

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл: общеобразовательный

Разработчик рабочей программы: Галимов Р.З., преподаватель техникума  
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

- 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины
- 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

- 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
- 2.3. Содержание профильной составляющей
- 2.4. Характеристика основных видов деятельности студентов

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ОСНОВЫ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка) на базе основного общего образования с однородным получением среднего общего образования.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к предметной области «физическая культура» ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 14.02.02 Радиационная безопасность (базовая подготовка) социально-экономического профиля профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: базовый.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Физическая культура», «Экология».

Изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины: личностные результаты:

1. российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2. гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3. готовность к служению Отечеству, его защите;

4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического твор-

чества, спорта, общественных отношений;

11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных общественных, государственных, общенациональных проблем;

14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### **метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

#### **предметные результаты:**

1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5. знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6. знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

7. знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8. умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9. умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10. знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11. знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Реализация учебной дисциплины при выполнении практических работ направлена на формирование воспитательного потенциала: В 4. Формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины. В 7. Профилактика экстремизма и девиантного поведения.

Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий:

| <b>Виды универсальных учебных действий</b>   |
|--|
| <b>Личностные:</b><br>УУД 1. Самоопределение (определение внутренней позиции, самоуважение).<br>УУД 2. смыслообразования (мотивация и определение границ собственного знания и незнания).<br>УУД 3. Ценностно-смысловая ориентация (умение соотносить поступки с принятыми этическими принципами и нормами).   |
| <b>Регулятивные:</b><br>УУД 4. Целеполагание (постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно).<br>УУД 5. Планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий).<br>УУД 6. Прогнозирование (предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик).<br>УУД 7. Контроль (в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона)<br>УУД 8. Коррекция (внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта).<br>УУД 9. Оценка (выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения).<br>УУД.10. Волевая саморегуляция (способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий). |
| <b>Познавательные:</b>   |

|   |
|---|
| <p>УУД 11. Общеучебные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование познавательной цели;</li> <li>- поиск и выделение информации;</li> <li>- знаково-символические</li> <li>- моделирование</li> </ul> <p>УУД 12. Логические:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ с целью выделения признаков (существенных, несущественных)</li> <li>- синтез как составление целого из частей, восполняя недостающие компоненты;</li> <li>- выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;</li> <li>- подведение под понятие, выведение следствий;</li> <li>- установление причинно-следственных связей;</li> <li>- построение логической цепи рассуждений;</li> <li>- доказательство;</li> <li>- выдвижение гипотез и их обоснование.</li> </ul> <p>УУД 13. Действия постановки и решения проблем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование проблемы;</li> <li>- самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>УУД 14. Планирование (определение цели, функций участников, способов взаимодействия).</p> <p>УУД 15. Постановка вопросов (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации).</p> <p>УУД 16. Разрешение конфликтов (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация).</p> <p>УУД 17. Управление поведением партнёра точно выражать свои мысли (контроль, коррекция, оценка действий партнёра, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли).</p> |
|---|

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | <i>Количество часов</i> |
|--|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                       | <b>80</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>78</b>               |
| <b>В том числе:</b>  |                         |
| - лабораторные занятия   |                         |
| - практические занятия   |                         |
| - контрольные работы   |                         |
| - индивидуальный проект  | <b>34</b>               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                 | <b>0</b>                |
| <b>Консультации</b>  | <b>2</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                         |

**2.2. Тематический план учебной дисциплины ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение в ОБЖ</b>  | Содержание учебного материала  | 2           |                  |
|  | 1 Цели, задачи, основные определения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»   | 2           | 1                |
|  | Лабораторные занятия не предусмотрены  | -           |                  |
|  | Практические занятия не предусмотрены  | -           |                  |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  | -           |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающегося: не предусмотрена  | -           |                  |
| <b>Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b>      | Содержание учебного материала  | 11          |                  |
|  | 1 Здоровье и здоровый образ жизни.   | 2           | 1                |
|  | 2 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.  | 2           | 1                |
|  | Лабораторные занятия не предусмотрены  | -           |                  |
|  | Практические занятия:  |             |                  |
|  | ИК № 1. Семинар на тему: «Факторы, определяющие здоровый образ жизни»  | 2           |                  |
|  | Ик № 2-3. Поход по лесистой и пересеченной местности с элементами ориентирования.  | 4           |                  |
|  | Контрольные работы не предусмотрены  | -           |                  |
| Самостоятельная работа обучающегося: не предусмотрена                      | -  |             |                  |
| <b>Консультация по данной теме</b>   |  | <b>1</b>    |                  |
| <b>Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b> | Содержание учебного материала  | 23          |                  |
|  | 1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 2           | 1                |

| 1   | 2   |   | 3      | 4 |
|---|---|---|--------|---|
|   | 2   | Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.          | 2      | 1 |
|   | 3   | Терроризм   | 4      | 1 |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |   | -      |   |
|   | Практические занятия:   |   |        |   |
|   | -Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  |   | 2      |   |
|   | -Тренировка в применении приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.<br>-Тренировка в применении приборов химической разведки |   | 4<br>2 |   |
|   | Контрольная работа не предусмотрена   |   | -      |   |
| Самостоятельная работа обучающегося: не предусмотрена             |   | -   |        |   |
| <b>Консультация по данной теме</b>                                |   | <b>1</b>  |        |   |
| <b>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b> | Содержание учебного материала   |   | 30     |   |
|   | 1.  | История создания Вооруженных Сил России.                                  | 2      | 1 |
|   | 2   | Организационная структура Вооруженных Сил.                                | 2      | 1 |
|   | 3   | Воинская обязанность. Прохождение воинской службы по призыву и контракту. | 4      | 1 |
|   | 4   | Военнослужащий – защитник своего Отечества                                | 2      | 1 |
|   | 5   | Воинская дисциплина, ее сущность и значение.                              | 2      | 1 |
|   | 6   | Особенности военной службы.   | 2      | 1 |
|   | 7   | Боевые традиции Вооруженных Сил России.                                   | 2      | 1 |
|   | 8   | Символы воинской чести. Ритуалы Вооруженных Сил России.                   | 2      | 1 |
|   | Лабораторные занятия не предусмотрены   |   | -      |   |

| 1  | 2   | 3   | 4                |   |
|--|---|---|------------------|---|
|  | Практические занятия:<br>-Основы строевой подготовки<br>-Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата.<br>-Основы тактической подготовки<br>-Понятие общевойскового боя. Обязанности солдата в бою. Основы ведения разведки.<br>-Передвижение на поле боя. Выбор огневой позиции. Ориентирование на местности.<br>Контрольная работа не предусмотрена<br>Самостоятельная работа обучающегося: не предусмотрена | 4<br>2<br>2<br>2<br>2<br>-  |                  |   |
| <b>Тема 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b> | Содержание учебного материала   | 18  |                  |   |
|  | 1   | Первая медицинская помощь при неотложных обстоятельствах. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 4                | 1 |
|  | 2   | Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья.   | 2                | 1 |
|  | 3   | Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.                                      | 2                | 1 |
|  | 4   | Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.                         | 2                | 1 |
|  | Лабораторные занятия не предусмотрены   |   | -                |   |
|  | Практические занятия:<br>- Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и острой сердечной недостаточности.<br>- Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах позвоночника и спины.<br>- Поход по пересеченной местности с целью отработки элементов выживания в природных условиях.<br>Контрольная работа не предусмотрена  |   | 2<br>2<br>4<br>- |   |

| <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>4</b> |
|----------|---|-----------|----------|
|          | Самостоятельная работа обучающегося: не предусмотрена |           |          |
|          | <b>Дифференцированный зачет</b>                       | <b>2</b>  |          |
|          | <b>Итого</b>  | <b>80</b> |          |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 2.3. Содержание профильной составляющей

В программе по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» не предусмотрена профильная составляющая.

### 2.4 Характеристика основных видов деятельности студента

| Содержание обучения   | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)  |
|---|--|
| Введение  | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите   |
| Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | Определение основных понятий о здоровом образе жизни. Усвоение факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияние на здоровье человека, обоснование последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.  |
| Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения      | Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновения ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснения основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценки правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасности поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности. |

|  |  |
|--|--|
| <p>Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской части.</p> |
| <p>Тема 4. Основы медицинских знаний</p>                         | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификации основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной жизни.</p>   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Электронный ресурс

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н.В. Горькова, А.Г. Фетисов, Е.М. Мессинева, Н.Б. Майнулова - Санкт-Петербург.: Лань, 2021. – 220 с. - ISBN 978-5-8114-7404 -2. – Текст ; электронный /// Лань : <https://e.lanbook.com/book/174970>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/469524>.
3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – 17-е изд., стер. Санкт-Петербург.: Лань, 2021. - 704 с. - ISBN 978-5-8114-0284-7/ - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/167385>.

### 3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения (Приложение1), а также элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 №06-2412вн.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;<br>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;<br>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;<br>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;<br>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;<br>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);<br>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; | <b>Текущий контроль в форме:</b><br>- устного и письменного опроса;<br>- самостоятельной работы;<br>- выступление с рефератами, сообщениями и беседами.<br><br><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b> |

|   |  |
|---|--|
| <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> |  |
|---|--|

Преподаватель \_\_\_\_\_ Р.З. Галимов

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

| № п/п | Тема учебного занятия  | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Формируемые универсальные учебные действия |
|-------|--|--------------|--|--|
| 1     | Цели, задачи, основные определения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»   | 2            | Проблемное обучение                              | УУД 6,9                                    |
| 2     | Здоровье и здоровый образ жизни.   | 2            | Проблемное обучение                              | УУД 9,10,12                                |
| 3     | Семинар на тему: «Факторы, определяющие здоровый образ жизни»  | 2            | Здоровьезберегающая                              | УУД 8,17                                   |
| 4     | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.                                    | 2            | Проблемное обучение                              | УУД 12,15                                  |
| 5     | Поход по лесистой и пересеченной местности с элементами ориентирования.  | 4            | Здоровьезберегающая                              | УУД 7,13                                   |
| 6     | Тренировка в применении приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.  | 2            | Здоровьезберегающая                              | УУД 6,7                                    |
| 7     | Военнослужащий – защитник своего Отечества   | 2            | Проблемное обучение                              | УУД 5,9,10                                 |
| 8     | Основы строевой подготовки   | 2            | Здоровьезберегающая                              | УУД 11,17                                  |
| 9     | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. | 2            | Здоровьезберегающая                              | УУД 3,7,15                                 |
| 10    | Особенности военной службы.  | 2            | Проблемное обучение                              | УУД 9,10,16                                |
| 11    | Первая медицинская помощь при травмах, ранениях и острой сердечной недостаточности.  |              | Здоровьезберегающая                              | УУД 6,13                                   |
| 12    | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, при травмах позвоночника и спины.                           | 2            | Здоровьезберегающая                              | УУД 6,13                                   |
| 13    | Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья.  | 2            | Проблемное обучение                              | УУД 11,13                                  |