МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Н.А. Домнина
_____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная Учебный цикл: социально-гуманитарный

Разработчик рабочей программы: Р.З. Галимов, преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства Просвещения РФ от 17.08.2022 №742, ПОП, разработанной ФУМО в системе СПО по укрупненной группе специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки зарегистрированной в федеральном реестре примерных основных образовательных программ, регистрационный №115 от 17.06.2026 (протокол №2 от 26.10.2022)

Рассмотрен на заседании методической цикловой комиссии гуманитарных и общеобразовательных н дисциплин

Протокол № ___ от _____ 202_ г.

Председатель МЦК _____Н.М.Флегонтова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к обязательной части ППССЗ и принадлежит к общему профессиональному циклу.

Междисциплинарные связи: содержание дисциплины связано с изучением материалов следующих Основ безопасности жизнедеятельности.

При освоении учебной дисциплины студенты овладевают следующими компетенциями:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Учебная дисциплина направлена на реализацию задач воспитания:

В 2 Формирование этического мышления и профессиональной ответственности ученого;

В 12 Понимание социокультурного и междисциплинарного контекста развития различных научных областей;

В 13 Способность анализировать потенциальные цивилизационные и культурные риски и угрозы в развитии различных научных областей.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижений общих компетенций
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона **Знания:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Количество часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
В том числе практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Консультации	2
Промежуточная аттестация *в форме зачета с оценкой*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях		22	1	
Введение	Содержание учебного материала	2		
	1. БЖД: ее смысл, функции и роль в жизни общества. Сохранение здоровья и безопасности человека в среде обитания.	2	1	ОК 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала	4		
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации военного времени.	4		ОК 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклады на темы: - «Понятие чрезвычайных ситуаций». - «Классификация, характеристика, способы защиты от чрезвычайных ситуаций». - «Оружие массового поражения и его поражающие факторы».	0	0	ОК 07.
Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	8		

	1.	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. -Использование средств индивидуальной защиты	6	1	ОК 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся: написать реферат на темы: - «Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам». - «Влияние на организм человека неблагоприятного производственного микроклимата, меры защиты и профилактики». - «Расчет необходимых средств на приобретение индивидуальных средств защиты работникам предприятия с учетом гарантийного срока их хранения (эксплуатации)».		2	0	ОК 07.
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.	Содержание учебного материала		12		
	1.	Осуществление мероприятий по защите персонала при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций. Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций.	4		ОК 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Контрольные работы не предусмотрены				
	Практические занятия: - «Решение ситуационных задач при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ».		4		

	Самостоятельная работа подготовить сообщения на темы: - «Основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций». - «Организационные уровни и подсистемы РСЧС». - «Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности», - «Оценка устойчивости организации».	4	0	ОК 07.
Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний				
Тема 2.1. Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации.	Содержание учебного материала	8		ОК 07.
	1. Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу, и поступление на нее в добровольном порядке. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	2	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практические занятия: - Основы обороны государства. Военная доктрина Российской Федерации. Структура Вооруженных сил РФ. - Виды и рода войск. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2 2	2	ОК 07.
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	2		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний.	Содержание учебного материала	8		
	1 Здоровый образ жизни и его составляющие. Факторы, разрушающие здоровье.	4	1	ОК 07.
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие на тему: «Основы медицинских знаний» - Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, реанимационные мероприятия при внезапной остановки сердечной деятельности и дыхании. - Первая медицинская помощь при ожогах, отморожениях и утоплениях, травмах.	4	2	ОК 07.
	Учебные сборы Практические занятия.	36		
Тема 2.3. Основы безопасности военной службы	Содержание учебного материала: вводное занятие, проводимое перед началом учебных сборов со всеми участниками	2	2	ОК 07.

Тема 2.4. Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала: оказание само- и взаимопомощи при ранениях и травмах, вынос раненых с поля боя.	2	2	
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала: строй взвода; воинское приветствие; отработка правил воинского приветствия без оружия на месте и в движении;	4	2	
Тема 2.6. Суточный наряд, обязанности суточного наряда	Содержание учебного материала: подготовка суточного наряда, обязанности дневального и дежурного по роте.	2	2	
Тема 2.7. Организация караульной службы, обязанности часового	Содержание учебного материала: наряд караулов, подготовка караулов; часовой; обязанности часового; неприкосновенность часового; организация караульной службы; развод караулов; оборудование постов; состав караула; действия часового при нападении на пост.	4	2	
Тема 2.8. Физическая подготовка	Содержание учебного материала: разучивание упражнений комплекса утренней гимнастики; тренировки; сдача нормативов: метание гранат на дальность, бег 100м, подтягивание, бег 3 км.	4	2	
Тема 2.9. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала: действия солдата в бою, обязанности солдата в бою, передвижения на поле боя; выбор места для стрельбы. Самоокапывание и маскировка; отделение в обороне и атаке.	4	2	
Тема 2.10. Огневая подготовка	Содержание учебного материала: Автомат Калашникова, разборка и сборка, чистка, смазка и хранение; правила стрельбы, ведения огня из автомата; меры безопасности при стрельбе из автомата, стрельба из ПВ, ПП.	6	2	
Тема 2.11. Радиационная, химическая и биологическая защита	Содержание учебного материала: противогаз, общезащитный комплект; преодоление участка местности, зараженного радиоактивными веществами; приборы радиационной и химической разведки.	2	2	
Тема 2.12. Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала: размещение военнослужащих, распорядок дня.	2	2	
Тема 2.13. Сдача норм ГТО	Содержание учебного материала: 100 м., 500 м,; метание гранаты на дальность; подтягивание на перекладине	2	2	
	Зачет с оценкой	2		
ИТОГО:		82		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинет безопасности жизнедеятельности

Технические средства обучения:

- видеодвойка DVD,
- учебные автоматы – 2 шт.,
- винтовки пневматические – 1 шт.,
- пистолеты пневматические – 1 шт.,
- макет гранатомета, противогазы – 20 шт.,
- респираторы – 20 шт.,
- защитные костюмы – 4 шт.,
- комплект учебных плакатов,
- комплект мебели.

Стрелковый тир

- сейф, шкаф,
- пневматический пистолет – 1 шт.,
- пневматическое ружье – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» / Федерация. Законы. Российская. - М. : Омега-Л, 2011. - 77 с.

Электронные учебники

1. *Резчиков, Е. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495884

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489702

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472009

4. *Каракеян, В. И.* Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489671

3.3. Применяемые образовательные технологии.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- здоровьесберегающие технологии.

3.4. Организация образовательного процесса

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах. Программой предусмотрены лекционные и практические занятия, описаны формы организации самостоятельной работы обучающихся.

При организации и проведении учебных занятий по дисциплине применяются активные и интерактивные методы и формы обучения, а также элементы следующих инновационных педагогических технологий:

- проблемное обучение;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо.

Учебные занятия могут проводиться с использованием дистанционных технологий (ZOOM).

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

− Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2019г.;

− Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, зачета, экзамена, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь:</u> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и	Текущий контроль в форме: - устного опроса; - тестирования; - написания рефератов, сообщений; - выполнение практического задания. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	

Результаты обучения	*Критерии оценки*	*Методы оценки*
Перечень знаний, формируемых в рамках дисциплины		
о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении угроз военного характера; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об организации защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; о первой помощи при травмах и несчастных случаях; о здоровье и здоровом образе жизни; истории создания Вооружённых Сил Российской Федерации; организационной структуры Вооруженных Сил РФ; понятий воинской обязанности (виды службы, подготовка к службе, воинская дисциплина,	в соответствии с установленными называют правила безопасного поведения человека в опасных ЧС различного характера (поведение при пожаре, наводнении, сильных морозах, вооружённых конфликтах); правильно перечисляют задачи ГО, называют примерную схему структуры ГО для объекта экономики (учебное заведение); поясняют задачи РСЧС, определяют действия по сигналу «Внимание всем», «Радиационная опасность», «Химическая и биологическая опасность»; правильно определяют предназначение, структуру, задачи гражданской обороны; правильно, в соответствии с принятыми, перечисляют приемы оказания первой (доврачебной) помощи; дают точные определения понятиям;	анализ и оценка решения тестовых заданий; анализ и оценка решения устного опроса; анализ и оценка решения письменного опроса.

качества личности военнослужащего и других); боевых традиций, символов, ритуалов Вооруженных Сил России.	правильно перечисляют этапы создания ВС РФ; дают описание организационной структуры ВС РФ; показывают знания основных понятий воинской обязанности; при устном опросе рассказывают о боевых традициях, ритуалах, символах ВС РФ.	
Перечень умений, формируемых в рамках дисциплины		
составлять алгоритм действий по защите от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного рода и их последствий в быту; составлять структуру гражданской обороны для объекта экономики; использовать приёмы учебной эвакуации; алгоритм поведения в коллективных средствах защиты населения от оружия массового поражения (бомбоубежище, подвал, чердак); применять использование СИЗ; использовать приемы первичного пожаротушения (подручные средства, профессиональные огнетушители); оказывать первую (доврачебную) помощь при кровотечениях и ранах, травмах опорно-двигательного аппарата, при отравлениях; выполнять строевые приёмы в соответствии со Строевым уставом ВС РФ	при выполнении практической работы составляют алгоритм поведения, обучающегося при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера, которая возникла в момент проведения тренировочного (другого учебного) занятия; при выполнении практической работы точно и верно составляют алгоритм действий при ЧС (пожар, обрушение зданий); при выполнении практической работы точно и верно составляют перечень мер по профилактике опасностей различного рода в быту (в лифте, на улице, при встрече с собакой, при использовании пиротехники, при пожаре и прочее); при выполнении практической работы составляют структуру гражданской обороны для образовательной организации исходя из общих принципов организации ГО; при выполнении практической работы использует СИЗОД (противогаз, самоспасатель, респиратор, маску) согласно правилам их использования, определяют алгоритм поведения в СКЗ; при выполнении практической работы точно определяют виды огнетушителей и перечисляют алгоритм их использования; при выполнении практической работы в соответствии с принятыми правилами накладывают повязки, шины, жгут, проводят сердечно-лёгочную реанимацию;	оценка выполнения практических заданий (работ).

	при выполнении практической работы умеют ходить строевым шагом, выполнять повороты на месте и в движении; умеют выходить из строя и возвращаться обратно, знают форму доклада при обращении к командиру (начальнику).	

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ПООП

Рабочая программа по дисциплине может быть реализована в рамках организации образовательной деятельности по образовательной программе любой специальности, предусматривающей получение среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности СПО.