

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина
2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных
систем

Форма обучения очная

Учебный цикл: общепрофессиональный

Разработчик рабочей программы: Р.Р. Сайфутдинов, преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов дисциплины - Основы безопасности жизнедеятельности.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 02, 04, 06, 07, 08	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения

	<p>добровольном порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 	<p>обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
--	---	---

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

- В 9. Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.
- В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.
- В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
В том числе практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		22	1	
Введение	Содержание учебного материала	4		
	1. БЖД: ее смысл, функции и роль в жизни общества. Сохранение здоровья и безопасности человека в среде обитания.	4	1	ОК 02, 04, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	6		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	6		ОК 02, 04, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	8		
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -Использование средств индивидуальной защиты	8	1	ОК 02, 04, 07.

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала	4		
	1. Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 02, 04, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия: - «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».	2		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			

Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний		45		
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	6		
	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1	ОК 02, 04, 06.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

	Практические занятия: - Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил РФ. -Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2 2	2	ОК 02, 04, 06.
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	4		
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.	2	1	ОК 02, 04, 08.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие на тему: «Основы медицинских знаний» - Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, реанимационные мероприятия при внезапной остановки сердечной деятельности и дыхании. - Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и утоплениях, травмах.	2	2	ОК 02, 04, 08.
	Учебные сборы Практические занятия.	35		
Тема 2.3. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала: вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов со всеми участниками	2	2	ОК 02, 04, 06, 07, 08.
Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала: оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненых с поля боя.	2	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала: строй взвода; воинское приветствие; отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении;	4	2	
Тема 2.6. Суточный наряд, обязанности суточного наряда	Содержание учебного материала: подготовка суточного наряда, обязанности дневального и дежурного по роте.	2	2	
Тема 2.7. Организация караульной службы, обязанности часового	Содержание учебного материала: наряд караулов, подготовка караулов; часовой; обязанности часового; неприкосновенность часового; организация караульной службы; развод караулов; оборудование постов; состав караула; действия часового при нападении на пост.	4	2	

Тема 2.8. Физическая подготовка	Содержание учебного материала: разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики; тренировки; сдача нормативов: метание гранат на дальность, бег 100м, подтягивание, бег 3 км.	4	2	
Тема 2.9. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала: действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения на поле боя; выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка; отделение в обороне и атаке.	4	2	
Тема 2.10. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Автомат Калашникова, разборка и сборка, чистка, смазка и хранение; правила стрельбы, ведения огня из автомата; меры безопасности при стрельбе из автомата, стрельба из ПВ, ПП.	6	2	
Тема 2.11. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала: противогаз, общезащитный комплект; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами; приборы радиационной и химической разведки.	2	2	
Тема 2.12. Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала: размещение военнослужащих, распорядок дня.	2	2	
Тема 2.13. Сдача норм ГТО	Содержание учебного материала: 100 м., 500 м.; метание гранаты на дальность; подтягивание на перекладине	3	2	
	Дифференцированный зачет	1		
ИТОГО:		68		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- учебные автоматы – 2 шт.,
- винтовки пневматические – 1 шт.,
- пистолеты пневматические – 1 шт.,
- макет гранатомета, противогазы – 20 шт.,
- респираторы – 20 шт.,
- защитные костюмы – 4 шт.,
- комплект учебных плакатов,
- комплект мебели.

Стрелковый тир

- Сейф, шкаф,
- пневматический пистолет – 1 шт.,
- пневматическое ружье – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Федерация. Законы. Российская. - М. : Омега-Л, 2011. - 77 с.

Электронные учебники

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>
2. *Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.* — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>
3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>
4. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- здоровьесберегающие технологии.

3.4. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы проблемного обучения.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - написания рефератов, сообщений; - выполнение практического задания. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;- основы военной службы и обороны государства;- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;- способы защиты населения от оружия массового поражения;- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.