

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



Рабочая программа

учебной дисциплины ОП.10 Статистика

по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения очная Учебный цикл обще профессиональные дисциплины

Разработчик рабочей программы: Е.А. Кияева, преподаватель техникума ДИТИ
НИЯУ МИФИ

Дмитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года №508

Рассмотрена на заседании Методической цикловой комиссии юридических и социально-экономических дисциплин
Протокол № 8 от 30.03.2021г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
Структура и содержание учебной дисциплины	6
Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.10 Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Статистика принадлежит к базовой части ППССЗ и относится к профессиональному циклу.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих дисциплин: «Математика», «Основы экономики», «Экономика организаций».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

В результате изучения дисциплины ОП.10 Статистика студенты специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) **должны обладать общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Юрист **должен обладать профессиональными компетенциями**, соответствующими основной профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

Рабочая программа направлена на формирование воспитательного потенциала обучающегося:

В14. Формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду.

В 15. Формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **75** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **50** часов;

самостоятельной работы обучающегося - **21** час.

Консультации - **3** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

<i>Наименование разделов и тем</i>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов Всего/теор/пз/сам	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Статистика как наука		3/2/0/2	1
Тема 1.1 Введение. Предмет, метод и задачи, принципы организации государственной статистики ОП 2-5; ПК 1,5.	Содержание учебного материала	<i>3/2/0/1</i>	<i>1</i>
	1. Введение в статистику, предмет метод статистики, задачи статистики. Принципы организации государственной статистики в России	2	<i>1</i>
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов. Предмет и метод статистики. Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике. Основные приемы и методы статистики. Статистика и учет. Организация статистики в России. Система государственной статистики в РФ. Принципы организации государственного статистического учета. Статистические стандарты РФ. Иерархическая структура органов государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «История развития статистики»	2	
Раздел 2. Описательная статистика.		17/10/2/3	
Тема 2.1 Статистическое	Содержание учебного материала	3/2/0/0	
	1. Формы, виды и способы организации статистического наблюдения.	2	<i>1</i>

наблюдение. ОП 2-5; ПК 1,5	Понятие статистического наблюдения. Организационный план статистического наблюдения: цель, объект, программа наблюдения, время, место, способ проведения, бланки и формуляры, инструкция. Критический момент или период регистрации данных наблюдений. Формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения. Проверка достоверности данных.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены	*	
	Контрольные работы – не предусмотрены	*	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить схему ответа по 2.1	1	
Тема 2.2. Методы обобщения статистической информации ОП 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала	5/4/0/0	
	1. Сводка и группировка статистических данных	2	1
	Метод группировки, его значение, задачи. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические, простые, комбинированные. Выбор группировочных признаков. Определение числа групп и интервалов. Метод вторичной группировки. Группировки по атрибутивному признаку. Группировка статистических данных по группировочному признаку, подсчет итогов, оформление результатов в таблицу. Краткие выводы о взаимосвязи показателей по группам.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Практическое занятие – не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся - не предусмотрена		2
	2. Статистические ряды распределения. Статистические таблицы и графики. Виды рядов распределения: атрибутивные и вариационные, дискретные и непрерывные (интервальные). Частоты: абсолютные, относительные, кумулятивные. Графическое изображение рядов распределения. Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинационные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		

	Практическое занятие – не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа обучающихся: ознакомиться с таблицами и графиками	1	
Тема 2.3. Обобщающие статистические показатели ОП 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала	6/2/2/2	
	1. Абсолютные и относительные показатели	2	2
	Статистический показатель и его значение для изучения социально-экономических явлений. Классификация статистических показателей. Абсолютные величины, их значение, виды, единицы измерения. Относительные величины, их сущность. Основные виды и формы их выражения. Взаимосвязь относительных и абсолютных величин. Единицы измерения.		
	Лабораторные работы- не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Практическое занятие №1 Исчисление относительных величин.	2	
	Решение задач по относительным величинам.		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач по задачку.	2	
Консультации	1		
Раздел 3 Аналитическая статистика		30/14/8/8	
Тема 3.1 Средние величины ОП 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала	6/2/2/2	
	1. Виды средних величин и способы их исчисления.	2	2
	Значение средних величин. Виды средних величин: средняя арифметическая, гармоническая, хронологическая. Свойства средних величин. Понятие о структурных средних: мода и медиана, квартили, децили. Их смысл, значения, способы исчисления.		
	Лабораторные работы- не предусмотрены		
	Практические занятия №2 Исчисление средних величин простых и взвешенных	2	
	Расчет различного вида средних величин простых и взвешенных		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач	2		
Тема 3.2 Вариация признаков ОП 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала	3/2/0/1	
	1.Вариация признаков	2	2
	Понятие о вариации. Причины, порождающие вариацию признаков общественных явлений, необходимость и задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации, их значение в статистике: среднее линейное отклонение, средний квадрат отклонений, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Относительные показатели вариации: коэффициент осцилляции,		

	относительного линейного отклонения.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия – не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач по задачнику	1	
Тема 3.3 Ряды динамики в статистике ОП 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала	13/6/4/3	
	1.Виды и методы анализа рядов динамики.	2	2
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментный и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равностоящими уровнями и неравностоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Методы анализа основной тенденции.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Практическое занятие № 3 - Анализ динамики изучаемых явлений	2	
	Решение задач с использованием показателей анализа ряда динамики.		
	2.Методы анализа основной тенденции	2	
	Укрупнение интервалов, метод скользящей средней, аналитическое выравнивание		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Практическое занятие № 4- Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	2	
	Решение задач с использованием различных методов определения тенденции развития в рядах динамики		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Прогнозирование в рядах динамики»	2	
	Консультации	1	
	Содержание учебного материала		
	3.Модели сезонных колебаний	2	
Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.			
Лабораторные работы - не предусмотрены			
Практическое занятие – не предусмотрены			
Контрольные работы – не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач по задачнику	1		

Тема 3.4. Статистические индексы <i>ОП 2-5; ПК 1,5</i>	Содержание учебного материала	8/4/2/2	
	1.Виды индексов и правила их построения	2	2
	Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления. Индивидуальные и общие индексы. Индексы постоянного и переменного состава.		2
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практическое занятие №5 – Исчисление индивидуальных и общих индексов	2	
	Расчет индивидуальных и общих индексов. Написание выводов.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач по задачнику	1	
	2.Агрегатные и средние индексы. Базисные и цепные индексы	2	
	Агрегатные и средние индексы. Индексы переменного состава. Базисные и цепные индексы.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практическое занятие – не предусмотрено		
Контрольные работы – не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся: решение типовых задач по задачнику <i>Консультации</i>	1 1		
Раздел 4. Статистика продукции. Издержки производства и обращения. <i>ОП 2-5; ПК 1,5</i>	Содержание учебного материала	6/2/2/1	
	1.Статистика продукции. Издержки производства	2	1
	Показатели объема продукции. Понятие издержек производства и обращения. Индексный анализ изменения стоимости продукции.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практические занятия №6 – Индексный анализ изменения стоимости продукции	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Статистика расходов материальных ресурсов»	1		
Раздел 5. Демографическа	Содержание учебного материала	8/4/2/2	
	1.Показатели численности населения, методы их расчета.	2	2

я статистика. ОП 2-5; ПК 1,5	Предмет демографической статистики. Показатели населения: наличное население, постоянное население, среднегодовая численность населения общий коэффициент рождаемости, смертности, коэффициент естественного прироста, активное население, коэффициент занятости, коэффициент безработицы. Группировки населения.		
	2. Статистика естественного движения и миграции населения	2	2
	Показатели естественного движения населения: коэффициент рождаемости, коэффициент оборота населения, коэффициент эффективности воспроизводства населения. Понятие миграции, ее видов. Показатели миграции: интенсивность миграции, в том числе общий коэффициент интенсивности миграции, коэффициент интенсивного миграционного оборота, коэффициент эффективности миграции. Определение перспективной численности населения.		
	Практическое занятие №7 – Исчисление показателей численности населения.	2	
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Миграция населения»	3	
Раздел 6. Страховая статистика ОП 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала	4/2/0/1	
	1.Страховая статистика.	2	
	Значимость страхования в период развития рыночных отношений. Понятие страхового фонда. Экономическая категория страхования. Личное, имущественное страхование. Риск и страхование.		
	Лабораторные работы- не предусмотрены		
	Практические занятия - не предусмотрены.		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Статистика личного страхования»	2	
Раздел 7 Статистика трудовых ресурсов. ОП 2-5; ПК 1,5	Содержание учебного материала	6/3/1/2	
	1.Статистика численности трудовых ресурсов.	2	2
	Показатели рынка труда и его задачи. Содержание рынка труда: экономически активное население, структурная занятость по отраслям и профессиям.		
	Лабораторные работы- не предусмотрены		
	Практическое занятие – не предусмотрено		
	Контрольные работы – не предусмотрены		
Самостоятельная работа обучающихся- не предусмотрена			

	2. Показатели движения и использования рабочего времени.	1	2
	Источники данных об использовании рабочего времени. Явки и неявки. Коэффициенты использования календарного, табельного и максимально возможного фонда раб. времени. Баланс рабочего времени. Коэффициенты использования рабочего времени на одного рабочего и продолжительности рабочего дня; полный или интегральный коэффициент использования рабочего времени. Показатели использования баланса рабочего времени. Показатели занятости и безработицы. Баланс трудовых ресурсов. Среднесписочная численность работников.		
	Лабораторные работы - не предусмотрены		
	Практическое занятие №8 – Расчет показателей движения и использования рабочего времени	1	
	Контрольные работы – не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад: «Показатели уровня производительности труда»	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета	Проводится по темам: относительные величины, средние величины, ряды динамики и индексы (письменно)	2	
	Всего:	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет менеджмента и экономики организации № 32

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сальникова, К. В. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с.
<http://www.iprbookshop.ru/>

Электронные издания, цифровые образовательные ресурсы

1. Библиотека Максима Мошкова <http://lib.ru>
2. Открытая русская электронная библиотека «OREL» <http://orel.rsl.ru>
3. Публичная интернет-библиотека Publik.ru <http://www.publik.ru>
4. Сайт «Российский гуманитарный Интернет-университет» <http://www.i-u.ru>
5. Сайт «Экономика, социология, менеджмент» - <http://www.ecsocman.ru>
6. Всероссийский центр изучения общественного мнения –
<http://www.wciom.ru>
7. Сайт APSA – <http://www.apsanet.org/>
8. Научная электронная библиотека «elibraru.ru»
9. ЭБС НИЯУ МИФИ
10. ЭБС изд-ва Кнорус www.book.ru
11. ЭБС Юрайт

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- активные методы обучения;
- технология интегрированного урока;
- обучение в сотрудничестве;
- коллективно-мыслительная деятельность;
- контекстное обучение;
- самостоятельная работа, в т.ч. написание рефератов, докладов, сообщений.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;– оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;– исчислять основные статистические показатели;– проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы; <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;– современную структуру органов государственной статистики;– источники учета статистической информации;– экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;– статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- решения ситуационных задач;- тестирования по темам;- написания рефератов и творческих работ; <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- зачетов (письменной работы) по разделам дисциплины. <p>Промежуточная аттестация в форме зачета</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы.