МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ОК-02 «Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
3	ОПЦ.03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ОПЦ. 03 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (3 семестр)	
1.	Как называется наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации	Информатика
2.	Установите соответствие между профессиональными задачами учителя и цифровыми средствами для их решения. А. Ведение электронного журнала, размещение домашних заданий и информации об успеваемости Б. Автоматический подсчёт среднего балла обучающихся. В. Создание иллюстраций к учебному материалу. 1. Табличный процессор 2. АИС «Сетевой город» 3. Графический редактор	А-2 Б-1 В-3
3.	При печати документа вместо части текста появляются нечитаемые символы. Что следует проверить в первую очередь? А. Кодировку текста, используемые шрифты и корректность работы драйвера принтера. Б. Наличие презентации на компьютере. В. Скорость подключения к Интернету. Г. Размер свободного места в облачном хранилище.	А
4.	Обучающийся выполняет поиск информации в поисковой системе, но получает результаты, не соответствующие заданной теме. Какова наиболее вероятная причина?	некорректно или слишком широко сформулирован поисковый запрос
5.	К какому виду программного обеспечения относятся программы, используемые для создания текстовых, графических, табличных и мультимедийных учебных материалов?	прикладное программное обеспечение.
6.	Как называется комплекс программ, управляющий ресурсами компьютера и обеспечивающий взаимодействие пользователя, программ и устройств?	Операционная система
7	Какую клавишу обычно используют в текстовом редакторе для завершения одного абзаца и перехода к следующему?	Enter
8	Установите соответствие между понятиями и их характеристиками А. Алгоритм Б. Интерфейс В. Операционная система 1. Точное описание последовательности действий для решения задачи 2. Средства взаимодействия пользователя с программой или устройством. 3. Комплекс программ для управления ресурсами компьютера.	А-1 Б-2 В-3

9	Может ли учитель одновременно открыть несколько документов в текстовом редакторе Word для работы с ними?	Да
10	Учителю необходимо оформить текстовый отчёт: изменить шрифт, стиль, интервалы и выравнивание абзацев. Какую программу офисного пакета целесообразно использовать?	Microsoft Word
11	Как называется элемент интерфейса Microsoft Word, на котором размещаются кнопки часто используемых команд, например «Сохранить», «Отменить» и «Повторить»?	панель быстрого доступа
12	Какую программу целесообразно использовать учителю для создания ведомости успеваемости и автоматического расчёта среднего балла обучающихся?	Microsoft Excel
13	Учителю необходимо сохранить созданное векторное изображение. Какой из перечисленных форматов относится к векторным? А. JPEG. Б. PNG. В. SVG. Г. BMP.	В
14	Как называется информационная система, предназначенная для создания, хранения, поиска, передачи и обработки электронных документов организации?	система электронного документооборота.
15	Как называются нежелательные электронные сообщения, в том числе массовые рекламные рассылки, на получение которых пользователь не давал согласия?	Спам
16	Какая программа пакета Microsoft Office традиционно используется для создания и управления базами данных?	Microsoft Access.
17	Как называется специальная программа, обеспечивающая взаимодействие операционной системы с подключённым устройством, например принтером или проектором?	Драйвер
18	К какому виду цифровых ресурсов относится интерактивный тренажёр, специально предназначенный для обучения третьеклассников орфографии? А. Образовательный ресурс. Б. Информационный ресурс. В. Системное программное обеспечение.	А
19	Установите соответствие между видом цифрового ресурса и его назначением. А. Ресурс, предоставляющий пользователю сведения из определённой предметной области. Б. Программа, обеспечивающая работу устройств компьютера. В. Ресурс, предназначенный для организации обучения. 1. Образовательный. 2. Информационный. 3. Программный.	А- 2 Б-3 В-1
20	В школе временно отсутствует доступ к Интернету. Как учителю рационально организовать урок, если планировалось использование цифровых материалов? А. Отменить урок. Б. Использовать заранее загруженные электронные	Б

	материалы и доступные печатные ресурсы. В. Дождаться восстановления Интернета. Г. Полностью отказаться от изучения темы.	
21	Обучающийся не может открыть полученный учебный файл. Какое действие следует выполнить в первую очередь? А. Удалить файл. Б. Проверить формат файла и наличие программы, поддерживающей этот формат. В. Переустановить операционную систему. Г. Заменить компьютер.	Б
22	Компьютер начал самостоятельно запускать программы, выполнять неизвестные команды и перезагружаться. Какова одна из вероятных причин?	заражение вредоносным программным обеспечением.
23	Как называется совокупность компьютеров и других устройств, объединённых каналами связи для обмена информацией и совместного использования ресурсов?	Компьютерная сеть
24	Какое сочетание клавиш используется для вырезания выделенного фрагмента в буфер обмена? А. Ctrl+V Б. Ctrl+C В. Ctrl+X Г. Shift+Ins	В
25	Как называется информационный процесс, в ходе которого осуществляется получение и накопление сведений из различных источников для последующего использования? А. Сбор информации. Б. Формализация. В. Защита информации. Г. Сортировка.	А
26	Как называется элемент интерфейса программы, содержащий кнопки для выполнения часто используемых команд? А. Заголовок окна Б. Строка меню В. Панель инструментов Г. Рабочая область	В
27	Учитель ведёт ведомость оценок в табличном процессоре. Какая формула позволит определить средний балл ученика, если оценки расположены в ячейках B2:H2? А. =СРЗНАЧ(B2:H2) Б. = СЧЕТ(B2:H2) В. = СУММ(B2:H2) Г. = МАКС(B2:H2)	А
28	Какую программу Microsoft Office целесообразно использовать для подготовки электронной презентации к уроку?	Microsoft PowerPoint.
29	Учителю необходимо разместить учебные материалы на удалённом сервере и предоставить к ним доступ обучающимся и родителям через Интернет. Какой сервис целесообразно использовать?	облачное хранилище
30	Как называется устройство или носитель, предназначенный для долговременного хранения файлов,	накопитель данных

	программ и учебных материалов после выключения компьютера?	
31	Учителю необходимо найти актуальную официальную информацию об изменениях в федеральном государственном образовательном стандарте. Какой источник следует использовать в первую очередь? А. Личный блог пользователя. Б. Официальный сайт государственного органа или официальный источник нормативных документов. В. Сообщение в социальной сети. Г. Родительский форум.	Б
32	Какой приём позволяет поисковой системе найти страницы, содержащие заданное словосочетание в точной форме? А. Заключить словосочетание в кавычки. Б. Написать все слова прописными буквами. В. Повторить каждое слово дважды. Г. Поставить точку после запроса.	А
33	Учитель обнаружил в Интернете несколько материалов по одной теме. Какие признаки следует учитывать при оценке достоверности источника? А. Наличие автора, даты публикации, сведений об организации и ссылок на источники. Б. Только яркое оформление сайта. В. Только количество изображений. Г. Только объём текста.	А
34	Как называется процесс выделения из большого объёма найденной информации сведений, наиболее важных для решения поставленной профессиональной задачи?	отбор информации.
35	Установите соответствие между профессиональной задачей учителя и цифровым средством. 1. Расчёт среднего балла класса. 2. Подготовка электронной презентации. 3. Хранение файлов с возможностью предоставить к ним удалённый доступ. А. Облачное хранилище. Б. Табличный процессор. В. Программа подготовки презентаций.	А-3 Б-1 В-2
36	Учитель получил результаты диагностической работы в виде таблицы. Какой способ представления данных наиболее удобен для наглядного сравнения результатов обучающихся? А. Диаграмма. Б. Сплошной текст. В. Список файлов. Г. Текст без числовых данных.	А
37	Какое действие необходимо выполнить перед использованием найденной в Интернете информации при подготовке учебного материала? А. Проверить достоверность и актуальность информации и при необходимости указать источник. Б. Удалить сведения об авторе.	А

	В. Использовать первый найденный источник без проверки. Г. Изменить несколько слов и считать информацию собственной.	
38	Как называется создание дополнительной копии файлов или данных для их восстановления в случае повреждения, удаления или утраты?	резервное копирование
39	Учителю необходимо передать обучающимся документ так, чтобы его внешний вид максимально сохранялся на разных устройствах и не зависел от используемого текстового редактора. Какой формат предпочтителен? А. PDF. Б. TXT. В. BMP. Г. XLSX.	А
40	Расположите действия в логически правильной последовательности при поиске информации для решения профессиональной задачи. 1. Оценить достоверность и практическую значимость найденной информации. 2. Определить цель и содержание поиска. 3. Определить необходимые источники информации. 4. Сформулировать поисковый запрос и провести поиск. 5. Отобрать, структурировать и оформить результаты поиска.	23415