МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____И.И. Бегинина

«___»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК-2.2 «Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.	**Навыки:** использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики; реализации современных технологий, интерактивных форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании **Умения:** организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности; организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании **Знания:** теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др. модели организации внеурочной деятельности в школе; теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; педагогические и гигиенические требования к организации внеурочной деятельности; методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности; особенности общения обучающихся; методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
4	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы
4	УП.02.01 Учебная практика
4	ПП.02.01 Производственная практика
4	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (4 семестр)		
Внимательно прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ – слово или словосочетание. Запишите его в поле для ответа.		
1.	Как называется образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов образовательной программы?	внеурочная деятельность.
2.	Как называется учебный план, учитывающий особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося?	индивидуальный учебный план
3.	Допускается ли формирование разновозрастных групп при организации внеурочной деятельности?	да
4.	Каникулярный отдых направлен в первую очередь на: А) увеличение учебной нагрузки; Б) восстановление сил и развитие ребёнка; В) подготовку к контрольным работам; Г) выполнение домашних заданий.	Б
5.	Как называется взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования при организации внеурочной деятельности?	социальное партнёрство.
6.	Кто определяет организацию и чередование урочной и внеурочной деятельности?	образовательная организация.
7.	Как называется образование, обеспечивающее равный доступ с учётом различных образовательных потребностей обучающихся?	инклюзивное образование
8.	Какие параметры микроклимата необходимо учитывать в	А,Б,В

	помещении для внеурочных занятий? Выберите ТРИ ответа. А) температура воздуха; Б) относительная влажность; В) воздухообмен; Г) цвет мебели.	
9.	Как называется подход, при котором обучающийся активно действует, решает задачи и создаёт собственный результат?	деятельностный подход
10.	Как называется учёт индивидуальных особенностей обучающихся при выборе содержания, заданий и способов педагогической помощи?	индивидуализация

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП.02.01 Учебная практика (4 семестр)		
1.	Кто координирует составление плана-сетки общелагерных мероприятий?	старший вожатый
2.	Что необходимо точно отработать на репетиции мероприятия, чтобы обеспечить соблюдение его продолжительности и последовательности этапов?	тайминг
3.	Как называется документ, в котором определена последовательность эпизодов, действий и реплик участников мероприятия?	сценарий
4.	Как называется организация содержательного досуга, направленного на восстановление физических и эмоциональных сил ребёнка?	рекреационная деятельность
5.	Кто выполняет координирующую роль при организации внеурочной деятельности класса?	классный руководитель
6.	С кем необходимо согласовать изменение утверждённого расписания внеурочных занятий?	с администрацией
7.	Как следует организовать занятие с использованием ноутбуков и проектора? А) использовать экраны непрерывно всё занятие; Б) чередовать работу с цифровыми устройствами и деятельность без экранов; В) использовать только проектор;	Б

	Г) полностью отказаться от цифровых средств.	
8.	Какое действие педагога наиболее способствует мотивации младших школьников к внеурочной деятельности? А) предоставить возможность выбора и учитывать интересы детей; Б) увеличить количество обязательных заданий; В) исключить игровые формы; Г) использовать только объяснение педагога.	А
9.	Как называется деятельность, в которой ребёнок ставит вопрос, выдвигает предположение, проводит наблюдение или опыт и делает вывод?	исследовательская деятельность
10.	Ребёнок не хочет участвовать в общем мероприятии. Какое действие педагога наиболее целесообразно? А) заставить участвовать; Б) выяснить причину и предложить подходящую форму участия; В) исключить ребёнка из группы; Г) не обращать внимания.	Б

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.02.01 Производственная практика (4 семестр)		
1.	Что необходимо использовать детям во время мероприятия на открытом солнце для профилактики перегревания?	головной убор
2.	Какой режим необходимо обязательно соблюдать при проведении мероприятий в жаркую погоду?	питьевой режим
3.	Когда целесообразно проводить интенсивное проветривание помещения? А) во время занятия рядом с детьми; Б) во время перерыва при отсутствии детей; В) только утром; Г) только по просьбе детей.	Б
4.	Педагог обнаружил повреждённое оборудование перед занятием. Что необходимо сделать?	не использовать
5.	Во время активного мероприятия ребёнок пожаловался на	прекратить нагрузку

	головокружение. Какое первое действие педагога?	
6.	Ребёнку требуется больше времени для выполнения задания из-за индивидуальных особенностей. Что должен сделать педагог?	адаптировать темп
7.	Как называется заранее подготовленный вариант мероприятия на случай плохой погоды или другой непредвиденной ситуации?	резервный вариант
8.	Что необходимо обеспечить при размещении мебели и оборудования для групповой деятельности?	свободные проходы
9.	Как следует организовать место ребёнка с нарушением слуха? А) обеспечить хорошую видимость педагога и демонстрационного материала; Б) посадить максимально далеко от педагога; В) исключить из групповой деятельности; Г) использовать только письменные инструкции.	А
10.	Во время занятия у большинства детей появились признаки утомления. Что должен сделать педагог?	сменить вид деятельности.

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю (4 семестр)		
1.	Каков предельный объём внеурочной деятельности за четыре года начального общего образования, указанный в данном ФОС?	1350 часов
2.	На занятии робототехникой используются ноутбуки. Как педагог должен организовать работу? А) работать за экранами непрерывно; Б) чередовать цифровую и неэкранную деятельность; В) оставить только работу с проектором; Г) полностью отказаться от цифровых устройств.	Б
3.	Как называется организация обучения, при которой задания различаются по уровню сложности или объёму помощи?	дифференциация
4.	Какое действие помогает мотивировать родителей к участию во внеурочной деятельности ребёнка? А) объяснить цели и возможные формы участия; Б) потребовать обязательного участия;	А

	В) сообщать только о проблемах; Г) исключить родителей из планирования.	
5.	Что необходимо учитывать при организации краеведческой внеурочной деятельности?	особенности региона
6.	Как называется деятельность, предполагающая постановку вопроса, сбор данных и формулирование вывода?	исследование
7.	Какой принцип профессиональной этики требует уважительного отношения к личности ребёнка?	уважение достоинства
8.	Какова первоочередная задача педагога при возникновении агрессивного поведения во время внеурочного занятия?	обеспечить безопасность
9.	Как называется интерактивный метод, при котором участники предлагают максимальное количество идей без их первоначальной критики?	мозговой штурм
10.	Как называется деятельность, в результате которой обучающиеся создают конкретный продукт для решения поставленной проблемы?	проектная деятельность.