МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Н.А. Домнина
_____ 202__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик рабочей программы: Е.А. Антропова, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 17.08.2022 №742, ПОП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный №115 от 17.06.2026 (протокол №2 от 26.10.2022)

Рассмотрена на заседании МЦК гуманитарных и общеобразовательных дисциплин
Протокол № __от _____202_ г.
Председатель МЦК ___Н.М.Флегонтова

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5.	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПОП	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09 и В2, в3, В10, В12, В13.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого.

В3 Формирование личностно-центрированного подхода в профессиональной коммуникации, когнитивно-поведенческих и практикоориентированных навыков, основанных на общероссийских традиционных ценностях.

В10 Воспитание эстетических интересов и потребностей.

В12 Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей.

В13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

1.2. Цель и задачи освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижений общих компетенций
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	194
в том числе	
теоретическое обучение	
практические занятия	166
курсовая работа	
Самостоятельная работа	18
Консультации	10
Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре и зачета с оценкой в 6, 8 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
3 СЕМЕСТР (32 часа)				
Раздел 1. Система образования в России и странах изучаемого языка				
Тема 1. Система образования в России.	Содержание	16		ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	16		
	ПЗ 1. Система дошкольного образования в России.	2	2	
	ПЗ 2. Система школьного образования в России.	2	2	
	ПЗ 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты.	2	2	
	ПЗ 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке.	2	2	
	ПЗ 5. Школа будущего. Презентация буклета.	2	2	
	ПЗ 6. Система СПО и ВПО в России.	2	2	
	ПЗ 7. Поисковое чтение «Education in Russia».	2	2	
	ПЗ 8. Сочинение-рассуждение «Nursery school and family».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Система образования в странах изучаемого языка.	Содержание	20		ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	20		
	ПЗ 9. Система дошкольного образования в странах изучаемого языка.	2	2	
	ПЗ 10. Система школьного образования в странах изучаемого языка.	2	2	
	ПЗ 11. Система СПО и ВПО в странах изучаемого языка.	2	2	
	ПЗ 12. Ознакомительное чтение: текст «Education in the United Kingdom».	2	2	
	ПЗ 13. Поисковое чтение: текст «Education in the United States of America».	2	2	
	ПЗ 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка.	2	2	
	ПЗ 15. Рейтинг самых престижных вузов мира.	2	2	
	ПЗ 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Education for different children».	2	2	

	4 СЕМЕСТР (46 часов)			
	ПЗ 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в странах изучаемого языка. Кластер.	2	2	
	ПЗ 18. Изучающее чтение: Текст «The Convention on the Rights of the Children».	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста				
Тема 1. Профессиональное образование.	Содержание	42		ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	36		
	ПЗ 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия».	2	2	
	ПЗ 20. Портрет современного учителя начальных классов.	2	2	
	ПЗ 21. День в современной начальной школе. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией.	4	2	
	ПЗ 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	2	2	
	ПЗ 23. Job interview.	2	2	
	ПЗ 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания.	4	2	
	ПЗ 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений.	4	2	
	ПЗ 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений.	4	2	
	ПЗ 27. Перевод аутентичного текста «Learning in a fresh air», ответы на вопросы к тексту.	2	2	
	ПЗ 28. Перевод аутентичного текста «The importance of the game», ответы на вопросы к тексту.	2	2	
	ПЗ 29. Перевод аутентичного текста «First memories», ответы на вопросы к тексту.	2	2	
	ПЗ 30. Перевод аутентичного текста «Welcome to Fantasy Kids Resort», ответы на вопросы к тексту.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету	4	3	
	Консультация	2	2	

	Промежуточная аттестация в форме зачета	2	3	
	5 СЕМЕСТР (26 часов)			
Тема 2. Конкурсы профессионального мастерства	Содержание	26		ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	24		
	ПЗ 32. Глоссарий.	2	2	
	ПЗ 33. Профессиональная лексика компетенции «Учитель начальных классов».	10	2	
	ПЗ 34. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Microsoft Office Word, Excel. SMART Notebook 16.	4	2	
	ПЗ 35. Изучение интерфейса англоязычной версии программ Audacity. Windows Movie Maker. MAGIX Movie Edit Pro.	4	2	
	ПЗ 36. Изучение интерфейса англоязычной версии программ SmartBoard. iTable. LEGO Education WeDO.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультация	2	2	
6 СЕМЕСТР (46 часов)				
Тема 3. Знаменитые педагоги.	Содержание	46		ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	38		
	ПЗ 37. Знаменитые педагоги. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	4	2	
	ПЗ 38. Знаменитые учителя античности.	4	2	
	ПЗ 39. Известные педагоги XVI – XIX веков. И.Г. Песталоцци. Я.А. Коменский. Перевод профессионального текста.	4	2	
	ПЗ 40. Русские педагоги. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация.	4	2	
	ПЗ 41. Константин Дмитриевич Ушинский.	4	2	
	ПЗ 42. Лев Николаевич Толстой.	4	2	
	ПЗ 43. Антон Семенович Макаренко.	4	2	
	ПЗ 44. Педагоги XX – XXI веков. Виктор Федорович Шаталов.	4	2	
	ПЗ 45. Василий Александрович Сухомлинский. Перевод профессионального текста. Аннотация.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3	

	Подготовка к зачету с оценкой			
	Консультация	2	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	3	
7 СЕМЕСТР (26 часов)				
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке				
Тема 1. Корреспонденция	Содержание учебного материала	26		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	2	
	ПЗ 46. Правила оформления личного письма. Составление личного письма.	8	2	
	ПЗ 47. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Enquiry letter, Refusal, Application, Thank you letter, Acceptance, Commercial Offer, Reply).	6	2	
	ПЗ 48. Правила оформления сопроводительного письма (Cover letter).	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Практика в написании писем	8	2	
	Консультация	2	2	
8 СЕМЕСТР (18 часов)				
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание учебного материала	18		ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16		
	ПЗ 49. Структура резюме. Составление резюме.	6	2	
	ПЗ 50. Заявление. Виды заявлений.	2	2	
	ПЗ 51. Автобиография.	2	2	
	ПЗ 52. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме. Собеседование.	2	2	
	ПЗ 53. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Консультация	2	2	
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		2	3	
Всего:		194		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Иностранного языка», оснащенного в соответствии с требованиями образовательной программы по специальности.

Номер помещения: 44

Наименование помещения: Кабинет иностранного языка. Кабинет иностранного языка(лингафонный).

Оборудование учебного кабинета:

Рабочее место преподавателя - 1

Количество посадочных мест - 24

Лабораторный комплекс для лингафонного кабинета «Диалог – М» (лингафонная гарнитура), ноутбук – 1 шт., телевизор диагональ 54см. – 1 шт., комплект мебели.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Английский язык: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 20-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательский цент «Академия», 2022. – 386 с.

2. Карпова Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2022. — 282 с.

3. Мюллер В.К. Англо-русский словарь [Текст] / В.К. Мюллер. - М.: АСТ, 2021. – 1184 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514010 (дата обращения: 20.02.2023).

2. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL:https://book.ru/book/944653 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва : КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://book.ru/book/943008 (дата обращения: 19.06.2022). — Текст : электронный.

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511594 (дата обращения: 20.02.2023).

5. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: http://www.macmillandictionary.com (дата обращения: 25.08.2018)

6. Английский язык : электронный учебно-методический комплекс / Г. Т. Безкоровайная, Е. А. Койранская, Н. И. Соколова, Г. В. Лаврик. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/342944/ (дата обращения: 24.03.2023). – Режим доступа: платный.

3.3. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия.

При организации и проведении учебных занятий по учебной дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проектная технология;
- кейс-метод;
- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий.

Учебный процесс для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом Требований к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе требования к средствам обучения и воспитания, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 26.12.2013 №06-2412вн.

Обучение по учебной дисциплине обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Текущий контроль: - оценка по итогам устного опроса, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования и выполнения, практических заданий; Промежуточная аттестация в форме зачета/зачета с оценкой.
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	
- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Текущий контроль: - оценка по итогам устного опроса, - оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий, - оценка по итогам тестирования и выполнения, практических заданий;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	- эффективность поиска необходимой информации в российских и зарубежных источниках: нормативно- правовой документации, стандартах	
- особенности произношения;	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	

- правила чтения текстов профессиональной направленности	- объективность анализа и эффективность применения в профессиональной деятельности информации, содержащейся в документации профессиональной области	Промежуточная аттестация в форме зачета/зачета с оценкой.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПОП

Рабочая программа по учебной дисциплине может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.