

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 14.02.02 Радиационная безопасность

Форма обучения очная Учебный цикл обще профессиональные дисциплины

Разработчик рабочей программы: Т.В. Калинина, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОП.10 Экономика отрасли по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность относится к обязательной части ППССЗ, входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: Математика, Правовые основы профессиональной деятельности, МДК 03.01 Основы управления персоналом производственного подразделения.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:

уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

-Техническое обслуживание и метрологические испытания средств радиационного контроля.

ПК 2.1. Проводить наладку, настройку, регулировку и опытную проверку средств радиационного контроля.

ПК 2.2. Выполнять дефектацию оборудования радиационного контроля, выводить оборудование в ремонт, вводить оборудование в работу или резерв.

-Организация работы коллектива исполнителей.

ПК 3.1. Планировать и организовывать работу исполнителей.

ПК 3.2. Проводить инструктажи и осуществлять допуск персонала в обслуживаемые помещения в нормальных и аварийных условиях.

ПК 3.3. Наблюдать за организацией и выполнением радиационно опасных работ.

ПК 3.4. Обеспечивать радиационную безопасность исполнителей.

ПК 3.5. Осуществлять контроль за соблюдением требований пожарной безопасности и охраны труда.

-Анализ результатов измерений и ведение технологической документации.

ПК 4.1. Определять и анализировать радиационную обстановку на рабочем месте в штатных и аварийных ситуациях.

ПК 4.2. Разрабатывать технические решения, технические задания, планы мероприятий.

ПК 4.3. Работать с производственно-технической, эксплуатационной и нормативной документацией.

Рабочая программа направлена на формирование **воспитательного потенциала** обучающегося:

В14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду;

В15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **6** часов;
- консультации – **4** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена (5семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет, метод и задачи науки.	Содержание учебного материала:	2	1
	1.Предмет и задачи науки.		
	2.Методы экономических исследований: монографический; экономико-статистический метод; расчетно - конструктивный метод; балансовый метод; экономико- математический; метод сравнительного анализа		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
Раздел 1. Организация как субъект рыночных отношений		10	
Тема 1.1. Организация, как основное звено экономики	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Понятие и классификация организаций		
	2. Типы производства и их характеристика		
	3. Механизм функционирования предприятий (организаций)		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.2. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1. Сущность и значение предпринимательской деятельности		
	2.Организационно-правовые формы организаций		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить схему-конспект: «Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий»	1	3
	Консультации	1	
Тема 1.3 Производственная структура организации	Содержание учебного материала:	2	1,2
	1.Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы		
	2.Типы производства и их характеристика. Производственный процесс, содержание, принципы		

	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практическое занятие №1. Организационная и производственная структура организации (предприятия)	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2 Материально-техническая база организации		25	
Тема 2.1. Основные фонды организации	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Понятие и классификация основного капитала, основных фондов, их структура, оценка основных фондов.		
	2. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов		
	3 Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия № 2. Расчет структуры и обеспеченности организации основными производственными фондами. Расчет показателей использования основных производственных фондов	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Семинарское занятие по теме 2.1.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написать конспект: Направления улучшения использования основных производственных фондов (экстенсивное и интенсивное) 2. Решение задач по расчету обеспеченности и эффективности использования основных фондов, начислению амортизации	1	3	
Тема 2.2. Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Состав и структура оборотного капитала. Кругооборот оборотных средств		
	2. Материальные ресурсы и показатели их использования. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути экономии оборотных фондов на предприятии		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практическое занятие: № 3. Расчет показателей использования оборотных средств	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить схему: «Классификация оборотных средств»; 2. Составить таблицу «Отличие оборотных средств от основных фондов»	1	3

	3. Решение задач по расчету оборачиваемости и экономической эффективности использования оборотных средств Консультации	1	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Понятие инвестиций и их значение для развития организаций.		
	2. Капитальные вложения		
	3. Показатели для оценки эффективности использования средств капитальных вложений.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практическое занятие № 4. Расчет показателей эффективности капитальных вложений	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
Семинарское занятие по темам 2.2.-2.3.	2	3	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 3. Трудовые ресурсы и оплата труда		18	
Тема 3.1. Трудовые ресурсы организации и производительность труда	Содержание учебного материала	6	1,2
	1. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия. Показатели состояния трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели использования трудовых ресурсов. Количественные показатели: списочная численность работников; явочная численность; среднесписочная численность; среднегодовая численность работников. Показатели движения трудовых ресурсов: коэффициент выбытия кадров, коэффициент приема, коэффициент текучести.		
	2. Производительность труда. Выработка и трудоемкость. Система показателей производительности труда: прямые и обратные, стоимостные и натуральные, полые и косвенные. Методика определения показателей производительности труда.		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия № 5. Расчет состава, структуры трудовых ресурсов и показателей их использования Расчет показателей производительности труда.	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Решение задач по расчету показателей использования трудовых ресурсов, производительности труда.	1	3
Тема 3.2. Оплата труда	Содержание учебного материала	4	1,2
	1. Понятие и принципы оплаты труда. Тарифная система.		
	2. Формы и системы оплаты труда. Повременная форма оплаты труда и методика ее расчета.		

	Сдельная форма оплаты труда и методика ее расчета.		
	3.Бестарифная система оплаты труда. Элементы и системы премирования		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия № 6. Учет рабочего времени в организации. Расчет заработной платы работников организации	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Семинарское занятие по темам 3.1-3.2	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить сообщение «Компенсирующие и стимулирующие выплаты» 2.Решение задач по расчету заработной платы	1	3
Раздел 4. Показатели экономической эффективности деятельности организации		20	
Тема 4.1. Издержки и себестоимость продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.		
	2. Понятие себестоимости. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости в зависимости от объекта отнесения затрат; полноты включаемых в себестоимость затрат; срокам определения; охвату предприятий.		
	3. Классификация производственных затрат (Основные и накладные; прямые и косвенные; условно-переменные и условно- постоянные; поэлементные и комплексные; зависимые и независимые; затраты прошлых лет и текущего года; текущие и единовременные. Классификация затрат по элементам и статьям затрат.		
	4. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия № 7. Расчет затрат на производство продукции	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.2. Ценообразование	Содержание учебного материала	2	1,2
	1. Цена и её функции		
	2.Виды цен и их классификация. Состав и структура цен		
	3. Принципы ценообразования		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
Практические занятия №8. Расчет цены на продукцию	2	3	
Контрольные работы не предусмотрены			

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 4.3. Экономическая эффективность работы организации	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.Понятия: эффект и экономическая эффективность.		
	2.Сущность экономической эффективности и пути ее повышения.		
	3.Система показателей экономической эффективности.		
	4. Прибыль предприятия, её сущность и формирование.		
	5.Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Методика расчета показателей рентабельности. Резервы увеличения рентабельности.		
	6. Экономические показатели деятельности организаций		
	Лабораторные работы: не предусмотрены		
	Практические занятия: № 9. Расчет прибыли и уровня рентабельности	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Семинарское занятие по темам 4.1-4.3.	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание доклада на тему: «Доходы предприятий и пути их увеличения» 2. Решение задач по расчету показателей эффективности деятельности организации	1	3	
Консультации	1		
Раздел 5. Планирование деятельности организации		15	
Тема 5.1. Планирование – основа экономики организации	Содержание учебного материала	4	1,2
	1.Сущность и принципы планирования		
	2. Виды планирования.		
	3. Методы планирования		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 5.2 Основные показатели эффективности деятельности организации	Содержание учебного материала	4	1
	1.Производственная программа.		
	2.Технико-экономические показатели использования основных средств 3. Показатели использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов		
	Практические занятия №10. Расчет технико- экономических показателей подразделения (организации)	2	3
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	4	1

Маркетинговая деятельность организации	1. Понятие, методы, формы, функции маркетинга.		
	2. Реклама и оценка ее эффективности. Поставщики и потребители.		
	Практические занятия: не предусмотрены		
	Контрольные работы: не предусмотрены		
	Семинарское занятие по темам 5.1.-5.3.		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена Консультации	1	
Итого (аудиторные занятия)		80	
ВСЕГО по учебной дисциплине/ТЗ/ПЗ/СР/консультации/экзамен		102/60/20/ 6/4/12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Нормативно- правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками от 14.03.2020) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) (в ред. от 16.04.2022) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. От 28.12.2022) // СЗ РФ. - № 31. - 03.08.1998. - Ст. 3824.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (ред. от 04.08.2022) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
5. Федеральный закон "О защите конкуренции" от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ (в ред. от 11.06.2022) // Российская газета от 27 июля 2006 г. № 162.

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02043-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/511554>
2. Воробьева, И. П. Экономика и организация производства: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Воробьева, О.С. Селевич. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 191 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10672-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518004>.
3. Экономика труда: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.]; под общей редакцией М. В. Симоновой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 259 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13411-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/519424>.
4. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 299 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9279-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513193>.
5. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 435 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11534-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/518471> (дата обращения: 01.06.2023).

Дополнительные источники:

1. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 184 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12885-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510423>.

2. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 383 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-5036-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510456>.

3. Экономика предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. П. Кирильчук [и др.]; под общей редакцией С. П. Кирильчук. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 517 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10724-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/516681>

4. Тертышник, М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 631 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13042-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/517268>.

5. Основы экономики организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 344 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14874-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/513191>.

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru>
2. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>
3. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>
4. Сайт «Российский гуманитарный Интернет-университет» <http://www.i-u.ru>
5. Сайт «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения – <http://www.wciom.ru>
7. Сайт APSA – <http://www.apsanet.org/>
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
9. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
10. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>
11. Экономико-правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
12. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru) 2. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // [http:// www.InfoManagement.ru](http://www.InfoManagement.ru)

3.3. Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- Технология проблемного обучения
- Информационные технологии

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачета, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - написания рефератов, сообщений; - выполнения проблемных заданий; - терминологического диктанта. - самостоятельной работы; - решения задач; - защиты практических работ; - составления схем.
<ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) 	
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основные технико-экономические показатели деятельности организации; - методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основные принципы построения экономической системы организации; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - общую производственную и организационную структуру организации; - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - формы организации и оплаты труда 	<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена</p>

