МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____Н.А. Домнина

_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: Очная Учебный цикл: Профессиональный

Разработчики рабочей программы: Е.А. Антропова - преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 17.08.2022 №742, ПОП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный №115 от 17.06.2026 (протокол №2 от 26.10.2022)

Рассмотрен
на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Протокол № ____ от «____» _____ 202_ г.
Председатель МЦК ____Н.М.Флегонтова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА
МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе
ПЦ 04. Преподавание иностранного языка в начальной школе

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Рабочая программа МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Преподавание иностранного языка в начальной школе.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе».

Целью учебной дисциплины является формирование и развитие общих и профессиональных компетенций с учетом направления деятельности:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижений общих компетенций
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Перечень профессиональной компетенции:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижений профессиональной компетенций
Вид деятельности: Преподавание иностранного языка в начальной школе	
ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ	**Навыки:** проектирования, организации и контроля процесса изучения иностранного языка в начальных классах на основе федерального государственного образовательного

начального общего образования	стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования **Умения:** определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предмета «Иностранный язык», возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение при изучении иностранного языка в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе изучения иностранного языка владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельности в начальной школе при изучении иностранного языка; приобщать учащихся к культуре страны изучаемого языка на уроках и во внеурочное время; обучать основным видам иноязычной речевой деятельности; формировать фонетические, грамматические и лексические навыки **Знания:** теоретические основы методики обучения иностранному языку в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства обучения иностранному языку в начальной школе; концептуальные основы УМК начальной школы, включая иностранный язык; типы, виды уроков иностранного языка, технология их проведения в начальной школе; современные технологии обучения иностранному языку

Учебная дисциплина направлена на формирование воспитательного потенциала обучающихся:

В17	Формирование чувства личной ответственности за научно-технологическое развитие России, за результаты исследований и их последствия
В18	Формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения
В19	Формирование научного мировоззрения, культуры поиска нестандартных научно-технических решений, критического отношения к исследованиям лженаучного толка
В20	Формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства
В21	Формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения
В45	Формирование осознания социальной значимости выбранной будущей профессии.
В46	Формирование способности к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
В47	Формирование представления о значимости роли учителя, об истории школьного образования, о вкладе педагогических работников в развитие системы образования региона

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы МДК.04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе

Всего - 410 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **392** часа,

- теоретических занятий - **277** часов;

- практических занятий - **90** часов;

- курсовое проектирование - **25** часов;

- самостоятельной работы обучающегося - **8** часов, консультации - **10** часов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

3.1. Тематический план МДК04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе

Коды профессиональных компетенций	МДК04.01 Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	Всего часов *(макс. Учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	**в т.ч. практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов
	Всего:	**410**	**392**	**90**	**25**	**18**	**0**

3.2. Содержание обучения

Наименование разделов и тем МДК	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
	МДК.04.01.	**66/30/4/4**		
	III курс V семестр			
Тема 1. Методика обучения иностранному языку как наука. Связь с другими науками	**Содержание**	**6**	2	ОК09 ПК4.1
	Определение методики обучения иностранному языку как отрасли педагогической науки; связь методики обучения иностранному языку с другими науками (педагогикой, психологией, лингвистикой, информатикой и др.); цели, задачи, объект и предмет исследования методики обучения иностранному языку; основные понятия методики обучения иностранному языку; история развития методики обучения иностранному языку; особенности методики раннего обучения иностранному языку	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации			
Тема 2. ФГОС НОО 2021 г. Примерная рабочая программа НОО	**Содержание**	**8**	2	ОК09 ПК4.1
	ФГОС НОО 2021 г.; федеральная рабочая программа НОО по иностранному языку; цели, содержание, результаты обучения иностранному языку в начальных классах	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**		
	Практическое занятие 1. Изучение структуры и содержания ФГОС НОО 2021 г.,	2		

по иностранному языку.	Примерной рабочей программы НОО по иностранному языку.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации			
Тема 3. Формирование языковых знаний и навыков.	**Содержание**	**28**		
	Психологические и дидактические предпосылки овладения иноязычным произношением; краткая характеристика звуковой системы иностранного языка в сопоставлении с родным языком; способы введения и приёмы объяснения фонетического материала; типология фонетических упражнений, направленных на формирование слухопроизносительных навыков, на совершенствование ритмико-интонационных навыков. Графика, орфография и пунктуация. Требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (фонетической стороне речи, графике, орфографии и пунктуации) для 2, 3 и 4 классов	6	2	ОК09 ПК4.1
	Основные этапы работы над лексическими навыками, приёмы и способы раскрытия значения лексики в зависимости от характера лексических единиц и ступени обучения; краткая характеристика лексической системы иностранного языка в сопоставлении с русским языком; понятие о лексических навыках и этапах их формирования; система упражнений для обучения лексике; лексические трудности и пути их преодоления; формы и способы контроля уровня сформированности лексических навыков; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (лексической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов	6		
	Понятие о грамматическом навыке, экспрессивные и рецептивные грамматические навыки; различные технологии формирования грамматических навыков; понятие о речевом образце, виды речевых образцов; классификация грамматических явлений по трудности усвоения; содержание обучения грамматической стороне речи в начальных классах; система упражнений для обучения грамматике; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (грамматической стороне речи) для 2, 3 и 4 классов	6		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**		
	Практическое занятие 2. Этапы формирования фонетических и лексических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.	4		
	Практическое занятие 3. Этапы формирования грамматических навыков на уроках иностранного языка в начальных классах.	4		
	Лабораторное занятие 1. Составление банка данных о цифровых ресурсах для формирования языковых навыков на раннем этапе обучения иностранного языка.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации			
Тема 4. Формирование коммуникативных умений.	**Содержание**	**62**	2	
	Аудирование как вид речевой деятельности; связь аудирования с говорением, чтением, письмом; механизмы аудирования; основные лингвистические и психологические трудности аудирования; критерии отбора текстов для обучения аудированию в начальных	8		

	классах; основные этапы обучения аудированию; система упражнений для обучения аудированию; приемы и способы контроля понимания при обучении аудированию; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (аудирование) для 2, 3 и 4 классов			
	Чтение как вид речевой деятельности и как средство обучения иностранному языку; связь смыслового чтения с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения смысловому чтению на иностранном языке; различные подходы к обучению чтению на иностранном языке; различные виды чтения (просмотровое, поисковое, ознакомительное, изучающее; классное и домашнее; про себя и вслух); понятие техники чтения при обучении иностранному языку; критерии отбора текстов для обучения различным видам чтения; основные этапы обучения чтению; система упражнений для обучения различным видам чтения; приемы и способы контроля понимания при обучении чтению в начальных классах; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (смысловое чтение) для 2, 3 и 4 классов	8		
	Говорение как ведущий вид речевой деятельности в условиях применения коммуникативного подхода к обучению; связь говорения с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические и психологические трудности обучения говорению на иностранном языке; особенности обучения диалогической и монологической речи; различные виды опор для обучения говорению; понятие речевой ситуации, различные виды речевых ситуаций; основные этапы обучения говорению; система упражнений для обучения диалогической и монологической речи; приемы и способы контроля понимания при обучении говорению; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (говорение) для 2, 3 и 4 классов	10		ОК09 ПК4.1
	Письмо и письменная речь как вид речевой деятельности, как цель и средство обучения иностранному языку; связь письма с другими видами речевой деятельности; основные лингвистические, психологические и методологические трудности обучения письму и письменной речи на иностранном языке; различные подходы к обучению письму на иностранном языке, методы и технологии; техника письма, понятия орфографии и каллиграфии; основные этапы обучения письму на иностранном языке; система упражнений для обучения письму и письменной речи на иностранном языке; приемы и способы контроля понимания при обучении письму; требования ФГОС НОО 2021 г. к предметным результатам (письмо) для 2, 3 и 4 классов	10		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**18**		
	Практическое занятие 4. Этапы формирования коммуникативных умений на уроках иностранного языка в начальных классах	6		
	Лабораторное занятие 2. Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных классах по обучению аудированию и чтению	6		
	Лабораторное занятие 3. Разработка фрагментов урока иностранного языка в начальных	6		

	классах по обучению говорению и письму			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	Консультации	4		
	III курс VI семестр			
Тема 5. Формирование универсальных учебных действий в обучении иностранному языку обучающихся начальных классов.	**Содержание**	**38**	2	ОК09 ПК4.1
	Формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г. Проектная деятельность в курсе обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.	30		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 5. Учебные задания на уроках иностранного языка в начальных классах, направленные на формирование метапредметных результатов	8		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации			
Тема 6. Воспитательный потенциал обучения иностранному языку. Внеурочная деятельность.	**Содержание**	**61**	2	ОК09 ПК4.1
	Формирование личностных результатов в процессе обучения иностранному языку в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 г.; воспитательный потенциал лингвострановедческого компонента содержания обучения иностранному языку и способы его реализации в урочной и внеурочной деятельности; внеурочная (внеклассная) деятельность по иностранному языку, разнообразные виды, формы и тематика внеклассных мероприятий по иностранному языку и их вклад в воспитание учащихся	39		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20		
	Практическое занятие 6. Планирование внеурочной деятельности по иностранному языку в начальных классах	20		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультации	2		
Тема 7. Организация и планирование обучения иностранному языку в начальных классах.	**Содержание**	**108**		
	Контроль Основные принципы планирования и проведения современного урока иностранного языка в начальных классах (организации образовательного процесса как модели процесса общения, индивидуализации, речемыслительной активности, функциональности, ситуативности, новизны); реализация системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку; различные виды планирования обучения иностранному языку в начальных классах; цели и задачи современного урока иностранного языка; урок иностранного языка как единое целое и как часть учебного процесса; понятие	40		

	содержания урока иностранного языка; структура урока (инвариантные и вариативные компоненты), основные этапы и временные параметры урока; различные типы уроков, обеспечение соответствия требованиям ФГОС НОО 2021 г.; компонентный состав учебно-методического комплекса по иностранному языку для начальных классов		2	ОК09 ПК4.1
	Нестандартные уроки иностранного языка; межпредметные связи на уроках иностранного языка; урок-экскурсия, урок-путешествие и другие формы организации урока; дифференцированный подход к обучению иностранному языку, его учет при планировании уроков; обучение детей с ОВЗ иностранному языку в условиях инклюзивного образования	40		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24		
	Практическое занятие 7. Современные УМК по иностранному языку для начальных классов.	8		
	Лабораторное занятие 4. Планирование урока изучения нового материала для начальных классов.	8		
	Лабораторное занятие 5. Планирование комбинированного урока иностранного языка для начальных классов.	8		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Консультации	2		
Тема 8. Современные методы, технологии и средства обучения иностранному языку.	**Содержание**	**80**	2	ОК09 ПК4.1
	Коммуникативная технология обучения иностранному языку; понятие интерактивности применительно к обучению иностранному языку; интерактивные методы / технологии обучения иностранному языку (проектные, игровые, обучения в сотрудничестве и др.); технология проблемного обучения иностранному языку; технология развития критического мышления; театральные технологии; здоровьесберегающие технологии.	36		
	Обучение иностранному языку в начальных классах в условиях цифровизации образования; смешанное обучение, модели смешанного обучения («перевернутый класс», ротация станций и др.).	24		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8		
	Практическое занятие 8. Возможности Интернета для дистанционного обучения иностранному языку обучающихся начальных классов.	8		
	Зачет с оценкой	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	Консультации	2		
Курсовое проектирование	**Содержание**	**25**		
	1 Выбор темы курсовой работы,	2		
	2 Определение предмета, объекта исследования и методологии	2		
	3 Определение целей и задач исследования по выбранной теме	2		
	4 Подборка и анализ литературы по выбранной теме исследования	2		

	5	Подборка и анализ учебной и научной литературы, интернет-источников по выбранной теме исследования	2	3	ОК09 ПК4.1
	6	Выявление теоретических проблем исследуемой темы курсовой работы	2		
	7	Выявление практических проблем исследуемой темы курсовой работы	2		
	8	Поиск и анализ прикладной практики по исследуемой теме курсовой работы	2		
	9	Формирование теоретической основы курсовой работы	2		
	10	Формирование практической основы курсовой работы	2		
	11	Определение требований к оформлению курсовой работы	2		
	12	Подготовка курсовой работы к сдаче и проверке	2		
	13	Защита курсовой работы	1		
	Самостоятельная работа не предусмотрена				
		ИТОГО	**410**		
Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. Мотивация успеха –необходимое условие овладения иностранным языком. 2. Специфика взаимодействия учителя и учащихся в процессе обучения иностранным языкам. 3. Коммуникативное обучение иноязычной культуре в средней школе. 4. Учебный конспект - важное условие эффективного проведения занятия по иностранному языку. 5. Формирование умений монологического высказывания и диалогического общения. 6. Формирование грамматических навыков и монологических умений. 7. Формирование аудитивных умений и диалогического общения. 8. Связь письменной речи с чтением и развитием устной речи. 9. Методы интенсивного обучения иностранным языкам. 10. Методы и подходы в обучении иностранному языку. 11. Основные задачи и приемы при обучении произношению на уроках иностранного языка. 12. Значение и роль страноведческой информации в процессе обучения иностранному языку в средней школе. 13. Отечественные и зарубежные УМК по иностранному языку для начальной и основной школы. 14. Использование здоровье-сберегающих технологий на уроках иностранного языка в школе. 15. Применение мультимедийной презентации при обучении иностранному языку на начальной и средней степенях обучения. 16. Возможности текущего и промежуточного контроля в обучении английскому языку в начальной и общей средней школе. 17. Единый государственный экзамен по иностранному языку в России. 18. Использование песен как средство формирования социокультурной компетенции учащихся при обучении английскому языку. 19. Неделя иностранных языков в средней школе. 20. Элементы страноведения, лингвострановедения на уроках иностранного языка.					

21. Использование межпредметных связей на уроках иностранного языка. 22. Портфолио как средство обучения иностранному языку. 23. Использование современного песенного материала в обучении иностранным языкам учащихся средних и старших классов. 24. Роль народной сказки в изучении иностранного языка. 25. Ученический портфель как средство оценивания успешности деятельности учащихся. 26. Театральные технологии в процессе обучения иностранному языку. 27. Английская грамматика в пословицах и поговорках. 28. Музыкальные иллюстрации при изучении страноведческого материала. 29. Педагогика сотрудничества на уроках иностранного языка. 30. Компьютеризация обучения иностранному языку. 31. Методические приемы и упражнения для обучения иностранному языку. 32. Контроль на уроках иностранного языка в младших классах. 33. Профессиональная деятельность учителя иностранного языка. 34. Особенности обучения второму иностранному языку в начальной школе. 35. Принципы отбора предметно-тематического содержания обучения иностранным языкам. 36. Требования к современному учебнику по иностранным языкам и особенности его использования на уроках в школе. 37. Методика проектной работы на уроках иностранного языка. 38. Культура современного урока иностранного языка. 39. Песни на уроках иностранного языка. 40. Английские праздники и их отражение в языке. 41. Подкасты в обучении иностранному языку.			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка», оснащенного в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности.

Номер помещения: 44

Наименование помещения: Кабинет иностранного языка. Кабинет иностранного языка (лингафонный).

Оборудование кабинета:

- количество посадочных мест - 24;
- рабочие столы - 12шт;
- стулья для обучающихся - 24шт;
- рабочее место преподавателя - 1;
- доска классная - 2шт;
- комплект мебели;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения кабинета:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- организация доступа интернет через WI-FI;
- лабораторный комплекс для лингафонного кабинета «Диалог - М» (лингафонная гарнитура);
- ноутбук - 1шт.;
- телевизор диагональ 54см. - 1 шт.;

3.2.1. Основные печатные издания

1. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 186 с. — (Серия: Профессиональное образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1. Ариян М.А. Педагогические технологии обучения иностранным языкам в школе: учебное пособие / М.А. Ариян. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 113 с. [Электронный ресурс]. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482497.

2. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Устный тренинг для начальных классов : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 186 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494122

3. Комаров А. С. Методика обучения иностранному языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493904

4. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

3.2.3. Дополнительные источники

Российское образование. Федеральный портал. [Электронный ресурс] URL: https://www.edu.ru/.
Официальный интернет-портал правовой информации. ФГОС НОО 2021 г [Электронный ресурс] URL: http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028
Примерная рабочая программа начального общего образования «Английский язык». URL: https://fgosreestr.ru/uploads/files/64e3d501df8e3814c60b303be7c73208.pdf.
Первое сентября: журнал. [Электронный ресурс] URL: https://www.1-sept.ru/.
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс] URL: http://festival.1september.ru/articles/.

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия.

При организации и проведении учебных занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проектная технология;
- кейс-метод;
- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 №06-2412вн.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе междисциплинарного курса, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках **ПК 4.1.** Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения иностранного языка в начальных классах на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	Соответствие ответа поставленному вопросу, логичность Содержание соответствует заданной теме, текст доклада правильно структурирован, речь грамотная, терминология используется правильно Содержательность и полнота ответа, аргументированность, грамотное использование терминологии. Соответствие разработанных планов уроков требованиям Соответствие отобранных образовательных интернет-ресурсов поставленным учебным задачам Соответствие проектных заданий, разработанных обучающимися для урочной или внеурочной деятельности по иностранному языку, требованиям проектной методики; учет индивидуальных особенностей учащихся начальных классов Владение профессиональной терминологией	Тестирование Опрос Доклад Экспертная оценка / самооценка разработанных обучающимися планов уроков Экспертная оценка подобранных обучающимися образовательных интернет-ресурсов по установленной схеме Взаимооценка обучающимися проектных заданий Зачет с оценкой

Преподаватель _____ Е.А. Антропова