

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Димитровградский инженерно-технологический институт –**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОП. 08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Форма обучения очная

Учебный цикл: общепрофессиональный

Разработчик рабочей программы: Сайфутдинов Р.Р., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общепрофессиональному циклу.

**Междисциплинарные связи:** содержание дисциплины связано с изучением материалов дисциплины - Основы безопасности жизнедеятельности.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают **следующими компетенциями:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 02, 05, 06, 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной</li> </ul>

		деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим.
--	--	--

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

- В 14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.
- В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>В том числе практические занятия</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>22</b>	1	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1. БЖД: ее смысл, функции и роль в жизни общества. Сохранение здоровья и безопасности человека в среде обитания.	4	1	ОК 02, ОК 05, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	6		ОК 02, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 1.2. Защита</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>		

<b>населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -Использование средств индивидуальной защиты	8	1	ОК 02, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</b>	Содержание учебного материала		<b>4</b>		
	1.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	2	1	ОК 02, 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия: - «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».		2		ОК 02, 07.
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				

<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>45</b>		
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>		
	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1	ОК 02, 06.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b> - Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил РФ. -Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2 2	2	ОК 02, 06.
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.2. Основы медицинских знаний.</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>		
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.	2	1	ОК 02
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие на тему: «Основы медицинских знаний» - Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, реанимационные мероприятия при внезапной остановки сердечной деятельности и дыхании. - Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и утоплениях, травмах.	2	2	ОК 02
	<b>Учебные сборы Практические занятия.</b>	35		
<b>Тема 2.3. Основы безопасности военной службы</b>	Содержание учебного материала: вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов со всеми участниками	2	2	ОК 02, 05, 06, 07.
<b>Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка</b>	Содержание учебного материала: оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненых с поля боя.	2	2	
<b>Тема 2.5. Строевая подготовка</b>	Содержание учебного материала: строй взвода; воинское приветствие; отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении;	4	2	



<b>Тема 2.6.</b> Суточный наряд, обязанности суточного наряда	Содержание учебного материала: подготовка суточного наряда, обязанности дневального и дежурного по роте.	2	2	
<b>Тема 2.7.</b> Организация караульной службы, обязанности часового	Содержание учебного материала: наряд караулов, подготовка караулов; часовой; обязанности часового; неприкосновенность часового; организация караульной службы; развод караулов; оборудование постов; состав караула; действия часового при нападении на пост.	4	2	
<b>Тема 2.8.</b> Физическая подготовка	Содержание учебного материала: разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики; тренировки; сдача нормативов: метание гранат на дальность, бег 100м, подтягивание, бег 3 км.	4	2	
<b>Тема 2.9.</b> Тактическая подготовка	Содержание учебного материала: действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения на поле боя; выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка; отделение в обороне и атаке.	4	2	
<b>Тема 2.10.</b> Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Автомат Калашникова, разборка и сборка, чистка, смазка и хранение; правила стрельбы, ведения огня из автомата; меры безопасности при стрельбе из автомата, стрельба из ПВ, ПП.	6	2	
<b>Тема 2.11.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала: противогаз, общезащитный комплект; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами; приборы радиационной и химической разведки.	2	2	
<b>Тема 2.12.</b> Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала: размещение военнослужащих, распорядок дня.	2	2	
<b>Тема 2.13.</b> Сдача норм ГТО	Содержание учебного материала: 100 м., 500 м.; метание гранаты на дальность; подтягивание на перекладине	3	2	

	<b>Дифференцированный зачет</b>	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>68</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет безопасности жизнедеятельности

##### **Технические средства обучения:**

- видеодвойка DVD,
- учебные автоматы – 2 шт.,
- винтовки пневматические – 1 шт.,
- пистолеты пневматические – 1 шт.,
- макет гранатомета, противогазы – 20 шт.,
- респираторы – 20 шт.,
- защитные костюмы – 4 шт.,
- комплект учебных плакатов,
- комплект мебели.

##### **Стрелковый тип**

- Сейф, шкаф,
- пневматический пистолет – 1 шт.,
- пневматическое ружье – 1 шт.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Федерация. Законы. Российская. - М. : Омега-Л, 2011. - 77 с.

##### **Электронные учебники**

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

2. *Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.* — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

3. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472009>

4. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671>

##### **3.3. Применяемые образовательные технологии.**

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий:**

- здоровьесберегающие технологии.

### 3.4. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы проблемного обучения.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li></ul> <p><b>знать:</b></p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного опроса;</li><li>- тестирования;</li><li>- написания рефератов, сообщений;</li><li>- выполнение практического задания.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</b></p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основы военной службы и обороны государства;</li><li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</li></ul>	
--	--

## **5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП**

Рабочая программа по дисциплине может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.