Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы психологии
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 94 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 64 часов, консультации – 6 часов. Самостоятельная работа – 6 часов, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общая психология
Тема 1.1. Особенности психологии как науки. Её связь с педагогической наукой и практикой.
Тема1.2. Основы психологии личности.
Раздел 2. Возрастная психология.
Тема 2.1. Теоретические вопросы возрастной психологии.
Тема 2.2. Развитие субъективности человека в онтогенезе.
Раздел 3. Педагогическая психология.
Тема 3.1 Психология обучающихся.
Тема 3.2. Психология педагогической деятельности.