Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.07 Педагогическая психология
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 54 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Методологические проблемы педагогической психологии
Тема 1.1. Педагогическая психология как отрасль психологии
Тема 1.2. Основы психологии развития личности в образовательной среде
Раздел 2. Психология учения
Тема 2.1. История развития основных психологических теорий учения
Тема 2.2. Психологические теории учения второй половины XX века
Тема 2.3. Обучение и когнитивное развитие
Тема 2.4. Психодиагностика в образовании
Тема 2.5. Психология познавательной и учебной деятельности
Тема 2.6. Психологические основы разработки содержания образования
Тема 2.7. Психологические основы разработки форм организации и методов образовательной деятельности
Раздел 3. Психология воспитания
Тема 3.1. Воспитание и развитие
Тема 3.2. Психологические основы содержания, форм организации и методов воспитания
Раздел 4. Психология педагогической деятельности
Тема 4.1. Педагогическая деятельность
Тема 4.2. Профессиональная подготовка и личностное развитие