

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)



УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Н.А. Домнина
Н.А. Домнина

15 апреля
2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

Форма обучения очная

Учебный цикл: Предлагаемые ОО

Разработчик: И.М. Нуждова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград 2022

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 508

Рассмотрена на заседании методической цикловой комиссии юридических и социально-экономических дисциплин
Протокол № 8 от 30.03.2021г.

Председатель МЦК  Е.В. Мангура

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.1 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ПОО.1 Введение в специальность по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к предлагаемым дисциплинам.

Предлагаемая учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к предметной области ФГОС СОО и к общеобразовательному учебному циклу ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по программам подготовки специалистов среднего звена с учетом требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка) социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных, метапредметных и предметных.

Личностные результаты отражают:

Л1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

Л7 навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л10 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

Л11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л12 бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

Л13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л15 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6 умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты отражают:

ПД1 развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и

коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

ПД2 овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

ПД3 развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

ПД4 обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

ПД5 обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию **следующих компетенций:**

В 11 Формирование культуры умственного труда

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (УУД):

Виды универсальных учебных действий

Личностные:

УУД 1. Самоопределение (определение внутренней позиции, самоуважение);

УУД 2. Смыслообразование (мотивация и определение границ собственного знания и незнания);

УУД 3. Ценностно-смысловая ориентация (умение соотносить поступки с принятыми этическими принципами и нормами).

Регулятивные:

УУД 4. Умение определять цель деятельности;

УУД 5. Умение планировать результат деятельности и/или работать по предложенному плану;

УУД 6. Рефлексия (анализ собственной деятельности, определение проблем и трудностей).

Познавательные:

УУД 7. Поиск и работа с правовой информацией, текстами учебников и иной литературы;

УУД 8. Выполнение логических операций: анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, аналогия;

УУД 9. Моделирование и структурирование информации (составление схемы, таблицы, решение практических задач);

Коммуникативные:

УУД 10. Планирование сотрудничества и его организация;

УУД 11. Разрешение конфликтов;

УУД 12. Умение выражать собственные мысли.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **99** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **47** часов;

самостоятельной работы обучающегося **48** часов

(в том числе 24 часа на индивидуальный проект), 4ч.- консультации.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	47
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	48
В том числе консультации	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ПОО.1 Введение в специальность

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине		41/24	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала	4/0/0/0/0	
	1. Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность», ее связь с другими учебными дисциплинами. Роль специальности в рыночной экономике страны.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 1.2. Основная профессиональная образовательная программа по специальности	Содержание учебного материала	7/4/0/2/1	
	1. Основная профессиональная программа по специальности Право и организация социального обеспечения – Федеральный государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - работа с конспектом лекций. консультация:	2 1	3
Тема 1.3. Организация учебного процесса по специальности	Содержание учебного материала	4/2/0/2/0/0	
	1. Бюджет учебного времени: максимальная учебная нагрузка, аудиторные занятия и внеаудиторная самостоятельная работа студентов.	2	1
	2. Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др.		
	3. др.		
	4. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация.		

	5.	Текущая, промежуточная и итоговая аттестация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Изучение ФГОС СПО	2	3
Тема 1.4. Квалификационная характеристика выпускника		Содержание учебного материала	6/2/0/3/1	
	1.	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документальное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании образовательного учреждения.	2	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения на тему «Этика юриста» консультация:	4 3 1	3 3 3
Тема 1.5. Основы информационной культуры студента		Содержание учебного материала	8/4/4/0/0	
	1.	Информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, ее виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.	4	1
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Контрольные работы не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание доклада на тему: «Информационная культура человека»	4	3
Тема 1.6. Организация самостоятельной работы студента		Содержание учебного материала	12/8/4/0	
	1.	Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной	6 2	1

	работы. Средства самостоятельной работы студента с конспектом, с учебной и справочной литературой. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы.		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Работа с учебной литературой по изучению методов самостоятельной работы	4	3
Раздел 2. Профессия – юрист: характеристика и профессиональные особенности		35/17/6/10/2	
Тема 2.1. История развития и возникновения юриспруденции	Содержание учебного материала	11/6/2/3	
	1. История развития и возникновения юриспруденции	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 1: Подготовка и защита докладов	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа: Работа с интернет ресурсами и учебной литературой (доклады, рефераты)	2	3
Тема 2.2. Профессия - юрист, характеристика и профессиональные особенности	Содержание учебного материала	10/4/2/3/1	
	1. Профессия - юрист, характеристика и профессиональные особенности	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 2: Подготовка и защита докладов	2	2
	Самостоятельная работа: Написание докладов на тему: «Профессия - юрист»/консультация	3/1	3
Тема 2.3. Юрист в современном обществе. Возможности трудоустройства	Содержание учебного материала	14/7/2/4/1	
	1. Юрист в современном обществе. Возможности трудоустройства	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 3: Умение составлять резюме	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на тему «Сферы деятельности юриста»/консультация	4/1	3
	Защита индивидуального проекта	2	1
Дифференцированный зачет	1	1	
ИТОГО:		75/41/6/24/4	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Характеристика основных видов деятельности студента

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Раздел 1. Общие сведения об учебной дисциплине	<p>Умение решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в федеральном государственном образовательном стандарте;</p> <p>Умение выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права</p> <p>Знать общую характеристику специальности.</p> <p>Знать требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО.</p> <p>Знать организацию и обеспечение образовательного процесса.</p> <p>Знать формы и методы самостоятельной работы.</p> <p>Знать основы информационной культуры студента.</p>
Раздел 2. Профессия – юрист: характеристика и профессиональные особенности	<p>Умение выбирать необходимую нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права.</p> <p>Знать формы и методы самостоятельной работы. Знать основы информационной культуры студента.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основной источник

1. *Чашин, А. Н.* Введение в специальность: юрист : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07860-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/474338>

Дополнительные источники

1. Профессиональные навыки юриста : учебник для вузов / Е. Н. Доброхотова [и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Доброхотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03333-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450849>
2. Рогожин, М.Ю. Как правильно и быстро подготовить резюме, характеристики, рекомендации, отзывы (+CD) / М.Ю. Рогожин,. - СПб. : Питер, 2015. - 208 с.: ил.

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения (Приложение1), а также элементы следующих **инновационных педагогических технологий**:

- проблемное обучение;
- технология кейс - студии;
- игровые технологии.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 №06-2412вн.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>1)развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>2)овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3)развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачета по практическим занятиям; - самостоятельной работы: написание рефератов, докладов; - решения ситуационных задач; - тестирования по темам. <p>Рубежный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зачет по каждому пройденному разделу; - написание творческих работ; <p>Промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета</p>

саморегуляции; 4)обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования; 5)обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.	
--	--