МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ОК-06 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
3	СГЦ.01 История России

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
СГЦ.01 История России (3 семестр)		
Внимательно прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ – слово или словосочетание. Запишите его в поле для ответа.		
1.	Как можно охарактеризовать политический подход Александра Невского, сочетавшего сопротивление западной военной экспансии с дипломатическими отношениями с Ордой ради сохранения русских земель?	политический прагматизм.

2.	Как называется форма участия народа в восстановлении государственности в период Смутного времени?	народное ополчение
3.	Какую духовно-культурную ценность средневековой Руси олицетворяет деятельность Александра Невского по защите северо-западных русских земель?	сохранение религиозной и культурной самобытности Руси.
4.	Как называется форма монархического правления, утвердившаяся в России при Петре I и характеризующаяся сосредоточением верховной государственной власти в руках монарха?	абсолютная монархия (абсолютизм)
5.	Как называется моральная позиция, проявленная защитниками Севастополя в 1854-1855 гг., когда долг и честь ценились выше собственной жизни?	героизм (или самоотверженность)
6.	Как называется использование должностных полномочий в личных интересах вопреки интересам государства и общества?	коррупция
7.	Какой князь, защитивший Русь от крестоносцев, является символом мудрого правителя и патриота в российской истории?	Александр Невский
8.	Какой царь начал масштабные реформы по образцу Европы, чтобы укрепить могущество России?	Пётр Первый
9.	Какой город выдержал 872-дневную блокаду в годы Великой Отечественной войны, став символом стойкости его жителей?	Ленинград
10.	Какая битва, завершившаяся 2 февраля 1943 года, стала одним из ключевых этапов коренного перелома в Великой Отечественной войне?	Сталинградская битва
11.	Как называется независимость государства во внешних отношениях и верховенство государственной власти внутри страны?	государственный суверенитет

12.	Какой праздник 12 декабря связан с главным законом страны и гражданской ответственностью?	День Конституции Российской Федерации
13.	Какое понятие описывает уважительное отношение к разным национальностям и религиям в многонациональной России?	толерантность
14.	Кто возглавил Второе народное ополчение, освободившее Москву от поляков в 1612 году?	Минин и Пожарский
15.	Как назывался процесс передачи государственной собственности в частную собственность, проводившийся в России в 1990-е годы?	приватизация
16.	Как называется государственный символ, отражающий суверенитет и единство страны, текст которого исполняется при официальных мероприятиях?	Государственный гимн Российской Федерации
17.	Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность работника может повлиять на объективное и добросовестное исполнение им профессиональных обязанностей?	конфликт интересов
Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
18.	Установите соответствие между исторической личностью и качеством, которое она олицетворяет: 1. Александр Невский 2. Козьма Минин 3. Юрий Гагарин А) Гражданская инициатива и патриотизм. Б) Верность воинскому долгу и защита Отечества. В) Научно-технический прогресс и преодоление невозможного. Г) Религиозное подвижничество.	1-Б, 2-А, 3-В

19.	Установите соответствие между событием российской истории и традиционной ценностью, которую оно укрепляло: 1. Крещение Руси 2. Создание СССР как союзного государства 3. Победа в Великой Отечественной войне А) Межнациональное единство. Б) Общая историческая память и патриотизм. В) Духовно-нравственные основы общества.	1-В, 2-А, 3-Б
20.	Установите соответствие между историческим явлением и его оценкой с точки зрения современных принципов добросовестной государственной службы. 1. Местничество. 2. Табель о рангах. 3. Казнокрадство. А. Продвижение по службе с учётом личных заслуг. Б. Получение должности преимущественно в зависимости от знатности рода. В. Присвоение или использование государственных средств в личных целях.	1-Б, 2-А, 3-В
21.	Установите соответствие между документом/действием и принципом государственного строительства, который он отражает: 1. Соборное уложение 1649 года 2. Манифест Екатерины II о принятии Крыма в подданство 3. Поправки к Конституции РФ 2020 года	1-Б, 2-В, 3-А

	А) Укрепление суверенитета и защита традиционных ценностей. Б) Унификация законодательства для укрепления государства. В) Гарантии сохранения веры и обычаев присоединяемых народов.	
22.	Установите соответствие между символом и тем, что он представляет для граждан России: 1. Георгиевская ленточка 2. Гимн России 3. Могила Неизвестного солдата А) Связь поколений, память о подвиге предков. Б) Воинская слава и уважение к ветеранам. В) Единство нации, уважение к государству.	1-Б, 2-В, 3-А
23.	Установите соответствие между понятием и его определением в контексте гражданской позиции: 1. Патриотизм 2. Гражданственность 3. Суверенитет А) Верность и любовь к своему Отечеству, готовность его защищать. Б) Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. В) Осознанное выполнение своих обязанностей перед государством и обществом.	1-А, 2-В, 3-Б
24.	Установите соответствие между современным праздником/датой и историческим событием, с которым он связан:	1-А, 2-Б, 3-В

	1. День народного единства (4 ноября) 2. День России (12 июня) 3. День Победы (9 мая) А) Освобождение Москвы народным ополчением в 1612 году. Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 году. В) Капитуляция нацистской Германии в 1945 году.	
25.	Установите соответствие между историческим событием и примером проявления гражданско-патриотической позиции: 1. Оборона Брестской крепости в 1941 г. 2. Строительство Магнитогорского комбината в 1930-е гг. 3. Деятельность народных ополчений в 1611-1612 гг. А) Массовый трудовой героизм для укрепления обороноспособности страны. Б) Добровольная защита Отечества в критический момент его истории. В) Стойкость и верность воинской присяге в условиях полного окружения.	1-В, 2-А, 3-Б
26.	Расположите в хронологической последовательности события российской военной истории: 1. Полтавская битва. 2. Бородинское сражение. 3. Курская битва. 4. Ледовое побоище.	4, 1, 2, 3
27.	Расположите в хронологической последовательности	3, 2, 1, 4

	(от самого раннего к самому позднему) ключевые события, связанные с формированием территории и статуса Российского государства: 1. Присоединение Крыма к Российской империи. 2. Провозглашение Петра I императором. 3. Принятие Иваном IV царского титула. 4. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).	
Внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН или НЕСКОЛЬКО правильных ответов. Количество правильных ответов указано в условии.		
28.	(Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов). Какие действия населения в период Смутного времени свидетельствуют о формировании гражданско-патриотического сознания? А) участие в народных ополчениях Б) отказ от уплаты налогов государству В) объединение представителей разных сословий для защиты страны Г) поддержка иностранных претендентов на престол Д) выбор нового царя на Земском соборе	А,В,Д
29.	(Выберите ДВА ответа). В истории России применялись различные подходы к взаимодействию народов и конфессий. Какие из перечисленных примеров можно связать со стремлением учитывать культурные и религиозные особенности различных народов? А) Издание Екатериной II жалованных грамот, подтверждающих права и привилегии местной знати и духовенства в присоединённых регионах (например, в Крыму).	А,В

	Б) Принудительное массовое крещение народов Поволжья в XVI-XVII веках. В) Создание в составе СССР союзных и автономных республик, имевших элементы государственности на родном языке.	
30.	(Выберите ДВА ответа). Какие факты связаны с деятельностью Александра Невского по сохранению Руси в XIII веке? А) победа в Невской битве (1240 г.) Б) участие в Куликовской битве В) дипломатические отношения с Ордой Г) руководство народным ополчением 1612 г. Д) проведение церковной реформы	А,В
31.	(Выберите ДВА ответа). В 1990-е годы в России проходила массовая приватизация государственной собственности. Какие ситуации, связанные с этим процессом, являлись явным нарушением стандартов антикоррупционного поведения и справедливости? А) Продажа заводов и месторождений по явно заниженной стоимости близким к власти лицам. Б) Предоставление всем гражданам России равных ваучеров для участия в приватизации. В) Создание условий, при которых инсайдерская информация использовалась для личного обогащения. Г) Передача имущества трудовым коллективам предприятий.	А,В
32.	(Выберите ДВА ответа). Историк, изучая события прошлого, сталкивается с противоречивыми трактовками. Какие из перечисленных подходов к истории соответствуют гражданско-патриотической	А,В

	позиции, основанной на уважении к фактам и традиционным ценностям? А) Критический анализ источников, поиск объективной истины, уважение к памяти предков. Б) Отрицание любых положительных страниц истории своей страны как «пропаганды». В) Осознание истории как общего наследия, из которого нужно извлекать уроки для будущего. Г) Использование истории исключительно для обоснования современных политических лозунгов без учёта контекста.	
33.	(Выберите ДВА ответа). В начале XVIII века Пётр I ввёл обязательную государственную службу для дворян и активно приглашал на службу иностранных специалистов. Эти меры, с точки зрения государственного строительства, были направлены на: А) Формирование профессионального государственного аппарата, в котором служебное положение в большей степени связывалось с государственной службой и личными заслугами. Б) Целенаправленное уничтожение русского дворянства как класса. В) Ускорение модернизации страны за счёт использования передового европейского опыта. Г) Полное подражание западным обычаям и отказ от национальных традиций.	А,В
34.	(Выберите ОДИН ответ). Работнику бюджетной организации руководитель предлагает оформить фиктивный отчёт для последующего нецелевого использования денежных средств. Какое действие	Б

	соответствует стандартам антикоррупционного поведения? А) Выполнить поручение, поскольку оно исходит от руководителя. Б) Отказаться участвовать в противоправных действиях и действовать в соответствии с установленным порядком сообщения о возможном нарушении. В) Согласиться, если работник лично не получает материальной выгоды. Г) Подписать документ, не знакомясь с его содержанием.	
35.	(Выберите ДВА ответа). В многонациональном и многоконфессиональном классе возник спор по поводу религиозных праздников. Какие действия учителя соответствуют принципам светского государства, уважения культурного многообразия и гармонизации межрелигиозных отношений? А) Запретить обсуждение религиозных тем в школе как потенциально конфликтных. Б) Объяснить принцип уважения различных религиозных и культурных традиций и организовать познавательное обсуждение традиций народов России. В) Поддержать ту религиозную группу, которая составляет большинство в классе. Г) Рассказать об опыте мирного сосуществования различных конфессий и необходимости взаимного уважения.	Б,Г
36.	(Выберите ОДИН ответ). В социальной сети появилась эмоциональная публикация о якобы принятом	А

	решении снести исторический памятник. Информация не содержит ссылки на официальный источник. Какое поведение соответствует ответственной гражданской позиции? А) Проверить информацию по надёжным и официальным источникам, прежде чем делать выводы или распространять её. Б) Немедленно распространить публикацию среди знакомых. В) Оставить агрессивные комментарии в адрес предполагаемых виновников. Г) Призывать к противоправным действиям.	
37.	(Выберите ОДИН ответ). Учитель начальных классов готовит урок, посвящённый Дню народного единства. Он хочет не просто сообщить дату (4 ноября), но и сформировать у детей понимание ценности единства. Какой исторический пример из эпохи Смутного времени будет наиболее уместным и понятным для младших школьников? А) Рассказать о сложных перипетиях польско-шведской интервенции и всех царях Смутного времени. Б) Сосредоточиться на образном рассказе о том, как нижегородский староста Кузьма Минин собрал народ и вместе с князем Пожарским освободил Москву, и что победили они, потому что действовали сообща. В) Подробно разобрать экономические причины Смуты и систему кормлений. Г) Сделать акцент на том, что после Смуты к власти пришла новая династия Романовых.	Б

38.	(Выберите ОДИН ответ). Почему профессиональная деятельность учителя начальных классов имеет общественную значимость для формирования гражданской позиции обучающихся? А) Учитель только передаёт предметные знания. Б) Учитель участвует в воспитании, формировании уважения к людям, ответственности, гражданских и нравственных ценностей. В) Учитель отвечает только за успеваемость класса. Г) Формирование ценностей не относится к деятельности педагога.	Б
39.	(Выберите ОДИН ответ). Родитель предлагает педагогу дорогостоящий подарок и просит взамен повлиять на итоговую оценку ребёнка. Какое действие соответствует стандартам антикоррупционного поведения? А) Принять подарок, но оценку не менять. Б) Принять подарок после окончания учебного года. В) Отказаться от предложения и действовать в соответствии с установленными в образовательной организации антикоррупционными правилами. Г) Попросить передать подарок через другого сотрудника.	В
40.	(Выберите ОДИН ответ). В классе один из обучающихся высмеивает одноклассника из-за его национальности. Какое действие учителя соответствует принципам гармонизации межнациональных отношений? А) Не вмешиваться, считая ситуацию личным конфликтом детей.	Б

	Б) Прекратить унижающее поведение, объяснить недопустимость дискриминации и организовать дальнейшее взаимодействие на основе уважения достоинства каждого человека. В) Предложить обучающимся самостоятельно выяснить отношения. Г) Перевести ребёнка, ставшего объектом насмешек, в другой класс.	