

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОП.04 Основы экологического права**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл профессиональный

Разработчик рабочей программы: Богданова Л.В., преподаватель техникума ДИТИ
НИЯУ МИФИ

Дмитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 508.

Рассмотрена на заседании Методической цикловой комиссии юридических и социально-экономических дисциплин Протокол № 8 от 30.03.2021г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Основы экологического права по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к профессиональному циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Конституционное право», «Уголовное право», «Гражданское право», «Трудовое право».

1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Реализация учебной дисциплины направлена на формирование воспитательного потенциала: В14 Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду. В15 Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Для формирования указанных компетенций при организации и проведении учебных занятий применяются элементы следующих инновационных технологий, активных и интерактивных методов обучения:

- технология учебного сотрудничества (работа в малых группах);
- проблемное обучение (лекция, семинар);
- технология интеграции (интегрированные занятия).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **74** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **49** часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 20 часов, консультации – 5 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 49 |
| в том числе практические занятия | 19 |
| самостоятельная работа обучающегося (всего) | 20 |
| Консультации | 5 |
| Промежуточная аттестация <i>в форме дифференцированного зачета</i> | |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Окружающая среда и современный мир. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Общая часть | | | |
| Раздел 1. Понятие. Предмет, источники, объекты экологического права | | 15 | |
| Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. | Содержание учебного материала | 2 | |
| | 1. Понятие, принципы, система экологического права. | 2 | 2 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| Тема 1.2. Источники экологического права. Экологические права и обязанности граждан. | Содержание учебного материала | 5 | |
| | 1. Источники экологического права | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме - «Экологические права и обязанности граждан. | 2 | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | | |
| | 1. Составление концептуальной таблицы по теме «Классификация источников экологического права». | 1 | |
| Консультация | 1 | | |

| 1 | 2 | | 3 | 4 |
|--|---|--|-------------|---|
| Тема 1.3. Объекты экологического права. Право природопользования. | Содержание учебного материала | | 8 | |
| | 1. | Объекты экологического права. | 2 | 1 |
| | 2. | Право природопользования. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по темам: - «Объекты экологического права». - «Право природопользования». | | 2 2 | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| Самостоятельная работа не предусмотрена | | | | |
| Раздел 2. Механизм охраны окружающей среды | | | 16 | |
| Тема 2.1. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Понятие государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды, его принципы. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: - «Система и функции государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды». | | 2 | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | | |
| Тема 2.2. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы. | Содержание учебного материала | | 12 | |
| | 1. | Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме: «Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы». | | 2 | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | | |
| | Самостоятельная работа: Подготовка рефератов по темам: - «Правовые основы нормирования в области охраны окружающей природной среды». - «Правовые основы стандартизации в области охраны окружающей природной среды». - «Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды» | | 2 2 2 | |
| Консультация | | 1 | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|--------|
| Раздел 3. Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды | | 16 | |
| Тема 3.1. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. | Содержание учебного материала | 10 | |
| | 1. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. | 4 | 2 |
| | 2. Эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды. | 2 | 2 |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме - «Эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды». | 2 | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта по теме: - «Уголовная ответственность за экологические преступления» (ст. ст. 258,259 УК РФ). Консультация | | 2 1 |
| Тема 3.2. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | 1. Правовые формы возмещения вреда в сфере экологического использования. | 2 | 1 |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме - «Порядок и формы возмещения вреда». | 2 | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка конспекта по теме - «Уголовная ответственность за экологические преступления» (ст.ст. 260,261 УК РФ). Консультация | | 2 1 |
| Особенная часть | | | |
| Раздел 4. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов | | 8 | |
| Тема 4.1. Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов. | Содержание учебного материала | 8 | |
| | 1. Юридическое понятие земель. Состав земель. Земельное законодательство. Недра, как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Вода, как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. | 2 | 2 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|----------|---|
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме «Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов» | 2 | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>1. Решение ситуационных задач по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса. Лесное законодательство». «Атмосферный воздух, как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха». <p>2. Подготовка реферата на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие животного мира. Законодательство об охране и использовании животного мира». <p>Консультация</p> | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 1 | |
| Раздел 5. Эколого-правовой режим | особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий | 6 | |
| Тема 5.1. Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий. | Содержание учебного материала | 6 | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практическое занятие: решение практических ситуаций по теме «Эколого-правовой режим особо охраняемых природных и экологически неблагополучных территорий» | 2 | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка творческих, исследовательских работ по темам: | | |
| | - «Понятие экологически неблагополучных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения». | 2 | |
| | - «Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации». | 2 | |
| | Консультация | 1 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|---|
| Специальная часть | | | |
| Раздел 6. Международная охрана окружающей природной среды | | 4 | |
| Тема 6.1. Международная охрана окружающей природной среды | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двусторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конвенции по охране окружающей среды. | 4 | 3 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | |
| | Практические занятия не предусмотрены | | |
| | Контрольные работы не предусмотрены | | |
| | Самостоятельная работа не предусмотрена | | |
| | Дифференцированный зачет | 1 | |
| | ИТОГО | 68 | |
| | Консультация | 6 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция РФ. - М.: Омега-Л, 2014
2. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс РФ от 3.06.2006 г. № 74-ФЗ // Российская газета от 8.06.2006 г. № 121.
3. Земельный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 25.09.2012). - М. : Проспект, 2012. - 96 с.
4. Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Омега-Л, 2014.
5. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10.01. 2002 г. № 7-ФЗ // Российская газета от 12.01.2002 г. - № 6.
6. Российская Федерация. Законы. Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Российская газета от 30.11.1995 г. - № 232.
7. Российская Федерация. Законы. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Российская газета от 22.03.1995 г. - № 57.
8. Российская Федерация. Законы. Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон РФ от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Российская газета от 13.05.1999 г.
9. Российская Федерация. Законы. О животном мире: Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ // Собрание законодательства РФ 1995. - № 17. – Ст. 1462.
10. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения: Федеральный закон РФ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ // Российская газета от 6.04.1999 г. - № 64-65.
11. Российская Федерация. Законы. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // Российская газета от 24.12.1999. - № 250.
12. Российская Федерация. Законы. О континентальном шельфе РФ:

Федеральный закон от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ // Российская газета от 7.12.1995 г. - № 237.

Электронный ресурс

1. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13847-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469894>

2. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/450715>

3. Волков А.М., Экологическое право. Вопросы - ответы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Волков А.М. - М.: Проспект, 2019. - 224 с. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392241996.htm>

4. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469444>

5. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/469610>

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- технология учебного сотрудничества (работа в малых группах);
- проблемное обучение (лекция, семинар);
- технология интеграции (интегрированные занятия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толковать и применять нормы экологического права; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям; - применять правовые нормы для решения практических ситуаций. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и источники экологического права; - экологические права и обязанности граждан; - право собственности на природные ресурсы, право природопользования; - правовой механизм охраны окружающей среды; <ul style="list-style-type: none"> - виды экологических правонарушений и ответственность за них. | <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - тестирования; - написания конспекта; - написания рефератов, сообщений, творческих и исследовательских работ; - выполнения проблемных заданий; - заполнение концептуальных таблиц. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

Составитель : Л.В. Богданова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ