Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы педагогики
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 208 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 176 часов, консультации – 8 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Тема 1.1 Профессиональная деятельность педагога
Тема 1.2 Педагогика в системе наук
Тема 1.3 Основные педагогические понятия
Тема 1.4 Личность как субъект целостного педагогического процесса
Тема 1.5 Развитие системы образования в мире и в России
Тема 1.6. Образовательная среда
Тема 2.1 Предмет и задачи теории обучения
Тема 2.2 Особенности учебно-познавательной деятельности младших школьников
Тема 2.3 Закономерности и принципы обучения
Тема 2.4 Содержание и организация обучения
Тема 2.6 Диагностика и оценка учебных достижений школьников
Тема 3.1 Сущность и целеполагание процесса воспитания
Тема 3.2 Воспитание в учебной и внеучебной деятельности
Тема 3.3 Коллектив как объект и субъект воспитания
Тема 3.4 Воспитательня система школы
Тема 3.5 Особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением
Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики.
Тема 4.2 Образовательная организация как педагогическая система и объект управления
Тема 4.3 Понятие педагогического менеджмента