

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина Н.А. Домнина

10 апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Учебный цикл: общий гуманитарный и
социально-экономический цикл

Разработчик рабочей программы: Гамула Н.В., преподаватель техникума ДИТИ
НИЯУ МИФИ.

Димитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 № 508.

Рассмотрена
на заседании методической цикловой комиссии
Общеобразовательных и медицинских дисциплин
Протокол № 8 от 24 марта 2021 г.
Председатель МЦК М.П. Липанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи относится к вариативной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: профессиональная подготовка.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами ОУД.01 Русский язык, ОУД.04 История, ОУД.08 Обществознание.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) относится к вариативной части ППССЗ и принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи обучающийся должен уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормирования и ненормирования речи;

- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;

- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально - стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;

- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;

- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в своём и чужом тексте;

- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;

- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;

- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты учебно-научного и

официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи обучающийся должен **знать**:

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента);
- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка;
- способы словообразования;
- самостоятельные и служебные части речи;
- синтаксический строй предложений;
- правила произношения, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;
- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении языка.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций**:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- В 2. Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.
- В 3. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.
- В 10. Воспитание эстетических интересов и потребностей.
- В 12. Понимание социо-культурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей.
- В 13. Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения:

- технология учебного сотрудничества (работа в малых группах);
- проблемное обучение (лекция, семинар).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 ч., в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 ч.;
 самостоятельной работы обучающегося 21 ч.;
 консультации 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение		6	
Тема 1.1. Язык и речь	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм. Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи.	4	1
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения «Этика общения, учет коммуникативного компонента».	2 2	3
Раздел 2. Фонетика		13	
Тема 2.1. Фонетические единицы языка	Содержание учебного материала	4	
	1. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	Практические занятия по теме «Характеристика и позиционные изменения звуков»	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 2.2. Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала	9	3
	1. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.	2	1
	2. Нормативность русского языка	2	1
	Практическое занятие по теме «Нормативность русского языка»	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщения на тему «Ритм и интонация».	2 2	3
	Консультация	1	

1	2	3	4
Раздел 3. Лексика и фразеология		20	
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение.	Содержание учебного материала	7	
	1. Лексические и фразеологические единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, ее варианты.	2	1
	2. Изобразительно - выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики и научных терминов.	2	
	Практические занятия не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
Тема 3.2. Лексические ошибки и их исправление.	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения «Клише в профессиональной речи»	3 3	3
	Содержание учебного материала	13	
	1. Лексические ошибки и их исправления.	2	1
	2. Лексика и фразеология	2	1
	3. Лексические ошибки	2	1
	Практические занятия: - по теме «Лексика и фразеология»; - по теме «Лексические ошибки»	4 2 2	2 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения «Афоризмы. Функционально - стилевая принадлежность слова»	3 3	3
Раздел 4. Словообразование		2	
Тема 4.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала	2	
	1. Стилистические возможности словообразования.	2	1
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		

1	2	3	4
Раздел 5. Части речи		10	
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Содержание учебного материала	10	
	1. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формировании и использовании в тексте форм слова	2	1
	Практическое занятие: - по теме «Части речи»; - по теме «Морфологические нормы».	4 2 2	 2 2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение задания 1, 2 (Проверь себя!) по теме «Части речи» / Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи. Учебно-практическое пособие/ Е.Э.Грибанская, Л.Н.Береснева.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.- 140 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: http://iprbookshop.ru	3 3	3
	Консультация	1	
Раздел 6. Синтаксис		9	
Тема 6.1. Основные единицы синтаксиса.	Содержание учебного материала	5	
	1. Основные единицы синтаксиса: словосочетание и предложение. Простое, осложнённое, сложносочинённое, сложноподчинённое и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения.	2	1
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Напишите эссе на тему: «Какую роль играет литература в моей жизни».	3 3	3

1	2	3	4
Тема 6.2. Выразительные возможности русского синтаксиса.	Содержание учебного материала	4	
	1.Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	1
	Практическое занятие по теме «Синтаксис»	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 7. Нормы русского правописания		7	
Тема 7.1. Принципы русской орфографии.	Содержание учебного материала	4	
	1.Типы и виды орфограмм. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	2	1
	Практические занятия - не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнение тестовых заданий по различным видам орфограмм.	2 2	3
	Консультация	1	
Тема 7.2. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие по теме «Нормы правописания»	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		

1	2	3	4
Раздел 8. Стили речи		8	
Тема 8.1. Функциональные стили литературного языка. Текст и его структура. Функционально – смысловые типы речи.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Функциональные стили литературного языка.	2	2
	2. Комплексный дифференцированный зачет.	2	
	Практическое занятие по теме «Стили речи»	2	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление текстов на каждый тип текста: повествование, описание, рассуждение.	3 3	3
	Консультация	1	
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного **Кабинета русского языка, культуры речи и литературы**.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- доска классная;
- дидактический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- DVD-плеер;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ

(в том числе электронные издания)

1. Е.Э.Грибанская, Л.Н.Береснева.- Москва: Российский государственный университет правосудия, 2018.-140 с.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://iprbookshop.ru>

3.2.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

(в том числе электронные издания)

1. Батурина, О.А. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов 2 курса факультета СПО / О.А.Батурина.- Брянск: Брянский государственный университет, 2018. – 83 с. – Текст: Электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учёт коммуникативного компонента);- особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;- лексические и фразеологические единицы языка;- способы словообразования;- самостоятельные и служебные части речи;- синтаксический строй предложений;- правила произношения, понимать смысловозначительную роль орфографии и знаков препинания;- функциональные стили литературного языка, иметь представление о социально-стилистическом расслоении языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- создавать тексты в устной и письменной форме; различать элементы нормирования и ненормирования речи;- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности, пользоваться орфоэпическими словарями;- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; уметь пользоваться толковыми, фразеологическими, этимологическими словарями, словарём устаревших слов русского языка; находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; уметь определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;- пользоваться нормами словообразования	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования по основополагающим понятиям дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- тестирования по темам;- составление сообщений, творческих работ;- выполнение заданий практических работ. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике, использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;</p> <ul style="list-style-type: none">- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой стилистическими особенностями создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в своём и чужом тексте;- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;- пользоваться правилами правописания, вариативными и факультативными знаками препинания;- различать тексты по их принадлежности к стилям; анализировать речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.	
--	--

Преподаватель _____ Н.В.Гамула