

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

Утверждено решением Ученого совета
ДИТИ НИЯУ МИФИ
от 28.08.2025 г., протокол № 08

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ
_____ И.И.Бегина
«_____» _____ 20 ____ г.
М.П.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Срок получения обучения: 3 года 10 месяцев

Образовательная база приема: основное общее образование

Дмитровград

1. ТЕРМИНЫ, ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности,

включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом;

компетенция – способность и готовность применять знания, умения, навыки и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

матрица компетенций – совокупность связей между планируемыми результатами освоения ППССЗ СПО и формирующими их отдельными элементами ППССЗ (дисциплинами, междисциплинарными курсами, практиками и т.п.), представленная в компактном виде;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (профессиональных модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

содержание учебной дисциплины (профессионального модуля) – совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения;

практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (профессиональному модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

контактная работа обучающегося с преподавателем – часть учебного процесса, выполняемая обучающимся при взаимодействии с преподавателем как непосредственно, в рамках аудиторных занятий, так и с использованием дистанционных образовательных технологий;

самостоятельная работа обучающегося – часть учебного процесса, выполняемая обучающимся со значительной степенью самостоятельности без контактной работы с преподавателем с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалиста.

средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

трудоемкость – количественная характеристика учебной работы обучающегося, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу;

педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ФОС – фонд оценочных средств;

ЭБС – электронно-библиотечная система;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ППССЗ СПО

Нормативно-правовую базу разработки ППССЗ СПО составляют:

- Федеральные нормативные правовые акты в сфере образования, в том числе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742 и примерная основная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (рег. №115 приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №01-09-229/2024 от 17.06.2024);

- Устав НИЯУ МИФИ;

-Локальные нормативные акты ДИТИ НИЯУ МИФИ, регламентирующие организацию учебного процесса.

3.ОБОБЩЕННАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализуемая в техникуме Димитровградского инженерно-технологического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее - ДИТИ НИЯУ МИФИ) ППССЗ СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей регионального рынка труда на основе соответствующего ФГОС СПО.

ППССЗ СПО регламентирует цели, планируемые результаты, объем, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему деятельности преподавателей, студентов, организаторов образования, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки студентов на всех этапах их обучения в вузе.

Цель и задачи ППССЗ СПО

Цели подготовки выпускника специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах в области обучения и воспитания личности являются:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- формирование специалиста среднего звена, способного успешно работать в области обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования;
- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности;
- приобретение навыков работы в коллективе, коммуникабельности, толерантности;
- повышение общей культуры.

Результативностью работы является востребованность выпускников и степень их профессиональной подготовки в соответствии с профессиональными стандартами.

Квалификация выпускника ППССЗ СПО

Выпускнику, освоившему ППССЗ СПО, присваивается квалификация «Учитель начальных классов».

Реализуемые формы обучения по ППССЗ СПО

Получение образования по ППССЗ СПО осуществляется в очной форме обучения.

Срок освоения ППССЗ СПО

Срок освоения ППССЗ СПО при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

Трудоемкость ППССЗ СПО

Общий объем образовательной программы составляет 199 недель (5940 часов), в том числе:

- все виды контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося – 4536 часов;
- учебной практики – 8 недель (288 часов);
- производственной практики – 13 недель (468 часов);
- производственной практики по профилю специальности – 4 недели (144 часа);
- промежуточной аттестации – 8 недель (288 часов);
- государственной итоговой аттестации - 6 недель (216 часов).

Структура ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО

Образовательная программа имеет следующую структуру:

социально-гуманитарный цикл,

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «Учитель начальных классов».

Программа включает следующие дисциплины и профессиональные модули:

ОГСЭ Социально-гуманитарный цикл

СГЦ.01	История России
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности

ОПЦ Общепрофессиональный цикл

ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОПЦ.04	Основы педагогики
ОПЦ.05	Основы психологии
ОПЦ.06	Возрастная психология
ОПЦ.07	Педагогическая психология
ОПЦ.08	Психология общения
ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства
ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии
ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере

ПП. Профессиональный цикл

ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом

УП.01.01	Учебная практика
ПП.01.01	Производственная практика
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
УП.02.01	Учебная практика
ПП.02.01	Производственная практика
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
ПМ.03.ЭК	Экзамен по модулю
ПМ.04	Преподавание иностранного языка в начальной школе
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика
ПМ.04.ЭК	Экзамен по модулю
ППП	Производственная практика по профилю специальности

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ составляет 1292 часа (30,41 %) и используется на увеличение объема времени на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части циклов ППССЗ, а также ввода новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями и требованиями работодателей.

В соответствии с Примерной основной образовательной программой подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (регистрация в Федеральном реестре примерных образовательных программ, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-09-229/2024 от 17.06.2024) в учебный план включены компетенции ПК 1.1- ПК 4.1. для освоения видов деятельности, сформированных на основе профессиональных стандартов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и рабочей программой воспитания, утвержденной решением Ученого совета ДИТИ НИЯУ МИФИ от 29.08.2024 №09 в учебный план включены воспитательные компетенции В1-В21, В45-В47.

4.КОМПЛЕКТ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ППССЗ СПО

ППССЗ СПО включает в себя следующие компоненты:

- общую характеристику программы подготовки специалистов среднего звена;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик;
- программа государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации);

- формы аттестации оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы.

Общая характеристика ППССЗ СПО

Настоящий документ входит в состав комплекта документов ППССЗ СПО и является его неотъемлемой частью.

Учебный план

Учебный план входит в состав комплекта документов ППССЗ и является его неотъемлемой частью. В учебном плане указывается перечень дисциплин, профессиональных модулей, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в часах (неделях), последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины, профессионального модуля и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Календарный учебный график

Календарный учебный график входит в состав комплекта документов ППССЗ и является его неотъемлемой частью. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью. В Приложении 2 к настоящему документу приведены аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.

Программы учебной, производственной (по профилю специальности) практики

Программы учебной, производственной (по профилю специальности) практики входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью. В Приложении 3 к настоящему документу приведены аннотации программ практик.

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации

Фонд оценочных средств для итоговой аттестации входит в состав комплекта документов ППССЗ СПО, является его неотъемлемой частью и включает в себя: программу итоговой аттестации; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Методические материалы по реализации ППССЗ СПО

Методические материалы по реализации ППССЗ СПО входят в состав комплекта документов ППССЗ СПО и являются его неотъемлемой частью.

Указанные методические материалы регламентируют особенности реализации программы подготовки специалистов среднего звена в целом.

Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания входит в состав комплекта документов ППССЗ СПО и является его неотъемлемой частью.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы входит в состав комплекта документов ППССЗ СПО и является его неотъемлемой частью.

5.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ППССЗ СПО

1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ППССЗ

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

2.Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ППССЗ

Выпускник данной ППССЗ готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание иностранного языка в начальной школе.

6.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ППССЗ СПО

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен овладеть:

- общими компетенциями (ОК):

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижений общих компетенций
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится

	работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;

	правила разработки бизнес-планов; порядок выступления презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии

	человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

- профессиональными компетенциями (ПК):

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижений профессиональной компетенций
Вид деятельности: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки: проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую дея-

	тельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Знания: требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами	Навыки: формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся; организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на

	учебных занятиях; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях; применения методов и приемов развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам; организации обучающей деятельности учителя; организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной; организации различных форм учебных занятий соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий Умения: проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода; использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся; использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение) Знания: основные принципы деятельностного подхода правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды; дидактика начального общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные; возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования; основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе
ПК 1.3. Контролировать и корректиро-	Навыки:

вать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); диагностики предметных результатов; организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Умения: проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты Знания: основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся
ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся	Навыки: наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения Умения: анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся Знания: требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях
ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся	Навыки: анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения Умения: разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального общего образования;

	находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса; оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения Знания: структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования; требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах; требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогиче-

	ского опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности Умения: анализировать эффективность процесса обучения; осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся; проектировать траекторию профессионального роста Знания: способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности; способы проектирования траектории профессионального роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Навыки: организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей; составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося; организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения Умения: разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с осо-

	быми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования Знания: основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
Вид деятельности: Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)	Навыки: определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности; проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.) разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) Умения: определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обуча-

	ющихся и в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами; проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды; во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования Знания: основы планирования и проектирования внеурочной деятельности; требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО; возрастные особенности обучающихся; примерные программы внеурочной деятельности; образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики; социальный запрос родителей (законных представителей); условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона; структура рабочей программы внеурочной деятельности; возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе; основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	Навыки: использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми по-

	требностями в образовании Умения: организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко-культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании Знания: теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся
ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся	Навыки: наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции Умения: выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе Знания: способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности; требования к результатам внеурочной деятельности

	сти обучающихся
ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности	Навыки: анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности; разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности Умения: находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах Знания: требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	Навыки: анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;

	применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа	Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся Умения: анализировать эффективность организации внеурочной деятельности; осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся
Вид деятельности: Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	Навыки: создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка

	(культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе Умения: находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организовать деятельность детей по социальному проектированию; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать воспитательную деятельность; разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых
--	--

	инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка Знания: примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспи-
--	---

	тательной работы
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	Навыки: педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания Умения: диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания Знания: методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы
ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся	Навыки: анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся Умения: находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся Знания: способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся
ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа	Навыки: построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся Умения: анализировать эффективность воспитательного

	процесса; осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса; осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности; проектировать траекторию профессионального роста Знания: способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся
ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Навыки: определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося Умения: организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся Знания: особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	Навыки: организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия

	в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории Умения: формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду Знания: особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания уча-
--	--

	щихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения
Вид деятельности: Преподавание иностранного языка в начальной школе	
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Навыки: проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования Умения: определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки Знания: теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе;

	концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку
--	---

Связи между планируемыми результатами освоения ППССЗ и формирующими их отдельными элементами ППССЗ (дисциплинами, междисциплинарными курсами, практиками) устанавливаются матрицей соответствия учебных дисциплин (профессиональных модулей) формируемым компетенциям (Приложение 1).

7.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ СПО

Кадровое обеспечение реализации ППССЗ СПО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. ППССЗ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей). Обучающимся предоставляется возможность доступа к современным профессиональным базам данных, электронным библиотечным системам и информационным ресурсам сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ СПО

ДИТИ НИЯУ МИФИ располагает развитой материально - технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом ППССЗ, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Специальные помещения института включают учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, занятий физической культурой и спортом, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания

учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения аудиторных занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (профессиональных модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. Конкретный перечень материально - технического обеспечения, необходимого для реализации ППССЗ СПО, указан в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей).

Кроме того, ДИТИ НИЯУ МИФИ располагает инфраструктурой и оборудованием, необходимыми для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная цель заключается в практико-направленной подготовке специалистов, опирающейся на конкретные условия работы и материально-техническую базу предприятий, которые участвуют в обеспечении учебного процесса технической документацией, информацией о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники, передовым опытом организации труда специалистов, программными продуктами, используемыми в деятельности предприятий.

ДИТИ НИЯУ МИФИ активно сотрудничает с Управлением образования Администрации города Дмитровграда и общеобразовательными учреждениями города.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ СПО

Учебно-методическое обеспечение ППССЗ СПО представлено в рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей), в программах практик, а также иных методических материалах, входящих в состав ППССЗ СПО.

Технологии реализации образовательного процесса

Необходимость применения современных методов обучения обуславливается компетентностным подходом, заложенным в основу основной профессиональной образовательной программы. Для каждого аспекта профессиональной деятельности используется наиболее целесообразный прием: интерактивная лекция, упражнение, анализ производственной ситуации, решение ситуационной задачи, деловая игра, индивидуальное практическое задание, решение профессиональных задач. Совокупность деятельностных технологий обеспечивается применением активных и интерактивных методов обучения, а также использованием традиционных и апробацией новых форм и методов организации образовательного процесса.

В рамках изучения междисциплинарного курса МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе ПМ.04 Преподавание иностранного языка в начальной школе предусмотрено выполнение курсовой работы.

При реализации ППССЗ созданы условия использования педагогических технологий, адаптирующих образовательных программ для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе могут быть использованы индивидуальные задания, поливариативные задачи различных уровней сложности, гибкость расписания учебных занятий. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью создания комфортного психологического климата в студенческой группе.

Организация самостоятельной работы в условиях формирования профессиональных компетенций включает в себя: участие в научно-технических конференциях, подготовку и участие в профессиональных конкурсах, выставках, олимпиадах, выполнение электронных презентаций, подготовку к промежуточной аттестации, подготовку к итоговой государственной аттестации, в том числе выполнение курсовых работ и выпускной квалификационной работы (проекта), работу в студенческих научных обществах, семинарах, участие в работе факультативов, участие в учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ, подготовку к практическим работам, написание рефератов,

докладов, рецензий, подготовку к тестированию, семинарам.

В ходе реализации профессиональных модулей в части преподавания междисциплинарных курсов, определения тематики и руководства курсовой работой привлекаются специалисты общеобразовательных учреждений. Главная роль в организации и проведении производственной практики по профилю специальности отводится современным общеобразовательным учреждениям. Соотнесение предоставляемых студентам-практикантам рабочих мест, квалификации специалистов-наставников и содержания производственной практики создает необходимые условия для приобретения практического опыта в рамках освоения профессиональных модулей. Активное участие специалистов в реализации теоретической и практической составляющих профессиональных модулей позволяет объективно подойти к оценке качества освоения студентами общих и профессиональных компетенций в ходе промежуточных аттестации в условиях максимального приближения программ аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Привлекаются работодатели в качестве внешних экспертов при проведении текущей и промежуточной аттестации по смежным междисциплинарным курсам, демонстрационный экзамен.

8.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ППССЗ СПО

Оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию (итоговую аттестацию) обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) выпускников проводится на основе программы государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в форме демонстрационного экзамена. Данная программа включает требования к уровню подготовки выпускников, основные мероприятия по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и сроки их реализации.

9.ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

Социокультурная среда института включает в себя:

- компоненты учебного процесса;
- студенческое самоуправление;
- воспитательный процесс, осуществляемый в учебное и не учебное время;
- систему жизнедеятельности студентов в институте в целом (социальную инфраструктуру);
- информационное пространство, позволяет студентам получить навыки и успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив.

Основным органом студенческого самоуправления в институте является объединенный совет обучающихся ДИТИ НИЯУ МИФИ.

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы в работе с обучающимися применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (классных часов), родительских собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия.

Основной деятельностью студенческих научно-исследовательских, творческих и клубных объединений является реализация социально значимых проектов.

Для организации культурно-массовой работы в институте имеется серьезная материально-техническая база: спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал), библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал.

Иногородним студентам предоставляется общежитие с уютными комнатами для про-

живания.

В техникуме организована работа социально-психологической службы с целью создания комфортных условий для формирования личностных качеств обучающихся. Особое внимание уделяется обучающимся, относящимся к «группе риска».

В ДИТИ НИЯУ МИФИ действует система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, развитие социокультурной среды. Формами поощрения за достижения в учебе и внеучебной деятельности студентов являются:

- именные стипендии: Президента и Правительства РФ, стипендии Губернатора Ульяновской области;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия, внеочередное направление на оздоровление и отдых.

Социокультурная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, естественность трансляции студентам норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общении, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

КОЛЛЕКТИВ РАЗРАБОТЧИКОВ

Валова Н.С., заместитель директора техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

подпись

Дырдина Е.Г., начальник управления по социальной и воспитательной работе ДИТИ НИЯУ МИФИ

подпись

Краснова О.Н., заведующий социально-гуманитарным отделением техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

подпись

Требования к результатам ППССЗ СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах согласованы с Управлением образования Администрации города Димитровграда, МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области» имени заслуженного учителя школы РСФСР Ривгата Рашитовича Ибрагимова.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СОГЛАСОВАНА:

Заместитель руководителя ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ Т.И. Романовская
подпись

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАССМОТРЕНА И УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА ДИТИ НИЯУ МИФИ

Протокол № 08 от 28.08.2025 г.

Ученый секретарь совета ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ Е.Н. Пискунова
подпись

Приложение 1. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ) ФОРМИРУЕМЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ

Наименование учебной дисциплины		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7	ПК.1.8	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5	ПК.3.6	ПК.4.1
ОГСЭ	Социально-гуманитарный цикл			+			+	+	+	+																					
СГЦ.01	История России						+																								
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности									+																					
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности							+																							
СГЦ.04	Физическая культура / Адаптированная физическая культура								+																						
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности			+																											
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	+	+		+	+	+		+		+	+	+					+													+
ОПЦ.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					+																									
ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя	+																													
ОПЦ.03	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		+			+																									+
ОПЦ.04	Основы педагогики	+									+																				
ОПЦ.05	Основы психологии	+			+																										
ОПЦ.06	Возрастная психология	+										+																			
ОПЦ.07	Педагогическая психология	+			+																										
ОПЦ.08	Психология общения	+			+																										
ОПЦ.09	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								+			+																			
ОПЦ.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности					+																									
ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства	+			+								+																		
ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии	+																+													

Наименование учебной дисциплины		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7	ПК.1.8	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5	ПК.3.6	ПК.4.1
ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	+																+													
ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	+	+		+						+																				
ПЦ	Профессиональный цикл	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+													
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах					+						+		+	+	+	+														
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	+				+					+		+	+				+													
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению					+					+		+	+				+													
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	+									+		+	+				+													
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания							+			+		+	+				+													
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания						+				+		+	+																	
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом										+		+	+				+													
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом								+		+		+	+				+													
УП 01.01	Учебная практика	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+													
ПП 01.01	Производственная практика	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+													
ПМ.02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	+																	+	+	+	+	+	+							
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	+																	+	+	+	+	+	+							
УП 02.01	Учебная практика	+																	+	+	+	+	+	+							
ПП 02.01	Производственная практика	+																	+	+	+	+	+	+							

Наименование учебной дисциплины		ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ПК.1.1	ПК.1.2	ПК.1.3	ПК.1.4	ПК.1.5	ПК.1.6	ПК.1.7	ПК.1.8	ПК.2.1	ПК.2.2	ПК.2.3	ПК.2.4	ПК.2.5	ПК.2.6	ПК.3.1	ПК.3.2	ПК.3.3	ПК.3.4	ПК.3.5	ПК.3.6	ПК.4.1
ПМ.02.ЭК	Экзамен по модулю	+																	+	+	+	+	+	+							
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство				+																				+	+	+	+	+	+	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников																								+	+	+	+			
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя				+																				+			+	+	+	
УП 03.01	Учебная практика				+																				+	+	+	+	+	+	
ПП 03.01	Производственная практика				+																				+	+	+	+	+	+	
ПМ.03 ЭК	Экзамен по модулю				+																				+	+	+	+	+	+	
ПМ 04.	Преподавание иностранного языка в начальной школе									+																					+
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе									+																					+
УП 04.01	Учебная практика									+																					+
ПП 04.01.	Производственная практика									+																					+
ПМ.04 ЭК	Экзамен по модулю									+																					+
ППП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Приложение 2. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ)

Аннотация

к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.01 История России
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -94 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация- экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Советский Союз в послевоенный период

Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре

Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960-х - начале 1980-х годов

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы

Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века

Тема 3.2. Россия в 2000-е годы

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -194 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 166 часов, консультации – 10 часов. Самостоятельная работа – 18 часов, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Система образования в России и странах изучаемого языка

Тема 1. Система образования в России.

Тема 2. Система образования в странах изучаемого языка.

Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста

Тема 1. Профессиональное образование.

Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства

Тема 3. Знаменитые педагоги.

Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке

Тема 1. Корреспонденция

Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 82 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения

Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Тема 2. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 3. Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки

Модуль «Основы военной службы» (для юношей)

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)

Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи

Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний

Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.04 Физическая культура по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -214 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 182 часа, консультации – 10 часов. Самостоятельная работа – 22 часа, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1. Средства физической культуры

Тема 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики

Тема 3. Бег на короткие дистанции

Тема 4. Прыжки в длину с разбега

Тема 5. Метание мяча

Тема 6. Спортивная ходьба

Тема 7. Эстафетный бег

Тема 8. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики

Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)

Тема 10. Передвижение, остановки, повороты

Тема 11. Передачи мяча

Тема 12. Ведения мяча

Тема 13. Бросок в корзину

Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 15. Строевые упражнения с лыжами

Тема 16. Классические хода

Тема 17. Переходы с хода на ход в классических ходах

Тема 18. Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение.

Тема 19. Проведение соревнований по лыжным гонкам

Раздел 4. Гимнастика

Тема 20. Физические упражнения
Тема 21. Современные оздоровительные виды гимнастики
Тема 22. Акробатика
Раздел 5. Лёгкая атлетика
Тема 23. Бег на короткие дистанции
Тема 24. Кроссовая подготовка
Тема 25. Прыжки в длину.
Тема 26. Эстафетный бег
Тема 27. Подвижные игры и эстафеты
Раздел 6. Гимнастика
Тема 28. Упражнения дыхательной гимнастики
Тема 29. Стрейтчинг
Тема 30. Комплекс упражнений на развитие силой выносливости
Тема 31. Комплекс упражнений на развитие координации движений
Тема 32. Комплекс упражнений с использованием тренажеров
Тема 33. Фитнес аэробика
Раздел 7. Лыжная подготовка
Тема 34. Попеременный двухшажный ход
Тема 35. Одновременные ходы
Тема 36. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный
Тема 37. Подвижные игры и эстафеты на лыжах.
Раздел 8. Спортивные игры (Волейбол)
Тема 38. Техника передвижения волейболиста.
Тема 39. Прием и передача мяча.
Тема 40. подача мяча
Тема 41. Техника игры в волейбол
Тема 42. Двухсторонняя игра.
Тема 43. Подвижные игры с элементами волейбола.
Раздел 9. Легкая атлетика
Тема 44. Бег на короткие дистанции.
Тема 45. Бег на длинные дистанции
Тема 46. Челночный бег
Раздел 10. Гимнастика
Тема 47. Общеразвивающие упражнения с предметами.
Тема 48. Оздоровительная гимнастика
Тема 49. Базовая аэробика
Тема 50. Танцевальная аэробика.
Тема 51. Степ аэробика
Тема 52. Фитбол аэробика

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.04 Адаптационная физическая культура по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -214 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 182 часа, консультации – 10 часов. Самостоятельная работа – 22 часа, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1. Средства физической культуры

Тема 2. Комплекс ОРУ для лёгкой атлетики

Тема 3. Бег на короткие дистанции

Тема 4. Прыжки в длину с разбега

Тема 5. Метание мяча

Тема 6. Спортивная ходьба

Тема 7. Эстафетный бег

Тема 8. Бег на средние и длинные дистанции

Тема 9. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики

Раздел 2. Спортивные игры (Баскетбол.)

Тема 10. Передвижение, остановки, повороты

Тема 11. Передачи мяча

Тема 12. Ведения мяча

Тема 13. Бросок в корзину

Тема 14. Индивидуальные, групповые и командные действия

Раздел 3. Лыжная подготовка

Тема 15. Строевые упражнения с лыжами

Тема 16. Классические хода

Тема 17. Переходы с хода на ход в классических ходах

Тема 18. Преодоление препятствий и подъемов в гору. Торможение.

Тема 19. Проведение соревнований по лыжным гонкам

Раздел 4. Гимнастика

Тема 20. Физические упражнения
Тема 21. Современные оздоровительные виды гимнастики
Тема 22. Акробатика
Раздел 5. Лёгкая атлетика
Тема 23. Бег на короткие дистанции
Тема 24. Кроссовая подготовка
Тема 25. Прыжки в длину.
Тема 26. Эстафетный бег
Тема 27. Подвижные игры и эстафеты
Раздел 6. Гимнастика
Тема 28. Упражнения дыхательной гимнастики
Тема 29. Стрейтчинг
Тема 30. Комплекс упражнений на развитие силой выносливости
Тема 31. Комплекс упражнений на развитие координации движений
Тема 32. Комплекс упражнений с использованием тренажеров
Тема 33. Фитнес аэробика
Раздел 7. Лыжная подготовка
Тема 34. Попеременный двухшажный ход
Тема 35. Одновременные ходы
Тема 36. Переход с одновременных ходов на попеременный двухшажный
Тема 37. Подвижные игры и эстафеты на лыжах.
Раздел 8. Спортивные игры (Волейбол)
Тема 38. Техника передвижения волейболиста.
Тема 39. Прием и передача мяча.
Тема 40. подача мяча
Тема 41. Техника игры в волейбол
Тема 42. Двухсторонняя игра.
Тема 43. Подвижные игры с элементами волейбола.
Раздел 9. Легкая атлетика
Тема 44. Бег на короткие дистанции.
Тема 45. Бег на длинные дистанции
Тема 46. Челночный бег
Раздел 10. Гимнастика
Тема 47. Общеразвивающие упражнения с предметами.
Тема 48. Оздоровительная гимнастика
Тема 49. Базовая аэробика
Тема 50. Танцевальная аэробика.
Тема 51. Степ аэробика
Тема 52. Фитбол аэробика

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -40 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Тема 1. Деньги. Риски в мире денег
- Тема 2. Источники денежных средств
- Тема 3. Банк – финансово-кредитная организация
- Тема 4. Фондовый рынок
- Тема 5. Основы налогообложения
- Тема 6. Основы страхования
- Тема 7. Собственный бизнес – личное развитие
- Тема 8. Пенсионное обеспечение граждан

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.01 Русский язык и культура профессиональной
коммуникации педагога
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -92 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, консультации – 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Тема 1.1. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Тема 1.2. Понятие о речевой коммуникации, виды речевой деятельности

Тема 1.3. Профессиональная коммуникация и ее функции

РАЗДЕЛ 2. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Тема 2.1. Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения, орфоэпические нормы.

Тема 2.2. Нормы современного русского литературного языка: лексические нормы.

Тема 2.3. Нормы современного русского литературного языка: синтаксические нормы.

Тема 2.4. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка.

Тема 2.5. Подготовка публичного выступления.

Тема 2.6. Особенности официально-делового стиля речи. Деловое письмо. Нормы делового письма.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.02 Математика в профессиональной деятельности учителя по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка -90 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 80 часов, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 2 часов, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Элементы логики

Тема 1.1. Множества и операции над ними

Тема 1.2. Математические понятия

Тема 1.3. Математические предложения

Тема 1.4. Математические доказательства

Раздел 2. Математическая статистика

Тема 2.1. Методы решения комбинаторных задач как средство обработки и интерпретации информации.

Тема 2.2. Элементы математической статистики. Статистическое распределение выборки

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 46 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часов, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

РАЗДЕЛ 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ

Тема 1.1. Понятие информации. Операционные системы.

Тема 1.2. Прикладные программные средства

Тема 1.3. Облачные сервисы и мобильные технологии.

РАЗДЕЛ 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Теоретические основы цифровизации образования.

Тема 2.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации.

Тема 2.3. Интерактивные средства обучения, применяемые в профессиональной деятельности.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы педагогики
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 208 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 176 часов, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1.1 Профессиональная деятельность педагога

Тема 1.2 Педагогика в системе наук

Тема 1.3 Основные педагогические понятия

Тема 1.4 Личность как субъект целостного педагогического процесса

Тема 1.5 Развитие системы образования в мире и в России

Тема 1.6. Образовательная среда

Тема 2.1 Предмет и задачи теории обучения

Тема 2.2 Особенности учебно-познавательной деятельности младших школьников

Тема 2.3 Закономерности и принципы обучения

Тема 2.4 Содержание и организация обучения

Тема 2.6 Диагностика и оценка учебных достижений школьников

Тема 3.1 Сущность и целеполагание процесса воспитания

Тема 3.2 Воспитание в учебной и внеучебной деятельности

Тема 3.3 Коллектив как объект и субъект воспитания

Тема 3.4 Воспитательная система школы

Тема 3.5 Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением

Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики.

Тема 4.2 Образовательная организация как педагогическая система и объект управления

Тема 4.3 Понятие педагогического менеджмента

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы психологии
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 94 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов, консультации – 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1. Особенности психологии как науки. Её связь с педагогической наукой и практикой.

Тема 1.2. Основы психологии личности.

Раздел 2. Возрастная психология.

Тема 2.1. Теоретические вопросы возрастной психологии.

Тема 2.2. Развитие субъективности человека в онтогенезе.

Раздел 3. Педагогическая психология.

Тема 3.1 Психология обучающихся.

Тема 3.2. Психология педагогической деятельности.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.06 Возрастная психология
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1.1. Закономерности психического развития человека как субъекта деятельности

Тема 1.2. Возрастные особенности психического развития человека.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.07 Педагогическая психология
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 54 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

- Раздел 1. Методологические проблемы педагогической психологии
- Тема 1.1. Педагогическая психология как отрасль психологии
- Тема 1.2. Основы психологии развития личности в образовательной среде
- Раздел 2. Психология учения
- Тема 2.1. История развития основных психологических теорий учения
- Тема 2.2. Психологические теории учения второй половины XX века
- Тема 2.3. Обучение и когнитивное развитие
- Тема 2.4. Психодиагностика в образовании
- Тема 2.5. Психология познавательной и учебной деятельности
- Тема 2.6. Психологические основы разработки содержания образования
- Тема 2.7. Психологические основы разработки форм организации и методов образовательной деятельности
- Раздел 3. Психология воспитания
- Тема 3.1. Воспитание и развитие
- Тема 3.2. Психологические основы содержания, форм организации и методов воспитания
- Раздел 4. Психология педагогической деятельности
- Тема 4.1. Педагогическая деятельность
- Тема 4.2. Профессиональная подготовка и личностное развитие

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.08 Психология общения
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 138 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 124 часа, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Основы психологии общения

Тема 1.1. Введение в психологию общения

Тема 1.2. Коммуникативная сторона общения

Тема 1.3. Перцептивная сторона общения

Тема 1.4. Интерактивная сторона общения

Раздел 2. Педагогическое общение

Тема 2.1. Культура педагогического общения

Тема 2.2. Особенности педагогического общения с детьми младшего школьного возраста.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.09 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 40 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 6 часов. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс возрастной анатомии, физиологии и гигиены. Организм как единое целое.

Тема 1.1. Введение в возрастную анатомию, физиологию и гигиену человека. Предмет, содержание и задачи дисциплины Уровни организации жизни. Основные закономерности роста и развития организма человека. Методы возрастной анатомии и физиологии

Раздел 2. Возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

Тема 2.1. Нервная регуляция функций организма и ее возрастные особенности. Возрастные анатомо-физиологические особенности анализаторов. Гигиена зрения и слуха

Тема 2.2. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы. Профилактика нарушений опорно-двигательной системы.

Тема 2.3. Внутренняя среда организма. Кровь. Возрастные анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы.

Работа сердца.

Тема 2.4. Иммуитет. Возрастные анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Гигиена дыхания.

Тема 2.5. Возрастные анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Обмен веществ и энергии. Гигиена питания

Тема 2.6. Возрастные анатомо-физиологические особенности выделительной системы. Почки. Кожа. Гигиена кожи. Возрастные анатомо-физиологические особенности репродуктивной системы

Раздел 3. Влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение

Тема 3.1. Возрастные анатомо-физиологические особенности эндокринной системы

Тема 3.2. Высшая нервная деятельность детей и подростков. Типологические особенности высшей нервной деятельности детей. Психическая деятельность. Первая и вторая сигнальные системы

Раздел 4. Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО

Тема 4.1. Гигиенические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 36 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Образовательное право

Тема 1. Образовательное право как отрасль права

Тема 2. Государственная политика в области образования

Раздел 2. Педагогические правоотношения

Тема 3. Участники образовательных правоотношений

Тема 4. Правовая охрана детства в РФ.

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 54 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства

Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы

Тема 1.2. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства

Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе

Тема 2.1. Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми

Тема 2.2. Конфликты и способы их разрешения

Тема 2.3. Организация групповой деятельности, ее основные функции

Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства

Тема 3.1. Игра – сфера жизни детей

Тема 3.2. Учебная и внеучебная деятельность как путь стимулирования активной познавательной деятельности детей

Тема 3.3. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.12 Основы специальной педагогики и психологии
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация –зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие вопросы специальной педагогики

Тема 1.1. Основные термины и понятия специальной педагогики

Тема 1.2. Специальное образование лиц с особыми образовательными потребностями

Тема 1.3. Современная система специальных образовательных услуг

Раздел 2. Современные педагогические системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Тема 2.1. Специальное образование детей с задержкой психического развития и с нарушением умственного развития

Тема 2.2. Педагогическая помощь детям с тяжелыми нарушениями речи

Тема 2.3. Специальное образование лиц с нарушением слуха

Тема 2.4. Педагогические системы образования лиц с нарушением зрения

Тема 2.5. Система специализированной помощи детям с нарушением опорно-двигательного аппарата

Тема 2.6. Коррекционно-педагогическая помощь детям с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения

Тема 2.7. Специальное образование детей с тяжелыми и множественными нарушениями

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики

Тема 1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии

Тема 2. Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза

Тема 3. Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития

Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями

Тема 2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)

Тема 3. Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)

Тема 4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)

Тема 5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования

Тема 6. Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
ОПЦ.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 47 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – экзамен (9 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 1.1. Методологические и методические основы исследовательской деятельности

Тема 1.2. Технология исследовательской деятельности

Тема 1.3. Учебно-исследовательская деятельность студентов

Раздел 2. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 2.1. Проектная деятельность: понятие, основные характеристики проектной деятельности, классификация проектов

Тема 2.2. Организация проектной деятельности: этапы и содержание деятельности

Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины
МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 254 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 часов, консультации – 10 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1.1. Особенности развития ребенка младшего школьного возраста.

Тема 1.2. Требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Тема 1.3. Основная образовательная программа начального общего образования

Тема 1.4. Современные требования к уроку в начальной школе

Тема 1.5. Организация учебной проектно-исследовательской деятельности в области начального общего образования

Тема 1.6. Педагогический контроль и оценочная деятельность учителя начальных классов

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 4 часа, промежуточная аттестация – экзамен (12 часов).

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Раздел 1. Методика обучения грамоте

Тема 1. Требования к организации обучения русскому языку

Тема 2. Урок русского языка в начальной школе. Урок литературного чтения в начальной школе

Тема 3. Методика развития связной речи и познавательных процессов на уроках русского языка

Раздел 2. Методики обучения по предмету русский язык

Тема 4. Методика обучения грамоте

Тема 5 Методика изучения фонетики и графики в начальной школе.

Тема 6 Методика изучения языковой теории в начальной школе

Тема 7 Орфоэпия в курсе начального образования..

Тема 8 Методика изучения морфемики и словообразования в курсе начальной школе

Тема 9. Методика изучения раздела «Лексика» в начальной школе.

Тема 10 Методика изучения морфологии в курсе начальной школы.

Тема 11. Методика изучения синтаксиса и пунктуации в курсе начальной школы

Тема 12 Обучение орфографии

Тема 13 Методика классного и внеклассного чтения

Тема 14. Методика работы с литературным произведением

Тема 15 Методика обучения родному языку (русскому) литературному чтению на родном языке

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 4 часа, промежуточная аттестация – экзамен (12 часов).

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Тема 1. Детская литература. Введение в курс.

Тема 2. Практикум по выразительному чтению

Тема 3. Методика работы над произведениями различных жанров на уроках литературного чтения.

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 140 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 130 часов, консультации – 6 часов. Самостоятельная работа – 4 часа, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Тема 4.1. Общие вопросы реализации программы по математике в начальных классах

Тема 4.2. Понятия соответствия и отношения. Функция. Общие вопросы изучения соответствий и отношений в курсе математики начальной школы

Тема 4.3. Логическая составляющая начального курса математики

Тема 4.4. Теоретические и методические основы изучения нумерации

Тема 4.5. Теоретические и Методические основы изучения арифметических действий с целыми неотрицательными числами

Тема 4.6. Теоретические и методические основы обучения решению текстовых задач.

Тема 4.7. Теоретические и методические основы изучения величин.

Тема 4.8. Теоретические и методические основы изучения элементов алгебраической пропедевтики

Тема 4.9. Теоретические и методические основы изучения геометрических понятий

Тема 4.10. Теоретические и методические основы изучения долей и дробей

Тема 4.11. Работа с информацией (данными)

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 53 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа, консультации – 6 часов. Самостоятельная работа – 4 часа, промежуточная аттестация – экзамен (9 часов).

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Раздел 1. Содержание предметной области «Естествознание»

Тема 1.1. Земля - планета Солнечной системы

Тема 1.2. План и карта. Ориентирование и измерение расстояний на местности

Тема 1.3. Литосфера. Минералы и горные породы. Почва.

Тема 1.4. Гидросфера. Реки. Атмосфера. Понятие о климате. Биосфера.

Тема 1.5. Природные зоны России. Живая природа. Особенности жизнедеятельности живых организмов. Основы экологии. Экологические факторы.

Тема 1.6. Абиотические факторы среды. Биотические факторы среды. Экологические системы

Раздел 2. Методика преподавания предметной области «Естествознание» в начальной школе

Тема 2.1 Требования к организации обучения на уроках естествознания

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 55 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 34 часа, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 4 часа, промежуточная аттестация – экзамен (9 часов).

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Тема 1.1. Требования к организации обучения на уроках обществознания

Тема 1.2. Федеральная рабочая программа начального общего образования по окружающему миру (предметная область «обществознание»).

Тема 1.3. Урок окружающего мира (обществознания) в начальной школе, требования к организации учебной деятельности на уроке.

Тема 1.4. Универсальные учебные действия, освоенные на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»).

Тема 1.5. Методы, формы и средства организации учебной деятельности обучающихся на уроках окружающего мира (предметная область «обществознание»)

Тема 1.6. Логика анализа уроков окружающего мира (предметная область «обществознание»)

Тема 1.7. Педагогический контроль результатов учебной деятельности обучающихся начальных классов освоения учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «обществознание»).

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 54 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 50 часов, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 0 часов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Тема 7.1. Требования к организации обучения на уроках технологии

Тема 7.2. Конструирование и моделирование из бумаги

Тема 7.3. Текстильные материалы

Тема 7.4. Конструирование из пластичных материалов

Тема 7.5. Конструирование из природных и бросовых материалов.

Тема 7.6. Работа с конструктором.

Тема 7.7. Работа с информацией

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 48 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 42 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 4 часа, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Тема 8.1. Теоретические основы методики физического воспитания

Тема 8.2. Методика физического воспитания учащихся начальных классов

Тема 8.3. Организация работы по физическому воспитанию в начальной школе

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 244 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 228 часов, консультации – 6 часов. Самостоятельная работа – 10 часов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Раздел 1. Теоретические основы организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе

Тема 1.2. Методическое сопровождение внеурочной деятельности

Тема 1.3. Модели организации внеурочной деятельности

Раздел 2. Современные образовательные технологии в реализации различных видов внеурочной деятельности

МДК. 02.01. Основы организации внеурочной деятельности

Тема 2.1. Технологичность внеурочной деятельности

Тема 2.2 Технологии проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время

Тема 2.3. Диагностика и коррекция результатов освоения программы курса внеурочной деятельности

Раздел 3. Основы организации внеурочной деятельности

Тема 3.1. Организация внеурочной работы в области технического творчества

Тема 3.2 Методы и формы организации внеклассной хореографической деятельности

Тема 3.3. Организация внеурочной работы в области научно-познавательной деятельности

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 146 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 128 часов, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 10 часов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

Тема 1.1. Современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса

Тема 1.2. Организация воспитательного процесса в начальной школе на основе ценностного содержания образовательного процесса

Тема 1.3. Современные технологии воспитания обучающихся начальных классов

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 126 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 10 часов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

- Раздел 1. Основы деятельности классного руководителя
- Тема 1.1. Основы деятельности классного руководителя
- Тема 1.2. Индивидуальная и групповая воспитательная работа
- Тема 1.3. Методика и технологии в работе классного руководителя
- Тема 1.4. Целеполагание и планирование в работе классного руководителя
- Тема 1.5. Технология создания воспитывающей среды
- Тема 1.6. Методика организации и проведения внеклассных мероприятий
- Раздел 2. Взаимодействие классного руководителя с семьей и коллегами
- Тема 2.1. Совместная деятельность классного руководителя и семьи
- Тема 2.2. Совместная деятельность классного руководителя с коллегами.
- Тема 2.3. Теоретические основы семейного воспитания
- Тема 2.4. Педагогическая диагностика и основы работы классного руководителя с социально неадаптированными детьми
- Тема 2.5. Общение в профессиональной деятельности классного руководителя

Аннотация
к рабочей программе междисциплинарного курса
МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка
в начальной школе
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа междисциплинарного курса является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 410 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 392 часов (из которых 25 часов курсовое проектирование), консультации – 10 часов. Самостоятельная работа – 8 часов, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем междисциплинарного курса:

- Тема 1. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками
- Тема 2. ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку
- Тема 3. Формирование языковых знаний и навыков
- Тема 4. Формирование коммуникативных умений
- Тема 5. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов
- Тема 6. Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность
- Тема 7. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах.
- Контроль
- Тема 8. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку

Аннотация
к рабочей программе УП.01.01. Учебная практика
ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса
обучения в начальном общем образовании
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа УП.01.01. Учебная практика ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи учебной практики, место учебной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике учебной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению учебной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения УП.01.01. Учебная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по УП.01.01 Учебная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 36 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 36 часов.

Наименование тем УП.01.01 Учебная практика:

- Тема 1. Оценка содержания санитарно-гигиенических условий урока в соответствии с СанПин.
- Тема 2 Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку.
- Тема 3. Экспертная оценка технологической карты урока по одному из предметов начальной школы.
- Тема 4. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.
- Тема 5 Разработка мини-проекта по теме урока.
- Тема 6. Разработка фрагмента урока с решением исследовательских задач (заданий).
- Тема 7. Разработка сценария экскурсии в начальной школе.
- Тема 8. Разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием интернет- ресурсов.
- Тема 9. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам.
- Тема 10. Творческая мастерская учителя начальных классов, сайт учителя начальных классов.

Аннотация
к рабочей программе УП.02.01. Учебная практика
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной
деятельности обучающихся
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа УП.02.01. Учебная практика ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи учебной практики, место учебной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике учебной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению учебной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения УП.02.01. Учебная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по УП.02.01 Учебная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 108 часов.

Наименование тем УП.02.01 Учебная практика:

Тема 1. Знакомство с особенностями работы детского оздоровительного лагеря, разработка индивидуальной программы прохождения практики обучающегося.

Тема 2 Знакомство с нормативно-правовыми основами организации летнего отдыха детей в Российской Федерации.

Тема 3. Изучение особенностей планирования смены в ДОЛ, составление плана-сетки работы в отряде.

Тема 4. Знакомство с логикой построения лагерной смены, особенностями организацией деятельности детского коллектива в каждом периоде, разработка проекта отрядного уголка.

Тема 5. Планирование деятельности вожатого.

Тема 6. Изучение нормативных основ работы детского лагеря, составление инструкции «Правила безопасного поведения детей в лесу/на природе, на спортивной площадке, на водоеме (на выбор)».

Тема 7. Знакомство с особенностями организации режима дня в детском лагере, разработка комплекса упражнений утренней гимнастики «Бодрячок».

Тема 8. Изучение особенностей организации временного детского коллектива, подбор и описание примеров игр на знакомство, на сплочение временного детского коллектива, подвижных игр на свежем воздухе.

Тема 9. Подбор методической литературы и других источников информации, необходимых для подготовки малого КТД. Составление конспекта проведения малого КТД в отряде.

Тема 10. Создание инструментария для работы в летнем лагере (методы, приемы и формы работы вожатого в детском оздоровительном лагере; сценарии, методические разработки и т.п.).

Тема 11. Проведение досуговых мероприятий, организация режимных моментов.

Тема 12. Овладение практическими навыками вожатской работы (оформление отрядного уголка, организация подготовки к общелагерному мероприятию, изготовление призов, подарков и т.п.).

Тема 13. Проектирование смены, составление плана-сетки отрядной работы.

Аннотация
к рабочей программе УП.03.01. Учебная практика
ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа УП.03.01. Учебная практика ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи учебной практики, место учебной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике учебной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению учебной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения УП.03.01. Учебная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверке учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по УП.03.01 Учебная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа.

Наименование тем УП.03.01 Учебная практика:

Тема 1. Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку.

Тема 2. Определение воспитательного потенциала урока.

Тема 3. Разработка сценария воспитательного занятия.

Тема 4. Разработка сценария воспитательного мероприятия.

Тема 5. Планирование деятельности классного руководителя.

Тема 6. Анализ процесса и результатов проведения внеклассного мероприятия (на основе видеоматериалов).

Тема 7. Планирование внеклассных мероприятий (тематический классный час, организованный досуг).

Тема 8. Проведение фрагментов внеклассных мероприятий.

Тема 9. Подбор методов педагогической диагностики.

Тема 10. Работа с родителями.

Тема 11. Разработка интерактива с коллегами.

Тема 12. Составление отчета по учебной практике.

Аннотация
к рабочей программе УП.04.01. Учебная практика
ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа УП.04.01. Учебная практика ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи учебной практики, место учебной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике учебной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению учебной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения УП.04.01. Учебная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по УП.04.01 Учебная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 72 часа.

Наименование тем УП.04.01 Учебная практика:

Тема 1. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками.

Тема 2. ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО по иностранному языку.

Тема 3. Формирование языковых знаний и навыков.

Тема 4. Формирование коммуникативных умений.

Тема 5. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов.

Тема 6. Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность.

Тема 7. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах.

Тема 8. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку.

Аннотация
к рабочей программе ПП.01.01. Производственная практика
ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса
обучения в начальном общем образовании
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа ПП.01.01. Производственная практика ПМ.01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи производственной практики, место производственной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике производственной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению производственной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения ПП.01.01. Производственная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по ПП.01.01. Производственная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 144 часа.

Наименование тем ПП.01.01. Производственная практика:

1. Оценка содержания санитарно-гигиенических условий урока в соответствии с СанПин.
2. Разработка технологической карты по одному из предметов, презентационных материалов, наглядного, раздаточного материалов к уроку.
3. Экспертная оценка технологической карты урока по одному из предметов начальной школы.
4. Определение воспитательного потенциала урока.
5. Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы.
6. Разработка мини-проекта по теме урока.
7. Разработка мини-исследования по теме урока.
8. Разработка фрагмента урока с решением исследовательских задач (заданий).
9. Разработка фрагмента урока с решением проектных задач (заданий).
10. Разработка сценария экскурсии в начальной школе.
11. Разработка виртуальной экскурсии для обучающихся начальных классов.
12. Разработка и демонстрация дидактических средств обучения, в том числе с использованием интернет-ресурсов.
13. Разработка и демонстрация уровневых учебных заданий по разным предметам (конструирование учебных заданий по определенной теме в соответствии с уровнями усвоения знаний: узнавание, восприятие, понимание, применение).
14. Творческая мастерская учителя начальных классов, сайт учителя начальных классов.

Аннотация
к рабочей программе ПП.02.01. Производственная практика
ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной
деятельности обучающихся
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа ПП.02.01. Производственная практика ПМ.02 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи производственной практики, место производственной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике производственной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению производственной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения ПП.02.01. Производственная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по ПП.02.01. Производственная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 72 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 часа.

Наименование видов работ ПП.02.01. Производственная практика:

1. Определение цели и задач практики. Инструктаж по ТБ. Знакомство с учебным заведением и организацией образовательного процесса в нем. Закрепление студентов за наставниками. Составления графика проведения внеурочных занятий. Знакомство с обучающимися закрепленного класса. Ознакомление с кабинетом.
2. Изучение форм внеурочной работы с детьми младшего школьного возраста, реализуемые в рамках внеурочной деятельности образовательной организации (кружки, секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования).
3. Изучение перечня организаций дополнительного образования, организующих внеурочную деятельность детей на базе общеобразовательной школы - базы практики.
4. Анализирование документации педагога (Федеральный государственный образовательный стандарт, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, план внеурочной деятельности).
5. Посещение и анализирование не менее 5 внеурочных занятий. Представление краткого конспекта занятия по предложенной схеме.
6. Оказание помощи педагогу в подготовке, организации и проведении внеурочных занятий (минимум одного); самостоятельно подготовить, провести и проанализировать внеурочное занятие (минимум одно).
7. Организация детского досуга, привлечение детей в различные виды общественно-полезной деятельности.
8. Планирование и организация внеурочной работы по выбранным направлениям: разработать и провести серию внеурочных занятий для обучающихся начальной школы. Результат отразить в таблице «Содержание деятельности».
9. Подготовка, проведение и анализ зачетных занятий по разным направлениям (не менее двух), предоставление в дневнике практики конспектов проведенных зачетных занятий и их самоанализ.
10. Разработка проекта программы по выбранному направлению внеурочной деятельности с учё-

том интересов младших школьников и возможностей образовательной организации.

11. Составление библиографического описания методической литературы и других источников.
12. Защита проекта программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и критериями защиты
13. Оформление дневника практики, комплектация материала.

Аннотация
к рабочей программе ПП.03.01. Производственная практика
ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа ПП.03.01. Производственная практика ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи производственной практики, место производственной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике производственной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению производственной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения ПП.03.01. Производственная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по ПП.03.01. Производственная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 108 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 108 часов.

Наименование видов работ ПП.03.01. Производственная практика:

1. Участие в воспитательной деятельности классного руководителя.
2. Наблюдение и анализ воспитательного процесса.
3. Наблюдение и анализ воспитательных занятий, мероприятий.
4. Наблюдение и анализ деятельности классного руководителя.
5. Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с коллегами.
6. Наблюдение и анализ взаимодействия классного руководителя с родителями.
7. Разработка воспитательного занятия и его проведения.
8. Разработка воспитательного мероприятия и его проведения.

Аннотация
к рабочей программе ПП.04.01. Производственная практика
ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа ПП.04.01. Производственная практика ПМ.04. Преподавание иностранного языка в начальной школе является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи производственной практики, место производственной практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике производственной практики, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению производственной практики.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения ПП.04.01. Производственная практика», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по ПП.04.01. Производственная практика.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часа.

Наименование видов работ ПП.04.01. Производственная практика:

- 1.Определение значения, целей и задач практики. Ознакомление студентов с программой практики. Инструктаж по ведению документации.
- 2.Беседа с учителем, ознакомление с материально-технической базой кабинета, организацией учебно-воспитательного процесса, ознакомление с расписанием занятий, изучение списочного состава учащихся, уровня обученности по иностранному языку.
- 3.Знакомство с системой планирования учебно-воспитательной работы учителя иностранного языка, ознакомление с содержанием программы по иностранному языку, знакомство с индивидуальным тематическим планом учителя, получение консультации у учителя.
- 4.Подготовка и проведение пробных уроков: определение темы, цели и задач урока, его структуры и этапов, отбор языкового и речевого материала, оснащение урока, определение организационной структуры урока, определение логики урока, системы упражнений, характера деятельности учащихся, режима работы, оформление конспекта урока. Самоанализ и анализ урока, посещение уроков иностранного языка других студентов практикантов, ведение фотозаписи урока, анализ посещенных уроков.
- 5.Проведение самоанализа деятельности на уроке в качестве учителя, участие в обсуждении и анализе уроков других студентов практикантов.
6. Представление документов отчетности: дневник, конспекты уроков иностранного языка с наглядностью, тетрадь взаимопосещений.
- 7.Предоставление отчетных документов по практике методисту для оценивания деятельности студента-практиканта. Выставление итоговых отметок. Оценивание выполнения студентами программы педагогической практики пробных уроков по иностранному языку. Организация и проведение выставки методических материалов практики. Проведение педагогической конференции по итогам практики.
8. Разработка конспектов уроков, проведение уроков по предмету Иностранный язык, разработка и изготовление дидактического и наглядного материала к урокам, самоанализ и самооценка результатов собственной деятельности.

Аннотация
к рабочей программе ППП. Производственная практика по профилю специальности
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа ППП. Производственная практика по профилю специальности является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи производственной практики по профилю специальности, место практики в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения, объем и виды учебной работы. Даны указания по тематике производственной практики по профилю специальности, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения ППП. Производственная практика по профилю специальности», описаны формы и методы оценки знаний студентов при проверки учебно-производственных заданий. В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по освоения ППП. Производственная практика по профилю специальности.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 144 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 144 часа.

Наименование видов работ освоения

ППП. Производственная практика по профилю специальности:

- 1.Познакомиться с основной образовательной программой школы, учебными программами, учебниками и учебно-методической литературой по учебным предметам класса, подготовить необходимые наглядные пособия и дидактический материал.
- 2.Изучить учебно-тематические планы, план организации внеурочной работы, план работы классного руководителя.
- 3.Посетить открытые уроки учителя начальных классов, внеурочные занятия, запротолировать и принять участие в их обсуждении.
- 4.Самостоятельно разработать и провести уроки по всем предметам учебного плана начальной школы в прикрепленном классе (не менее 15 уроков и занятий, в неделю, всего 60 уроков и занятий). Результат отразить в дневнике и отчете.
- 5.Самостоятельно разработать и провести внеурочные занятия в избранной области деятельности. Результат отразить в дневнике и отчете.
- 6.Определить ведущие задачи деятельности классного руководителя, составить по их реализации план работы, провести с учениками класса.
- 7.Проверять регулярно тетради учащихся по русскому языку и математике.
- 8.Провести по учебным предметам диагностику и оценку учебных достижений обучающихся.
- 9.Самостоятельно спланировать и провести определённую работу с семьями отдельных обучающихся согласно плану учителя (посещение семьи, изучение воспитательного потенциала семьи, проведение индивидуальных консультаций с родителями), подготовить и провести родительское собрание, результат отразить в аттестационном листе.
- 10.Принять участие в работе педагогического совета школы.
- 11.Изучить систему методической работы с учителями начальных классов, принять участие в работе методического объединения учителей начальных классов.
- 12.Провести диагностику личности одного из обучающихся класса, уровня развития классного коллектива, использовать информацию для проведения индивидуальной и коллективной работы.
- 13.Оформить дневник по проведенным урокам и внеурочным занятиям за период практики (в тетради А5).