

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина

15 апреля 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Право

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл: профильные дисциплины

Разработчик рабочей программы: Мангура Е.В., преподаватель техникума
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 года № 508, с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г., ФГАУ «ФИРО»)

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии юридических и социально-экономических дисциплин
Протокол № 8 от 30.03.2021г.

Председатель МЦК  Е.В.Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВО»	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
ПРИЛОЖЕНИЯ	31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД 11 ПРАВО

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД 11.Право (далее – «Право») предназначена реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Общеобразовательная учебная дисциплина «Право» относится к предметной области «общественные науки» ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу (профильные дисциплины) ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) социально-экономического профиля профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования: углубленный.

Учебная дисциплина «Право» имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными дисциплинами «Русский язык», «История», «Обществознание».

Изучение учебной дисциплины «Право» завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты отражают:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты отражают:

Базовый уровень:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном

законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Углубленный уровень:

1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

5) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Реализация учебной дисциплины направлена на формирование воспитательного потенциала:

В 11. Формирование культуры умственного труда.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД):

Виды универсальных учебных действий

Личностные:

УУД 1. Самоопределение (определение внутренней позиции, самоуважение);

УУД 2. Смыслообразование (мотивация и определение границ собственного знания и незнания);

УУД 3. Ценностно-смысловая ориентация (умение соотносить поступки с принятыми этическими принципами и нормами).

Регулятивные:

УУД 4. Определение цели деятельности;

УУД 5. Планирование результата деятельности и/или работа по предложенному плану;

УУД 6. Рефлексия (анализ собственной деятельности, оценка возможных последствий достижения поставленной цели, определение проблем и трудностей).
Познавательные: УУД 7. Поиск и работа с правовой информацией, текстами учебников и иной литературы; УУД 8. Выполнение логических операций: анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия; УУД 9. Моделирование и структурирование информации (составление схемы, таблицы, решение практических задач);
Коммуникативные: УУД 10. Планирование сотрудничества и его организация, осуществление деловой коммуникации со сверстниками, взрослыми в процессе речевого общения во время образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности; УУД 11. Разрешение конфликтов; УУД 12. Овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	284
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186
В том числе: - лабораторные занятия - практические занятия - контрольные работы - индивидуальный проект	56
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	80
Консультации	18
Промежуточная аттестация <i>в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука		14	
Тема 1.1. Юриспруденция как наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала: Значение изучения права. Система юридических наук. Информация и право. Теории происхождения права	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада: «Роль правовой информации в познании права»	2	2
Тема 1.2. Юридические профессии	Содержание учебного материала: Рассмотрение юридических профессий: адвокат, нотариус, судья.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: защита рефератов	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.3 Закономерности возникновения права	Содержание учебного материала: Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Пути возникновения права»	2	2
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы		33	
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала: Понятие и система права.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - определение структуры нормы права, ее вида; - подготовка доклада «Право и мораль: общее и особенное».	3	2
Тема 2.2. Норма права	Содержание учебного материала: Норма права. Виды норм права. Структура нормы права.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: определение вида и структуры нормы права	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщений «Способы разрешения юридических коллизий», «Законодательная деятельность в России». Консультации	3/2к 2к	2
Тема 2.3. Источники права	Содержание учебного материала: Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительной таблицы «Источники права»	3	2
Тема 2.4. Определение вида источника права	Содержание учебного материала: Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: классификация источников права, определение юридической силы акта.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.		

Тема 2.5. Правотворчество и юридическая техника	Содержание учебного материала: Понятие и виды правотворчества. Юридическая техника.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: изучение статей 104-109 Конституции РФ, составление схемы	2	2
Тема 2.6. Система права	Содержание учебного материала: Система права. Систематизация нормативных правовых актов.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы	2	2
Семинарское занятие по разделу 2	Содержание учебного материала: Обобщение материала по разделу «Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: семинар	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности		24	
Тема 3.1. Правоотношение	Содержание учебного материала Понятие и виды правоотношений. Субъекты, объекты и содержание правоотношений. Правосознание. Юридические факты как основание правоотношений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение задач	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы	2	2
Тема 3.2. Правонарушение	Содержание учебного материала: Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		

	Самостоятельная работа обучающихся: составление схемы	2	2
Тема 3.3. Юридическая ответственность	Содержание учебного материала: Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения: «Обстоятельства, исключающие преступность деяния»	2	2
Тема 3.4. Актуальные проблемы реализации юридической ответственности	Содержание учебного материала: Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Семинарское занятие по разделу 3	Содержание учебного материала: Обобщение материала по разделу «Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: семинар	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации		40	
Тема 4.1. Происхождение государства	Содержание учебного материала: Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение государства. Сущность государства. Функции государства. Форма государства.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся:	3/2к	2

	- составление концептуальной таблицы «Теории происхождения государства»; - составление схемы «Органы государственной власти». Консультация	1 2 2к	
Тема 4.2. Конституция – основной закон государства	Содержание учебного материала: Структура Конституции РФ.. Система государственных органов РФ.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы: «Полномочия Президента РФ».	3/2к	2
Тема 4.3. Основы конституционного строя	Содержание учебного материала: Основы конституционного строя России: Россия республика, федерация, социальное государство, светское государство, с рыночной экономикой, правовое государство, человек, его права и свободы – высшая ценность.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: анализ статей 1 главы Конституции РФ	2	
Тема 4.4. Основные конституционные права и обязанности граждан в России	Содержание учебного материала Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Основные права, свободы и обязанности граждан.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: работа с Конституцией	2	2
	Самостоятельная работа: составление схемы	2/2 к	
Тема 4.5. Понятие гражданства	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 4.6. Система органов государственной власти	Содержание учебного материала: Система разделения властей. Законодательная власть РФ. Исполнительная власть РФ. Судебная власть РФ.	2	1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: работа с Конституцией РФ.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 4.7 Избирательное право	Содержание учебного материала Избирательная система РФ. Выборы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Семинарское занятие по разделу 4	Содержание учебного материала: Обобщение материала по разделу «Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: семинар	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 5. Правосудие и правоохранительные органы		19	
Тема 5.1. Правоохранительные органы России	Содержание учебного материала: Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 5.2. Судебная система России	Содержание учебного материала: Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		

	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 5.3. Порядок обращения в правоохранительные органы	Содержание учебного материала: Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	4	2
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 5.4. Составление искового заявления	Содержание учебного материала: Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: составление искового заявления	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Семинарское занятие по разделу 4	Содержание учебного материала: Обобщение материала по разделу «Правосудие и правоохранительные органы»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: семинар	2	1
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Итоговое занятие	Содержание учебного материала: Обобщение материала по разделам 1-5	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательской деятельности в России		38	
Тема 6.1. Гражданское право	Содержание учебного материала Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Объекты гражданских правоотношений.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада «Правоспособность и дееспособность»	3	2
Тема 6.2. Субъекты гражданских правоотношений	Содержание учебного материала: Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие юридические лица.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 6.3. Правоспособность и дееспособность	Содержание учебного материала: Понятие и виды субъектов гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Коммерческие и некоммерческие юридические лица. Правоспособность. Дееспособность.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 6.4 Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - решение ситуаций по теме «Защита права собственности»	5/2к	2
Тема 6.5. Право собственности.	Содержание учебного материала: Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие общей собственности.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		2

	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада: «Гражданско-правовые правонарушения и профилактика их»	3	2
Тема 6.6. Сделки	Содержание учебного материала: Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов «Представительство в сделках», «Доверенность и ее виды».	3	2
Тема 6.7 Договор	Содержание учебного материала: Договор. Понятие договора. Виды договора. Содержание договора.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Итоговое занятие по разделу 6	Содержание учебного материала: Обобщение знаний по разделу «Гражданское право. Организация предпринимательской деятельности в России»		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: семинар	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 7. Защита прав потребителя		6	
Тема 7.1 Защита прав потребителя в России	Содержание учебного материала Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Срок годности, гарантийный срок, срок службы.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 7.2. Права потребителя	Содержание учебного материала	2	1

	Права потребителей при покупке некачественного товара. Права потребителя при покупке товара надлежащего качества		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 7.3. Порядок защиты прав потребителя	Содержание учебного материала		
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности		7	
Тема 8.1. Образование в России	Содержание учебного материала	4	1
	Система образования. Основные источники образовательного права. Права обучающихся. Обязанности обучающихся. Основные правила поведения в сфере образования.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада «Право на образование»	3	2
Раздел 9. Семейное право и наследственное право		23	
Тема 9.1. Условия вступления в брак	Содержание учебного материала: Порядок заключения брака. Условия вступления в брак	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрена		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка докладов по темам: - «Брачный договор». - «Правовые отношения родителей и детей». - «Опека и попечительство».	4	2

Тема 9.2. Расторжение брака	Расторжение брака в органах ЗАГС. Порядок расторжения брака.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 9.3. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Содержание учебного материала: Порядок заключения брака. Расторжение брака.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 9.4. Права и обязанности супругов	Содержание учебного материала Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 9.5. Права и обязанности родителей и детей	Содержание учебного материала Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада «Алиментные обязательства»	3	2
Тема 9.6. Наследование	Содержание учебного материала Понятие наследования. Наследственная масса. Наследники. Открытие наследства.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 9.7. Виды наследования	Содержание учебного материала	2	1

	Наследование по закону и наследование по завещанию.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 9.8. Порядок защиты наследственных прав	Содержание учебного материала Наследование по закону и наследование по завещанию. Правила вступления в наследство.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Раздел 10. Трудовое право		30	
Тема 10.1 Трудовой договор	Содержание учебного материала Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Трудовой договор.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 10.2 Оформление при приеме на работу	Содержание учебного материала Гарантии при приеме на работу. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Оформление при приеме на работу.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада «Принципы и источники трудового права», «Коллективный договор» Консультация	3/2к 3 2	2
Тема 10.3 Правовое регулирование труда несовершеннолетних	Содержание учебного материала Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.		1

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 10.4 Рабочее время	Содержание учебного материала Понятие и виды рабочего времени.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада «Праздничные дни»	3	2
Тема 10.5 Время отдыха	Содержание учебного материала Понятие и виды времени отдыха.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 10.6 Расторжение трудового договора	Содержание учебного материала Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 10.7 Трудовые споры и дисциплинарная ответственность	Содержание учебного материала Понятие и виды дисциплинарных взысканий. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Разрешение трудовых споров.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Привлечение работника к мерам дисциплинарного взыскания» Консультация	3/1к 3 1	2

Тема 10.8 Правовое регулирование трудовой деятельности	Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Оформление при приеме на работу. Расторжение трудового договора. Дисциплинарная ответственность.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 11. Административное право и административный процесс		14	
Тема 11.1 Административные правоотношения	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. Административные правоотношения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 11.2 Административное правонарушение	Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения и его признаки. Состав правонарушения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Виды административных наказаний» Консультация	2/1к 1	2
Тема 11.3 Административная ответственность	Содержание учебного материала Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 11.4. Реализация административной ответственности	Содержание учебного материала Административная ответственность. Меры административного наказания.		

	Производство по делам об административных правонарушениях.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Стадии административного процесса»	3	2
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс		30	
Тема 12.1 Понятие и виды преступлений	Содержание учебного материала Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка доклада «Презумпция невиновности», «Организованная преступность» Консультация	3/2к 3 2	2
Тема 12.2 Понятие и виды наказаний	Содержание учебного материала Наказание. Виды наказаний.	2	1
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 12.3 Уголовная ответственность	Содержание учебного материала Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 12.4 Реализация уголовной ответственности	Содержание учебного материала Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних.		

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие: решение практических ситуаций	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Основания освобождения от уголовной ответственности»	3	2
Тема 12.5 Уголовный процесс	Содержание учебного материала Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Уголовное судопроизводство.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 12.6 Права и обязанности участников уголовного процесса	Содержание учебного материала Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление сравнительной таблицы	2/2к	
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира		5	
Тема 13.1. Международное право	Содержание учебного материала Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся: составление сравнительной таблицы «Права и свободы человека» по Конституции РФ и Всеобщей декларации прав человека.	1	2

Итоговое занятие	Содержание учебного материала: Обобщение материала по разделам 6-13	1	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Итого		284	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Характеристика основных видов деятельности студента

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука	Понимание значения правовых знаний и умений для человека. Уважительное отношение к праву и иным социальным регуляторам поведения; выбор необходимой модели правомерного поведения в конкретной ситуации. Умение характеризовать систему юридических наук. Умение давать определения праву и характеризовать основные теории его понимания, уметь отстаивать собственную точку зрения о поведении личности. Умение вычленять структуру нормы права, понимание механизма правового регулирования
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Умение давать определение системе права и понимать взаимосвязь его структурных компонентов. Умение анализировать правовые нормы с позиции их классификации, различать институты права, отрасли права. Умение определять методы правового регулирования конкретных отношений. Владение знаниями особенностей законодательного процесса в России. Обладание навыками социально-активного правомерного поведения. Умение прочитать нормативный правовой акт с опорой на правовые знания. Понимание сущности действия норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Владение информацией о систематизации нормативных правовых актов
Раздел 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Умение определять структуру правоотношения, характеризовать его элементы. Умение решать правовые задачи по определению объема прав и обязанностей участников правоотношений. Уважительное отношение к правам и обязанностям участников правоотношений. Владение навыками правомерного поведения в обществе, наличие высокого уровня правовой информированности, уважительное отношение к праву и мотивация на правомерное поведение в любых жизненных ситуациях. Понимание основных принципов юридической ответственности. Распознавание функций юридической ответственности, использование принципов юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знание обстоятельств, исключающих преступность деяния
Раздел 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение характеризовать сущность государства, определять его функции. Умение характеризовать форму государства и ее элементы. Умение различать монархию и республику как формы правления. Умение определять государственное устройство и политический режим. Владение информацией о главе государства, умение характеризовать законодательную, исполнительную и судебную власть. Знание принципов местного самоуправления. Умение использовать в повседневной жизни основные конституционные нормы, уважительно относиться к Основному Закону государства и знать порядок приобретения прекращения российского гражданства, правовой статус человека в демократическом правовом государстве, в том числе умение защищать свои личные права, политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Умение исполнять обязанности гражданина. Знание правил участия в референдуме, выборах Президента Российской Федерации
Раздел 5. Правосудие и правоохранитель-	Знание особенностей функционирования судов Российской Федерации, умение обращаться за защитой нарушенных прав и

ные органы	восстановлением справедливости в суды различных инстанций РФ, составлять необходимые иски и иные заявления, оказывать элементарную консультационную поддержку лицам, нуждающимся в правовой защите. Умение выстраивать грамотные взаимоотношения с представителями правоохранительных органов страны, уважение и поддержка правопорядка, соблюдение законов, нетерпимость к антиобщественным поступкам, нарушающим законность и незыблемые основы конституционного строя государства; уважение прав и законных интересов всех лиц, проживающих на территории страны
Раздел 6. Гражданское право. Организация предпринимательской деятельности в России	Умение отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. Умение характеризовать физическое лицо как субъект права; отличать юридические лица как субъекты права: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Умение заключать договор, владея знаниями о порядке его заключения, изменения и расторжения. Умение характеризовать отдельные виды обязательств. Умение использовать в реальной жизни право собственности. Умение защищать интеллектуальную собственность и авторское право. Умение осуществлять защиту чести, достоинства и деловой репутации
Раздел 7. Защита прав потребителя	Умение разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающих те или иные услуги. Умение формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей
Раздел 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Умение выстраивать успешную образовательную траекторию в жизни с опорой на склонности, желания и интересы. Умение разбираться в видовом разнообразии образовательных организаций, уровнях получения образования в высшей школе. Знание и соблюдение прав и обязанностей участников образовательного процесса, умение реализовать и защищать свои права в сфере образования
Раздел 9. Семейное право и наследственное право	Знание порядка заключения и расторжения брака. Понимание важности института семьи для жизни человека, уважительное отношение к близким людям, оказание всемерной поддержки и помощи при решении различных жизненных ситуаций. Умение защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. Умение объяснять договорный режим имущества супругов, оказывать помощь в составлении брачных контрактов. Умение предотвратить, а при необходимости решить конфликты родителей и детей; знание порядка выплаты алиментов в семейных отношениях. Умение защищать интересы детей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Умение составлять завещание с соблюдением правил наследственного права, разбираться в различиях наследования по закону и наследования по завещанию
Раздел 10. Трудовое право	Умение излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. Умение излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности, обладание компетентностью при поиске работы, трудоустройстве. Умение соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. Умение защищать свои трудовые права, знание порядка и условий расторжения трудового договора. Умение использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для

	молодежи
Раздел 11. Административное право и административный процесс	Умение отличить административные отношения от иных правоотношений. Знание сущности административной ответственности и мер административного наказания. Знакомство с правилами порядка производства по делам об административных правонарушениях
Раздел 12. Уголовное право и уголовный процесс	Знание принципов уголовного права и действия уголовного закона. Умение квалифицировать преступления, знание мер уголовной ответственности и наказания. Умение участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения. Умение характеризовать особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Обладание навыками защиты от преступления. Умение реализовать права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля
Раздел 13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Умение характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. Умение разбираться в деятельности правозащитных организаций, обращаться в Европейский суд по правам человека. Знание принципов и особенностей международной защиты прав детей. Осознание международно-правовой ответственности, уважительное отношение к правам людей всего мира. Знание основных правил международного гуманитарного права и прав человека

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно- правовые документы

Конституция РФ. - М.: Омега-Л, 2014.

Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья и четвертая. - М.: Проспект, 2017. - 704 с.

Трудовой кодекс РФ. - М.: Проспект, 2019. – 272 с.

Трудовой кодекс РФ. - М.: Омега-Л, 2018. – 272 с.

Кодекс РФ об административных правонарушениях. - М.: Омега-Л, 2018-544 с.

Семейный Кодекс РФ. - М.: Омега-Л, 2019. -16 с.

Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья, четвертая. - М.: Омега-Л, 2017. - 575 с.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" // Российская газета. – 2004. - № 138-139.

Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. -2002. -№ 22. -Ст. 2031.

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ // СЗ РФ. - 2003. - № 2. - Ст. 171.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ // Образование в документах от 1 января 2013 г.

Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 "О защите прав потребителей" // Ведомости СНД и ВС РФ. - 09.04.1992. - № 15. - Ст. 766.

Основная литература (электронные издания)

Чумакова, О. В. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О. В. Чумакова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 329 с. <http://www.iprbookshop.ru/>

Хачатурян, Б. Г. Право [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Б. Г. Хачатурян, Е. Б. Шишкина, А. Ю. Таланчук. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 458 с. <http://www.iprbookshop.ru/>

Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. –192 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

Марченко М.Н., Правоведение: учебник [Электронный ресурс] / Марченко М.Н., Дерябина Е.М. - М.: Проспект, 2016. - 640 с. <http://www.studentlibrary.ru/>

Интернет-ресурсы:

www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации). www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс). www.constitution.ru (Конституция РФ). www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).

www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ). www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ). www.arbitr.ru (Высший Арбитражный суд РФ).

www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ). www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ). www.pfrf.ru (Пенсионный фонд РФ). www.cbr.ru (Центральный банк РФ). www.notariat.ru (Федеральная нотариальная палата). www.rfdeti.ru (Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка).

www.ombudsmanrf.org (Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации). www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ). www.rostrud.ru (Федеральная служба по труду и занятости РФ). www.rosregistr.ru (Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра).

www.potrebitel.net (Союз потребителей Российской Федерации). www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека).

www.rспп.рф (Российский союз промышленников и предпринимателей). www.acadprava.ru (Открытая академия правовой культуры детей и молодежи). www.un.org/ru (Организация Объединенных Наций). www.unesco.org/new/ru (Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки, культуры — ЮНЕСКО).

www.coe.int (Информационный офис Совета Европы в России).

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения (Приложение1), а также элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабо-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий в форме устного и письменного опроса, решения ситуационных задач, тестирования, подготовки сообщений и докладов, составления схем, концептуальных таблиц, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>На базовом уровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; 6) сформированность основ правового мышления и антикоррупционных стандартов поведения; 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. <p>На углубленном уровне</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества; 2) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе; 3) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности; 4) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития; 5) сформированность представлений о конституционном, гражд- 	<p>Входной контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования. <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного и письменного опроса; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам; - подготовки докладов и сообщений; - составление концептуальных схем, таблиц. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>данском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</p> <p>6) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;</p> <p>7) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;</p> <p>8) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;</p> <p>9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.</p>	
--	--

Преподаватель _____ Е.В.Мангура

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интер-активные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия
1	Норма права	4	Кольца Венна	УУД 5, 7, 8, 9, 12
2	Происхождение государства	2	Мозговая атака	УУД 1, 10, 12
3	Роль права в жизни человека и общества	2	Проблемное обучение	УУД 1, 2, 3
4	Право в системе социальных норм.	2	Проблемное обучение	УУД 1, 2, 3, 4, 7, 9, 12
5	Источники права	2	Проблемное обучение	УУД 1, 2, 3, 4, 7, 9, 12
6	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	4	Проблемное обучение	УУД 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 9, 12
7	Понятие гражданства	2	Проблемное обучение	УУД 7,8,9
8	Порядок обращения в правоохранительные органы	4	Проблемное обучение	УУД 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 9, 12
9	Субъекты гражданских правоотношений	2	Проблемное обучение	УУД 1,7, 8,12
10	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	4	Проблемное обучение	УУД 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 9, 12
11	Право собственности. Порядок защиты права собственности.	4	Проблемное обучение	УУД 1, 2, 3, 4, 5,6, 7, 9, 12
12	Порядок защиты прав потребителя	2	Проблемное обучение	УУД 1,7, 8,12
13	Порядок и условия заключения и расторжения брака	2	Проблемное обучение	УУД 1,7, 8,12