Аннотация
к рабочей программе учебной дисциплины ОПЦ.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО указанной специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по примерной тематике самостоятельной работы, учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению дисциплины.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов. Предусмотрены разнообразные формы организации самостоятельной работы студентов: написание докладов, рефератов, эссе, решение проблемных ситуаций и т.д.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по дисциплине.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 38 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, консультации – 4 часа. Самостоятельная работа – 2 часа, промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Специальная педагогика и специальная психология в системе научных дисциплин и сфер общественной практики
Тема 1. Предмет и задачи специальной педагогики и специальной психологии
Тема 2. Педагогические и психологические закономерности дизонтогенеза
Тема 3. Структура современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ и перспективы ее развития
Раздел 2. Организация коррекционного-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Тема 1. Теоретические основы обучения и воспитания детей с с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями
Тема 2. Организация обучения детей с психическим развитием по типу ретардации (умственная отсталость, ЗПР)
Тема 3. Организация обучения детей с психическим развитием по дефицитарному типу (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение функций опорно-двигательного аппарата, нарушение речи)
Тема 4. Организация обучения детей с психическим развитием по типу асинхронии (расстройства аутистического спектра)
Тема 5. Психолого-педагогическая поддержка субъектов инклюзивного образования
Тема 6. Формирование профессиональных компетенций педагога инклюзивного образования