Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 54 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 2 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – экзамен (18 часов).

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Общие основы педагогического мастерства
Тема 1.1. Педагогическое мастерство и его элементы
Тема 1.2. Педагогическая техника как инструментарий педагогического мастерства
Раздел 2. Характер, специфика взаимоотношений педагога в педагогическом процессе
Тема 2.1. Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми
Тема 2.2. Конфликты и способы их разрешения
Тема 2.3. Организация групповой деятельности, ее основные функции
Раздел 3. Эффективность целостного педагогического процесса – показатель педагогического мастерства
Тема 3.1. Игра – сфера жизни детей
Тема 3.2. Учебная и внеучебная деятельность как путь стимулирования активной познавательной деятельности детей
Тема 3.3. Самовоспитание и самообразование как факторы совершенствования педагогического мастерства