МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Н.А. Домнина
_____ _____ 202_ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО. 06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная Учебный цикл: базовые дисциплины

Разработчик рабочей программы: Жарков Н.Н., преподаватель техникума ДИТИ НИЯУ МИФИ

Димитровград

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. № 413, и ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17 августа 2022 года № 742, на основе положений Федеральной рабочей программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Приказ № 371 от 18 мая 2023 г.), на основе Рабочей программы воспитания, с учётом получаемой специальности.

Рассмотрен

на заседании методической цикловой комиссии

гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № __ от _____202_ г.

Председатель МЦК _____Н.М.Флегонтова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ СОО.06
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ…….……..……..4
2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ…….5
2.1. Область применения фонда оценочных средств……..……...5
2.2. Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине…13
2.3. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины
…….…17
1. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ……...….20
3.1. Материал для проведения входного контроля……...20
3.2. Материал для проведения текущего контроля …….…..……..... 20
3.3. Материал для проведения промежуточной аттестации…… 35

1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЛИСТ «КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВОЗМОЖНЫХ ФОРМ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика формы контроля	Представление контрольных заданий в комплекте оценочных средств
1	2	3	4
1	Развернутый ответ на проблемный вопрос	Задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Вопрос по теме
2	Тестовая работа	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3	Устный опрос	Оценочное средство, позволяющее оценить знания обучающихся по изученной теме и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень вопросов по темам

2. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Область применения фонда оценочных средств

ФОС по дисциплине является частью программы подготовки специалистов среднего звена и предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СОО.06 Обществознание основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах,

части достижения обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты отражают:

гражданское воспитание:

ЛРгв.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

ЛРгв.2 осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

ЛРгв.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических, демократических ценностей;

ЛРгв.4 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

ЛРгв.5 готовность вести совместную деятельность, в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации;

ЛРгв.6 умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

ЛРгв.7 готовность к гуманитарной деятельности;

патриотическое воспитание:

ЛРпв.8 осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

ЛРпв.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, а также достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

ЛРпв.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

ЛРднв.11 осознание духовных ценностей российского народа;

ЛРднв.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;

ЛРднв.13 способность оценивать, и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

ЛРднв.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ЛРднв.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни, в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание:

ЛРэв.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

ЛРэв.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

ЛРэв.18 убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и устного народного творчества;

ЛРэв.19 готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности, в том числе при выполнении творческих работ по обществознанию;

физическое воспитание:

ЛРфв.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

ЛРфв.21 потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

ЛРфв.22 активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью, в том числе с соответствующей оценкой поведения и поступков;

трудовое воспитание:

ЛРтв.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

ЛРтв.24 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность в процессе образования;

ЛРтв.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

ЛРтв.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

экологическое воспитание:

ЛРэкв.27 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

ЛРэкв.28 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

ЛРэкв.29 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

ЛРэкв.30 расширение опыта деятельности экологической направленности;

ценности научного познания:

ЛРнп.31 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

ЛРнп.32 совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

ЛРнп.33 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

ЛРэи.34 самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

ЛРэи.35 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

ЛРэи.36 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

ЛРэи.37 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других людей, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

ЛРэи.38 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты, учитывая собственный опыт.

Метапредметные результаты отражают:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

М.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

М.2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения.

М.3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

М.4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях, в том числе при изучении общественных явлений, направлений, фактов исторического процесса;

М.5 разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

М.6 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

М.7 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия, в том числе при выполнении проектов;

М.8 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем с использованием собственного жизненного опыта;

б) базовые исследовательские действия:

М.9 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.10 осуществлять различные виды деятельности для получения нового знания по обществознанию, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М.11 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами современного образования;

М.12 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях с учётом собственного опыта;

М.13 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу при изучении общественных явлений и процессов, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

М.14 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

М.15 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

М.16 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

М.17 уметь переносить знания, в том числе полученные в результате обучения, в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М.19 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

М.20 ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

в) работа с информацией:

М.21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления при изучении той или иной темы по литературе;

М.22 создавать тексты в различных форматах и жанрах (сочинение, эссе, доклад, реферат, аннотация и другие) с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М.23 оценивать достоверность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

М.24 использовать средства информационных и коммуникационных технологий при решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.25 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

М.26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни, в том числе на занятии и во внеурочной деятельности по предмету;

М.27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, опираясь на примеры из литературных произведений;

М.28 владеть различными способами общения и взаимодействия в парной и групповой работе;

М.29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

М.30 развёрнуто и логично излагать в процессе обучения свою точку зрения с использованием языковых средств.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

М.31 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.32 самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

М.33 давать оценку новым ситуациям;

М.34 расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

М.35 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

М.36 оценивать приобретенный опыт с учётом полученных знаний;

М.37 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

б) самоконтроль, принятие себя и других:

М.38 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

М.39 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

М.40 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

М.41 оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

М.42 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

М.43 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

М.44 признавать свое право и право других людей на ошибку;

М.45 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

б) совместная деятельность:

М.46 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы на занятии и во внеурочной деятельности;

М.47 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

М.48 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по их достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы на занятиях и во внеурочной деятельности по предмету;

М.49 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

М.50 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

М.51 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Предметные результаты отражают:

П.1 знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов, основах социальной динамики, особенностях процесса цифровизации и влянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества, глобальных проблемах и вызовах современности, перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации, человеке как субьекте общественных отношений и сознательной деятельности, особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека, особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сфере, значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм, экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещении, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в РФ,в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в РФ, правах ребенка и механизмах защиты прав в РФ; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений;

П.2 умение характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиции народов России,общественной стабильности и целостности государства ;

П.3 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины ; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

П.4 владение умениями устанавливать, выявлять, обьяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных обьектов и процессов, включая умения характеризовать взимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества, выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества, характеризовать функции социальных институтов, обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства;

П.5 связи социальных обьектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;

П.6 владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах госорганов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;

П.7 владение умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

П.8 использование обществоведческих знаний для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина РФ, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач;

П.9 владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по

определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для обьяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни;умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

П.10 готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;

П.11 сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

П.12 владение умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе несовершеннолетних граждан.

П.18 умение организовывать личное информационное пространство с использованием различных цифровых технологий, понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов, понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях, наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах.

2.2. Система контроля и оценки освоения программы по учебной дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)	Объекты оценивания (код контроли-руемых профессиональ-ных и общих компетенций или ее части)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Критерии оценки (признак, на основе которого производится оценка результата обучения)	Формы и методы оценки (указываются типы оценочных заданий и их краткие характеристики, например, практическое задание, в том числе ролевая игра, ситуационные задачи и др.; проект; экзамен, в том числе – тестирование, собеседование)
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ.					
1	Тема 1.1.. Общество и общественные отношения		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.6, ЛРднв.11, ЛРднв.13, ЛРэв.18. М.1, М.2, М.4, М.5, М.7, М.10, М.11, М.17, М.19, М.26, М.27, М.36, М.37, М.39. П.1, П.2, П.3,П.4,П.9,П.18.	Количество правильных ответов и полнота раскрытия темы вопроса.	Перечень вопросов.
2	Тема 1.2. Информационное общество и массовые коммуникации		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРднв.4,ЛРгв.4, ЛРтв.11,ЛРнп.13,ЛРнп,15,ЛРнп18,ЛРэв.27,ЛРэв.38. М.1, М.2, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.17, М.21, М.23, М.24, М.26, М.33, М.37,М.38,М.40,М.41, М.42,М.47,М.48. П.1, П.2, П.3,П,4,П.9.	Количество набранных баллов.	Тестовая работа.
3	Тема 1.3. Развитие общества. Глобализация и ее противоречия		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРднв.4,ЛРгв.4, ЛРтв.11,ЛРнп.13,ЛРнп,15,ЛРнп18,ЛРэв.27,ЛРэв.38. М.1, М.2, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.17, М.21, М.23, М.24, М.26, М.33, М.37,М.38,М.40,М.41, М.42,М.47,М.48. П.1, П.2, П.3,П,4,П.9	Количество набранных баллов	Тестовая работа
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА					
4	Тема 2.1. Культура и ее формы		ЛРгв.2, ЛРгв.4, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРднв.11, ЛР днв.13, ЛРэв.14, ЛРэв.18. М.3, М.8, М.9, М.15, М.16, М.24, М.25, М.25, М.27, М.29, М.33, М.38, М.42. П.1, П.2, П.3, П.8, П.12.	Количество набранных баллов.	Тестовая работа.
5	Тема 2.3. Наука и образование в современном мире.		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.5, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11,ЛРднв.12, ЛРднв.13,	Развернутый ответ на проблемный вопрос	Перечень вопросов.

			ЛРднв.14,ЛРнп15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРфв.22, ЛРтв.23, ЛРтв.25, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37. М.1, М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.14, М.15,М.16, М.17, М.18,М.19, М.21, М.23, М.24, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.35, М.36, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51. П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.11, П.13.		
6	Тема 2.4. Религия.		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРпв.10, ЛРднв.11, ЛРднв.12, Рднв.13, ЛРднв.14, Рднв.15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРфв.22, ЛРтв.23, ЛРтв.25, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37. М.1, М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.13, М.14, М.15, М.17, М.18, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.35, М.36,М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.43, М.44, М.45,М.46,М.47, М.51. П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.8, П.9, П.11, П.12, П.13.	Количество набранных баллов	Тестовая работа
РАЗДЕЛ 3. Экономическая жизнь общества.					
7	Тема 3.1. Экономика — основа жизнедеятельности общества		ЛРпв.9,ЛР пв.10, ЛРднв.11,ЛРднв.13, ЛРэв.15,ЛРэв.16. М.2, М.5, М.6, М.12, М.16, М.19, М.22, М.24, М.33, М.35, М.37, М.40. П.1, П.10, П.12.	Количество набранных баллов.	Тестовая работа.
8	Тема 3.6.. Экономика и государство		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.5, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11,ЛРднв.12, ЛРднв.13, ЛРднв.14, ЛРднв.15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРфв.20, ЛРфв.21, ЛРфв.22, ЛРтв.23, ЛРтв.24, ЛРтв.25, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРнп.33, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37. М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14,	Количество правильных ответов и полнота раскрытия темы вопроса.	Темы сообщений.

			М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.20, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.34, М.35, М.36, М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51. П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.9,П.10, П.11, П.12, П.13.		
РАЗДЕЛ 4. Социальная сфера					
9	Тема 4.1. Социальная структура общества .		ЛРгв.4,ЛРпв.9,ЛРэв.15,ЛРэв.16,ЛРэв.17, ЛРэв.18. М.4, М.8, М.15, М.19, М.24, М.25, М.26, М.27, М.33, М.34, М.40, М.42, М.43, М.45, М.46, М.47, М.48. П.1, П.3, П.5, П.6, П.9, П.11.	Правильно выполненных задание.	. Тестовая работа.
10	Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.5, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРднв.11, ЛРднв.12, Рднв.13, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРтв.23, ЛРтв.24, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРнп.33, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37. М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.20, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.34, М.35, М.36, М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51. П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.9, П.11, П.12, П.13.	Количество правильных ответов и полнота раскрытия темы вопроса.	Перечень вопросов. Инструкционная карта № 1.
РАЗДЕЛ 5. Политическая сфера					
11	Тема 5.1. Политика и власть. и политические отношения .		ЛРгв.1, ЛРпв.9, ЛРднв.13, ЛРтв.26, ЛРнп.33, ЛРэн.38. М.2, М.4, М.7, М.9, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.28, М.32, М.35, М.37, М.39, М.47, М.48, М.49. П.1, П.3, П.6, П.7., П.9, П.11, П.18.	Количество правильно выполненных заданий.	Инструкционная карта № 2.
12	Тема 5.2. Политическая система. Государство — основной институт политической системы		ЛРгв.1, ЛРгв.3, ЛРпв.9, ЛРднв.13, ЛРтв.26, ЛРнп.33, ЛРэн.38. М.2, М.4, М.7, М.9, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.28, М.32, М.35, М.37, М.39, М.47, М.48, М.49. П.1, П.3, П.6, П.7., П.9,	Количество правильно выполненных заданий.	Инструкционная карта № 3.

			П.11, П.18.		
РАЗДЕЛ 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации					
13	Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения		ЛРгв.1,ЛРпв.9,ЛРднв.11, ЛРднв.12,ЛРднв.13, М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, М.9, М.11, М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.21,М.22, М.23, М,27, М.28, М.30, М.31, М.37, М.38, М.40. П.1, П.3, П.4, П,6, П.9, п.12.	Количество правильных ответов и полнота раскрытия темы вопроса.	Перечень вопросов.
14	Тема 6.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации .		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРпв.8,ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11, ЛРэв.17, ЛРэкв.27, ЛРэкв.28. М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.20, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.34, М.35, М.36, М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51. П.1, П.3, П.4, П.6, П.8, П.12.	Количество правильных ответов и полнота раскрытия темы вопроса.	Перечень вопросов.
15	Тема 6.3 Отрасли российского права.		ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРпв.8, ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11, ЛРднв.12, ЛРднв.13,ЛРднв.15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37. М.1, М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.13, М.14, М.15, М.17, М.18, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.35, М.36, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.43, М.44, М.45, М.51. П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.9, П.11, П.12, П.13.	Количество правильных ответов.	Тестовая работа
16	Темы 1.1 - 6.3 Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.		ЛРгв.1-6, ЛРпв.7-10, ЛРднв.11-15, ЛРэв.16-19, ЛРфв.20-22, ЛРтв.23-26, ЛРэкв.27-30, ЛРнп.31-33, ЛРэи.34-38. М.1-М.51. П.1-П.12,П.18.	Количество набранных баллов	Тестовая работа.

2.3.Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программе создается фонд оценочных средств (ФОС) по учебной дисциплине, позволяющий оценить усвоенные личностные, метапредметные и предметные результаты и уровень сформированности компетенций.

Контроль личностных, метапредметных и предметных результатов студентов – один из важнейших элементов учебного процесса. От его правильной организации во многом зависит эффективность управления педагогическим процессом.

Система контроля включает разнообразные формы: экзамены, зачеты, устный опрос, контрольные работы, выполнение упражнений и заданий и т.д. Выбор форм контроля зависит от цели, содержания, методов, времени образовательного процесса.

Фонд оценочных средств разрабатывается для осуществления входного, текущего контроля, промежуточной аттестации по учебной дисциплине.

Входной контроль по дисциплине СОО.01.06 Обществознание предполагает получение сведений об исходном уровне знаний студентов. Входной контроль проводится перед началом изучения дисциплины для выявления предшествующих знаний, являющихся одновременно базовыми для усвоения дисциплины СОО.01.06 Обществознание. Входной контроль проводится в форме тестовой работы по обществознанию, направленной на проверку знаний терминологии, теоретического материала.

Текущий контроль знаний осуществляется для всех студентов техникума, обучающихся по основным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на учебную дисциплину СОО.01.06 Обществознание как традиционными, так и активными и интерактивными методами.

Текущий контроль знаний проводится на любом из видов учебных занятий. Текущий контроль знаний имеет следующие виды:

- устный опрос на лекциях;
- тестирование;
- практическая работа.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний студентов устанавливаются программой учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости является частью текущего контроля знаний и подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения студентами содержания учебной дисциплины СОО 06. Обществознание и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра.

В течение изучения тем и разделов осуществляется текущий контроль аудиторной и самостоятельной работы студентов по формам, установленным в

рабочей программе данной дисциплины.

Форма проведения текущего контроля успеваемости – тестовая работа, ее можно использовать на любом этапе занятия, от проверки домашнего задания, до закрепления нового материала, а также позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов и исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Анализ текущего контроля успеваемости обучающихся проводится 1 раз в семестр на 8-й учебной неделе 5-бальной системе («2»- неудовлетворительно; «3»- удовлетворительно; «4»-хорошо; «5»-отлично). Оценки текущего контроля успеваемости учитываются в ходе промежуточной аттестации.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки; обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом.

При подготовке вариантов заданий для контроля по темам необходимо ориентироваться на тот объем необходимых знаний, которыми должны овладеть студенты в процессе изучения темы.

Устный опрос проводится в начале учебного занятия. Одновременно с устным опросом могут использоваться другие формы опроса.

Оценивает ответы студентов преподаватель, но комментировать, дополнять, аннотировать ответы могут все участники занятия.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценкой «5» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания и глубокое понимание изучаемого текста; умение объяснять взаимосвязь событий, явлений; умение пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками при устном ответе; умение привлекать текст для аргументации своих выводов; хорошее владение литературной речью.

Оценкой «4» оценивается ответ, который показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста; умение объяснять взаимосвязь событий, явлений; умение пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками при устном ответе, однако по одному-двум из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

Оценкой «3» оценивается ответ, свидетельствующий о знании и понимании изучаемого материала; об умении объяснять взаимосвязь основных событий, явлений; знании основных вопросов теории, но недостаточном умении пользоваться этими знаниями при устном ответе; ограниченных навыках анализа и недостаточном умении привлекать текст для подтверждения своих выводов. Допускается не более двух трех ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

Оценкой «2» оценивается ответ, обнаруживающий незнание содержания текста в целом, неумение объяснять основные события и явления, незнание элементарных понятий и слабое владение материалом.

При уверенности в том, что учебный материал усвоен всеми студентами, проводится ***фронтальный устный опрос***, в который включаются вопросы,

требующие несложных ответов, проверяющие знание терминологии, конкретных исторических сведений, биографических данных.

Одной из эффективных форм контроля знаний является ***тестовый контроль***. Его можно использовать на любом этапе урока: от проверки домашнего задания до закрепления нового материала.

Тестовая форма проверки знаний имеет ряд несомненных достоинств. Во-первых, она позволяет в сжатые сроки провести опрос значительного числа студентов. Во-вторых, исключает возможность субъективного подхода к оценке качества знаний.

Критерии оценки ответов на тестовые задания:

Оценка **«5»** - дано 90 – 100% правильных ответов;
Оценка **«4»** - дано 70 – 89% правильных ответов;
Оценка **«3»** - дано 50 – 69% правильных ответов;
Оценка **«2»** - дано менее 50% правильных ответов.

Промежуточный контроль знаний обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине;
- сформированности общих компетенций.

При такой форме контроля выявляется уровень сформировавшихся знаний, умений и навыков студентов по основным разделам дисциплины.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет - это форма контроля, при помощи которой проверяется уровень освоения студентами учебного материала по дисциплине.

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.06 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Материал для проведения входного контроля

Входной контроль (ВК) № 1
Задание №1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что изучает наука обществознание?
2. Что такое общество?
3. Назовите самых известных общественно - политических деятелей РФ.
4. В каком году была принята ныне действующая Конституция РФ.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 1 и менее правильного ответа
3 (удовлетворительно)	ставится при 2 правильных ответа.
4 (хорошо)	ставится при 3 правильных ответов.

5 (отлично)	ставится при 4 правильных ответов.

3.2. Материал для проведения текущего контроля

Текущий контроль (ТК) № 1
Раздел 1.
Тема занятия: Тема 1.1. Общество и общественные отношения
Оцениваемые знания:
ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.6, ЛРднв.11, ЛРднв.13, ЛРэв.18.
М.1, М.2, М.4, М.5, М.7, М.10, М.11, М.17, М.19, М.26, М.27, М.36, М.37, М.39.
П.1, П.2, П.3, П.4, П.9, П.18.

Формируемые компетенции: -
3.2.1. Устный опрос.
Дать ответы на следующие вопросы:
1. Что такое общество?
2. Перечислите признаки общества.
3. Каковы основные значения понятия"общества"?
3. Охарактеризуйте общество как самостоятельную систему.
4. Какая система ценностей присутствует в обществе?
5. Перечислите сферы общества и дайте им краткую характеристику.
6. Как менялись представления людей о взаимосвязи общества и природы?
7. Какова роль культуры в жизни общества?
8. Проиллюстрируйте примерами тезис об условности деления культуры на материальную и духовную.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала
3 (удовлетворительно)	ответ в целом правильный, но допущены ошибки, неточности в изложении материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы
4 (хорошо)	вопрос раскрыт полностью, но отсутсвует самостоятельность суждений, даны нечеткие ответы на дополнительные вопросы
5 (отлично)	тема освещена всесторонне, проявленно критическое отношение к изучаемому материалу, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений

Текущий контроль (ТК) № 2
Раздел 1.
Тема занятия: Тема 1.2.. Общество и общественные отношения
Оцениваемые знания:
ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРднв.4,ЛРгв.4, ЛРтв.11, ЛРнп.13, ЛРнп,15, ЛРнп18, ЛРэв.27, ЛРэв.38.
М.1, М.2, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.17, М.21, М.23, М.24, М.26, М.33, М.37, М.38, М.40, М.41,
М.42, М.47, М.48.
П.1, П.2, П.3, П,4, П.9.

Формируемые компетенции: -

3.2.2. Практические задания.

Практическое задание 1. Выполните тестовую работу, выберите один правильный ответ

Тест по Разделу 1. Человек и общество

1. Что относится к духовной сфере общества и ее институтам?

А. Власть, государство, избирательное право, партии

Б. Производство материальных благ, финансы, торговля

В. Классы, нации, первичные коллективы

Г. Театр, религия, наука, образование

2. Познание, основанное на проверенных доказательствах – это:

А. Логическое познание

Б. Чувственное познание

В. Рациональное познание

Г. Научное познание

3. Направление в теории познания, согласно которому разум является основой и главной формой достоверного знания.

А. Сенсуализм

Б. Рационализм

В. Эмпиризм

Г. Агностицизм

4. Наука, изучающая прошлое человечества, факты, события, закономерности развития общества

А. Политология

Б. Этнография

В. Экономика

Г. История

5. Потребности людей и общества-это:

А. Набор полезных благ,в которых нуждается человек, общество

Б. Реальные возможности экономики в производстве

В. Нужда в чем-либо,требующая удовлетворения

Г. Желание и возможность купить какой-либо товар

6. Какие проблемы современности получили название глобальных?

А. проблемы, стоящие перед всем человечеством, требующие коллективных усилий народов для их разрешения

Б. проблемы экономического взаимодействия между различными странами

В. проблемы ликвидации последствий чернобыльского взрыва

Г. проблемы СПИДа и наркомании

7. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

А. Командная

Б. Смешанная

В. Натуральная

Г. Рыночная

8. Частная собственность и свободная конкуренция являются основой экономической системы:

А. Любой

Б. Традиционной

В. Командной

Г. Рыночной

9. Общество, преобладающей сферой которого является сельское хозяйство–это:

А. Традиционное общество
Б. Доиндустриальное общество
В. Индустриальное общество
Г. Постиндустриальное общество

10. Что из перечисленного не относится к функциям культуры?

А. Воспитательная функция
Б. Распределительная функция
В. Регулирующая функция
Г. Образовательная функция

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 4 и менее правильных ответов
3 (удовлетворительно)	ставится при 5-6 правильных ответов.
4 (хорошо)	ставится при 7-8 правильных ответов.
5 (отлично)	ставится при 9-10 правильных ответов.

Текущий контроль (ТК) № 3
Раздел 2.
Тема занятия: Тема 2.1.. Культура и ее формы

Оцениваемые знания:
ЛРгв.2, ЛРгв.4, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРднв.11, ЛР днв.13, ЛРэв.14, ЛРэв.18.
М.3, М.8, М.9, М.15, М.16, М.24, М.25, М.25, М.27, М.29, М.33, М.38, М.42.
П.1, П.2, П.3, П.8, П.12.

Формируемые компетенции: -
3.2.3. Практические задания
Практическое задание 1. Выполните тестовую работу, выберите один правильный вариант ответа.

1. К материальной культуре относится культура...
а) техническая
б) религиозная
в) правовая
г) научная
2. К разновидностям духовной культуры относится:
а) правовая
б) экономическая
в) техническая
г) материального производства
3. Совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни общества-это...

а) образование
б) религия
в) культура
г) наука

4. Строительство Великой Китайской стены, призванной защитить государство от набегов варваров, может служить примером взаимодействия общества и...

а) природы
б) культуры
в) политики
г) религии

5. Распространение брюк в женской одежде начала 20 века явилось проявлением...

а) культурной новации
б) эстетического вкуса
в) культурной традиции
г) традиционного менталитета

6. К категориям морали относятся:

а) прибыль и убыток
б) мужество и трусость
в) образованность и невежество
г) красота и уродство

7. Широкое распространение рок-музыки в 20 веке явилось проявлением...

а) народной культуры
б) элитарной культуры
в)контркультуры
г) антикультуры

8. Отрицательной стороной религиозного мировоззрения является...

а) нетерпимость к другим взглядам
б) зависимость от массовой культуры
в) стихийность его формирования
г) опора на жизненный опыт

9. Создание телесериала по мотивам романа Ф.М.Достоевкого"Идиот"является проявлением....

а) массовой культуры
б) элитарной культуры
в) псевдокультуры
г) классической культуры

10. Культуре Востока свойственен...

а) гуманизм
б) рационализм
в) приверженность традициям
г) индивидуализм

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 4 и менее правильных ответов
3 (удовлетворительно)	ставится при 5-6 правильных ответов.
4 (хорошо)	ставится при 7-8 правильных ответов.
5 (отлично)	ставится при 9-10 правильных ответов.

Текущий контроль (ТК) № 4

Раздел 2.
Тема занятия: Тема 2.3 Наука и образование в современном мире.
Оцениваемые знания:
ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.5, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11,ЛРднв.12, ЛРднв.13, ЛРднв.14,ЛРнп15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРфв.22, ЛРтв.23, ЛРтв.25, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37. М.1, М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.14, М.15,М.16, М.17, М.18,М.19, М.21, М.23, М.24, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.35, М.36, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51.
П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7, П.8, П.9, П.11, П.13.
Формируемые компетенции: -
3.2.4. Практические задания
Практическое задание 1. Ответьте на проблемные вопросы по теме:
1.Что такое образование, чьим интересам оно должно отвечать?
2.Каким образом образование способствует укреплению национальной безопасности России?
3.Каковы главные задачи модернизации системы образования России? Как они выполняются?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	не даны ответы на поставленные вопросы, не раскрыто содержание материала, не ориентируется в нем, имеются существенные недостатки при ответе.
3 (удовлетворительно)	вопрос раскрыт в общих чертах, имеются существенные замечания относительно содержания материала.
4 (хорошо)	вопрос раскрыт полностью, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, отсутствует самостоятельность суждений.
5 (отлично)	полностью раскрыто содержание вопроса, приведены существенные аргументы, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений.

Текущий контроль (ТК) № 5
Раздел 2.
Тема занятия: Тема 2.4. Религия.. **(Текущий контроль успеваемости).**
Оцениваемые знания: ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРпв.10, ЛРднв.11, ЛРднв.12, Рднв.13, ЛРднв.14, Рднв.15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРфв.22, ЛРтв.23, ЛРтв.25, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37. М.1, М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.13, М.14, М.15, М.17, М.18, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.35, М.36,М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.43, М.44, М.45,М.46,М.47, М.51.
П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.8, П.9, П.11, П.12, П.13.
Формируемые компетенции: -
3.2.5. Практические задания
Практическое задание 1. Напишите эссе на одну из предложенных тем:
1. Что такое " двойная мораль"?
2. Как вы понимаете выражение"криминальная мораль".
3. Кого можно назвать "моральным уродом"? (Отразите нравственные принципы морали, как это сказывается на окружающих людях)?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала
3 (удовлетворительно)	тема изложена в целом правильно, но допущены ошибки, неточности в изложении материала
4 (хорошо)	тема раскрыта полностью, но отсутствует самостоятельность суждений
5 (отлично)	тема освещена всесторонне, проявлено критическое отношение к предложенной теме, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений

Текущий контроль (ТК) № 6
Раздел 3.
Тема занятия: Тема 3.1 Экономика — основа жизнедеятельности общества
..
Оцениваемые знания:
ЛРпв.9,ЛР пв.10, ЛРднв.11,ЛРднв.13, ЛРэв.15,ЛРэв.16.
М.2, М.5, М.6, М.12, М.16, М.19, М.22, М.24, М.33, М.35, М.37, М.40.
П.1, П.10, П.12.
Формируемые компетенции: -
3.2.6. Практические задания
Практическое задание 1. Выполните тестовую работу, выберите один правильный вариант ответа.

1. Слово"экономика"в переводе с греческого языка означает:
а) рациональное распределение благ
б) искусство ведения домашнего хозяйства
в) занятие сельским хозяйством
2. Основу экономики любого общества образует:
а) совокупность материальных благ,накопленных обществом
б) процесс производства,совершающийся при определенных отношениях собственности на средства производства
в) материальные и духовные ресурсы
3. Товаропроизводителя повысить производительность труда побуждает:
а) стремление выпускать как можно более дешевый товар
б) действие закона стоимости
в) трудовой энтузиазм
4. Экономическая политика государства,ограждающая национальную экономику от иностранной конкуренции называется:
а) протекционизм
б) бойкот
в) эмбарго
5. Товаром называется:
а) любое изделие или продукт питания
б) вещь, обладающая высоким качеством
в) продукт труда, предлагаемый для обмена путем купли-продажи, удовлетворяющий общественные потребности
6. Цена - это:
а) то, что товар действительно стоит
б) денежное выражение стоимости товара

в) установление государством или рынком пропорции обмена одного товара на другой

7. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

а) смешанная

б) натуральная

в) рыночная

8. Частная собственность и свободная конкуренция являются основой экономической системы:

а) любой

б) традиционной

в) командной

9. Потребности людей и общества - это:

а) набор полезных благ, в которых нуждается человек, общество

б) реальные возможности экономики в производстве

в) желание и возможность купить какой-либо товар

10. Новым видом денежных расчетов в современной России является:

а) бартерная сделка

б) платеж наличными

в) платеж при помощи кредитной карты

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 4 и менее правильных ответов
3 (удовлетворительно)	ставится при 5-6 правильных ответов.
4 (хорошо)	ставится при 7-8 правильных ответов.
5 (отлично)	ставится при 9-10 правильных ответов.

Текущий контроль (ТК) № 7

Раздел 3.

Тема занятия: Тема 3.6 Экономика и государство

Оцениваемые знания:

ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.5, ЛРгв.6, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11,ЛРднв.12, ЛРднв.13, ЛРднв.14, ЛРднв.15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРфв.20, ЛРфв.21, ЛРфв.22, ЛРтв.23, ЛРтв.24, ЛРтв.25, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРнп.33, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37.

М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.20, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.34, М.35, М.36, М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51.

П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.9,П.10, П.11, П.12, П.13.

Формируемые компетенции: -

3.2.7. Практические задания

Практическое задание 1. Подготовить сообщение на одну из предложенных тем по выбору:

1. Роль экономики в жизни общества на современном этапе развития России.
2. Основные проблемы экономики России.
3. Экономические реформы в современной России.
4. Развитие экономических отношений РФ в современной международной обстановке.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	тема сообщения не раскрыта, нет ориентации в основном содержании материала
3 (удовлетворительно)	тема сообщения в целом изложена правильно, но допущены ошибки, неточности в изложении материала
4 (хорошо)	тема сообщения раскрыта полностью, но отсутствует самостоятельность суждений
5 (отлично)	тема сообщения освещена всесторонне, проявлено критическое отношение к предложенной теме, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений

Текущий контроль (ТК) № 8
Раздел 4.
Тема занятия: Тема 4.1 Социальная структура общества

Оцениваемые знания:
ЛРгв.4,ЛРпв.9,ЛРэв.15,ЛРэв.16,ЛРэв.17, ЛРэв.18.
М.4, М.8, М.15, М.19, М.24, М.25, М.26, М.27, М.33, М.34, М.40, М.42, М.43, М.45, М.46, М.47, М.48.
П.1, П.3, П.5, П.6, П.9, П.11.
Формируемые компетенции: -
3.2.8. Практические задания
Практическое задание 1. Заполнить таблицу

Социальные институты	Функции	Основные роли	Символы
Семья			
Государство			
Образование			
Религия			

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	допущены две(и более) существенные ошибки,которые студент не может исправить даже по требованию преподавателя
3 (удовлетворительно)	тема раскрыта не полностью, обнаруживается существенное непонимание проблемы, допущены ошибки в оформлении работы; таблица заполнена не полностью
4 (хорошо)	основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например: имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в оформлении
5 (отлично)	графы таблицы заполнены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; основные требования к заполнению граф таблицы соблюдены полностью

Текущий контроль (ТК) № 9
Раздел 4.
Тема занятия: Тема 4.2. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения

Оцениваемые знания: ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРгв.5, ЛРгв.7, ЛРпв.8, ЛРднв.11, ЛРднв.12, Рднв.13, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРтв.23, ЛРтв.24, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРнп.33, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37.
М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.20, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.34, М.35, М.36, М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51.
П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.9, П.11, П.12, П.13.
Формируемые компетенции: -

3.2.9. Практические задания

Устный опрос: 1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое социальный статус личности и чем он определяется?
2. Что такое социальная роль?
3. Какую роль играют престиж и авторитет в стремлении людей изменить свой статус?
4. Какова роль семьи в социализации личности?
5. В чем сущность ролевого конфликта?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	не может ответить на поставленный вопрос, не может раскрыть содержание материала, нет ориентации в основном содержании материала
3 (удовлетворительно)	вопрос раскрыт в общих чертах, имеются существенные замечания относительно содержания материала
4 (хорошо)	вопрос раскрыт полностью, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, отсутствует самостоятельность суждений.
5 (отлично)	полностью раскрыто содержание вопроса, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений.

Текущий контроль (ТК) № 10
Раздел 5.
Тема занятия: Тема 5.1. Политическая власть и политические отношения

Оцениваемые знания: ЛРгв.1, ЛРпв.9, ЛРднв.13, ЛРтв.26, ЛРнп.33, ЛРэн.38.
М.2, М.4, М.7, М.9, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.28, М.32, М.35, М.37, М.39, М.47, М.48, М.49.
П.1, П.3, П.6, П.7., П.9, П.11, П.18.
Формируемые компетенции: -

3.2.10. Практические задания

Практическое задание 1. Дайте развернутый ответ на проблемный вопрос по теме.

КАРТОЧКА 1
1. Дать определение политической системе. 2. Определить из каких структурных элементов состоит политическая система.
КАРТОЧКА 2
1. Определить основные функции политической системы. 2. Дать определение понятию авторитаризм.
КАРТОЧКА 3
1. Дать определение понятию политический режим. 2. Как соотносится между собой политическая система и политический режим?

КАРТОЧКА 4
1. Назовите основные черты тоталитарных и политических систем. 2. Какая именно способность политической системы имеет решающее значение для ее существования?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала.
3 (удовлетворительно)	вопрос раскрыт в общих чертах, имеются неточности в изложении материала.
4 (хорошо)	вопрос раскрыт полностью, ориентируется в изучаемом материале, однако имеются небольшие недостатки в ответе, отсутствует самостоятельность суждений.
5 (отлично)	вопрос освещен полностью, проявлено критическое отношений к изучаемому материалу, обоснована собственная позиция, проявлена самостоятельность суждений.

Текущий контроль (ТК) № 11
Раздел 5.
Тема занятия: Тема 5.2.. Политическая система. Государство — основной институт политической системы
Оцениваемые знания:
ЛРгв.1, ЛРгв.3, ЛРпв.9, ЛРднв.13, ЛРтв.26, ЛРнп.33, ЛРэн.38.
М.2, М.4, М.7, М.9, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.28, М.32, М.35, М.37, М.39, М.47, М.48, М.49.
П.1, П.3, П.6, П.7., П.9, П.11, П.18.
Формируемые компетенции: -
3.2.11. Практические задания
Устный опрос: 1. Дайте ответы на следующие вопросы:
1. Что такое политическое сознание?
2. Чем различаются два уровня политического сознания: обыденно-практическое и идеолого-теоретическое?
3. В чем сущность и значимость гражданского общества?
4. В чем сходство и различия политических партий и движений?
5. Какие функции политических партий вам известны? Раскройте их содержание.
6. Как развивается многопартийность в России?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала.
3 (удовлетворительно)	ответ в целом правильный,но допущены неточности в изложении материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	вопрос раскрыт полностью, но отсутствует самостоятельность суждений, даны нечеткие ответы на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	вопросы освещены всесторонне, проявлена самостоятельность суждений, обоснована собственная позиция, высказано критическое отношение к изучаемому материалу.

Текущий контроль (ТК) № 12
Раздел 6.
Тема занятия: Тема 6.1. Система права. Правовые отношения. Правонарушения

Оцениваемые знания:
ЛРгв.1,ЛРпв.9,ЛРднв.11, ЛРднв.12,ЛРднв.13,
М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.8, М.9, М.11, М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.21,
М.22, М.23, М,27, М.28, М.30, М.31, М.37, М.38, М.40.
П.1, П.3, П.4, П,6, П.9, П.12.
Формируемые компетенции: -
3.2.12. Практические задания
Практическое задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы:
1. Что такое общественные, правовые отношения?
2. Какова роль государства в правоотношениях?
3. Как вы думаете, свидетельствует ли увеличение числа отношений, которые регистрируются и регламентируются государством, о снижении морального уровня общества?
4. Какие общественные отношения и почему не могут быть урегулированы нормами права?
5. Что является содержанием правоотношений?
6. Почему государство не только издает законы, но и регулирует некоторые взаимоотношения между людьми?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала.
3 (удовлетворительно)	ответ в целом правильный, но допущены неточности в изложении материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	вопрос раскрыт полностью, но отсутствует самостоятельность суждений, даны нечеткие ответы на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	вопросы освещены всесторонне, проявлена самостоятельность суждений, обоснована собственная позиция, высказано критическое отношение к изучаемому материалу.

Текущий контроль (ТК) № 13
Раздел 6.
Тема занятия: Тема 6.2. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
Оцениваемые знания: ЛРгв.1, ЛРгв.2, Лгв.3, ЛРгв.4, ЛРпв.8,ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11, ЛРэв.17, ЛРэкв.27, ЛРэкв.28.
М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6, М.7, М.8, М.9, М.10, М.11, М.12, М.13, М.14, М.15, М.16, М.17, М.18, М.19, М.20, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.34, М.35, М.36, М.37, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.51.
П.1, П.3, П.4, П.6, П.8, П.12.
Формируемые компетенции: -
3.2.13. Практические задания
Устный опрос: 1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Что именно Конституция РФ обьявляет высшей ценностью в нашем государстве?
2. Что такое конституционный статус гражданина?
3. Как соотносятся два понятия: правовой статус и конституционный статус гражданина?
4. Что такое конституционные права и чем они отличаются от конституционных свобод?
5. Какие вы знаете конституционные обязанности?

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	развернутый ответ отсутствует, нет ориентации в основном содержании материала.
3 (удовлетворительно)	ответ в целом правильный, но допущены неточности в изложении материала, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы.
4 (хорошо)	вопрос раскрыт полностью, но отсутствует самостоятельность суждений, даны нечеткие ответы на дополнительные вопросы.
5 (отлично)	вопросы освещены всесторонне, проявлена самостоятельность суждений, обоснована собственная позиция, высказано критическое отношение к изучаемому материалу.

Текущий контроль (ТК) № 14
Раздел 6.
Тема занятия: Тема 6.3. Отрасли российского права.
Оцениваемые знания: ЛРгв.1, ЛРгв.2, ЛРгв.3, ЛРгв.4, ЛРпв.8, ЛРпв.9, ЛРпв.10, ЛРднв.11, ЛРднв.12, ЛРднв.13,ЛРднв.15, ЛРэв.16, ЛРэв.17, ЛРэв.18, ЛРэв.19, ЛРтв.26, ЛРнп.31, ЛРнп.32, ЛРэи.34, ЛРэи.35, ЛРэи.37.
М.1, М.2, М.3, М.4, М.8, М.9, М.10, М.11, М.13, М.14, М.15, М.17, М.18, М.21, М.22, М.23, М.24, М.25, М.26, М.27, М.28, М.29, М.30, М.31, М.32, М.33, М.35, М.36, М.38, М.39, М.40, М.41, М.42, М.43, М.44, М.45, М.51.
П.1, П.2, П.3, П.4, П.5, П.6, П.7., П.9, П.11, П.12, П.13.
Формируемые компетенции: -
3.2.14. Практические задания:
Практическое задание 1 по темам: Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные неимущественные права граждан. **Выполните тестовую работу, выберите один правильный вариант ответа.**

1. К гражданским правоотношениям не относится:
а) заключение договора о поставке продукции;
б) конфискация имущества;
в) установление авторства;
г) получение наследства.
2. По Гражданскому кодексу, к событию относится:
а) аренда жилья;
б) рождение ребенка;
в) заключение договора купли-продажи;
г) получение наследства.
3. Нормы гражданского права применяются в случае:
а) получение патента;
б) выборов в органы представительной власти;
в) экологических правонарушений;
г) решения трудовых споров.
4. Двусторонней сделкой является:
а) доверенность;

б) дарение;
в) поручительство;
г) наследование.
5. К обстоятельствам действия относится:
а) рождение ребенка;
б) техногенная катастрофа;
в) аренда помещения;
г) смерть потерпевшего.
6. За нарушение договорных обязательств имущественного характера наступает юридическая ответственность:
а) уголовная;
б) гражданско-правовая;
в) административная;
г) дисциплинарная.
7. К личным правам супругов относятся:(несколько правильных ответов)
а) свобода в выборе профессии;
б) право распоряжения совместно нажитым имуществом;
в) свобода выбора фамилии;
г) свобода выбора места жительства;
д) право на пользование личными вещами;
е) равенство в решении важных вопросов жизни семьи.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 2-х и менее правильных ответов
3 (удовлетворительно)	ставится при 4-3 правильных ответов
4 (хорошо)	ставится при 6-5 правильных ответов
5 (отлично)	ставится при 7 правильных ответов

Практическое задание 2. Дайте ответы на следующие вопросы:

2.1.В чем заключается сущность понятия"гражданское право"?
2.2. Приведите примеры гражданских правоотношений по субьектам:
а) гражданин-гражданин;
б) гражданин-юридическое лицо;
в) гражданин-государство;
г) юридическое лицо-юридическое лицо;
д) юридическое лицо-государство.
2.3.Какие условия необходимы для статуса субьекта гражданских правоотношений?
Практическое задание 3.
3.1.Дайте ответы на следующие вопросы:
1.Что такое имущественные отношения?
2.Что такое личные неимущественные отношения?
3.Приведите примеры, когда оскорбление чести и достоинства человека может привести к материальным потерям?

Практическое задание 2. по теме: Трудовое право.

2.1. Выполните тестовую работу, выберите один правильный вариант ответа.

1. К обязанностям работника относится:

а) соблюдение трудовой дисциплины;

б) своевременная оплата труда;

в) охрана труда;

г) время отдыха.

2. Нормы трудового права применяются в случае:

а) хулиганских действий на производстве;

б) невыполнения служебных обязанностей, приведшего к гибели человека;

в) подписания контракта о поставке оборудования на предприятие;

г) выполнение сверхурочных работ.

3. Испытательный срок не может быть установлен для:

а) государственного чиновника;

б) высококвалифицированного специалиста;

в) директора предприятия;

г) молодого специалиста после окончания вуза.

4. Систематическое нарушение работником трудовой дисциплины является правонарушением:

а) административным;

б) уголовным;

в) гражданско-правовым;

г) дисциплинарным.

5. Работник для оспаривания решения работодателя об увольнении обращается в:

а) профсоюз;

б) суд;

в) комиссию по трудовым спорам;

г) прокуратуру.

6. Срочный трудовой договор может быть заключен:(несколько вариантов ответа)

а) на неопределенный срок;

б) на замене временно отсутствующего работника;

в) на время выполнения сезонных работ;

г) для проведения срочных работ по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

д) с лицами, постоянно работающими в организации;

е) с обучающимися заочно в вузах.

7. Право на труд подразумевает:(несколько вариантов ответа)

а) гарантированный минимум оплаты труда;

б) создание безопасных условий труда;

в) запрет на другие виды деятельности;

г) запрет на принудительный труд;

д) запрет на забастовку;

е) взаимосвязь с правом на отдых.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 2-х и менее правильных ответов
3 (удовлетворительно)	ставится при 4-3 правильных ответов.
4 (хорошо)	ставится при 6-5 правильных ответов.
5 (отлично)	ставится при 7 правильных ответов.

Практическое задание 3 по теме: Административное право.

3.1. Выполните тестовую работу, выберите один правильный вариант ответа.

1. Правомерным считается следующее действие:

а) принял в подарок библиотечную книгу;

б) самостоятельно собрал автомобиль из деталей, вынесенных с завода;

в) вернул хозяину найденные вещи за вознаграждение;

г) продавал продукцию с колхозного поля.

2. Неумышленным административным правонарушением является:

а) предвидение вредных последствий своих действий;

б) желание наступления вредных последствий;

в) сознательное бездействие в момент правонарушения;

г) расчет на предотвращение вредных последствий своих действий.

3.Нормы административного права применяются в случае:

а) установления ошибок в записях актов гражданского состояния;

б) увольнения за появление на работе в нетрезвом состоянии;

в) невыполнения служебных обязанностей, приведшего к гибели человека;

г) нарушения правил дорожного движения.

4. К обстоятельствам, отягчающим ответственность за административные правонарушения, относится:

а) повторное правонарушение;

б) добровольное возмещение ущерба;

в) предотвращение вредных последствий;

г) совершение правонарушения несовершеннолетним.

5. Распитие алкогольных напитков в общественных местах:

а) является административным правонарушением;

б) является дисциплинарным проступком;

в) является преступлением;

г) нет правильного ответа.

6. Административное наказание:

а) вынесенное судом, обжалованию не подлежит;

б) не освобождает от исполнения обязанностей, за неисполнение которых и было назначено;

в) назначается прокуратурой;

г) может быть назначено за получение наследства.

7. К видам административного наказания не относится:

а) предупреждение;

б) штраф;

в) арест до 15 суток;

г) лишение свободы.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 2-х и менее правильных ответов
3 (удовлетворительно)	ставится при 4-3 правильных ответов
4 (хорошо)	ставится при 6-5 правильных ответов
5 (отлично)	ставится при 7 правильных ответов

Практическое задание 4 по теме: Уголовное право

4.1. Выполните тестовую работу, выберите один правильный вариант ответа.

1. Нормы уголовного права применяются:
а) если гражданин нарушил правила дорожного движения;
б) в случае совершения акта вандализма;
в) при несоблюдении требований охраны труда;
г) при заключении договора купли-продажи.

2. Нормы уголовного права применяются в случае:
а) оскорбления граждан;
б) клеветы;
в) нарушения правил природопользования;
г) нарушения санитарно-эпидемиологических норм.

3.Хранение, распространение и сбыт наркотиков является правонарушением:
а) административным;
б) уголовным;
в) гражданско-правовым;
г) дисциплинарным.

4. Вынесение приговора по особо тяжким преступлениям осуществляется:
а) прокуратурой;
б) Президентом РФ;
в) судом;
г) органами МВД.

5. Минимальный возраст привлечения к уголовной ответственности:
а) 14 лет;
б) 15 лет;
в) 16 лет;
г) 18 лет.

6. К видам уголовного наказания не относится:
а) лишение свободы;
б) обязательные работы;
в) пожизненное лишение свободы;
г) общественное порицание.

7. К обстоятельствам, освобождающим от уголовной ответственности не относится:
а) деятельное раскаяние;
б) необходимая оборона;
в) крайняя необходимость;
г) наличие инвалидности.

Критерии оценки

Оценка	Показатели оценки
2 (неудовлетворительно)	ставится при 2-х и менее правильных ответов
3 (удовлетворительно)	ставится при 4-3 правильных ответов
4 (хорошо)	ставится при 6-5 правильных ответов
5 (отлично)	ставится при 7 правильных ответов

3.3 Материал для проведения промежуточной аттестации

№ семестра	Вид промежуточной аттестации
2	*Зачет с оценкой*

П Е Р Е Ч Е Н Ь

тем, выносимых на промежуточную аттестацию
по учебной дисциплине СОО.06 Обществознание
Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

1. Общество и общественные отношения.
2.Информационное общество и массовые коммуникации.
3.Развитие общества. Глобализация и ее противоречия.
4. Становление личности в процессе социализации.
5. Деятельность человека
6. Культура и ее формы.
7. Категории и принципы морали.
8. Наука и образование
9. Религия, её роль в жизни общества и человека.
10. Искусство, его основные функции.
11. Экономика — основа жизнедеятельности общества
12. Экономическая деятельность и проблемы
устойчивого развития общества.
13. Экономика предприятия.
14. Экономика и государство.
15. Мировая экономика.
16. Социальная структура общества.
17. Социальное положение личности в обществе и пути его изменения.
18. Семья и семейные ценности.
19. Этнические общности и нации.
20. Социальные нормы и социальный контроль.
21. Политическая власть и политические отношения.
22. Государственное управление в Российской Федерации.
23. Политическая культура общества и личности.
24. Правовые отношения. Правонарушения.
25. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
26. Правовое регулирование правоотношений.