

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности  
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения очная

Учебный цикл ОГСЭ

Разработчик рабочей программы: Е.А. Фатыхова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ  
МИФИ

Димитровград 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

# 1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Программа учебной дисциплины направлена на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач при изучении английского языка, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

### Междисциплинарные связи:

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является совершенствование коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности, овладение профессионально-ориентированным языковым материалом, развитие способности к самостоятельному изучению (повышению уровня владения) иностранного языка или к его использованию для получения новых знаний.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения, анализировать задачу; определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую

		документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 2	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 3	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства;	приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 4	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; строить высказывания на иностранном языке,	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию);

	характеризующие готовые изделия и методы их производства.	пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 5	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания;	особенности произношения; основные правила чтения; правила построения предложений; основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке; пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком.
ОК 6	анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания.	лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности
ОК 7	анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций; строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства.	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; правила и условия экологической безопасности.
ОК 8	определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке; распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения.	пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.
ОК 9	пополнять словарный запас и	основные общеупотребительные

	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере.	глаголы; лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке.
ОК 10	пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять источники поиска информации на иностранном языке; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере; понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций.	основные общеупотребительные глаголы; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию); пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком; правила и условия экологической безопасности.
ОК 11	распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения; определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере; лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке; грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию).

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

В 2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого

В 3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях

В 10 Воспитание эстетических интересов и потребностей

В 12 Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей

В 13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	175
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	173
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	-
консультации	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме:</b> зачета (4, 6 семестры), дифференцированного зачета (7 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	
<b>Раздел 1.Введение</b>				
Тема 1.1 Основные особенности английского языка.	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные особенности вариантов британского и американского вариантов английского языка. Роль изучения иностранных языков в современном мире. <b>Грамматический материал:</b> Части речи и их основные грамматические категории (существительное, глагол, структурные слова)	<b>Уровень освоения</b> <b>2</b>	<b>16</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>16</b>	
	<b>1</b> Основные особенности английского язык. Английские звуки. Особенности произношения. Международные транскрипционные символы.		<b>2</b>	<b>ОК2,ОК3</b>
	<b>2</b> Британский и американский варианты английского языка. Работа со словарем.		<b>2</b>	<b>ОК2,ОК3</b>
	<b>3</b> Иностранные языки в повседневной жизни. Изучаем английский язык.		<b>2</b>	<b>ОК2,ОК3</b>
	<b>4</b> Части речи. Имя существительное. Разряды существительных. Образование форм множественного числа существительных (исключения). Артикль.		<b>2</b>	<b>ОК2,ОК3</b>
	<b>5</b> Глагол. Глагол to be в Simple (утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения). Временные формы глагола.		<b>2</b>	<b>ОК2,ОК3</b>
	<b>6</b> Структурные слова (местоимения, союзы, предлоги).		<b>2</b>	<b>ОК2,ОК3</b>



	7 Имя числительное (количественные, порядковые). Чтение дат, дробей, Выражение времени.		2	ОК2,ОК3
	8 Контроль устной речи		2	ОК2,ОК3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
Раздел 2. Общая и неорганическая химия				
<b>Тема 2.1</b>  Профессия химик-лаборант	<b>Содержание учебного материала</b> Моя будущая профессия, образовательные учреждения, организация учебного процесса. Перспективы дальнейшего образования в России и за рубежом. Развитие научно-технического прогресса и его влияние на окружающую среду. История развития химии .	<b>Уровень освоения</b> 2	22	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		22	
	1 Моя будущая профессия. Профессия химика сегодня. Возможности трудоустройства		2	ОК 2, ОК3
	2 Мой техникум, его история и традиции.		2	ОК 2, ОК3
	3. Виды учебных заведений в России и за рубежом. Уровни образования. Способы получения образования		2	ОК 2, ОК3
	4 Рабочий день студента.		2	ОК 2, ОК3
	5 Профессиональные действия химика-лаборанта.		2	ОК6,ОК7
	6 Из истории развития химии. Химия и медицина.		2	ОК3
	7 Природа и человек. Влияние деятельности человека на окружающую		2	ОК6,ОК7

	среду			
	8 Глобальные проблемы современности.	2	ОК6, ОК7	
	9 Выдающиеся ученые – химики. Д. И. Менделеев. Биография. Научный вклад.	2	ОК 2, ОК3	
	10 Обобщение языкового материала.	2	ОК 2, ОК3	
	11 Защита проектов	2	ОК9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>	-		
<b>Тема 2.2 Химические элементы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Роль теорий, гипотез, законов в химии. Д.И. Менделеев и его открытия. Периодическая таблица химических элементов, характеристика основных элементов, открытие, применение, перспективы. Грамматический материал: Функции и использование глаголов to be, to do. Неличные формы глагола. Пассивный залог. Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение	<b>Уровень освоения</b> <b>2</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>38+2ч.</b>	
	1. Гипотезы, теории, законы. Грамматический материал: Функции гл.to be, to do		2	ОК2, ОК3
	2. Д.И. Менделеев и его закон. Грамматика:Perfect Continuous Tense		2	ОК2, ОК3
	3. Периодическая таблица элементов. Простое сказуемое в Пассивном залоге.		2	ОК10 ОК2, ОК3
	4. Кислород. История открытия.		2	ОК5,ОК10

5.Современное использование кислорода. Согласование времен.	2	OK5
6.Озон. Свойства, применение.	2	OK5,OK10,OK1
7.Водород. Неличные формы глагола.	2	OK5,OK10,OK1
8.Кремний. Составное именное сказуемое.	2	OK5,OK10,OK1
9. Участие кремния в жизненных процессах.	2	OK5,OK10,OK1
10. Селен. Соединения селена. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2	OK5,OK10,OK1
11.Галогены.	2	OK5,OK10
12.Фтор. Свойства, применение.	2	OK3,OK5,
13.Формы и употребление сослагательного наклонения. Употребление и перевод may, might,could,ought в сослагательном наклонении	2	OK5,OK10
14.Индий , его использование.	2	OK3,OK5,
15. Фосфор и его открытие.	2	OK3,OK5,
16.Модификации фосфора.	2	OK3,OK5,
17. Символы химических элементов	2	OK3,OK5,ПК.3.1
18.Контроль устной речи.	2	OK1,OK2,OK3
19.Обобщение лексического и грамматического материала. Контрольная работа	2	OK1,OK2,OK3
Консультация на тему: Согласование времен	1	
Консультация на тему: Неличные формы глагола	1	
<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>	-	

<b>Тема 2.3</b> <b>Развитие химической науки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>	
	Химическая наука вчера и сегодня. Перспективы развития. Появление атомной теории. Демокрит, Дальтон, Лавуазье .Химические характеристики жидкостей и газов. Грамматический материал Неличные формы глагола, Инфинитив, Инфинитивный оборот	<b>2</b>	<b>24</b>		
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>24</b>		
	1.Из истории развития химической науки.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК5,</b>	
	2.Развитие современной химической науки.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК5,</b>	
	3. Зачет.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК9</b>	
	<b>3 курс</b>				
	4. Атомная теория Демокрита и Дальтона		<b>2</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3</b>	
	5.Атомная теория.		<b>2</b>	<b>ОК1,ОК2,ОК3</b>	
	6.Инфинитив и инфинитивный оборот.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК5</b>	
	7. Химические реакции. Классификация химических реакций. Описание химических процессов при реакции соединения, замещения, разложения		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК5</b>	
8. Закон сохранения массы веществ.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК5</b>		
9. Виды Причастных оборотов.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК10</b>		
10.Природа жидкостей.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК10</b>		
11.Природа газов.		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК10</b>		

	12 .Контроль устной речи. Защита проекта.		2	ОК1,ОК9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		-	
<b>Тема 2.4.Химическая лаборатория</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b> 2	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
			6	
	<b>Тематика практических занятий</b>			
	1.Химическая посуда. Лабораторное оборудование. Описание, предназначение.		2	ОК 1-11
	2. Правила поведения в лаборатории. Составление инструкции по технике безопасности в лаборатории.		2	ОК 1-11
	3. Поведение в чрезвычайных ситуациях.		2	ОК 1-11
<b>Тема 2.5. Методы химического анализа</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие теории валентности. Понятие ковалентная связь, структура ковалентных соединений. Вода, современные методы измерения температур. Точка кипения. Теория оснований и кислот. Основания и кислоты.  Грамматический материал  Неличные формы глагола Герундий. Инфинитивный оборот. Структура предложения, Место дополнения в предложении. Причастие и причастный оборот в функции определения	<b>Уровень освоения</b> 2	44	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		42	

1. Классификация методов химического анализа. Сравнительная характеристика современных методов химического анализа.	2	ОК3,ОК10
2.Метод титрования. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2	ОК3,ОК10
3.Весовой метод химического анализа. Характеристика метода. Описание техники проведения анализа.	2	ОК2,ОК10
4.Инфинитивный оборот.	2	ОК3,О10
5.Понятие ковалентная связь.	2	ОК3,ОК10
6.Скоросто реакций. Влияющие факторы.	2	ОК3,ОК10
7.Точка кипения. Неличные формы глагола Герундий.	2	ОК2,ОК3,ОК10
8.Современные средства измерения температуры. Цельсий.	2	ОК3,ОК10
9.Вода, структура ,состав, свойства.	2	ОК3,ОК10
10.Теория оснований и кислот.	2	ОК1,ОК2
11.Причастие и причастный оборот в функции определения	2	ОК2,ОК10
12.Основания .Работа с текстом.	2	ОК3,ОК10
13.Жидкости и растворы.	2	ОК3,ОК10
14.Кинетическая теория жидкостей.	2	ОК3,ОК10
15. Свойства растворов Типы растворов.	2	ОК3,ОК10
16.Испарение жидкостей	2	ОК3,ОК10
17.Зачет	2	ОК1, ОК2,ОК10
<b>4 курс</b>		

	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>8</b>	
	18. Теория ионизации. Работа с текстом		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК10,ПК3.</b>
	19. Составление аннотации к тексту. Практикум. Повторение грамматической темы «Времена Английского глагола»		<b>2</b>	<b>ОК2, ОК3,ОК5</b>
	20 Понятие растворимости вещества. Неидеальные растворы		<b>2</b>	<b>ОК3,ОК10</b>
	21.Обобщение лексического и грамматического материала. Контроль лексики		<b>2</b>	<b>ОК1, ОК2,ОК5</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		<b>-</b>	
<b>Раздел 3. Области химической науки</b>				
Тема 3. 1 Аналитическая химия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>		
	Лавуазье – основатель аналитической химии. Области аналитической химии. Методы исследования. Спектральный анализ.		<b>2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b>		<b>12</b>	
	1. Аналитическая химия – старейшая область химии. Лавуазье – основатель аналитической химии		<b>2</b>	<b>ОК1, ОК3,ОК10</b>
	2. Две области аналитической химии.		<b>2</b>	<b>ОК1, ОК3,ОК10</b>
	3. Классический метод анализа. Современные методы анализа		<b>2</b>	<b>ОК1, ОК3,ОК10</b>
	4. Статистический метод в аналитической химии.		<b>2</b>	<b>ОК1, ОК3,ОК10</b>
	8. Исследование спектров. Ученые, исследовавшие спектральный анализ.		<b>2</b>	<b>ОК1,ОК3,ОК10</b>

	9.Защита проекта «Будущее химических технологий»		2	ОК9,ОК10,ОК11
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
Тема 3.2. Экологическая безопасность	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b> 2	<b>Объем часов</b>	<b>Осваиваемые элементы компетенций</b>
	<b>Тематика практических занятий</b>		4	
	Экологический аудит. Утилизация отходов химического производства.		2	ОК1, ОК3,ОК10,ПК3.1
	Стандарт ISO в химической промышленности.		2	ОК1, ОК3,ОК10,ПК3.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
Тема 3.3 Автоматизация и роботизация в химической промышленности	<b>Содержание учебного материала</b> Использования различных видов автоматизации и роботизации в химической промышленности. Будущее химии как науки. Грамматический материал Сложное подлежащие.	<b>Уровень освоения</b> 2		
	<b>Тематика практических занятий</b>		10	
	1.Автоматизация в химической промышленности.		2	ОК1, ОК3,ОК10,ПК3.2
	2.Автоматизация: роботизация, утилизация.		2	ОК1,ОК3,ОК10,ПК3.1
	3. Сложное подлежащее. Выполнение упражнений. Сокращения, используемые в технической литературе		2	ОК1, ОК3,ОК10



	4 Наука Химия как будущая профессия	2	ОК1, ОК2, ОК10
	5. Дифференцированный зачет	2	ОК1, ОК2, ОК10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
	<b>Всего</b>	<b>173ч.+ 2 консультации</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*

*3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов  
Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, лингафонный кабинет, телевизор диаг. 54см., комплект мебели.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники (печатные издания):

1. Степанова, Т.А. Английский язык для направления «Химия»: практический курс=English for Chemists: A Practical Course: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Т.А. Степанова, И.Ю. Ступина. – 5-е изд., стер. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ ; М.: Академия, 2015

##### (электронные издания):

1. Кияткина, И.Г Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс] / Кияткина, И.Г. – Москва : Политехника, 2015. –

<http://www.studmedlib.ru/book/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умения:</b>		
Пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Демонстрировать умения пополнять словарный запас и самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	Оформление понятийного словаря; тестирование; опросы (фронтальный, индивидуальный); лексико-грамматические упражнения
Определять источники поиска информации на иностранном языке	Демонстрировать умения определять источники поиска информации на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов
Выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Демонстрировать умения выбирать и использовать профессиональную терминологию для описания производственных процессов	Решение ситуационных задач/ кейсов

Распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Демонстрировать умения распознавать задачу/проблему в контексте иноязычного общения	Фронтальный опрос; решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Демонстрировать умения анализировать задачу, определять механизм выполнения задачи/проблемы, используя языковые средства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Демонстрировать умения понимать общий смысл произнесенных высказываний и инструкций	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование
Применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Демонстрировать умения применять информационные технологии для решения задач иноязычного общения	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Демонстрировать умения определять свою позицию и излагать свои мысли на иностранном языке	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Демонстрировать умения общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные темы	Решение ситуационных задач/ кейсов; лексико-грамматические упражнения
Строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Демонстрировать умения строить высказывания на иностранном языке, характеризующие готовые изделия и методы их производства	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматические упражнения
Определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Демонстрировать умения определять актуальность нормативно-правовой документации на иностранном языке в профессиональной сфере	Решение ситуационных задач/ кейсов
Понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Демонстрировать умения понимать, аннотировать, реферировать, анализировать тексты различной формы и содержания	Решение ситуационных задач/ кейсов; тестирование; лексико-грамматический анализ текста
Описывать значимость своей профессии на иностранном	Демонстрировать умения описывать значимость	Устная презентация

языке	своей профессии на иностранном языке	
<b>Знания:</b>		
Особенности произношения	Демонстрировать знания особенностей произношения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы
Основные правила чтения	Демонстрировать знания основных правил чтения	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная презентация; опросы; составление глоссария
Правила построения предложений	Демонстрировать знания правил построения предложений	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Основные общеупотребительные глаголы	Демонстрировать знания основных общеупотребительных глаголов	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Лексический минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Демонстрировать знания лексического минимум для описания предметов, средств и процессов, относящихся к этикетной, бытовой и профессиональной сфере	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Приемы работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Демонстрировать знания приемов работы с текстом (включая нормативно-правовую документацию)	Аудиторные занятия; лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила и условия экологической безопасности	Демонстрировать знания правил и условий экологической безопасности	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Демонстрировать знания грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной	Лексико-грамматический анализ текста; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

	направленности	
Лексический минимум, относящийся к описанию документации на иностранном языке	Демонстрировать знания лексического минимума, относящегося к описанию документации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Правила создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Демонстрировать знания правил создания устной/электронной презентации на иностранном языке	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы
Пути и способы самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Демонстрировать знания путей и способов самообразования и повышения уровня владения иностранным языком	Аудиторные занятия; индивидуальные задания; устная/ электронная презентация; опросы; составление глоссария; составление плана/ таблицы

## **1. Возможности использования программы в других ПООП**

Рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.