

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский
ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО

От работодателя:
И. о. заместителя директора
по управлению персоналом и
социальному развитию


/Е.В. Зеленская

« 15 » апреля 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ
должность и название образовательного учреждения


И.И. Бегина

« 12 » мая 2022г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРИКТИКИ

УП.03.01 Учебная практика

ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей

Специальность	14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	Техник (базовая подготовка)
Форма обучения	очная

Разработчик рабочей программы: Нуждова И.М., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Димитровград 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы и разработана в соответствии с:

1. ФГОС по специальности СПО **14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД: **Организация работы коллектива исполнителей**): профессии «техник» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся".

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности 14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовая подготовка), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена:

- на совершенствование у студентов умений;
- на приобретение первоначального практического опыта.

Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- обхода и осмотра оборудования, помещений и рабочих мест;
- участия в проведении производственных совещаний;
- участия в обучении персонала и оценке знаний персонала;
- контроля использования средств индивидуальной защиты и индивидуального дозиметрического контроля;
- участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- анализа нарушений в работе подразделения;
- участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения.

уметь:

- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной и радиационной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- участвовать в обучении персонала и проводить оценку знаний персонала;
- распределять обязанности для подчиненного персонала;
- выполнять подбор и расстановку персонала;
- организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- контролировать использование средств индивидуальной защиты и индивидуального дозиметрического контроля;
- выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;
- анализировать и оценивать состояние техники безопасности на производственном участке;

знать:

- основные принципы организации работы на атомной станции;
- методику проведения инструктажей;
- планы защиты персонала и населения в случае аварийной ситуации;

- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- принципы и методики проведения противоаварийных мероприятий;
- порядок действия персонала при основных аварийных ситуациях в технологической цепочке;
- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- нормативные правовые акты, регламентирующую работу с персоналом;
- правила и нормы охраны труда на атомных станциях.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Область применения программы

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности. Она обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная.

Программа учебной практики (далее программа практики) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **14.02.01 Атомные электрические станции и установки (базовой подготовки)** в части освоения вида профессиональной деятельности **Организация работы коллектива исполнителей** и соответствующих **профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей.

ПК 3.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.

ПК 3.3. Обеспечивать выполнение требований охраны труда.

ПК 3.4. Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников торговли и коммерческой сферы торговых и производственных предприятий. Опыт работы не требуется.

2.2 Цели и задачи учебной практики

Учебная практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания в сроки, установленные календарным планом прохождения практики;
- применение студентом на практике полученных в процессе обучения базовых и специальных знаний;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ;
- составление отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы, с приложением документов, над которыми работал студент.

Целью учебной практики является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций с учетом направлений деятельности:

Результатом освоения программы УП.03.01 Учебная практика является овладение обучающимися умениями по виду деятельности **Организация работы коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Содержание компетенции
1	2
ПК 3.1	Планировать и организовывать работу исполнителей
ПК 3.2	Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.
ПК 3.3	Обеспечивать выполнение требований охраны труда.

ПК 3.4	Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся:

V17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
V18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
V19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
V20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
V21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
V30	Формирование культуры ядерной безопасности;
V31	Формирование ответственности за обеспечение безопасной эксплуатации теплоэнергетического оборудования технических систем, средств измерений и автоматизации атомных электростанций
V32	Формирование ответственной экологической позиции

2.3. Количество часов на освоение программы учебной практики, форма проведения и вид аттестации:

На освоение программы УП.03.01 Учебная практика по **ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей** рабочим учебным планом по специальности предусмотрено **36 часов (1 неделя)**.

Форма проведения – **концентрированная**.

Вид аттестации - **дифференцированный зачет**.

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код ПК, ОК	Разделы профессионального модуля	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 1 ПМ 03. Планирование и организация работы исполнителей	Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи учебной практики. Порядок проведения инструктажа по охране труда, пожарной и радиационной безопасности в организациях. Установка на учебную практику.	6
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9		Планирование работы структурного подразделения.	
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9		Организация рабочих мест в производственных помещениях.	6
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9		Осмотр оборудования, помещений и рабочих мест. Организация производственного контроля	
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 2 ПМ 03. Работа с персоналом	Порядок организации работ в производственных подразделениях. Подготовка и аттестация руководителей к исполнению работ.	6
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9		Мотивация персонала соблюдать требования правил охраны труда, пожарной и радиационной безопасности.	
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 3 ПМ 03. Охрана труда персонала	Обучения персонала и оценка знаний. Проведение всех видов инструктажей.	6
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9		Методы и средства индивидуальной защиты и личной гигиены персонала	
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9	Раздел 4. ПМ.03 Принятие решений	Ответственность за нарушение требований ТБ в подразделениях. Наложение штрафов. Возмещение вреда.	6
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9		Разработка мероприятия по устранению всех нарушений работы подразделения.	
ПК 3.1-3.4 ОК 1-9		Подведение итогов практики. Обсуждение результатов. Оформление отчета практики	6
	Итого		36

3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Виды работ обучающихся	Кол-во часов
1	2	3
Раздел 1 ПМ 03. Планирование и организация работы исполнителей		12
Тема 1.1. Инструктаж по технике безопасности. Цели и задачи учебной практики. Порядок проведения инструктажа по охране труда, пожарной и радиационной безопасности	Изучение инструкции по технике безопасности на учебной практике. Ознакомление с целями и задачами учебной практики, требованиями по ведению документации учебной практики. Оформление документов учебной практики: дневника учебной практики, структуры записей отчета по выполнению заданий учебной	3

в организациях. Установка на учебную практику.	практики. Ознакомление с нормативными документами радиационного контроля.	
Тема 1.2 Планирование работы структурного подразделения.	Организация (предприятие) – основное звено экономики. Планирование деятельности предприятия.	3
Тема 1.3 Организация рабочих мест в производственных помещениях.	Организация производственного процесса. (Организация рабочего места. Оснащение рабочего места. Планировка рабочего места и ее виды. Формы и системы обслуживания рабочих мест)	3
Тема 1.4. Осмотр оборудования, помещений и рабочих мест. Организация производственного контроля	Провести осмотр оборудования, помещений и рабочих мест, сделать заключение по осмотру. Проанализировать, как организован производственный контроль за работой предприятия. Разработать мероприятия по обеспечению безопасности для выполнения работ.	3
Раздел 2 ПМ 03. Работа с персоналом		9
Тема 2.1. Порядок организации работ в производственных подразделениях. Подготовка и аттестация руководителей к исполнению работ.	Описать порядок организации работ в производственных подразделениях. Подробно рассмотреть подготовку и аттестацию руководителей к исполнению работ.	3
Тема 2.2. Мотивация персонала соблюдать требования правил охраны труда, пожарной и радиационной безопасности.	Разработать мероприятия по мотивации персонала соблюдать все необходимые правила ТБ.	3
Раздел 3 ПМ 03. Охрана труда персонала		6
Тема 3.1. Обучения персонала и оценка знаний. Проведение всех видов инструктажей.	Проведение различных видов инструктажа по охране труда и пожарной безопасности и их документальное оформление.	3
Тема 3.2. Методы и средства индивидуальной защиты и личной гигиены персонала	Обсудить с руководством наличие всех средств индивидуальной защиты и личной гигиены персонала в соответствии с нормами СанПина	3
Раздел 4. ПМ.03 Принятие решений		9
Тема 4.1. Ответственность за нарушение требований ТБ в подразделениях. Наложение штрафов. Возмещение вреда.	Применение различных санкций за нарушение норм и нормативов. Правила возмещения вреда.	3
Тема 4.2 Разработка мероприятия по устранению всех нарушений работы подразделения.	Разработать план мероприятий по устранению недостатков в работе подразделений	3
Подведение итогов практики. Обсуждение результатов. Оформление отчета практики	Подведение итогов практики. Проверка дневника учебной практики и выполнения заданий практики. Защита отчетов по выполнению заданий учебной практики. Дифференцированный зачет.	3
Итого		36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной практики требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий (дидактический материал) к темам занятий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультипроектор;
- доступ в систему Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическая документация:

1. Календарно-тематический план учебной практики
2. Инструкционные карты практических занятий
3. Аттестационный лист по учебной практике (Приложение 1)
5. Требований к оформлению и ведению Дневника и Отчета по учебной практике (Приложение 2)

Основные источники:

Нормативные документы:

1. Федеральный закон № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (<http://radgig.ru/fz-52-o-sanitarno-epidemiologicheskoi-blagopoluchii-naseleniya.html>)
2. Федеральный закон № 3 от 9 января 1996 г. «О радиационной безопасности населения» (<http://radgig.ru/fz-o-radiacionnoi-bezopasnosti-naseleniya.html>)
3. ОСПОРБ 99/2010 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности» СП 2.6.1.2612-10 (<http://radgig.ru/osporb.html>)
4. СанПиН 2.6.1.2523 - 09 "Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009)" (<http://radgig.ru/nrb-99-2009.html>)
5. СП 2.6.6.1168-02 "Санитарные правила обращения с радиоактивными отходами (СПОРО-2002)" (<http://radgig.ru/sporo-2002.html>)
6. Р № 2925-83 "Руководство по организации и проведению индивидуального дозиметрического контроля" (<http://radgig.ru/r-%E2%84%96-2925-83.html>)
7. СанПиН 2.6.1.1015-01 "Гигиенические требования к устройству и эксплуатации радиоизотопных приборов" (<http://radgig.ru/sanpin-2.6.1.1015-01.html>)
8. СанПиН 2.6.1.1281-03 "Санитарные правила по радиационной безопасности персонала и населения при транспортировании радиоактивных материалов (веществ)" (<http://radgig.ru/sanpin-2.6.1.1281-03.html>)
9. ГОСТ 8.638-2013 ГСИ. Метрологическое обеспечение радиационного контроля. Основные положения (вступает в силу с 1 июля 2015 г.)
10. ГОСТ Р 8.594-2002 ГСИ. Метрологическое обеспечение радиационного контроля. Основные положения (действующий)
11. ГОСТ Р 8.596-2002 ГСИ. Метрологическое обеспечение измерительных систем. Основные положения

12. ГОСТ 27451-87 Средства измерений ионизирующих излучений. Общие технические условия

13. ГОСТ 28271-89 Приборы радиометрические и дозиметрические носимые. Общие технические требования и методы испытаний

14. ГОСТ 12.1.004-91 Система стандартов безопасности труда. Пожарная безопасность. Общие требования

15. ГОСТ 8.009-84 ГСИ. Нормируемые метрологические характеристики средств измерений

16. МИ 2453-2000 Методики радиационного контроля. Общие требования

17. МУ 2.6.1.14-2001 Контроль радиационной обстановки. Общие требования

26. Рекомендации . Рекомендации по приборному обеспечению дозиметрического и радиометрического контроля в соответствии с НРБ-99 и ОСПОРБ-99

Учебники и учебные пособия:

1. Лепеков, В.И. [Дозиметрия и защита от излучений: Учебное пособие](#) для студентов, обучающихся по специальности «АЭС и установки» .- М.: Издательство Московского государственного открытого университета, 2010 г. (<http://www.knigafund.ru> ЭБС учебной литературы)

2. Попов Ю.П. Охрана труда (для ссузов): учебное пособие / Ю.П. Попов. – 4-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2014. Эл. ресурс сайта www.book.ru

3. Пронкин, Н.С. [Обеспечение безопасности обращения с радиоактивными отходами предприятий ядерного топливного цикла: учебное пособие](#) / Н.С. Пронкин.- М.: Логос, 2012. (<http://www.knigafund.ru> ЭБС учебной литературы)

Дополнительная:

1. Тюрин О.Г., Кальницкий В.С., Жегров Е.Ф. Управление потенциально опасными технологиями. – М.: Инфра-Инженерия, 2011. (Эл. ресурс сайта www.book.ru)

2. Семиколенных А.А., Жаркова Ю.Г. Оценка воздействия на окружающую среду объектов атомной энергетики: учебно-методическое пособие. – М.: Инфра-Инженерия, 2013. Эл. ресурс сайта www.book.ru

4.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных практических занятий по учебной практике применяются следующие педагогические технологии: решение практических ситуаций, работа в микрогруппе, коллективно-мыслительная деятельность, анализ и репродуктивный диалог.

А также элементы активных методов и инновационных педагогических технологий - кейс-технологии.

4.3. Общие требования к организации учебной практики

Организация учебных практик должна основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении учебной практики, не связанной с выполнением производительного (физического) труда, составляет 36 академических часов в неделю независимо от возраста студентов.

При проведении практики для получения первичных профессиональных умений и навыков группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Формой отчетности студентов является дневник, отчет, аттестационный лист, содержащие результаты выполнения заданий по учебной практике.

По результатам освоения профессионального модуля студент сдает квалификационный экзамен, который проводится экзаменационной комиссией с участием работодателей.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися индивидуальных практических заданий и проведения итогового дифференцированного зачета по учебной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу исполнителей	Планирует и организует работу исполнителей в подразделении	Текущий контроль: - устный (фронтальный) опрос; - решение задач; - зачеты по практическим занятиям;
ПК 3.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях	Проводить осмотр помещений, осуществлять допуск персонала в нормальных условиях работы и аварийных условиях	- наблюдение за работой в период выполнения заданий. Итоговый контроль: - диф. зачет по учебной практике
ПК 3.3. Обеспечивать выполнение требований охраны труда.	- изложение последовательности действий материально-ответственного лица; - соблюдение требований нормативных документов;	
ПК 3.4. Осуществлять контроль соблюдения требований пожарной безопасности	Своевременно выявлять все недостатки и устранять их, не допускать появления чрезвычайных ситуаций.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- обоснование выбора профессии; демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе выполнения

<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор способов и средств осуществления деятельности с учетом определенных факторов; - проведение контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; - выполнение функциональных обязанностей в рамках заданной рабочей ситуации 	<p>заданий в ходе практических занятий, учебной практики</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области проведения работ по радиационным измерениям;</p>	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами и способами поиска информации; - осуществление оценки значимости информации для выполнения профессиональных задач; 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– использование современных технологий для обеспечения информационной безопасности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление взаимодействия с коллегами в процессе решения задач; - проявление коллективизма; 	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе практических занятий, учебной практики</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>– самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявление трудностей при решении профессиональных задач и проблем личностного развития; - определение направлений самообразования; - организация самообразования (повышение квалификации) в соответствии с выбранными направлениями 	<p>Интерпретация результатов деятельности обучающегося в процессе выполнения заданий в ходе</p>

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	анализ инноваций в области организации и проведения работ по радиационным измерениям	практических занятий, учебной практики
--	--	--