol>
15.	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
16.	Создать структуру БД –это значит ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>

1	2	3
17.	Какая нормальная форма предусматривает атомарность данных в полях?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
18.	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
19.	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
20.	Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
21.	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
22.	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ol>
23.	Данные – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация об окружающем мире;</li> <li>2. Информация и сигналы</li> <li>3. Информация, выраженная в виде знаков или сигналов</li> </ol>
24.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кorteжем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
25.	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям.</p> <p>1.  2.  3. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>
26.	Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> </ol>

		3. фильтром 4. отчетом
27.	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	1. Информационную базу 2. Метабазу 3. Лингвистические средства 4. Программные средства 5. Технические средства 6. Организационно-административные средства 7. Нормативно-методическое обеспечение 8. Ядро базы данных 9. Языки базы данных
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
28.	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
29.	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной 2. CREATEимя_переменной 3. SET @ имя_переменнойтип_переменной
30.	Кортеж – это . . .	1. Таблица 2. Строка в БД 3. Столбец в реляционной БД 4. Столбец в БД 5. Строка в реляционной БД


**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 02**





№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
2.	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
3.	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	1. «Одномногим ко » 2. «Множество» 3. «Многие ко многим» 4. «Одиночные» 5. «Многие к одному» 6. «Один к одному» 7. «Единичные»
4.	Эта пиктограмма используется для: 	1. создания отчета 2. установки ключа 3. отмены ключа 4. создания формы



5.	Создать структуру БД –это значит ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
6.	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
7.	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ol>
8.	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
9.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон" , Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ol>
10	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кorteжем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> </ol>

		6. Степенью
11	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
12	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
15	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. 4. Внешние</li> </ol>
16	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>

1	2	3
17	Запросом к БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица, отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> </ol>

		3. Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.
18	Кортеж – это . . .	1. Таблица 2. Строка в БД 3. Столбец в реляционной БД 4. Столбец в БД 5. Строка в реляционной БД
19	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	1. удаление/вставка записей в БД; 2. изменение структуры БД; 3. изменение значения поля; 4. добавление/удаление таблиц в БД; 5. изменение типов (свойств) полей;
20	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	1. создать индексы для таблицы; 2. создать эту базу данных; 3. создать эту базу данных и открыть её для использования; 4. создать все столбцы таблицы.
21	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	1. Логический уровень 2. Базу данных 3. Концептуальный уровень 4. Предметную область 5. Физический уровень 6. Приложения пользователя
22	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	1. ♀ имя_поля 2. ID 3. имя_поля
23	Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям:  1.  2.  3. 	1. фильтр по выделенному 2. удалить фильтр 3. изменить фильтр 4. применить фильтр
24	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	1. CREATE TABLE 2. ALTER DATABASE 3. INSERT 4. ALTER TABLE
25	Эта пиктограмма служит для перехода в:  	1. режим конструктора 2. режим таблиц

<b>26</b>	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> <li>5. звуковые объекты</li> </ol>
-----------	--	---

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>27</b>	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
<b>28</b>	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> <li>4. Создать нужную таблицу, описав поля</li> </ol>
<b>29</b>	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
<b>30</b>	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**


филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 03**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
2.	Ключи бывают :	1. Альтернативные 2. Первичные 3. Простые 4. 4. Внешние
3.	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	1. CREATE TABLE Tovar  2. CREATE TABLE Tovar  Kodint (4) not null primary key,  Name varchar (20)  Type = InnoDB  3. CREATE TABLE Tovar  (KodTint (4) not null primary key,  Name varchar(20))





		Type = InnoDB
4.	Файл базы данных – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Схема отношений</li> <li>2. Таблица</li> <li>3. Домен</li> </ol>
5.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
6.	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
7.	Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ol>
8.	С помощью этой пиктограммы создают:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты</li> <li>2. запросы</li> <li>3. формы</li> <li>4. связи форм</li> </ol>

1	2	3
9	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно-методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> </ol>

		9. Языки базы данных
10	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
11	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ol>
12	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
13	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
14	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ol>
15	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ol>
16	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ol>

17	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ol>
18	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
19	Кортеж – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
20	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
21	Создать структуру БД –это значит . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
22	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
23	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
24	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>



25	<p>На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
26	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям.</p> <p>1.  2.  3. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>
27	<p>Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SELECT</li> <li>2. TOVAR</li> <li>3. SDELKA</li> <li>4. CENA TOVARA</li> </ol>
28	<p>Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
29	<p>Модели данных в БД бывают:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ol>
30	<p>Эта пиктограмма используется для:</p> <p></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем




**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 04**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	База данных – это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру
2.	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной 2. CREATEимя_переменной 3. SET @ имя_переменнойтип_переменной
3.	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
4.	Эта пиктограмма служит для перехода в: 	1. режим конструктора 2. режим таблиц
5.		1. Кортежем 2. Атрибутом

	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. 6. Степенью</li> </ol>
6.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ol>
7.	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
8.	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ol>
9.	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE</li> <li>2. ALTER DATABASE</li> <li>3. INSERT</li> <li>4. ALTER TABLE</li> </ol>
10.	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
11.	Создать структуру БД –это значит ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
12.	Эта пиктограмма используется для: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ul>
13.	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Одномногим ко »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> <li>7. «Единичные»</li> </ul>
14.	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ul>
15.	Укажите информационный носитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ul>
16.	Выберите виды транзакций	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ul>
17	Для создания формы используются вкладки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ul>
18	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ul>
19	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> </ul>

		5. Физическом уровне
20	Запросом к БД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
21	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
22	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
23	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
24	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
25	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
26	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
27	Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> </ol>

	<p>1.  2.  3. </p>	<p>2. удалить фильтр</p> <p>3. изменить фильтр</p> <p>4. применить фильтр</p>
28	В СУБД Paradox:	<p>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</p> <p>2. все таблицы содержатся в одном файле</p> <p>3. БД может содержать только одну таблицу</p>
29	Документ печати БД называется:	<p>1. формой</p> <p>2. запросом</p> <p>3. фильтром</p> <p>4. отчетом</p>
30	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<p>1. Создать файл базы данных</p> <p>2. Создать все поля таблицы</p> <p>3. Открыть файл базы данных</p> <p>4. Создать нужную таблицу, описав поля</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 05**





<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
<b>2.</b>	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
<b>3.</b>	С помощью этой пиктограммы создают: 	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм
<b>4.</b>	Заполнять базу данными можно с помощью:	1. клавиатуры 2. формы 3. отчета

		<p>4. режима таблица</p> <p>5. конструктора</p>
5.	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<p>1. DataBase Desktop</p> <p>2. BDEAdministrator</p> <p>3. Image Editor</p> <p>4. SQL Explorer</p>
6.	<p>Банк данных включает в себя следующие компоненты:</p>	<p>1. Информационную базу</p> <p>2. Метабазу</p> <p>3. Лингвистические средства</p> <p>4. Программные средства</p> <p>5. Технические средства</p> <p>6. Организационно-административные средства</p> <p>7. Нормативно-методическое обеспечение</p> <p>8. Ядро базы данных</p> <p>9. Языки базы данных</p>
7.	<p>Для создания формы используются вкладки:</p>	<p>1. таблица</p> <p>2. запрос</p> <p>3. отчет</p> <p>4. форма</p>
	<p>Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :</p>	<p>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</p> <p>2. CREATEимя_переменной</p> <p>3. SET @ имя_переменной = 27</p> <p>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</p>
8.	<p>К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?</p>	<p>1. Характеристика</p> <p>2. Ассоциация</p> <p>3. Стержень</p> <p>4. обозначение</p>
9.		<p>1. Кортежем</p> <p>2. Атрибутом</p> <p>3. Доменом</p> <p>4. Кардинальным числом</p>



	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	5. Сущностью 6. Степенью
10.	3. Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
11.	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	1. drop all tables on dbname; 2. drop database dbname 3. drop dbname 4. delete database dbname
12.	Модели данных в БД бывают:	1. Иерархическая  2. Линейная  3. Сетевая  4. Реляционная
13.	11. Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	1. передача копии файла БД клиенту 2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту 3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса
14.	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	1. удаление/вставка записей в БД; 2. изменение структуры БД; 3. изменение значения поля; 4. добавление/удаление таблиц в БД; 5. изменение типов (свойств) полей;
15.	Ключи бывают :	1. Альтернативные 2. Первичные 3. Простые 4. Внешние
16.	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	1. Информационная технология 2. Автоматизированная система 3. Вычислительная система 4. Информационная система.
17.	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	1. К концептуальному уровню БД 2. К логическому уровню БД 3. К предметной области БД 4. К физическому уровню БД 5. Непосредственно к БД
19	Слова, определяемые пользователем - это:	1. команды языка  2. переменные, задаваемые пользователем  3. алфавит языка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
20	Кортеж – это . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ul>
21	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. SELECT</li> <li>2. TOVAR</li> <li>3. SDELKA</li> <li>4. CENA TOVARA</li> </ul>
22	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ul>
23	Создать структуру БД – это значит . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
24	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ul>
25	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
26	Эта пиктограмма используется для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> </ul>

		<p>3. отмены ключа</p> <p>4. создания формы</p>
<b>27</b>	<p>4. Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<p>1. DataBase Desktop</p> <p>2. BDEAdministrator</p> <p>3. Image Editor</p> <p>4. SQL Explorer</p>
<b>28</b>	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям.</p> <p>1. ↓ 2. ↓ 3. </p>	<p>1. поиск</p> <p>2. сортировка по убыванию</p> <p>3. сортировка по возрастанию</p>
<b>29</b>	<p>База данных –это . . .</p>	<p>1. массив данных</p> <p>2. набор разнотипных данных</p> <p>3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру</p>
<b>30</b>	<p>Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:</p>	<p>1. CREATE TABLE Tovar</p> <p>2. CREATE TABLE Tovar</p> <p style="padding-left: 40px;">Kodint (4) not null primary key,</p> <p style="padding-left: 40px;">Name varchar (20)</p> <p style="padding-left: 40px;">Type = InnoDB</p> <p>3. CREATE TABLE Tovar</p> <p style="padding-left: 40px;">(KodTint (4) not null primary key,</p> <p style="padding-left: 40px;">Name varchar(20))</p> <p style="padding-left: 40px;">Type = InnoDB</p>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр





Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 06**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
<b>2.</b>	Создать структуру БД –это значит ...	1. Заполнить таблицу данными 2. Нарисовать «шапку» таблицы 3. Определить имена полей 4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля 5. Задать имя и ширину поля 6. Задать имя и тип поля
<b>3.</b>	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	1. CREATE TABLE 2. ALTER DATABASE 3. INSERT 4. ALTER TABLE
<b>4.</b>	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. используя конструктор</li> <li>4. ввода данные в таблицу</li> </ul>
5.	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ul>
6.	Эта пиктограмма служит для перехода в: 	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ul>
7.	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ul>
8.	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> <li>4. Создать нужную таблицу, описав поля</li> </ul>
9	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон" , Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ul>
10	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ul>
11	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> </ul>

		5. звуковые объекты
12	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
15	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
16	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
17	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
18	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
19	База данных –это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. массив данных</li> <li>2. набор разнотипных данных</li> <li>3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру</li> </ol>
20	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. С помощью таблицы</li> <li>5. С помощью формы</li> <li>6. С помощью клавиатуры</li> </ol>

21	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
22	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям:</p> <p>1.  2.  3. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
23	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
24	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
25	<p>Эта пиктограмма используется для:</p> <p></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>
26	Кортеж – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
27	Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ol>

28	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Одномногим ко »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> </ol>
----	---	--

		7. «Единичные»
--	--	----------------

1	2	3
29	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
30	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

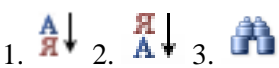
Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 07**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	База данных –это . . .	<ol style="list-style-type: none"><li>1. массив данных</li><li>2. набор разнотипных данных</li><li>3. совокупность взаимосвязанных массивов данных, имеющих специальную структуру</li></ol>
2	Эта утилита позволяет выполнить: - все необходимые при работе в БД действия; - выполнить выборку информации через запрос; - обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. DataBase Desktop</li><li>2. BDEAdministrator</li><li>3. Image Editor</li><li>4. SQL Explorer</li></ol>
3	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. SELECT</li><li>2. TOVAR</li><li>3. SDELKA</li><li>4. CENA TOVARA</li></ol>

4	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
5	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
6	С помощью этой пиктограммы создают: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты</li> <li>2. запросы</li> <li>3. формы</li> <li>4. связи форм</li> </ol>
7	Ключи бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. 4. Внешние</li> </ol>
8	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
9	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE Tovar</li> <li>2. CREATE TABLE Tovar Kodint (4) not null primary key, Name varchar (20) Type = InnoDB</li> <li>3. CREATE TABLE Tovar (KodTint (4) not null primary key, Name varchar(20)) Type = InnoDB</li> </ol>
10	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ul>
11	Запросом к БД называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ul>
12	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ul>
13	Модели данных в БД бывают:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ul>
14	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ul>
15	Из каких элементов состоит отчет в БД, созданный в приложении Access ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. формы</li> <li>2. зоны заголовка;</li> <li>3. верхнего и нижнего колонтитула;</li> <li>4. зоны данных;</li> <li>5. таблицы</li> <li>6. примечание</li> </ul>
16	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ul>
17	Создать структуру БД –это значит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
18	Какая нормальная форма предусматривает атомарность данных в полях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ul>
19	Укажите информационный носитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ul>
20	Выберите виды транзакций	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ul>
21	Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ul>
22	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ul>
23	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ul>
24	Данные – это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Информация об окружающем мире;</li> <li>2. Информация и сигналы</li> <li>3. Информация, выраженная в виде знаков или сигналов</li> </ul>
25	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кorteжем</li> <li>6. Атрибутом</li> <li>7. Доменом</li> <li>8. Кардинальным числом</li> <li>9. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ul>
26	Установить соответствие кнопок, выполняемых функций. 	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ul>
27	Документ печати БД называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ul>
28	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____

29	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно-методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки базы данных</li> </ol>
30	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>

**Дмитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем





**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 08**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
<b>2</b>	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
<b>3</b>	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	1. «Одномногимн ко » 2. «Множество» 3. «Многие ко многим» 4. «Одиночные» 5. «Многие к одному» 6. «Один к одному» 7. «Единичные»
<b>4</b>	Эта пиктограмма используется для:	1. создания отчета

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ul>
5	Создать структуру БД –это значит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
6	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ul>
7	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ul>
8	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ul>
9.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ul>
10	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> </ul>

		6. Степенью
11	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
12	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
15	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. 4. Внешние</li> </ol>
16	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
17	Запросом к БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица, отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
18	Кортеж – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
19	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> </ol>



		5. изменение типов (свойств) полей;
20	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
21	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
22	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
23	Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
24	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE</li> <li>2. ALTER DATABASE</li> <li>3. INSERT</li> <li>4. ALTER TABLE</li> </ol>
25	Эта пиктограмма служит для перехода в:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ol>
26	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> <li>5. звуковые объекты</li> </ol>
27	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
28	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> </ol>

		3. Открыть файл базы данных 4. Создать нужную таблицу, описав поля
--	--	---

1	2	3
29	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
30	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем





**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 09**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Коротжем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
<b>2.</b>	Ключи бывают :	1. Альтернативные 2. Первичные 3. Простые 4. 4. Внешние
<b>3.</b>	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	1. CREATE TABLE Tovar 2. CREATE TABLE Tovar  Kodint (4) not null primary key,  Name varchar (20)  Type = InnoDB

		3. CREATE TABLE Tovar  (KodTint (4) not null primary key,  Name varchar(20))  Type = InnoDB
4.	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
5.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Короткем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
6.	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
7.	Документ печати БД называется:	1. формой 2. запросом 3. фильтром 4. отчетом
8.	С помощью этой пиктограммы создают:  	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм
9	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	1. Информационную базу 2. Метабазу 3. Лингвистические средства 4. Программные средства 5. Технические средства 6. Организационно-административные средства 7. Нормативно-методическое обеспечение 8. Ядро базы данных 9. Языки базы данных
10	Зарезервированные слова языка SQL – это:	1. команды языка

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
<b>11</b>	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ul>
<b>12</b>	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ul>
<b>13</b>	Для создания формы используются вкладки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ul>
<b>14</b>	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ul>
<b>15</b>	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ul>
<b>16</b>	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ul>
<b>17</b>	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> </ul>

		<p>3. К предметной области БД</p> <p>4. К физическому уровню БД</p> <p>5. Непосредственно к БД</p>
18	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<p>1. удаление/вставка записей в БД;</p> <p>2. изменение структуры БД;</p> <p>3. изменение значения поля;</p> <p>4. добавление/удаление таблиц в БД;</p> <p>5. изменение типов (свойств) полей;</p>
19	Кортеж – это . . .	<p>1. Таблица</p> <p>2. Строка в БД</p> <p>3. Столбец в реляционной БД</p> <p>4. Столбец в БД</p> <p>5. Строка в реляционной БД</p>
20	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<p>1. Информационная технология</p> <p>2. Автоматизированная система</p> <p>3. Вычислительная система</p> <p>4. Информационная система.</p>
21	Создать структуру БД –это значит ...	<p>1. Заполнить таблицу данными</p> <p>2. Нарисовать «шапку» таблицы</p> <p>3. Определить имена полей</p> <p>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</p> <p>5. Задать имя и ширину поля</p> <p>6. Задать имя и тип поля</p>
22	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<p>1. DECLARE @ имя_переменной тип_переменной</p> <p>2. CREATE имя_переменной</p> <p>3. SET @ имя_переменной = 27</p> <p>4. SET @ имя_переменной тип_переменной</p>
23	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<p>1. Логическом уровне</p> <p>2. Базы данных</p> <p>3. Концептуальном уровне</p> <p>4. Предметной области</p> <p>5. Физическом уровне</p>
24	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<p>1. Кортежем</p> <p>2. Атрибутом</p> <p>3. Доменом</p> <p>4. Кардинальным числом</p> <p>5. Сущностью</p> <p>6. Степенью</p>

25	<p>На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
26	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемых функций.</p> <p>1.  2.  3. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>
27	<p>Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SELECT</li> <li>2. TOVAR</li> <li>3. SDELKA</li> <li>4. CENA TOVARA</li> </ol>
28	<p>Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
29	<p>Модели данных в БД бывают:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ol>
30	<p>Эта пиктограмма используется для:</p> <p></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**


7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**




№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	База данных – это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру
2.	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной 2. CREATEИмя_переменной 3. SET @ имя_переменнойтип_переменной
3.	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
4.	Эта пиктограмма служит для перехода в:  	1. режим конструктора 2. режим таблиц
5.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. 6. Степенью



6.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон" , Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ol>
7.	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
8.	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ol>
9.	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE</li> <li>2. ALTER DATABASE</li> <li>3. INSERT</li> <li>4. ALTER TABLE</li> </ol>
10.	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
11.	Создать структуру БД –это значит ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
12.	Эта пиктограмма используется для: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>

13.	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Одномногим ко »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> <li>7. «Единичные»</li> </ol>
14.	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
15.	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
16.	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
17	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
18	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
19	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>

20	Запросом к БД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
21	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
22	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
23	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
24	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
25	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
26	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
27	Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильт по выделенному</li> </ol>

	<p>1.  2.  3. </p>	<p>2. удалить фильтр</p> <p>3. изменить фильтр</p> <p>4. применить фильтр</p>
<b>28</b>	В СУБД Paradox:	<p>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</p> <p>2. все таблицы содержатся в одном файле</p> <p>3. БД может содержать только одну таблицу</p>
<b>29</b>	Документ печати БД называется:	<p>1. формой</p> <p>2. запросом</p> <p>3. фильтром</p> <p>4. отчетом</p>
<b>30</b>	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<p>1. Создать файл базы данных</p> <p>2. Создать все поля таблицы</p> <p>3. Открыть файл базы данных</p> <p>4. Создать нужную таблицу, описав поля</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**





№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
2.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
3.	С помощью этой пиктограммы создают: 	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм
4.	Заполнять базу данными можно с помощью:	1. клавиатуры 2. формы 3. отчета

		<p>4. режима таблица</p> <p>5. конструктора</p>
5.	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ol>
6.	<p>Банк данных включает в себя следующие компоненты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно-методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки базы данных</li> </ol>
7.	<p>Для создания формы используются вкладки:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
	<p>Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEИмя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
8.	<p>К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ol>
9.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> </ol>

	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
10.	3. Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
11.	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ol>
12.	Модели данных в БД бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ol>
13.	11. Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
14.	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
15.	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ol>
16.	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
17.	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ol>
19	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> </ol>

		<p>4. имена полей</p> <p>5. типы полей</p>
<b>20</b>	Кортеж – это . . .	<p>1. Таблица</p> <p>2. Строка в БД</p> <p>3. Столбец в реляционной БД</p> <p>4. Столбец в БД</p> <p>5. Строка в реляционной БД</p>
<b>21</b>	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	<p>1. SELECT</p> <p>2. TOVAR</p> <p>3. SDELKA</p> <p>4. CENA TOVARA</p>
<b>22</b>	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<p>1. Логическом уровне</p> <p>2. Базы данных</p> <p>3. Концептуальном уровне</p> <p>4. Предметной области</p> <p>5. Физическом уровне</p>
<b>23</b>	Создать структуру БД – это значит . . .	<p>1. Заполнить таблицу данными</p> <p>2. Нарисовать «шапку» таблицы</p> <p>3. Определить имена полей</p> <p>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</p> <p>5. Задать имя и ширину поля</p> <p>6. Задать имя и тип поля</p>
<b>24</b>	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<p>1. Логическом уровне</p> <p>2. Базы данных</p> <p>3. Концептуальном уровне</p> <p>4. Предметной области</p> <p>5. Физическом уровне</p>
<b>25</b>	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<p>1. команды языка</p> <p>2. переменные, задаваемые пользователем</p> <p>3. алфавит языка</p> <p>4. имена полей</p> <p>5. типы полей</p>
<b>26</b>	Эта пиктограмма используется для:	<p>1. создания отчета</p> <p>2. установки ключа</p>



		<p>3. отмены ключа</p> <p>4. создания формы</p>
<b>27</b>	<p>4. Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ol>
<b>28</b>	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям.</p> <p>1.  2.  3. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>
<b>29</b>	<p>База данных –это . . .</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. массив данных</li> <li>2. набор разнотипных данных</li> <li>3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру</li> </ol>
<b>30</b>	<p>Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE Tovar</li> <li>2. CREATE TABLE Tovar <ul style="list-style-type: none"> <li>Kodint (4) not null primary key,</li> <li>Name varchar (20)</li> <li>Type = InnoDB</li> </ul> </li> <li>3. CREATE TABLE Tovar <ul style="list-style-type: none"> <li>(KodTint (4) not null primary key,</li> <li>Name varchar(20))</li> <li>Type = InnoDB</li> </ul> </li> </ol>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр



Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортэжем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
2.	Создать структуру БД –это значит ...	1. Заполнить таблицу данными 2. Нарисовать «шапку» таблицы 3. Определить имена полей 4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля 5. Задать имя и ширину поля 6. Задать имя и тип поля
3.	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	1. CREATE TABLE 2. ALTER DATABASE 3. INSERT 4. ALTER TABLE
4.	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. используя конструктор</li> <li>4. ввода данные в таблицу</li> </ul>
5.	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ul>
6.	<p>Эта пиктограмма служит для перехода в:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ul>
7.	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ul>
8.	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> <li>4. Создать нужную таблицу, описав поля</li> </ul>
9	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. <code>insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</code></li> <li>2. <code>insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</code></li> <li>3. <code>insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</code></li> <li>4. <code>insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</code></li> </ul>
10	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ul>
11	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> </ul>

		5. звуковые объекты
12	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
15	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
16	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
17	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
18	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
19	База данных –это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. массив данных</li> <li>2. набор разнотипных данных</li> <li>3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру</li> </ol>
20	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ol>

21	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
22	Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
23	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
24	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
25	Эта пиктограмма используется для:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>
26	Кортеж – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
27	Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ol>
28	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Однимногим ко »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> <li>7. «Единичные»</li> </ol>

<b>29</b>	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
<b>30</b>	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем




**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1	База данных –это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных, имеющих специальную структуру
2.	Эта утилита позволяет выполнить: - все необходимые при работе в БД действия; - выполнить выборку информации через запрос; - обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:	1. DataBase Desktop 2. BDEAdministrator 3. Image Editor 4. SQL Explorer
3.	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	1. SELECT 2. TOVAR 3. SDELKA 4. CENA TOVARA

4.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
5.	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
6.	С помощью этой пиктограммы создают: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты</li> <li>2. запросы</li> <li>3. формы</li> <li>4. связи форм</li> </ol>
7.	Ключи бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Альтернативные</li> <li>5. Первичные</li> <li>6. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ol>
8.	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
9.	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE Tovar</li> <li>2. CREATE TABLE Tovar Kodint (4) not null primary key, Name varchar (20) Type = InnoDB</li> <li>3. CREATE TABLE Tovar (KodTint (4) not null primary key, Name varchar(20)) Type = InnoDB</li> </ol>
10.	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> </ol>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. формы</li> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ul>
11.	Запросом к БД называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ul>
12.	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ul>
13.	Модели данных в БД бывают:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ul>
14.	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ul>
15.	Из каких элементов состоит отчет в БД, созданный в приложении Access ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. формы</li> <li>2. зоны заголовка;</li> <li>3. верхнего и нижнего колонтитула;</li> <li>4. зоны данных;</li> <li>5. таблицы</li> <li>6. примечание</li> </ul>
16.	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ul>
17.	Создать структуру БД –это значит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
	Какая нормальная форма предусматривает атомарность данных в полях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ul>

18.	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
19.	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
20.	Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<p>передача копии файла БД клиенту  передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту  передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</p>
21.	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
22.	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ol>
23.	Данные – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация об окружающем мире;</li> <li>2. Информация и сигналы</li> <li>3. Информация, выраженная в виде знаков или сигналов</li> </ol>
24.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
25.	Установить соответствие кнопок, выполняемых функций.  1.  2.  3. 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>
26.	Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ol>
27.	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Метабазу</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно-методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки базы данных</li> </ul>
28.	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEИмя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ul>
29.	Кортеж – это . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ul>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр



Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
<b>2.</b>	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
<b>3.</b>	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	1. «Одномногим к одному» 2. «Множество» 3. «Многие к многим» 4. «Одиночные» 5. «Многие к одному» 6. «Один к одному» 7. «Единичные»
<b>4.</b>	Эта пиктограмма используется для:	1. создания отчета

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ul>
5.	Создать структуру БД –это значит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
6.	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ul>
7.	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ul>
8.	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ul>
9	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ul>
10	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ul>

11	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
12	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
15	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. 4. Внешние</li> </ol>
16	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
17	Кортеж – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
18	Запросом к БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица, отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
19	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>

20	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
21	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
22	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
23	Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
24	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE</li> <li>2. ALTER DATABASE</li> <li>3. INSERT</li> <li>4. ALTER TABLE</li> </ol>
25	Эта пиктограмма служит для перехода в: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ol>
26	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> <li>5. звуковые объекты</li> </ol>
27	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
28	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> <li>4. Создать нужную таблицу, описав поля</li> </ol>

29	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
30	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
<b>2.</b>	Ключи бывают :	1. Альтернативные 2. Первичные 3. Простые 4. 4. Внешние
<b>3.</b>	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	1. CREATE TABLE Tovar 2. CREATE TABLE Tovar Kodint (4) not null primary key, Name varchar (20) Type = InnoDB 3. CREATE TABLE Tovar




		(KodTint (4) not null primary key, Name varchar(20))  Type = InnoDB
4.	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
5.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
6.	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
7.	Документ печати БД называется:	1. формой 2. запросом 3. фильтром 4. отчетом
8.	С помощью этой пиктограммы создают:  	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм

1	2	3
9	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	1. Информационную базу 2. Метабазу 3. Лингвистические средства 4. Программные средства 5. Технические средства 6. Организационно-административные средства 7. Нормативно-методическое обеспечение 8. Ядро базы данных

		9. Языки базы данных
10	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
11	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ol>
12	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
13	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
14	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ol>
15	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ol>
16	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ol>

17	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ol>
----	---	---

1	2	3
18	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
19	Кортеж – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
20	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
21	Создать структуру БД –это значит . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
22	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
23	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> </ol>

		5. Физическом уровне
24	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
25	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
26	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемых функций.</p> <p>1.  2.  3. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>
27	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SELECT</li> <li>2. TOVAR</li> <li>3. SDELKA</li> <li>4. CENA TOVARA</li> </ol>

1	2	3
28	Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
29	Модели данных в БД бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ol>
30	Эта пиктограмма используется для:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> </ol>



- 3. отмены ключа
- 4. создания формы

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16**




№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	База данных – это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру
2.	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной 2. CREATEимя_переменной 3. SET @имя_переменнойтип_переменной
3.	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
4.	Эта пиктограмма служит для перехода в: 	1. режим конструктора 2. режим таблиц
5.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью

6.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ol>
7.	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
8.	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ol>
9.	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE</li> <li>2. ALTER DATABASE</li> <li>3. INSERT</li> <li>4. ALTER TABLE</li> </ol>
10.	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
11.	Создать структуру БД –это значит ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
12.	Эта пиктограмма используется для: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>



13.	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Одномногим к »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие к многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> <li>7. «Единичные»</li> </ol>
14.	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
15.	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
16.	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
17	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
18	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
19	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>

20	Запросом к БД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
21	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
22	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
23	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
24	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
25	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
26	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
27	Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> </ol>

	<p>1.  2.  3. </p>	<p>2. удалить фильтр</p> <p>3. изменить фильтр</p> <p>4. применить фильтр</p>
<b>28</b>	В СУБД Paradox:	<p>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</p> <p>2. все таблицы содержатся в одном файле</p> <p>3. БД может содержать только одну таблицу</p>
<b>29</b>	Документ печати БД называется:	<p>1. формой</p> <p>2. запросом</p> <p>3. фильтром</p> <p>4. отчетом</p>
<b>30</b>	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<p>1. Создать файл базы данных</p> <p>2. Создать все поля таблицы</p> <p>3. Открыть файл базы данных</p> <p>4. Создать нужную таблицу, описав поля</p>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем





**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
<b>2.</b>	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
<b>3.</b>	С помощью этой пиктограммы создают: 	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм
<b>4.</b>	Заполнять базу данными можно с помощью:	1. клавиатуры 2. формы 3. отчета 4. режима таблица

		5. конструктора
5.	Эта утилита позволяет выполнить: - все необходимые при работе в БД действия; - выполнить выборку информации через запрос; - обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ol>
6.	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно-методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки базы данных</li> </ol>
7.	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
8.	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко многим»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ol>
9.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> </ol>

	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ul>
10.	3. Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
11.	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ul>
12.	Модели данных в БД бывают:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ul>
13.	11. Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ul>
14.	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ul>
15.	Ключи бывают :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ul>
16.	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ul>
17.	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ul>
19	Слова, определяемые пользователем - это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> </ul>

		<p>4. имена полей</p> <p>5. типы полей</p>
20	Кортеж – это . . .	<p>1. Таблица</p> <p>2. Строка в БД</p> <p>3. Столбец в реляционной БД</p> <p>4. Столбец в БД</p> <p>5. Строка в реляционной БД</p>
21	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	<p>1. SELECT</p> <p>2. TOVAR</p> <p>3. SDELKA</p> <p>4. CENA TOVARA</p>
22	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<p>1. Логическом уровне</p> <p>2. Базы данных</p> <p>3. Концептуальном уровне</p> <p>4. Предметной области</p> <p>5. Физическом уровне</p>
23	Создать структуру БД – это значит . . .	<p>1. Заполнить таблицу данными</p> <p>2. Нарисовать «шапку» таблицы</p> <p>3. Определить имена полей</p> <p>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</p> <p>5. Задать имя и ширину поля</p> <p>6. Задать имя и тип поля</p>
24	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<p>1. Логическом уровне</p> <p>2. Базы данных</p> <p>3. Концептуальном уровне</p> <p>4. Предметной области</p> <p>5. Физическом уровне</p>
25	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<p>1. команды языка</p> <p>2. переменные, задаваемые пользователем</p> <p>3. алфавит языка</p> <p>4. имена полей</p> <p>5. типы полей</p>
26	Эта пиктограмма используется для:	<p>1. создания отчета</p> <p>2. установки ключа</p>

		<p>3. отмены ключа</p> <p>4. создания формы</p>
<b>27</b>	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ol>
<b>28</b>	<p>Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям.</p> <p>1.  2.  3. </p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ol>
<b>29</b>	<p>База данных –это . . .</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. массив данных</li> <li>2. набор разнотипных данных</li> <li>3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру</li> </ol>
<b>30</b>	<p>Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE Tovar</li> <li>2. CREATE TABLE Tovar <ul style="list-style-type: none"> <li>Kodint (4) not null primary key,</li> <li>Name varchar (20)</li> <li>Type = InnoDB</li> </ul> </li> <li>3. CREATE TABLE Tovar <ul style="list-style-type: none"> <li>(KodTint (4) not null primary key,</li> <li>Name varchar(20))</li> <li>Type = InnoDB</li> </ul> </li> </ol>



**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр





Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
2.	Создать структуру БД –это значит ...	1. Заполнить таблицу данными 2. Нарисовать «шапку» таблицы 3. Определить имена полей 4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля 5. Задать имя и ширину поля 6. Задать имя и тип поля
3.	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	1. CREATE TABLE 2. ALTER DATABASE 3. INSERT 4. ALTER TABLE
4.	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. используя конструктор</li> <li>4. ввода данные в таблицу</li> </ul>
5.	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ul>
6.	<p>Эта пиктограмма служит для перехода в:</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ul>
7.	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ul>
8.	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> <li>4. Создать нужную таблицу, описав поля</li> </ul>
9	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvbcp, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ul>
10	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3.изменение значения поля;</li> <li>4.добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5.изменение типов (свойств) полей;</li> </ul>
11	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> </ul>

		5. звуковые объекты
12	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	1. Информационная технология 2. Автоматизированная система 3. Вычислительная система 4. Информационная система.
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	1. INSERT , UPDATE, DELETE; 2. GRANT, REVOKE ; 3. CREATE TABLE; ALTER TABLE, CREATE INDEX, DROP TABLE; 4. SELECT
14	Укажите информационный носитель	1. Журнал; 2. Дискета с играми 3. Аудиокассета с песнями 4. Компакт-диск 5. Кинофильм
15	Выберите виды транзакций	1. Плоские 2. Сложные 3. Вложенные 4. Контрольные точки 5. Атомарные
16	Слова, определяемые пользователем - это:	1. команды языка 2. переменные, задаваемые пользователем 3. алфавит языка 4. имена полей 5. типы полей
17	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	1. Логическом уровне 2. Базы данных 3. Концептуальном уровне 4. Предметной области 5. Физическом уровне
18	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	1. удаление/вставка записей в БД; 2. изменение структуры БД; 3. изменение значения поля; 4. добавление/удаление таблиц в БД; 5. изменение типов (свойств) полей;
19	База данных –это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру
20	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	1. С помощью таблицы 2. С помощью формы 3. С помощью клавиатуры

21	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
22	Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
23	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
24	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
25	Эта пиктограмма используется для:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>
26	Кортеж – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
27	Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ol>
28	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Однимогимн ко »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> <li>7. «Единичные»</li> </ol>

29	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
30	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем




**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	База данных –это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных, имеющих специальную структуру
2	Эта утилита позволяет выполнить: - все необходимые при работе в БД действия; - выполнить выборку информации через запрос; - обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:	1. DataBase Desktop 2. BDEAdministrator 3. Image Editor 4. SQL Explorer
3	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	1. SELECT 2. TOVAR 3. SDELKA 4. CENA TOVARA

4	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
5	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
6	С помощью этой пиктограммы создают: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. отчеты</li> <li>2. запросы</li> <li>3. формы</li> <li>4. связи форм</li> </ol>
7	Ключи бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. 4. Внешние</li> </ol>
8	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
9	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE Tovar</li> <li>2. CREATE TABLE Tovar Kodint (4) not null primary key, Name varchar (20) Type = InnoDB</li> <li>3. CREATE TABLE Tovar (KodTint (4) not null primary key, Name varchar(20)) Type = InnoDB</li> </ol>
10	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ul>
11	Запросом к БД называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ul>
12	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ul>
13	Модели данных в БД бывают:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ul>
14	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ul>
15	Из каких элементов состоит отчет в БД, созданный в приложении Access ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. формы</li> <li>2. зоны заголовка;</li> <li>3. верхнего и нижнего колонтитула;</li> <li>4. зоны данных;</li> <li>5. таблицы</li> <li>6. примечание</li> </ul>
16	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ul>
17	Создать структуру БД –это значит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
18	Какая нормальная форма предусматривает атомарность данных в полях?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ul>
19	Укажите информационный носитель	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ul>
20	Выберите виды транзакций	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ul>
21	Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ul>
22	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ul>
23	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ul>
24	Данные – это ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Информация об окружающем мире;</li> <li>2. Информация и сигналы</li> <li>3. Информация, выраженная в виде знаков или сигналов</li> </ul>
25	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. 6. Степенью</li> </ul>
26	Установить соответствие кнопок, выполняемых функций.  <ul style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. поиск</li> <li>2. сортировка по убыванию</li> <li>3. сортировка по возрастанию</li> </ul>
27	Документ печати БД называется:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ul>
28	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____

--	--	--

1	2	3
29	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно-методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки базы данных</li> </ol>
30	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEИмя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>

**Дмитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр



Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
<b>2</b>	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
<b>3</b>	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	1. «Однимногимн ко » 2. «Множество» 3. «Многие ко многим» 4. «Одиночные» 5. «Многие к одному» 6. «Один к одному» 7. «Единичные»
<b>4</b>	Эта пиктограмма используется для:	1. создания отчета

		<ul style="list-style-type: none"> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ul>
5	Создать структуру БД –это значит ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
6	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ul>
7	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ul>
8	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ul>
1	2	3
9.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvbсn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ul>
10		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Короткем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> </ul>

	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
11	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
12	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
15	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ol>
16	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
17	Кортеж – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Таблица</li> <li>7. Строка в БД</li> <li>8. Столбец в реляционной БД</li> <li>9. Столбец в БД</li> <li>10. Строка в реляционной БД</li> </ol>
18	Запросом к БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица, отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
19	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>

20	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
21	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
22	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
23	Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
24	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE</li> <li>2. ALTER DATABASE</li> <li>3. INSERT</li> <li>4. ALTER TABLE</li> </ol>
25	Эта пиктограмма служит для перехода в: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ol>
26	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> <li>5. звуковые объекты</li> </ol>
27	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
28	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> </ol>

		4. Создать нужную таблицу, описав поля
<b>29</b>	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
<b>30</b>	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Короткем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**


7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
2.	Ключи бывают :	1. Альтернативные 2. Первичные 3. Простые 4. 4. Внешние
3.	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	1. CREATE TABLE Tovar  2. CREATE TABLE Tovar  Kodint (4) not null primary key,  Name varchar (20)  Type = InnoDB  3. CREATE TABLE Tovar  (KodTint (4) not null primary key,






		Name varchar(20)) Type = InnoDB
4.	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
5.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
6.	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
7.	Документ печати БД называется:	1. формой 2. запросом 3. фильтром 4. отчетом
8.	С помощью этой пиктограммы создают: 	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм
9	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	1. Информационную базу 2. Метабазу 3. Лингвистические средства 4. Программные средства 5. Технические средства 6. Организационно-административные средства 7. Нормативно-методическое обеспечение 8. Ядро базы данных 9. Языки базы данных
10	Зарезервированные слова языка SQL – это:	1. команды языка 2. переменные, задаваемые пользователем


		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
11	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ul>
12	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ul>
13	Для создания формы используются вкладки:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ul>
14	Заполнять базу данными можно с помощью:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. клавиатуры</li> <li>2. формы</li> <li>3. отчета</li> <li>4. режима таблица</li> <li>5. конструктора</li> </ul>
15	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ul>
16	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ul>
17	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> </ul>

		4. К физическому уровню БД 5. Непосредственно к БД
--	--	---

1	2	3
18	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
19	Кортеж – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
20	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
21	Создать структуру БД –это значит . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
22	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
23	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> </ol>

		4. Предметной области 5. Физическом уровне
24	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
25	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	1. Логическом уровне 2. Базы данных 3. Концептуальном уровне 4. Предметной области 5. Физическом уровне
26	Установить соответствие кнопок, выполняемых функций. 1.  2.  3. 	1. поиск 2. сортировка по убыванию 3. сортировка по возрастанию
27	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	1. SELECT 2. TOVAR 3. SDELKA 4. CENA TOVARA

1	2	3
28	Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	1. передача копии файла БД клиенту 2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту 3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса
29	Модели данных в БД бывают:	1. Иерархическая 2. Линейная 3. Сетевая 4. Реляционная

<b>30</b>	Эта пиктограмма используется для:  	<ol style="list-style-type: none"><li>1. создания отчета</li><li>2. установки ключа</li><li>3. отмены ключа</li><li>4. создания формы</li></ol>
-----------	--	---

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**


7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1.	База данных – это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру
2.	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной 2. CREATEИмя_переменной 3. SET @ имя_переменнойтип_переменной
3.	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
4.	Эта пиктограмма служит для перехода в:  	1. режим конструктора 2. режим таблиц
5.	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью




6.	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	1.insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон" , Dolg = 'Программист', departamentID=128; 2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128); 3.insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128); 4.insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);
7.	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	1. ♀ имя_поля 2. ID 3. имя_поля

8.	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	1. С помощью таблицы 2. С помощью формы 3. С помощью клавиатуры
9.	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	1. CREATE TABLE 2. ALTER DATABASE 3. INSERT 4. ALTER TABLE
10.	Слова, определяемые пользователем - это:	1. команды языка 2. переменные, задаваемые пользователем 3. алфавит языка 4. имена полей 5. типы полей
11.	Создать структуру БД –это значит ...	1. Заполнить таблицу данными 2. Нарисовать «шапку» таблицы 3. Определить имена полей 4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля 5. Задать имя и ширину поля 6. Задать имя и тип поля
12.	Эта пиктограмма используется для:  	1. создания отчета 2. установки ключа 3. отмены ключа 4. создания формы

13.	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Одномногим ко »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> <li>5. «Многие к одному»</li> <li>6. «Один к одному»</li> <li>7. «Единичные»</li> </ol>
14.	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
15.	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
16.	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
17	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>
18	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
19	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>



20	Запросом к БД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица , отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.</li> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица , полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк , удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
21	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
22	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
23	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
24	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
25	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коротежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
26	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
27	Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> </ol>

	<p>1.  2.  3. </p>	<p>2. удалить фильтр</p> <p>3. изменить фильтр</p> <p>4. применить фильтр</p>
<b>28</b>	В СУБД Paradox:	<p>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</p> <p>2. все таблицы содержатся в одном файле</p> <p>3. БД может содержать только одну таблицу</p>
<b>29</b>	Документ печати БД называется:	<p>1. формой</p> <p>2. запросом</p> <p>3. фильтром</p> <p>4. отчетом</p>
<b>30</b>	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<p>1. Создать файл базы данных</p> <p>2. Создать все поля таблицы</p> <p>3. Открыть файл базы данных</p> <p>4. Создать нужную таблицу, описав поля</p>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»


**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23**





№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1.</b>	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
<b>2.</b>	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
<b>3.</b>	С помощью этой пиктограммы создают: 	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм
<b>4.</b>	Заполнять базу данными можно с помощью:	1. клавиатуры 2. формы 3. отчета 4. режима таблица

		5. конструктора
5.	Эта утилита позволяет выполнить: - все необходимые при работе в БД действия; - выполнить выборку информации через запрос; - обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DataBase Desktop</li> <li>2. BDEAdministrator</li> <li>3. Image Editor</li> <li>4. SQL Explorer</li> </ol>
6.	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационную базу</li> <li>2. Метабазу</li> <li>3. Лингвистические средства</li> <li>4. Программные средства</li> <li>5. Технические средства</li> <li>6. Организационно-административные средства</li> <li>7. Нормативно-методическое обеспечение</li> <li>8. Ядро базы данных</li> <li>9. Языки базы данных</li> </ol>
7.	Для создания формы используются вкладки:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. таблица</li> <li>2. запрос</li> <li>3. отчет</li> <li>4. форма</li> </ol>

	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
8.	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика</li> <li>2. Ассоциация</li> <li>3. Стержень</li> <li>4. обозначение</li> </ol>
9.		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> </ol>

	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
10	3. Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
11	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. drop all tables on dbname;</li> <li>2. drop database dbname</li> <li>3. drop dbname</li> <li>4. delete database dbname</li> </ol>
12	Модели данных в БД бывают:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иерархическая</li> <li>2. Линейная</li> <li>3. Сетевая</li> <li>4. Реляционная</li> </ol>
13	11. Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
14	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
15	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ol>
16	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
17	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концептуальному уровню БД</li> <li>2. К логическому уровню БД</li> <li>3. К предметной области БД</li> <li>4. К физическому уровню БД</li> <li>5. Непосредственно к БД</li> </ol>
19	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
<b>20</b>	Кортеж – это . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ul>
<b>21</b>	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. SELECT</li> <li>2. TOVAR</li> <li>3. SDELKA</li> <li>4. CENA TOVARA</li> </ul>
<b>22</b>	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ul>
<b>23</b>	Создать структуру БД –это значит . . .	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ul>
<b>24</b>	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ul>
<b>25</b>	Зарезервированные слова языка SQL – это:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ul>
<b>26</b>	Эта пиктограмма используется для:	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> </ul>

		2. установки ключа 3. отмены ключа 4. создания формы
27	4. Эта утилита позволяет выполнить: - все необходимые при работе в БД действия; - выполнить выборку информации через запрос; - обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:	1. DataBase Desktop 2. BDEAdministrator 3. Image Editor 4. SQL Explorer
28	Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям. 1.  2.  3. 	1. поиск 2. сортировка по убыванию 3. сортировка по возрастанию
29	База данных –это . . .	1. массив данных 2. набор разнотипных данных 3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру
30	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	1. CREATE TABLE Tovar 2. CREATE TABLE Tovar Kodint (4) not null primary key, Name varchar (20) Type = InnoDB 3. CREATE TABLE Tovar (KodTint (4) not null primary key, Name varchar(20)) Type = InnoDB

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**


7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем



**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24**

№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
1.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	1. Кортежем 2. Атрибутом 3. Доменом 4. Кардинальным числом 5. Сущностью 6. Степенью
2.	Создать структуру БД –это значит ...	1. Заполнить таблицу данными 2. Нарисовать «шапку» таблицы 3. Определить имена полей 4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля 5. Задать имя и ширину поля 6. Задать имя и тип поля
3.	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	1. CREATE TABLE 2. ALTER DATABASE 3. INSERT 4. ALTER TABLE



4.	Создавать БД в Access можно:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. нарисовав таблицу</li> <li>2. используя мастер</li> <li>3. используя конструктор</li> <li>4. ввода данные в таблицу</li> </ol>
5.	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
6.	Эта пиктограмма служит для перехода в: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ol>
7.	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
8.	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> <li>4. Создать нужную таблицу, описав поля</li> </ol>
9	Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <code>insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</code></li> <li>2. <code>insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</code></li> <li>3. <code>insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvbcb, 128);</code></li> <li>4. <code>insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</code></li> </ol>
10	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>

11	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> <li>5. звуковые объекты</li> </ol>
12	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационная технология</li> <li>2. Автоматизированная система</li> <li>3. Вычислительная система</li> <li>4. Информационная система.</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
15	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
16	Слова, определяемые пользователем - это:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. команды языка</li> <li>2. переменные, задаваемые пользователем</li> <li>3. алфавит языка</li> <li>4. имена полей</li> <li>5. типы полей</li> </ol>
17	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
18	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
19	База данных –это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. массив данных</li> <li>2. набор разнотипных данных</li> <li>3. совокупность взаимосвязанных массивов данных , имеющих специальную структуру</li> </ol>

20	Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ol>
21	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма BDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
22	Установить соответствие кнопок, выполняемым функциям: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
23	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
24	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
25	Эта пиктограмма используется для: 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>
26	Кортеж – это ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>
27	Документ печати БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формой</li> <li>2. запросом</li> <li>3. фильтром</li> <li>4. отчетом</li> </ol>
28	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Одномногимн ко »</li> <li>2. «Множество»</li> <li>3. «Многие ко многим»</li> <li>4. «Одиночные»</li> </ol>

		<p>5. «Многие к одному»</p> <p>6. «Один к одному»</p> <p>7. «Единичные»</p>
--	--	---

1	2	3
29	При объявлении переменных в языке SQL необходимо использовать команду :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
30	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем





**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25**

<b>№№ п/п</b>	<b>Формулировка вопроса</b>	<b>Варианты ответов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
<b>2</b>	Создавать БД в Access можно:	1. нарисовав таблицу 2. используя мастер 3. используя конструктор 4. ввода данные в таблицу
<b>3</b>	Выберите из представленных существующие в БД связи отношений:	1. «Одномногим ко » 2. «Множество» 3. «Многие ко многим» 4. «Одиночные» 5. «Многие к одному» 6. «Один к одному» 7. «Единичные»

4	<p>Эта пиктограмма используется для:</p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создания отчета</li> <li>2. установки ключа</li> <li>3. отмены ключа</li> <li>4. создания формы</li> </ol>
5	<p>Создать структуру БД –это значит ...</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнить таблицу данными</li> <li>2. Нарисовать «шапку» таблицы</li> <li>3. Определить имена полей</li> <li>4. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля</li> <li>5. Задать имя и ширину поля</li> <li>6. Задать имя и тип поля</li> </ol>
6	<p>Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной</li> <li>2. CREATEимя_переменной</li> <li>3. SET @ имя_переменной = 27</li> <li>4. SET @ имя_переменнойтип_переменной</li> </ol>
7	<p>Какой способ заполнения базы данными позволяет размещать на экране не все поля, либо размещать их в порядке отличающемся от структуры БД ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С помощью таблицы</li> <li>2. С помощью формы</li> <li>3. С помощью клавиатуры</li> </ol>
8	<p>На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
9.	<p>Какой из следующих операторов успешно вставит строку в таблицу <i>Сотрудники</i> ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. insert into Сотрудники values set SotrudnikID=NULL, name = "ЛаураТомсон", Dolg = 'Программист', departamentID=128;</li> <li>2. insert Сотрудники values (NULL, "Лаура Томсон", "Программист", 128);</li> <li>3. insertinto Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, Ghjuhfvvbcn, 128);</li> <li>4. insert Сотрудники values (NULL, Лаура Томсон, "Программист", 128);</li> </ol>
10		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> </ol>

	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>
11	Укажите информационный носитель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Журнал;</li> <li>2. Дискета с играми</li> <li>3. Аудиокассета с песнями</li> <li>4. Компакт-диск</li> <li>5. Кинофильм</li> </ol>
12	Выберите виды транзакций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Плоские</li> <li>2. Сложные</li> <li>3. Вложенные</li> <li>4. Контрольные точки</li> <li>5. Атомарные</li> </ol>
13	Основными командами языка определения данных в стандарте SQL являются	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. INSERT , UPDATE, DELETE;</li> <li>2. GRANT, REVOKE ;</li> <li>3. CREATE TABLE; ALTER TABLE,CREATE INDEX, DROP TABLE;</li> <li>4. SELECT</li> </ol>
14	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логическом уровне</li> <li>2. Базы данных</li> <li>3. Концептуальном уровне</li> <li>4. Предметной области</li> <li>5. Физическом уровне</li> </ol>
15	Ключи бывают :	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Альтернативные</li> <li>2. Первичные</li> <li>3. Простые</li> <li>4. Внешние</li> </ol>
16	Какая нормальная форма предполагает обязательную атомарность данных каждого поля таблицы в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первая нормальная форма</li> <li>2. Вторая нормальная форма</li> <li>3. Третья нормальная форма</li> </ol>
17	Кортеж – это . . .	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблица</li> <li>2. Строка в БД</li> <li>3. Столбец в реляционной БД</li> <li>4. Столбец в БД</li> <li>5. Строка в реляционной БД</li> </ol>

1	2	3
18		1. Таблица, отсортированная по возрастанию или убыванию значений ключа.

	Запросом к БД называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Таблица, полученная из исходной путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей.</li> <li>3. Таблица, полученная из совокупности связанных таблиц посредством выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям.</li> </ol>
19	Что понимают под процессом управление данными в БД ?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. удаление/вставка записей в БД;</li> <li>2. изменение структуры БД;</li> <li>3. изменение значения поля;</li> <li>4. добавление/удаление таблиц в БД;</li> <li>5. изменение типов (свойств) полей;</li> </ol>
20	Прежде чем создавать таблицы в базе данных, необходимо ...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создать индексы для таблицы;</li> <li>2. создать эту базу данных;</li> <li>3. создать эту базу данных и открыть её для использования;</li> <li>4. создать все столбцы таблицы.</li> </ol>
21	Трехуровневая система организации Базы данных включает в себя:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логический уровень</li> <li>2. Базу данных</li> <li>3. Концептуальный уровень</li> <li>4. Предметную область</li> <li>5. Физический уровень</li> <li>6. Приложения пользователя</li> </ol>
22	Выберите обозначение ключевого поля при использовании механизма VDE для создания БД	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ♀ имя_поля</li> <li>2. ID</li> <li>3. имя_поля</li> </ol>
23	Установить соответствие кнопок, выполняемых функциям:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. </li> <li>2. </li> <li>3. </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фильтр по выделенному</li> <li>2. удалить фильтр</li> <li>3. изменить фильтр</li> <li>4. применить фильтр</li> </ol>
24	Чтобы изменить структуру базы данных используют команду...	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CREATE TABLE</li> <li>2. ALTER DATABASE</li> <li>3. INSERT</li> <li>4. ALTER TABLE</li> </ol>
25	Эта пиктограмма служит для перехода в:  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. режим конструктора</li> <li>2. режим таблиц</li> </ol>
26	Поле в БД может содержать информацию следующего типа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. числового</li> <li>2. текстового</li> <li>3. примечания</li> <li>4. формулы</li> </ol>



		5. звуковые объекты
27	В СУБД Paradox:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. каждая таблица БД содержится в отдельном файле</li> <li>2. все таблицы содержатся в одном файле</li> <li>3. БД может содержать только одну таблицу</li> </ol>
28	Укажите правильную последовательность действия для предложения: «Перед созданием таблицы в базе данных необходимо ...»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать файл базы данных</li> <li>2. Создать все поля таблицы</li> <li>3. Открыть файл базы данных</li> <li>4. Создать нужную таблицу, описав поля</li> </ol>
29	Выберите результат обработки запроса в файл-серверной архитектуре СУБД:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. передача копии файла БД клиенту</li> <li>2. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту</li> <li>3. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса</li> </ol>
30	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кортежем</li> <li>2. Атрибутом</li> <li>3. Доменом</li> <li>4. Кардинальным числом</li> <li>5. Сущностью</li> <li>6. Степенью</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**


**Экзамен по МДК.01.02 Базы данных**

7 семестр

Специальность 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21**





№№ п/п	Формулировка вопроса	Варианты ответов
1	2	3
9.	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	7. Кортежем 8. Атрибутом 9. Доменом 10. Кардинальным числом 11. Сущностью 12. Степенью
10	Ключи бывают :	5. Альтернативные 6. Первичные 7. Простые 8. 4. Внешние
11	Какой из следующих операторов CREATETABLE синтаксически не корректен:	1. CREATE TABLE Tovar 2. CREATE TABLE Tovar  Kodint (4) not null primary key,  Name varchar (20)  Type = InnoDB

		3. CREATE TABLE Tovar  (KodTint (4) not null primary key,  Name varchar(20))  Type = InnoDB
12	Файл базы данных – это . . .	1. Схема отношений 2. Таблица 3. Домен
13	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	7. Кортежем 8. Атрибутом 9. Доменом 10. Кардинальным числом 11. Сущностью 12. Степенью
14	Укажите утилиту для создания псевдонима	_____
15	Документ печати БД называется:	1. формой 2. запросом 3. фильтром 4. отчетом
16	С помощью этой пиктограммы создают:  	1. отчеты 2. запросы 3. формы 4. связи форм
9	Банк данных включает в себя следующие компоненты:	1. Информационную базу 2. Метабазу 3. Лингвистические средства 4. Программные средства 5. Технические средства 6. Организационно-административные средства 7. Нормативно-методическое обеспечение 8. Ядро базы данных 9. Языки базы данных
10	Зарезервированные слова языка SQL – это:	1. команды языка

		<p>2. переменные, задаваемые пользователем</p> <p>3. алфавит языка</p> <p>4. имена полей</p> <p>5. типы полей</p>
11	Чтобы удалить базу данных dbname вместе со всем её содержимым, следует ввести	<p>5. drop all tables on dbname;</p> <p>6. drop database dbname</p> <p>7. drop dbname</p> <p>8. delete database dbname</p>
12	Количество строк в таблицах реляционных СУБД называется :	<p>7. Кортежем</p> <p>8. Атрибутом</p> <p>9. Доменом</p> <p>10. Кардинальным числом</p> <p>11. Сущностью</p> <p>12. Степенью</p>
13	Для создания формы используются вкладки:	<p>1. таблица</p> <p>2. запрос</p> <p>3. отчет</p> <p>4. форма</p>
14	Заполнять базу данными можно с помощью:	<p>1. клавиатуры</p> <p>2. формы</p> <p>3. отчета</p> <p>4. режима таблица</p> <p>5. конструктора</p>
15	<p>Эта утилита позволяет выполнить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все необходимые при работе в БД действия;</li> <li>- выполнить выборку информации через запрос;</li> <li>- обеспечивает создание, просмотр, модификацию таблиц разных форматов:</li> </ul>	<p>5. DataBase Desktop</p> <p>6. BDEAdministrator</p> <p>7. Image Editor</p> <p>8. SQL Explorer</p>
16	К какому классу сущностей в БД относят сущность, устанавливающую связь «многие – ко - многим»?	<p>5. Характеристика</p> <p>6. Ассоциация</p> <p>7. Стержень</p> <p>8. обозначение</p>
17	Набор приложений, каждое из которых решает свои задачи, но использует одну базу данных можно отнести:	<p>1. К концептуальному уровню БД</p> <p>2. К логическому уровню БД</p>

		3. К предметной области БД 4. К физическому уровню БД 5. Непосредственно к БД
--	--	---

1	2	3
18	Что понимают под процессом управления структурой БД ?	6. удаление/вставка записей в БД; 7. изменение структуры БД; 8. изменение значения поля; 9. добавление/удаление таблиц в БД; 10. изменение типов (свойств) полей;
19	Кортеж – это . . .	6. Таблица 7. Строка в БД 8. Столбец в реляционной БД 9. Столбец в БД 10. Строка в реляционной БД
20	Система, предназначенная для хранения, поиска и выдачи информации по запросам пользователя, называется	5. Информационная технология 6. Автоматизированная система 7. Вычислительная система 8. Информационная система.
21	Создать структуру БД –это значит . . .	7. Заполнить таблицу данными 8. Нарисовать «шапку» таблицы 9. Определить имена полей 10. Задать имена полей, определить их типы и ширину поля 11. Задать имя и ширину поля 12. Задать имя и тип поля
22	Задать значение переменной в языке SQL необходимо используя команду :	1. DECLARE @ имя_переменнойтип_переменной 2. CREATEИмя_переменной 3. SET @ имя_переменной = 27 4. SET @ имя_переменнойтип_переменной
23	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются объекты базы данных:	1. Логическом уровне 2. Базы данных 3. Концептуальном уровне 4. Предметной области

		5. Физическом уровне
24	Количество столбцов в таблицах реляционных баз данных называется :	7. Кортежем 8. Атрибутом 9. Доменом 10. Кардинальным числом 11. Сущностью 12. Степенью
25	На каком уровне в трехуровневой системе организации Базы данных располагаются приложения пользователя:	1. Логическом уровне 2. Базы данных 3. Концептуальном уровне 4. Предметной области 5. Физическом уровне
26	Установить соответствие кнопок, выполняемых функций. 1.  2.  3. 	1. поиск 2. сортировка по убыванию 3. сортировка по возрастанию
27	Какое из следующих имен не допустимо для таблиц MySQL:	1. SELECT 2. TOVAR 3. SDELKA 4. CENA TOVARA
28	Выберите результат обработки запроса в клиент-серверной архитектуре	4. передача копии файла БД клиенту 5. передача записей из файла БД, соответствующих критериям поиска клиенту 6. передача всей таблицы данных, к которой осуществляется обращение при поиске в соответствии с условиями запроса
29	Модели данных в БД бывают:	1. Иерархическая 2. Линейная 3. Сетевая 4. Реляционная
30	Эта пиктограмма используется для: 	1. создания отчета 2. установки ключа 3. отмены ключа 4. создания формы

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
**в УМК учебной дисциплины (МДК, ПМ) \_\_\_\_\_**  
**на 2021\_-2021\_\_\_\_ учебный год**

Специальность: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

№	Наименование материала	Дополнения и изменения
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
2.	Календарно-тематический план учебной дисциплины (модуля)	
3.	Планы учебных занятий (по усмотрению преподавателя)	
4.	Методические рекомендации по выполнению практических и/или лабораторных работ (инструкционные карты)	
5.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов	
6.	Методические рекомендации по курсовому (дипломному) проектированию	
7.	Методические рекомендации по применению инновационных образовательных технологий и методов обучения в преподавании учебной дисциплины	
8.	Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для учебной дисциплины, контрольно-оценочные средства для модуля)	

Дополнения и изменения внес: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность      подпись

УМК учебной дисциплины (МДК, ПМ) рассмотрено и одобрено на заседании МЦК

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

Председатель МЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /