

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения очная

Учебный цикл: обще профессиональные

дисциплины

Разработчик рабочей программы: Калинина Т.В., преподаватель техникума ДИТИ
НИЯУ МИФИ

Димитровград

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы экономики по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений входит в общепрофессиональный цикл, является дисциплиной, дающей возможность к развитию экономического, управленческого образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Учебная дисциплина ОП. 05 Основы экономики обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Особое значение дисциплина имеет **при формировании и развитии ОК и ПК:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу в соответствии со стандартами предприятия, международными стандартами и другими требованиями.

Рабочая программа направлена на формирование **воспитательного потенциала** обучающегося:

В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду;

В15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 10,	- ориентироваться в экономических и правовых проблемах, применительно к различным контекстам; - распознавать задачу и/или проблему в экономическом и правовом контекстах; - анализировать задачу и/или проблему в экономическом и правовом контекстах;	- предмет и основные направления экономики и права; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основы маркетинговой деятельности и менеджмента;

<p>ОК 11. ПК 3.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи поиска информации экономического и правового характера; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - осуществлять коммуникацию при обсуждении экономических и правовых вопросов с коллегами, руководством, клиентами; - организовывать работу коллектива и команды; - определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте экономического и правового развития современного общества; - оформлять документы; - описывать значимость своей профессии; - организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями; - презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - выбирать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья в соответствии с ценностями современного общества; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); - применять средства информационных технологий для решения экономических и правовых задач; 	<ul style="list-style-type: none"> - приемы поиска и структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - права и обязанности работников в профессиональной деятельности; - пути и способы самообразования; - условия формирования личности в контексте требований современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы проектной деятельности; - основы экономических и правовых знаний; - правила оформления документов; - основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - правила и условия экологической безопасности; - основы экологического сознания; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - приёмы работы с текстом; - классификация, основные виды и правила составления и оформления документов; - отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала; - основы предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации,
--------------------------	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания; - участвовать в диалогах; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества; - организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; - определять организационно-правовые формы организаций (предприятий); - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - определять организационную и производственную структуру организации (предприятия); - соблюдать общие принципы организации производственного и технологического процесса; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - определять основные показатели работы организации (предприятия). 	<p>показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы и виды делового общения; - организационно-правовые формы организаций (предприятий); - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - организационная и производственная структура организации (предприятия); - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - механизмы ценообразования на продукцию/услуги.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
- теоретическое обучение	46
- практические занятия	10
Консультации	2
Самостоятельная работа	0
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Отрасли экономики их характеристики и взаимосвязь				
Тема 1.1. Сферы и отрасли экономики, их характеристика и взаимосвязь	Содержание учебного материала:	2	1	ОК 01-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Отраслевая структура экономики. Производственная и непроизводственная сферы. Классификация отраслей. Характеристика отдельных отраслей промышленности. Развитие устойчивых производственных связей между отраслями. Химическая отрасль. Понятие межотраслевого комплекса. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.			
	2. Назначение и структура экономики. Преобладание рыночной экономики. Понятие отраслей промышленности.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.2. Сущность предприятия как основного звена экономики отраслей	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Основные принципы построения экономической системы организации. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность.			
	2. Цели создания и функционирования предприятий, влияющие на формирование ее экономического потенциала.			
	3. Организационно-правовые формы предприятий. Предпринимательская деятельность предприятия. Виды и формы предпринимательской деятельности	2	2,3	ОК 01-07, 10,11 ПК 3.1 В 14, В 15
	Практические и лабораторные занятия №1. Определение организационно-правовой формы предприятия			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	4	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15	
Содержание учебного материала:				
1.Производственная структура организации (предприятия) и ее элементы				
2.Типы производства и их характеристика. Производственный процесс, содержание, принципы				
Тема 1.3. Организация производственного и технологического процесса на предприятиях химической промышленности	Практические и лабораторные занятия №2. Составить таблицу «Основные формы организации промышленного производства»	2	2,3	ОК 01-07, 10,11 ПК 3.1 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Раздел 2. Производственные ресурсы предприятия			

Тема 2.1. Основные фонды предприятия	Содержание учебного материала:	10		
	Тема 2.1.1. Состав и оценка основных фондов предприятий химической промышленности	2	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Понятие и классификация основного капитала, основных фондов, их структура.			
	Оценка основных фондов.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 2.1.2. Износ и амортизация основных фондов (лабораторного оборудования, испытательного оборудования и средств измерения химико-аналитических лабораторий). Воспроизводство основных фондов	2	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Износ и амортизация основных фондов. Воспроизводство основных фондов			
	2. Показатели использования основных производственных фондов. Производственные мощности предприятия			
	3. Показатели начисления амортизации основных производственных фондов.			
Практические и лабораторные занятия не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.2. Оборотные фонды (материальные ресурсы) предприятия	Тема 2.2.1. Состав и структура оборотных фондов используемых при проведении качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа. Кругооборот оборотных средств	2	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Состав и структура оборотных фондов. Кругооборот оборотных фондов			
	2. Определение потребности в оборотных средствах.			
	3. Показатели эффективности использования оборотных фондов.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 2.2.2. Материальные ресурсы и показатели их использования	2	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Материальные ресурсы состав и структура			
	2. Показатели использования материальных ресурсов.			
	3. Пути экономии оборотных фондов на предприятии			
Практические и лабораторные занятия: №3. Расчет показателей основных и оборотных средств предприятия	2	2,3	ОК 02-04, 10,11 ПК 3.1 В 14, В 15	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Раздел 3. Трудовые ресурсы предприятия				
	Содержание учебного материала:	4		

Тема 3.1. Кадры предприятия и производительность труда	Тема 3.1.1. Состав и структура, планирование кадров предприятий химической отрасли. Показатели состояния трудовых ресурсов			ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15	
	1. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия.	2	1		
	2. Количественные показатели: списочная численность работников; явочная численность; среднесписочная численность; среднегодовая численность работников.				
	3. Показатели состояния трудовых ресурсов. Абсолютные и относительные показатели использования трудовых ресурсов.				
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
	Тема 3.1.2. Рабочее время и его использование. Производительность труда специалистов химической отрасли. Система показателей производительности труда				ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Производительность труда. Выработка и трудоемкость.	2	1		
	2. Система показателей производительности труда: прямые и обратные, стоимостные и натуральные, полые и косвенные.				
	3. Методика определения показателей производительности труда.				
Практические и лабораторные занятия не предусмотрены					
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
Тема 3.2. Формы организации и оплаты труда	Содержание учебного материала:	8			
	Тема 3.2.1. Мотивация труда. Понятие и принципы оплаты труда. Тарифная система			ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15	
	1. Мотивация труда.	2	1		
	2. Понятие и принципы оплаты труда.				
	3. Тарифная система.				
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
	Тема 3.2.2. Формы и системы оплаты труда специалистов химической отрасли			ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15	
	1. Формы и системы оплаты труда.	2	1		
	2. Повременная форма оплаты труда и методика ее расчета.				
	3. Сдельная форма оплаты труда и методика ее расчета				
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 3.2.3. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.			ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15		
1. Фонд оплаты труда и его структура.	2	1			

	2. Элементы и системы премирования			
	Практические и лабораторные занятия: №4. Учет рабочего времени на предприятиях химической отрасли	2	2,3	ОК 02-04, 10,11 ПК 3.1 В 14, В 15
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 4. Себестоимость, прибыль, рентабельность – основные показатели деятельности предприятия				
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции (работ, услуг)	Содержание учебного материала:	4		
	Тема 4.1.1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. Себестоимость продукции, работ и услуг			ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции.			
	2. Понятие себестоимости. Себестоимость продукции, работ, услуг. Виды себестоимости в зависимости от объекта отнесения затрат; полноты включаемых в себестоимость затрат; срокам определения; охвату предприятий.	2	1	
	3. Калькуляция себестоимости, методы калькулирования			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 4.1.2. Цена и ценообразование			ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Ценовая политика субъекта хозяйствования.			
	2. Цены и порядок ценообразования.	2	1	
	3. Ценовая стратегия предприятия			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала:	6		
	Тема 4.2.1. Сущность экономической эффективности и пути ее повышения			ОК 01-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Понятия: эффект и экономическая эффективность.			
	2. Сущность экономической эффективности и значение ее повышения.	2	1	
	3. Пути повышения экономической эффективности в организациях.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 4.2.2. Система показателей экономической эффективности			ОК 01-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Система показателей экономической эффективности	2	1	
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Тема 4.2.3. Прибыль и рентабельность			ОК 01-07, 10,11 В 14, В 15
1. Прибыль предприятия - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Сущность прибыли, ее источники и виды.	2	1		
2. Факторы, влияющие на прибыль. Показатели прибыли.				

	3. Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.			
	4. Методика расчета показателей рентабельности.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 5. Маркетинг в деятельности предприятия				
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность предприятий химической отрасли	Содержание учебного материала:	4		
	1. Понятие, методы, формы, функции маркетинга.	2	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	2. Концепции маркетинга.			
	3. Среда маркетинга.			
	4. Основы организации работы коллектива исполнителей.			
Практические и лабораторные занятия: №5. Составить таблицу «Основные формы маркетинга».	2	2,3	ОК 02-04, 10,11 ПК 3.1 В 14, В 15	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 5.2. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала:	4	1	ОК 01, 05-07, 10,11 В 14, В 15
	1. Понятие и сущность конкуренции. Функции конкуренции в рыночной экономике.			
	2. Понятие и сущность монополии. Типы монополии.			
	3. Модели современного рынка.			
	Практические и лабораторные занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Итого/ТЗ/ПЗ		54 /44/10		
	Консультация: Подготовка по темам учебной дисциплины к дифференцированному зачету	2		
	Промежуточная аттестация по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	2	-	ОК 01-07, 10,11 ПК 3.1 В 14, В 15
Всего /ТЗ/ПЗ		58/46/10		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (Экономики).

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (задачники, карточки с задачами, тесты по темам)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых печатных и электронных изданий, Интернет-ресурсов.

3.2.1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативно - правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (введен в действие Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. - 1994. - № 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая и вторая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СЗ РФ. - № 31. - 03.08.1998. - Ст. 3824.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (введен в действие Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 16.
5. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26 июля 2006 года N 135-ФЗ // Российская газета от 27 июля 2006 г. № 162.
6. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26 декабря 1995 N 208-ФЗ (в ред. от 29.12.2014) // Российская газета от 29 декабря 1995 г. № 248;
7. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02 декабря 1990 № 395-1 // Российская газета от 10 февраля 1996 г. № 27;

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Галиахметов Р.А., Соколова Н.Г., Тихонова Э.Н. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО /Р.А. Галиахметов, Н.Г. Соколова, Э.Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н.Г. Соколовой. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 373 с. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Дмитриева И.Е. Основы экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.Е. Дмитриева, Е.А. Ярошенко. - Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 148 с. <http://www.iprbookshop.ru/>
3. Океанова З.К. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.К. Океанова. - Москва: Форум, 2018. - 287 с. <https://ibooks.ru/>.
4. Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.А. Якушкин, Т.В. Якушкина; под редакцией Е.А. Якушкина. - 3-е изд. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 248 с. <http://www.iprbookshop.ru/>

3.2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Васильев, В.П. Экономика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.П. Васильев, Ю.А. Холоденко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 316 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13775-0. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:<https://urait.ru/bcode/476801>
2. Кондратьева, И.В. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / И.В. Кондратьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 232 с. <https://e.lanbook.com/book/156924>
3. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.А. Толкачев [и др.]; под редакцией С.А. Толкачева. - 2-е

изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 410 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-08787-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469662>

4. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>

5. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>

6. Сайт «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>

7. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

8. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.

3.3. Организация образовательного процесса

ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.02 История, ЕН.01 Математика, ОП.07 Метрология, стандартизация и сертификация, ОП.08 Охрана труда

Занятия по дисциплине ОП.05 Основы экономики проводятся в учебном кабинете в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет и основные направления экономики и права; - действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; - основы маркетинговой деятельности и менеджмента; - приемы поиска и структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - права и обязанности работников в профессиональной деятельности; - пути и способы самообразования; - условия формирования личности в контексте требований современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы проектной деятельности; - основы экономических и правовых знаний; - правила оформления документов; - основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; - правила и условия экологической безопасности; - основы экологического сознания; - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; - приёмы работы с текстом; - классификация, основные виды и правила составления и оформления документов; - отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала; 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные</p>	<p>Входной контроль в форме: тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -зачет по практическим занятиям; - самостоятельная работа; - решение задач; - тестирование по темам; <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование по темам

<ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основы менеджмента в области профессиональной деятельности; - принципы и виды делового общения; - организационно-правовые формы организаций (предприятий); - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - организационная и производственная структура организации (предприятия); - общие принципы организации производственного и технологического процесса; - последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - механизмы ценообразования на продукцию/услуги; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в экономических и правовых проблемах, применительно к различным контекстам; - распознавать задачу и/или проблему в экономическом и правовом контекстах; - анализировать задачу и/или проблему в экономическом и правовом контекстах; - определять задачи поиска информации экономического и правового характера; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - ориентироваться в системе ценностей современного общества и в условиях реализации профессиональной деятельности; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - осуществлять коммуникацию при обсуждении экономических и правовых вопросов с коллегами, руководством, клиентами; - организовывать работу коллектива и команды; - определять собственную позицию и излагать свои мысли на государственном языке в контексте экономического и правового развития современного общества; 	<p>задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы; - описывать значимость своей профессии; - организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями; - презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности; - соблюдать нормы экологической безопасности в соответствии с основами экологического сознания; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности); - применять средства информационных технологий для решения экономических и правовых задач; - анализировать, аннотировать и реферировать тексты различных форм и содержания; - участвовать в диалогах; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - анализировать и систематизировать знания об актуальных экономических проблемах современного общества; - организовывать работу коллектива, используя современный менеджмент и принципы делового общения; - определять организационно-правовые формы организаций (предприятий); - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - определять организационную и производственную структуру организации (предприятия); - соблюдать общие принципы организации производственного и технологического процесса; - анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; - определять основные показатели работы организации (предприятия). 		
--	--	--

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине ОП. 05 Основы экономики может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.