

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл: общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Разработчик рабочей программы: Стрельникова Т.М., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Программа составлена на основе  
ФГОС СПО по специальности  
40.02.01 Право и организация  
социального обеспечения (базовая  
подготовка), утвержденного  
приказом Минобрнауки РФ от  
12.05.2014 г. № 508

Рассмотрена  
на заседании методической цикловой комиссии  
Общеобразовательных и медицинских дисциплин  
Протокол № 8 от 24 марта 20 21 г.  
Председатель МЦК М.П. /Н.П. Липанова/

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

### Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

### Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

### Междисциплинарные связи

Дисциплина «История» имеет междисциплинарные связи с другими дисциплинами ППССЗ. Обеспечивающими по отношению к дисциплине являются дисциплины «Основы философии», Теория государства и права.

## 1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;
- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:*

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Студент овладевает следующими общими компетенциями

ОК. 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК. 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК. 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК. 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК..7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК. 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК . 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК.11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### **1. Реализация рабочей программы направлена на формирование следующих воспитательных компетенций:**

В 1 - духовно-нравственное развитие на основе традиционной национальной системы ценностей (духовных, этических, эстетических, интеллектуальных, культурных и др.)

В 2 – формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого

В 3 - формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях

В 4 - формирование патриотического самосознания, стремления к реализации интересов Родины

В 5 - формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе

В 6 - формирование неприятия деструктивных идеологий.

В 7 - профилактика экстремизма и девиантного поведения

В 10 – воспитание эстетических интересов и потребностей

В 12- понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей

В 13 – способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося –11 час, консультации 3– час

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	62
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	11
Консультации	3
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «История»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	
	B1B 2B3 B4 B5 B6 Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
<b>Раздел I. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 B1B 2B3 B4 B5 B6. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Идея коллективной безопасности Создание ООН, ЕС, НАТО и других организаций и основные направления их деятельности Речь У.Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Начало «холодной войны».		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
<b>Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы «холодной войны»</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1 B1B 2B3 B4 B5 B6. Речь У. Черчилля в Фултоне. План Маршалла. Начало «холодной войны». Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны»	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - «Холодная война»; - Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны»; - Всеобщая декларация прав человека <b>Консультация</b>	1 1	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальных империй. Влияние «холодной войны» на освободительные движения.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
<b>Раздел 2. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира в 20 нач. 21 века.</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США</b>	Содержание учебного материала	3	
	1. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Создание социально ориентированной рыночной экономики. «Новые рубежи» Д. Кеннеди. Новая экономическая политика Р. Никсона. Рейган и «рейганомика».	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений, презентаций. Тематика: - социально-экономическое и политическое развитие США во второй половине XX века - Р.Рейган и «рейганомика» - «третий путь» Б.Клинтона. -	1	



<b>Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. B1 B2 B3 B4 B5 B6	Провозглашение Федеративной Республики Германии и ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Создание социально ориентированной рыночной экономики. Германно-российские отношения на современном этапе.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.				

1	2		3	4
<b>Тема 2.3 Крупнейшие страны мира. Великобритания.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. B1B2B3 B4 B5 B6	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Тема 2.4 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. B1 B2 B3 B4 B5 B6	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
Контрольные работы не предусмотрены				

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
<b>Тема 2.5 Кризис и новая ситуация в Восточной Европе 80-90-е гг.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1. В1В2В3 В4 В5 В6	События в Польше, ГДР, Чехословакии, Румынии в 80-90-е гг.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся . Тематика: - «бархатные революции в странах Восточной Европы.		2	
<b>Тема 2.6 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			

1	2	3	4	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.7 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1. В1В2 В3 В4 В5 В6	Образование КНР. Социально-экономическое развитие Китая во второй половине 20 века.10	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			

	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, подготовка кратких сообщений. - Китай во второй половине 20 века - «культурная революция» 1966-1976 гг. - Китай в эпоху реформ и модернизации. - <b>Консультация</b>	1	
		1	
<b>Тема 2.8 Социально экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру» социально-экономические реформы 1950х и пер. пол. 1960-х гг. Национальный вопрос в Индии. Реформы 90-х. Выборы 2004г. B1 B2 B3 B4 B5 B6		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
<b>Тема 2.9 Основные тенденции развития СССР в 80 е годы 20 века.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Перестройка в СССР и ее воздействие на социально –экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Распад СССР и конец «холодной войны». B1 B2 B3 B4 B5 B6		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.10 Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX - начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века борьба за демократические преобразования. Два пути развития. B1B2 B3 B4 B5 B6	2	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки - переход к демократии в странах Латинской Америки в 1980-е гг. - национал-реформизм в странах Латинской Америки	2	
<b>Тема 2.11 Международные отношения во второй половине XX в.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. B1B2 B3 B4 B5 B6 Начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева Н.С. в США (1959 г.). Берлинский кризис (1960г.), Карибский кризис (1962г.). Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		
<b>Раздел 3 Новая эпоха в развитии науки, культуры во 2-й половине XX века, начале XXI века.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Научно-техническая революция и культура.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. B1B2 B3 B4 B5 B6 НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	2	1
	Практические занятия не предусмотрены.		
	Лабораторные работы не предусмотрены.		
	Контрольные работы не предусмотрены.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений, презентаций, проектов. Тематика: «кризис традиционных культур и жанров» массовая культура» - интернет и становление глобального информационного пространства - постмодернизм в архитектуре.	1	
	<b>-Консультация</b>	1	

<b>Тема 3.2 Формирование основ информационного общества</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. B1 B2 B3 B4 B5 B6	Компьютерная революция. Постиндустриальное информационное общество.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрен				
<b>Тема 3.3 Духовная жизнь в советском и российском обществах.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. B1 B2 B3 B4 B5 B6	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
<b>Раздел 4 Мир в начале XXI века.</b>			<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1. B1 B2 B3 B4 B5 B6	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия и НАТО.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений. Тематика: - глобальные проблемы современности		1		

	-роль государства в условиях глобализации - Российская Федерация в условиях глобализации.	1	
--	--	---	--

1	2	3	4
<b>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.</b>	Содержание учебного материала	2	
	B6 B7 Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Экономические, экологические аспекты национальной и региональной безопасности. Содержание и назначение важнейших нормативно правовых актов мирового и регионального значения.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
<b>Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1 B6 B7 Международный терроризм как социально-политическое явление. Исторические корни. Проблема терроризма в России.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
<b>Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. B1 B2 B3 B4 B5 B6 Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов, сочинений, эссе, подготовка кратких сообщений, презентаций Тематика: -культурные традиции народов России на современном этапе	2		

	-Россия и СНГ в начале XXI века -переход к рыночной экономике. Реформы Е..Гайдара -борьба с международным терроризмом.		
--	--	--	--

1	2	3	4	
<b>Тема 4.5. Россия и СНГ.</b>	Содержание учебного материала	2		
	1. B1B2 B3 B4 B5 B6 B12 B13	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России.		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
<b>Дифференцированный зачет</b>	Содержание учебного материала	2		
	1.	Обобщающее занятие		1
	Лабораторные работы не предусмотрены.			
	Практические занятия не предусмотрены.			
	Контрольные работы не предусмотрены.			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.			
<b>ИТОГО</b>		<b>62</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий
- учебная доска меловая;
- учебная доска магнитная.

##### **Технические средства обучения:**

- телевизор
- персональный компьютер Celeron;
- программное обеспечение ОС Windows xp;
- офисная программа MS Office 2003;
- 

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники**

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 256 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Загладин Н.В История России и мира в XX начале XXI века. 11 класс. / Загладин Н.В.; соавт. Н.А.Симония 8-е изд.- М.:» Русское слово», 2012. – 480 с.
2. Семин В.П. История (СПО) [электронный ресурс]: учебник /В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин-М:- Кнорус, 2015.-[http://www/ book/ru](http://www/book/ru).

##### **Интернет – ресурсы**

1. <http://www.history.ru/histr.htm>
2. <http://www.worldhist.ru>
3. [www.hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
4. <http://www.zavuch.info/>

#### **3.3.Применяемые образовательные технологии:**

при организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:  
информационные, метод проектов, проблемное обучение



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного и письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li><li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, культурных проблем;</li><li>- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни;</li><li>- понимать сущность и социальную значимость своей профессии.</li></ul> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);</li><li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li><li>- основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные) политического экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li><li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li><li>- о роли науки и культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li><li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li></ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- устного и письменного опроса;</li><li>- самостоятельной работы;</li><li>- решения ситуационных задач;</li><li>- тестирования по темам;</li><li>- написание рефератов и творческих работ;</li><li>- создания презентаций, проектов по выбранной тематике.</li></ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b> в форме Д/зачета</p> <p><b>Оценка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях</li></ul> <p>согласно эталону</p>