Аннотация
к рабочей программе учебного предмета ПОО.01 Введение в специальность
по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебного предмета является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобранауки РФ от 17.05.2012 №413 и ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 17августа 2022 года № 742, на основе положений Федеральной рабочей программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ № 371 от 18 мая 2023 г.), на основе Рабочей программы воспитания, с учётом получаемой специальности. В содержании рабочей программы отражены все дидактические единицы, указанные в образовательном стандарте, описаны цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ППССЗ, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы. Даны указания по учебно-методическому и информационному (перечень основной и дополнительной литературы, программного обеспечения, электронных образовательных ресурсов), материально-техническому обеспечению предмета.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» описаны формы и методы входного, текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.

В рабочей программе указаны инновационные образовательные технологии, используемые при организации обучения по предмету.

Учебным планом по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** предусмотрен следующий объем учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка -82 часа, обязательная аудиторная учебная нагрузка - 82 часа, промежуточная аттестация - зачет с оценкой.

Наименование разделов и тем предмета:

Тема 1.1 Система отечественного образования: стратегия развития
Тема 1.2 Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе
Тема 1.3 Сущность и специфика педагогической деятельности
Тема 1.4 Учитель как субъект педагогической деятельности
Тема 1.5 Творчество педагогической деятельности
Тема 2.1 Общение как основа педагогической деятельности
Тема 2.2 Коммуникативные вдохновения учителя
Тема 2.3 Роль педагогической морали в работе учителя

Примерная тематика индивидуальных проектов:

1. Автобиография и педагогика «Отчий дом, ты - школа нравов».
2. Взрослые и дети: образование души в русской классической литературе.
3. Внутренний мир современного школьника.
4. Воспитательные возможности текстов былин в формировании интереса к истории Отечества.
5. Воспитательные функции СМИ.
6. Воспитательный потенциал народных сказок.
7. Воспитательный потенциал сказок Тихого Дона.
8. Выпускник: социальный портрет выпускников нашей школы.
9. Детство и его мир в литературном наследии А.П. Чехова.
10. Дорогу осилит идущий: самопознание и самообразование.

11. Жизненный путь и нравственный подвиг учителя, отдавшего сердце детям: В.А. Сухомлинский.
12. Игра в жизни современного детства.
13. Искусство жить достойно: жизненный путь и педагогическое творчество учителя.
14. Испокон века книга растит человека: значение книги в самообразовании личности.
15. История семьи и рода в становлении культурной идентичности растущего человека.
16. История школы: события, учителя, питомцы.
17. Мой идеал учителя: радость встречи.
18. Молодёжь и город: лицом к лицу
19. Моя школа: реальность и мечта.
20. На волнах памяти о детстве.
21. Народные традиции воспитания на Руси в наследии А.А. Коринфского.
22. Образ национальной школы в педагогическом наследии К.Д. Ушинского.
23. Образ российского учительства в художественной литературе.
24. Образ русского учителя в литературном наследии Д.С. Лихачева.
25. Образ учителя в истории российского образования.
26. Образ учителя глазами современных учеников.
27. Общественная деятельность старшеклассников с элементами педагогического труда - путь в профессию.
28. Педагогический подвиг А.С. Макаренко.
29. Педагогика гуманизма в деятельности и трудах А. С. Макаренко и В. А. Сухомлинского (в сравнительном плане).
30. Распространение педагогических идей Я.А.Коменского в России.