

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина Н.А. Домнина

15 апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл базовые дисциплины

Разработчик: О.В. Яббарова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012г. № 413, и ФГОС СПО по специальности 40.02.01.Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 508, с учётом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»).

Рассмотрена
на заседании методической цикловой комиссии
Общеобразовательных и медицинских дисциплин
Протокол № 8 от 24 марта 2021г.
Председатель МЦК И.П. Липанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНО- СТРАННЫЙ ЯЗЫК»	стр. 4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМА- ТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИ- НЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке с целью обновления знаний, умений и повышения квалификации в рамках специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к предметной области «общественные науки» ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) социально-экономического профиля профессионального образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами: «Математика», «Информатика», «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты отражают:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметные:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметные:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

поликультурном мире; владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяет выпускникам общаться в устной и письменной формах как с английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **воспитательного компонента:**

В 2. Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.

В 3. Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практико-ориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.

В 10. Воспитание эстетических интересов и потребностей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **58** часов, в том числе – **0** консультаций.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основное содержание			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	4	
	1. Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. Алфавит. Правила чтения английских гласных и согласных. Ударение. Части речи и грамматические категории.	1	1
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога-обмена мнениями на тему: - «Проблема сохранения языкового многообразия мира».	3	
Тема 1.2. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала	2	
	1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматический материал:</i> Личные местоимения. Притяжательные. Возвратные.	1	2
	Практические занятия	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.3. Описание людей (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др). Общение с	Содержание учебного материала	12	
	1. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). <i>Грамматический материал:</i> Имя существительное (род, число). Притяжательный падеж существительных.	2	2
	Практические занятия	2	

друзьями.	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа над проектом: «Моя будущая профессия». - Составление монолога-сообщения о будущей профессии, ее перспективах.		7 3	
Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала		10	
	1	Межличностные отношения. Я и моя семья. Речевой этикет. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to be. Типы вопросительных предложений.	2	2
	2	Семейные отношения. Домашние обязанности. Молодежь в современном обществе. <i>Грамматический материал:</i> Артикль.	2	3
	3	Межличностные отношения. Проблема отцов и детей.	3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: « <i>Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности</i> ».		3	
Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Содержание учебного материала		9	
	1	Условия жизни. Дом. Жилищные условия.	2	2
	2	Мой техникум (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудования).	2	2
	3	Наш быт. Главные ценности. <i>Грамматический материал:</i> Present Continuous Tense.	3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление монолога-сообщения на тему: « <i>Дом моей мечты Устройство городской квартиры (загородного дома)</i> ».		2	
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала		7	
	1	Распорядок дня. Мой рабочий день. <i>Грамматический материал:</i> оборот: There is (are). Present simple.	2	3
	2	Мой свободный день.	2	2
	3	Повседневное поведение. Речевой этикет. Как писать письма на английском языке.	3	2

	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультации</i>		0	
Тема 1.7 Хобби, досуг.	Содержание учебного материала		16	
	1 Досуг. Хобби. Развлечения. Книги в нашей жизни.		2	2
	2 <i>Грамматический материал: Past Tenses Active.</i>		2	3
	3 В мире музыки, кино, театр.		3	2
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Телевидение в современной жизни».		3	
	- Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Крупнейшие музеи мира. Мировые достижения в искусстве (музыка, танцы, живопись, кино, архитектура)».		3	
	- Составление диалога-обмена мнениями на тему: «Компьютеры в нашей жизни».		3	
Тема 1.8 Описание местоположения объектов.	Содержание учебного материала		7	
	1 Ориентирование в городе. Речевой этикет.		2	2
	2 <i>Грамматический материал: Future Tenses Active.</i>		2	3
	3 <i>Грамматический материал: Предлоги.</i>		3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		8	
	1 Магазины, продовольственные и непродовольственные товары		2	2
	2 Совершение покупок. Речевой этикет. <i>Грамматический материал: неопределенные и количественные местоимения.</i>		2	2
	3 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания. <i>Грамматический материал: степени сравнения прилагательных.</i>		3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			

	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.10. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	
	1 Человек. Здоровье и забота о нем.	2	2
	2 Самочувствие. Посещение врача. Речевой этикет.	2	3
	3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни.	3	3
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Консультации</i>	0	
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	7	
	1 Экскурсия. Организация экскурсии.	2	2
	2 Путешествия. Бюро путешествий.	2	3
	3. Виртуальные экскурсии по городам России и Великобритании.	3	3
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.12. Россия и ее национальные символы.	Содержание учебного материала	10	
	1 Наша Родина-Россия. Москва – столица России.	2	2
	2 Государственное устройство и правовые институты.	2	3
	3 Культурные и национальные традиции. Защита проекта.	3	3
	Практические занятия	7	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога-сообщения на тему: <i>«Национальные памятники - семь чудес России».</i>	3	
Тема 1.13. Англоговоря-	Содержание учебного материала	7	

щие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	1.	Англо-говорящие страны (географическое положение, климат, флора и фауна, экономика страны, наиболее развитые отрасли экономики).	2	2
	2	Государственное устройство и правовые институты. <i>Грамматический материал: English Tenses Active.</i>	2	3
	3	Культурные и национальные традиции СИЯ. Защита проекта.	3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные занятия не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа			
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала		7	
	1	Обычаи, традиции, поверья народов России.	2	2
	2	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники США.	2	3
	3	Культурные и национальные традиции, обычаи и праздники Великобритании.	3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся:			
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала		20	
	1	Жизнь в городе и деревне, инфраструктура.	2	2
	2	<i>Грамматический материал: English Tenses Active.</i>	2	2
	3	Проблемы города и села. Защита проекта: «Место, где я живу» (создание проспектов и сайтов родных городов и села).	2	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольная работа		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа над проектом: «Место, где я живу» - Работа над проектом: «Экологическая ситуация в регионе».		7 6	
Раздел 2. Профессионально – ориентированное содержание.			42	

Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Содержание учебного материала		10	
	1	Переговоры с потенциальными клиентами. Разрешение конфликтных ситуаций.	2	2
	2	Рабочие совещания.	2	3
	3	Корпоративное устройство. Отношения внутри коллектива.	3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-расспроса на тему: <i>«Знакомство с фирмой. Обсуждение планов дальнейшей работы».</i>		3	
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала		10	
	1	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.	2	2
	2	Телефонные переговоры.	2	3
	3	Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	3	2
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление диалога-интервью на тему: <i>«Собеседование на приеме на работу».</i>		3	
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	Содержание учебного материала		7	
	1	Выдающиеся исторические события и личности.	2	3
	2	Исторические памятники.	2	3
	3	<i>Грамматический материал: English Tenses Passive.</i>	2	3
Практические занятия		7		
Лабораторные работы не предусмотрены				
Контрольные работа		1		
Самостоятельная работа обучающихся:				
Тема 2.4 Финансовые	Содержание учебного материала.		17	

учреждения и услуги.	1	<i>Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.</i>	2	2
	2	Финансовые учреждения и услуги.	2	2
	3.	Банки.	3	3
	Практические занятия		7	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Дифференцированный зачет		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений на тему: « <i>Структура и оформление деловых писем</i> ». <i>Перевод простейших образцов коммерческой корреспонденции.</i>		5 4	
ИТОГО		175	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения литературы, наглядных пособий;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- Телевизор LCD LG 42 LD425 с настенным креплением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативные документы

1. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования»(ФГАУ»ФИРО») Протокол №3 от 21.07.2015.

Основная

1. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - Москва : Проспект, 2017. / И.П. Агабекян. - М. : Проспект, 2017.
2. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. - 15-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2018. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование) .

Электронный ресурс

Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Г. Кияткина.- СПб.: Политехника, 2012. - 447 с. - ISBN9785732509281 <http://www.studmedlib.ru/>

Дополнительные источники

1. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических направлений: учебник / Е.Б. Нарочная, Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец.- М.: КноРус, 2015 -400 с.

Интернет-ресурсы

1. Словари: <http://www.Rambler.ru/dict>.
2. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку: <http://www.Linguistic.ru>.
3. The Times: <http://www.timesonline.co.uk/td.news>.
4. Энциклопедия Britannica Online: <http://www.eb.com>.

3.3 Применяемые образовательные технологии

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- метода проектов;
- технология развития критического мышления;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>3) умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>4) достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющим выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>5) сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- тестирования по лексическому и грамматическому материалу дисциплины. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- устного и письменного опроса;- самостоятельной работы;- выполнения упражнений;- тестирования по темам;- выполнения творческих работ (проектов);- зачетов по устным темам;- создания презентаций;- проверки выполнения домашних заданий;- написания рефератов;- написания сочинений по изучаемым устным темам;- составления монологов, диалогов. <p>Рубежный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- контрольной работы;- защиты проектов. <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.</p> <p>Оценка:</p> <ul style="list-style-type: none">- результативности работы обучающегося при выполнении заданий на учебных занятиях и самостоятельной работы согласно эталону.