МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ОК 01 «Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля	
4	ОПЦ.02	Математика в профессиональной деятельности учителя
4	ОПЦ.04	Основы педагогики
3	ОПЦ.05	Основы психологии
7	ОПЦ.06	Возрастная психология
7	ОПЦ.07	Педагогическая психология
4	ОПЦ.08	Психология общения
7	ОПЦ.11	Основы педагогического мастерства
7	ОПЦ.12	Основы специальной педагогики и психологии
7	ОПЦ.13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
6	ОПЦ.14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
5	МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания
8	МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
8	УП.01.01	Учебная практика
8	ПП.01.01	Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК	Экзамен по модулю
4	МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы
4	УП.02.01	Учебная практика

4	ПП.02.01 Производственная практика
4	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.05 Основы психологии (3 семестр)		
Внимательно прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ – одно слово или словосочетание (психологический термин или понятие). Запишите его в поле для ответа.		
Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
1.	Установите соответствие между отраслью психологии и кругом изучаемых ею вопросов: 1. Социальная психология 2. Возрастная психология 3. Педагогическая психология А) Закономерности усвоения знаний и навыков. Б) Особенности психического развития человека на протяжении жизни. В) Поведение и взаимодействие людей в группах.	1 – В 2 – Б 3 – А
2.	Установите соответствие между методом психологического исследования и его краткой характеристикой: 1. Эксперимент 2. Тестирование 3. Анализ продуктов деятельности А) Получение данных на основе стандартизированных заданий. Б) Изучение рисунков, сочинений, поделок человека. В) Научно поставленный опыт в специально созданных условиях.	1 – В 2 – А 3 – Б
3.	Установите соответствие между понятием, характеризующим личность, и его верным определением: 1. Темперамент 2. Характер 3. Способности	1 – В 2 – Б 3 – А

	А) Индивидуальные особенности личности, являющиеся условием успешного выполнения деятельности. Б) Совокупность устойчивых индивидуальных особенностей личности, складывающихся в деятельности. В) Совокупность индивидуально-психологических особенностей, определяющих динамику психической деятельности.	
Внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН или НЕСКОЛЬКО правильных ответов. Количество правильных ответов указано в условии.		
4.	(Выберите ОДИН ответ). Ученик 2 класса постоянно отвлекается, но быстро включается в работу, когда учитель рассказывает что-то интересное или показывает опыт. Какая психологическая причина такого поведения наиболее вероятна? А) Сниженный интеллект. Б) Несформированность произвольного внимания. В) Плохая память. Г) Нарушение зрительного восприятия.	Б
5.	(Выберите ОДИН ответ). После неудачи в соревновании ученик говорит: «У меня ничего не получается, я больше не буду участвовать». Какое негативное психологическое явление проявляется? А) Заниженная самооценка, формирование «выученной беспомощности». Б) Высокий уровень притязаний. В) Механизм психологической защиты «рационализация». Г) Развитое творческое воображение.	А
6.	(Выберите ДВА ответа). Ученик не может решить знакомую задачу, отвлекается и выглядит уставшим. Какие действия учителя психологически грамотны? А) Потребовать выполнить задание немедленно. Б) Временно перейти к более простому виду деятельности. В) Дать ученику короткую паузу для отдыха. Г) Перестать давать сложные задания.	Б, В

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.02 Математика в профессиональной деятельности учителя (4 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание (математический термин). Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется метод математического доказательства, при котором утверждение непосредственно выводится из аксиом, ранее установленных теорем и допущений с использованием правил логического вывода?	Прямое доказательство
2.	Какой метод косвенного доказательства предполагает, что доказываемое утверждение ложно, после чего показывается, что это предположение приводит к невозможному следствию?	Доказательства от противного
3.	Даны два множества: A={1,2,3,4,5}, B={3,4,5,6,7}. Выполнена операция: A∪B={1,2,3,4,5,6,7} Как называется выполненная операция?	Объединение множеств
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
4.	Установите соответствие между элементами математической статистики и их определениями: 1.Случайная величина. 2. Интервальный ряд 3. Дисперсия А) способ представления статистических данных, при котором исходные наблюдения группируются в классы (интервалы), а каждой группе присваивается частота встречаемости (количество наблюдений, попавших в этот интервал). Б) одна из важнейших характеристик случайной величины или совокупности данных, отражающая меру рассеяния (вариабельности) отдельных значений	1-В 2-А 3-Б

	относительно среднего значения. В) математическая функция, ставящая в соответствие каждому возможному исходу эксперимента действительное число.	
5.	Установите соответствие между методами математической обработки и их характеристиками: 1.Расчёт центральных тенденций. 2. Оценка разброса данных. 3. Регрессионный анализ. А) Среднее арифметическое (средняя оценка данных), медиана (центральное значение в упорядоченном списке). Б) моделирование линейных или нелинейных зависимостей между переменными. В) Дисперсия и стандартное отклонение (мера разброса относительно среднего), коэффициент вариации (нормализованная мера вариации).	1-А 2-В 3-Б
6.	Установите соответствие между математическими совокупностями и их определениями: 1. Генеральная совокупность 2. Выборочная совокупность А) Специально отобранная группа элементов из генеральной совокупности, служащая представителем всей массы данных. Б) Полный набор всех единиц, обладающих общими характеристиками и подлежащих изучению. В) Тщательная организация выборочного процесса стремится минимизировать погрешности и обеспечить достаточную представительность выборки.	1-Б 2-А

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.04 Основы педагогики (4 семестр)		
1.	Как называется вид воспитательной деятельности, направленный преимущественно на управление познавательной деятельностью обучающихся?	Преподавание
2.	Как называется целенаправленное, специально организованное педагогическое взаимодействие, целью которого является создание условий для развития обучающегося?	Педагогическая деятельность
3.	Как называется целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретению опыта деятельности и развитию способностей?	Обучение
4.	Как называется документ, определяющий перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин, практик и иных видов учебной деятельности?	Учебный план
5.	Как называется образование, обеспечивающее равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
6.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность, в совокупности?	Участники образовательных отношений

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.08 Психология общения (4 семестр)		
1.	Какой психологический принцип лежит в основе индивидуального подхода к ученикам?	Учет индивидуально – психологических особенностей
2.	Какие знания помогаю учителю снизить тревожность	Знание особенностей кризиса 7 лет и адаптации к школе

	у первоклассника?	
3.	Как называется многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации и взаимодействия между педагогами и учащимися, обусловленный целями и содержанием их совместной деятельности?	Педагогическое общение
4.	Как реализуется принцип гуманистической психологии во взаимодействии с обучающимся?	Через уважение личности ребёнка
5.	Какой подход психологии общения особенно важен при взаимодействии учителя с родителями?	Активное слушание
6.	Что необходимо создать в классе для профилактики школьной дезадаптации?	Благоприятный эмоциональный климат

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы (4 семестр)		
1.	Как называется способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на решение общих задач и правильно организовать собственную работу?	Организаторская способность
2.	Какой уровень результатов внеурочной деятельности предполагает приобретение школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни?	Первый уровень результатов
3.	Как называется комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня?	Присмотр и уход за детьми
4.	Как называется метод массового сбора информации с помощью анкеты?	Анкетирование
5.	Кто определяет формы организации внеурочной деятельности?	Образовательная организации
6.	К какому направлению внеурочной деятельности можно отнести встречу с ветеранами Великой	Духовно-нравственное направление

	Отечественной войны?	

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП. 02.01 Учебная практика (4 семестр)		
1.	Какой период лагерной смены наиболее важен для создания вожатым благоприятного психологического климата в отряде?	Организационный период
2.	Какой приём стимулирования самообразования детей может использоваться в загородном детском центре?	Эмоциональное погружение
3.	Как называется основной метод воспитания, основанный на воздействии на сознание обучающегося с целью формирования взглядов и убеждений?	Убеждение
4.	Как называется целенаправленный процесс формирования ценностных отношений, сознательности и ответственности?	Нравственное воспитание
5.	Кем охраняется достоинство личности?	Государством
6.	Забота о детях и их воспитание являются чем для родителей?	Равным правом и обязанностью родителей

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.02.01 Производственная практика (4 семестр)		
1.	Каждый имеет право на труд в каких условиях?	В условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
2.	На основе какого документа разрабатываются образовательные программы?	Образовательного стандарта
3.	Что не допускается в образовательном процессе по признакам пола, места проживания, расы, имущественного положения и другим подобным основаниям?	Дискриминация
4.	Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной политики в сфере образования в	Федеральный орган исполнительной власти в сфере образования

	Российской Федерации?	
5.	Как называется физическое лицо, осваивающее образовательную программу?	Обучающийся
6.	Как называется физическое лицо, состоящее в трудовых отношениях с образовательной организацией и выполняющее обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и/или организации образовательной деятельности?	Педагогический работник

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю (4 семестр)		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Как называются конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН правильный ответ.		
4.	Какие этапы входят в структуру проектной деятельности? А) Постановка проблемы → Поиск информации → Анализ результатов → Презентация проекта. Б) Планирование урока → Проведение урока → Подведение итогов. В) Разработка программы воспитания → Организация внеклассных мероприятий → Оценка эффективности воспитательной работы.	А
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
5.	Установите соответствие между элементами алгоритма исследовательской работы и их характеристиками: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели	1-В 2-Б 3-А

	А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	
6.	Установите соответствие между признаками проекта и их характеристиками: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК. 01.02 Русский язык с методикой преподавания (5 семестр)		
1.	Как в Российской Федерации называется форма исторического существования национального языка, принимаемая его носителями за образцовую?	Литературный язык
2.	Единицы языка связаны друг с другом. Установите соответствие между единицами и уровнями языка: А. Предложение В. Звуки, фонемы С. Слова	1- В, 2-С, 3-А

	1.Фонетический 2.Лексический 3.Синтаксический Например: 1-A, 2-B, 3-C	
3.	Какую функцию языка будет использовать учитель на уроке, чтобы побудить учеников к выполнению поставленных на уроке задач?	Волюнтативную функцию
4.	Какие формы существования языка, нарушающие культурный аспект, учитель не должен использовать при осуществлении устной и письменной коммуникации на уроке?	Диалекты, жаргоны, просторечия
5.	Какое качество речи, связанное с возрастными особенностями учеников, должен использовать учитель на уроке при объяснении учебного материала?	Понятность речи
6.	При осуществлении устной коммуникации на уроке учитель должен учитывать коммуникативные качества речи. Установите соответствие между качествами речи и их примерами: A. Использование различных языковых средств B. Отсутствие слов-сорняков C. Использование художественных приемов, изобразительных и выразительных средств языка 1.Чистота речи 2.Богатство речи 3.Выразительность речи Например: 1-A, 2-B, 3-C	1- B, 2-A, 3-C
7.	Как называются правила общения, которые применяет учитель при общении с учениками, коллегами, администрацией школы и родителями?	Речевой этикет
8.	Что понимается под достижением адекватного смыслового восприятия и адекватного толкования передаваемого устного или письменного сообщения?	Эффективное речевое взаимодействие
9.	Какую функцию педагогической коммуникации будет использовать учитель, если при объяснении темы урока его речь выразительная, яркая, эмоциональная?	Экспрессивную функцию

10.	Установите соответствие между видами педагогического общения и их средствами: A. Через посредников, которыми могут выступать другие люди B. Через мимику, жесты, пантомимику C. Через язык и использование звуков 1.Невербальное 2.Вербальное 3.Косвенное Например: 1-A, 2-B, 3-C	1- C, 2-B, 3-A

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (6 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	Как называется совокупность компетенций, взглядов, установок и поведенческих привычек учителя, которые позволяют ему эффективно реализовывать проектную деятельность в учебном процессе, вовлекая учащихся в активную творческую деятельность и развивая у них навыки сотрудничества, креативности и самореализации?	Проектная культура педагога

5.	Что означают последовательные стадии, через которые проходит любая проектная деятельность, от начальной задумки до завершения и сдачи готовой работы заказчику?	Этапы проектирования
6.	Как называется тип проекта, который предназначен для передачи знаний и информации широкой аудитории, может включать статьи, фильмы, презентации, выставки?	Информационный проект
7.	Как называется тип проекта, который нацелен на поиск новых знаний и их применение в практической деятельности, включает эксперименты, опыты, моделирование?	Исследовательский проект
8.	Как называется тип проекта, который предусматривает реализацию конкретной задачи или проекта, имеющего прямое отношение к производству, бизнесу или социальным услугам?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется тип проекта, который ставит задачей улучшение жизни людей, развитие общественных институтов, сохранение культурных ценностей?	Социальный проект
10.	Как называется тип проекта, который подразумевает создание оригинальных произведений искусства, дизайна, архитектуры, музыки, театра?	Творческий проект
11.	Что означают материальные и нематериальные последствия, достигаемые в ходе реализации проекта и оцениваемые по завершении его жизненного цикла?	Результаты проектной деятельности
12.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: продукты, документы, инфраструктура?	Материальные результаты
13.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: знания, услуги, изменения?	Нематериальные результаты
Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН правильный ответ.		
14.	Какие этапы входят в структуру проектной деятельности? А) Постановка проблемы → Поиск информации → Анализ результатов → Презентация проекта. Б) Планирование учебного занятия → Проведение	А

	урока → Подведение итогов. В) Разработка программы воспитания → Организация внеклассных мероприятий → Оценка эффективности воспитательной работы.	
15.	Какой метод используется для формирования исследовательских способностей младших школьников? А) Объяснительно-иллюстративный метод. Б) Репродуктивный метод. В) Исследовательский метод. Г) Частично-поисковый метод.	В
16.	Назначение педагогической диагностики в рамках проектной деятельности: А) Определять уровень развития познавательных процессов учащихся. Б) Проверять усвоенные знания по предмету. В) Контролировать поведение учащихся во время занятий.	А
17.	Что представляет собой исследовательская работа младшего школьника? А) Набор упражнений для закрепления пройденного материала. Б) Практическое задание, связанное с выполнением творческих проектов. В) Самостоятельная деятельность ученика по изучению какой-либо проблемы или вопроса. Г) Домашнее задание, выполняемое индивидуально каждым ребёнком.	В
18.	Для какого возраста наиболее эффективно использование метода проектов? А) Для дошкольников. Б) Для младших школьников. В) Только для подростков. Г) Применяется одинаково эффективно для любого возраста.	Б

19.	Какие типы проектов выделяют в образовательной практике? А) Индивидуальные проекты, групповые проекты, коллективные проекты. Б) Учебные проекты, социальные проекты, научные проекты. В) Творческие проекты, игровые проекты, информационные проекты. Г) Все вышеперечисленные варианты верны.	Г
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
20.	Установите соответствие между наукой и практикой 1.Наука 2.Практика А) Служит источником проблем и задач, стимулирующих научные исследования и разработки. Б) Формирует основу для развития практического опыта и обеспечивает новые идеи, концепции и методы, необходимые для успешного функционирования различных отраслей деятельности. В) Достижения в физике и математике способствуют разработке новых материалов и конструкций, используемых инженерами в строительстве зданий, создании машин и оборудования.	1-Б 2-А
21.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по целевому назначению: 1.Фундаментальные 2. Прикладные 3. Поисковые А) Предназначены для выявления перспективных направлений развития науки и техники, обнаружения новых явлений и закономерностей, оценки потенциала новаторских идей и предложений. Б) Глубокие и всесторонние научные изыскания, направленные на открытие новых законов природы,	1-Б 2-Г 3-А

	выяснение общих принципов и механизмов явлений, формирование основополагающих понятий и представлений о мире. В) Завершающий этап процесса научных изысканий, в результате которого создаются проекты, конструкции, технологические процессы, нормативные документы, стандарты и инструкции, предназначенные для практического использования. Г) Научные исследования направлены на решение конкретных практических задач и непосредственное применение научных знаний для улучшения существующей технологии, повышения качества товаров и услуг, оптимизации производственных процессов и удовлетворения общественных нужд.	
22.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по срокам выполнения: 1. Долгосрочные 2. Краткосрочные 3. Экспресс-исследования А) Исследования, проводимые в течение ограниченного периода времени, направлены на быстрое получение результата и решение конкретных задач, стоящих перед научным сообществом или промышленностью. Б) Научные исследования характеризуются длительным периодом проведения, сложностью поставленных задач и значительными финансовыми вложениями. В) Разновидность быстрых научных исследований, проводимых в сжатые сроки и характеризующихся высокой оперативностью получения результатов. Обычно такие исследования необходимы для оперативного принятия решений, мониторинга текущих ситуаций или диагностики экстренных случаев.	1-Б 2-А 3-В

23.	Установите соответствие между алгоритмами исследовательской работы: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	1-В 2-Б 3-А
24.	Установите соответствие между видами учебно-исследовательской деятельности: 1. Курсовая работа 2. Реферат 3. Выпускная квалификационная работа А) Самостоятельное учебно-исследовательское задание студента, выполняемое под руководством преподавателя, основная задача, которого закрепить и углубить знания, полученные студентом в процессе учебы, развить умения применять теорию на практике, формировать навыки самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации. Б) Обязательная форма итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая демонстрирует приобретённые студентом знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также показывает способность самостоятельно решать профессиональные задачи. В) Письменная работа, представляющая собой краткий обзор определенной темы, выполненный на	1-А 2- В 3- Б

	основе анализа и обобщения информации из нескольких источников, основная цель, познакомить читателя с основными положениями, выводами и результатами исследований по заданной тематике.	
25.	Установите соответствие между признаками, отличающие проект от других видов деятельности: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В
26.	Установите соответствие между видами педагогических проектов: 1. По срокам реализации 2. По доминирующей деятельности 3. По количеству участников проекта А) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные Б) Индивидуальные, групповые В) Исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные, приключенческие, телекоммуникационные, игровые	1-А 2-В 3-Б
27.	Установите соответствие между классификацией проектов: 1.Учебные проекты 2. Досуговые проекты 3. Сетевые проекты А) Организационные инициативы, осуществляемые организациями, предприятиями или отдельными	1-В 2-Г 3-Б

	лицами из двух или более государств с целью решения общих задач, обмена опытом, интеграции ресурсов и укрепления сотрудничества между странами. Б) Особый вид совместной деятельности, осуществляемый группой участников посредством телекоммуникационных сетей (чаще всего Интернета), имеющих общую цель и координаторов, обеспечивающих интеграцию усилий и обмен информацией. В) Особая форма учебной деятельности, при которой учащиеся совместно решают определенную практическую или познавательную задачу, проходя полный цикл проектного цикла: от постановки цели и задач до представления готового продукта или полученного результата. Г) Специально организованная деятельность, направленная на удовлетворение культурных, духовных и эмоциональных потребностей людей в свободное от работы и учебы время.	
28.	Установите соответствие между внешними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Экономическая ситуация 2. Политическая обстановка 3. Социальные условия А) Изменения в законодательстве, политическая стабильность влияют на привлекательность инвестиций и темпы реализации проектов. Б) Демографические показатели, культурные предпочтения и социальные настроения воздействуют на спрос и потребление продукции. В) Инфляция, безработица, колебания курса валюты сказываются на стоимости проекта и прибыльности.	1-В 2-А 3-Б
29.	Установите соответствие между внутренними факторами, влияющими на оценку результатов	1-Б 2-В

	проектной деятельности: 1. Компетенции исполнителей 2. Опыт команды 3. Инициативность руководства А) Активность и решительность менеджеров высшего звена в принятии стратегических решений. Б) Личные качества и профессиональные навыки исполнителей, работающих над проектом. В) ранее проведенные аналогичные проекты, успешность предыдущих начинаний.	3-А
30.	Установите соответствие между этапами проектирования: 1. Предпроектный этап 2. Эскизное проектирование 3. Рабочий проект А) На данном этапе происходит первичное знакомство с ситуацией и выработка общего замысла, анализ потребностей и пожеланий заказчика, предварительное обследование объекта, сбор необходимой информации и постановка задачи. Б) Непосредственно воплощение проекта в жизнь, включая закупку материалов, строительство или монтаж оборудования: заказ и доставка материалов и оборудования, строительно-монтажные работы, монтаж и пусконаладка оборудования. В) Данный этап посвящён выбору оптимального варианта проекта и определению основных характеристик объекта, разработке вариантов эскизных решений, технико-экономическому обоснованию выбранного варианта, согласованию эскиза с заказчиком.	1-А 2-В 3-Б

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ

ОПЦ.06 Возрастная психология (7 семестр)		
1.	Как возрастные особенности младших школьников влияют на выбор методов обучения?	Учитель выбирает игровые, кратковременные и деятельностные задания
2.	Какой психологический принцип лежит в основе индивидуального подхода к ученикам?	Учета индивидуально – психологических особенностей
3.	Какие знания помогаю учителю снизить тревожность у первоклассника?	Кризиса 7 лет и адаптации к школе
4.	Как называется основной метод воспитания?	Убеждение
5.	Как называется целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности?	Нравственное воспитание
6.	Почему важно учитывать психологические особенности перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту?	Это кризисный период
7.	Вид воспитательной деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников?	Преподавание
8.	Как называется способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на решение важных задач, способность правильно организовать свою собственную работу?	Организаторская
9.	Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни - это какой уровень результатов?	Первый
10.	Метод массового сбора материала с помощью анкеты.	Анкетирование
11.	Метод психологической диагностики, направленный на измерение и оценку психологических характеристик человека?	Психологическое тестирование
12.	К психическим процессам, поступающий в виде сигналов посредством сенсорной системы относиться?	Ощущение
13.	Изучение психики посредством общения называется?	Метод беседы
14.	Как знания по психологии развития помогают в профилактике конфликтов в классе?	Обеспечивают понимание происходящего
15.	Как называется многоплановый процесс организации,	Педагогическое общение

	установления и развития коммуникации, взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности?	
16.	Почему важно учитывать тип темперамента учащихся при организации работы в классе?	Чтобы подбирать задачи и формы взаимодействия
17.	Как психология мотивации помогает вовлечь неуспевающего ученика?	Выявляет интересы ребенка
18.	Какие психологические подходы помогают мотивировать неуспевающего ученика?	Знание о самооценке
19.	Какие знания по психологии помогают в построении взаимодействия с родителями учащихся?	Коммуникативной
20.	Какие психологические знания помогу учителю справится с агрессивным поведением ученика в классе?	Педагогической и детской психологии

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.07 Педагогическая психология (7 семестр)		
1.	На чём основывается выбор способа решения педагогической задачи?	Психологические закономерности
2.	Какой психологический принцип лежит в основе индивидуального подхода к ученикам?	Учета индивидуально – психологических особенностей
3.	Что учитывается при выборе в нестандартной ситуации?	Гибкость
4.	Какой подход обеспечивает учителю адекватный выбор в разных контекстах?	Системный
5.	Какой анализ помогает выбрать эффективный способ?	Самоанализ
6.	Какой способ выбрать при низкой мотивации ученика?	Игровой
7.	Какой канал восприятия помогает учителю учитывать особенности восприятия ребенка?	Модальность

8.	Что важно при работе с замкнутым учеником?	Доверие
9.	Какой метод подходит для гиперактивного ребёнка?	Деятельностный

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства (7 семестр)		
1.	Уберите лишнее. Структура педагогического мастерства включает в себя: А) Гуманистическая направленность Б) Профессиональные знания В) Педагогические способности Г) Педагогическое общение	Г)
2.	Что означает умение управлять собой (эмоции, речь, мимика) и умение взаимодействовать?	Педагогическая техника
3.	Что включает в себя педагогическая деятельность? А) Понятие педагогической задачи, педагогическое творчество и новаторство, уровни педагогического мастерства. Б) Гуманистическая направленность, профессиональные знания, педагогические способности, педагогическая техника. В) Стили общения, педагогический такт, техники педагогического взаимодействия	А
4.	Как называется форма получения образования, где в ходе образования постоянно существует связь «обучаемый-преподаватель»?	Очная
5.	На основе какого документа разрабатываются образовательные программы?	Образовательного стандарта
6.	Как называется основной метод воспитания?	Убеждение
7.	Как называется целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и	Нравственное воспитание

	ответственности?	
8.	Кем охраняется достоинство личности?	Государством
9.	Вид воспитательной деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников?	Преподавание
10.	Как называется способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на решение важных задач, способность правильно организовать свою собственную работу?	Организаторская способность

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.12 Основы специальной педагогики и психологии (7 семестр)		
1.	Как возрастные особенности младших школьников влияют на выбор методов обучения?	Учитель выбирает игровые, кратковременные и деятельностные задания
2.	Какой психологический принцип лежит в основе индивидуального подхода к ученикам?	Учета индивидуально – психологических особенностей
3.	Какие знания помогаю учителю снизить тревожность у первоклассника?	Кризиса 7 лет и адаптации к школе
4.	Как называется основной метод воспитания?	Убеждение
5.	Как называется целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности?	Нравственное воспитание
6.	Почему важно учитывать психологические особенности перехода от дошкольного к младшему школьному возрасту?	Это кризисный период
7.	Вид воспитательной деятельности, который направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников?	Преподавание
8.	Как называется способность организовать ученический коллектив, сплотить его, воодушевить на	Организаторская

	решение важных задач, способность правильно организовать свою собственную работу?	
9.	Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни - это какой уровень результатов?	Первый
10.	Метод массового сбора материала с помощью анкеты.	Анкетирование

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (7 семестр)		
1.	Как называются лица, у которых физические или психические недостатки вызывают необходимость создания специальных условий для получения образования?	Лица с особыми образовательными потребностями
2.	Что означает образование, при котором все дети, независимо от их особенностей, обучаются вместе в общеобразовательных учреждениях по месту жительства?	Инклюзивное образование
3.	Какая категория нарушений относится к группе «сенсорных» нарушений?	Нарушения слуха и зрения
4.	Как называются дети, временно отстающие в развитии от сверстников, имеющие потенциал к преодолению этого отставания при создании специальных условий?	Дети с задержкой психического развития
5.	К какой категории относятся дети с расстройствами аутистического спектра?	К нарушениям эмоционально-волевой сферы и поведения
6.	На основе какого документа разрабатываются образовательные программы?	Образовательного стандарта
7.	Как называется основной метод воспитания?	Убеждение
8.	Как называется целенаправленный процесс формирования у подрастающего поколения ценностных отношений, сознательности и ответственности?	Нравственное воспитание
9.	Кем охраняется достоинство личности?	Государством
10.	Вид воспитательной деятельности, который	Преподавание

	направлен на управление преимущественно познавательной деятельностью школьников?	

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК. 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (8 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	Педагогическое взаимодействие
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений
3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающая
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	Общение
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется	Личностно-развивающие

	следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это:	Коммуникативная компетентность
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП.01.01 Учебная практика (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	Как называется совокупность компетенций, взглядов, установок и поведенческих привычек учителя, которые позволяют ему эффективно реализовывать проектную деятельность в учебном процессе, вовлекая учащихся в активную творческую деятельность и развивая у них навыки сотрудничества, креативности и самореализации?	Проектная культура педагога

5.	Что означают последовательные стадии, через которые проходит любая проектная деятельность, от начальной задумки до завершения и сдачи готовой работы заказчику?	Этапы проектирования
6.	Как называется тип проекта, который предназначен для передачи знаний и информации широкой аудитории, может включать статьи, фильмы, презентации, выставки?	Информационный проект
7.	Как называется тип проекта, который нацелен на поиск новых знаний и их применение в практической деятельности, включает эксперименты, опыты, моделирование?	Исследовательский проект
8.	Как называется тип проекта, который предусматривает реализацию конкретной задачи или проекта, имеющего прямое отношение к производству, бизнесу или социальным услугам?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется тип проекта, который ставит задачей улучшение жизни людей, развитие общественных институтов, сохранение культурных ценностей?	Социальный проект
10.	Как называется тип проекта, который подразумевает создание оригинальных произведений искусства, дизайна, архитектуры, музыки, театра?	Творческий проект

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.01.01 Производственная практика (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей	Научное исследование

	науки?	
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	Как называется совокупность компетенций, взглядов, установок и поведенческих привычек учителя, которые позволяют ему эффективно реализовывать проектную деятельность в учебном процессе, вовлекая учащихся в активную творческую деятельность и развивая у них навыки сотрудничества, креативности и самореализации?	Проектная культура педагога
5.	Что означают последовательные стадии, через которые проходит любая проектная деятельность, от начальной задумки до завершения и сдачи готовой работы заказчику?	Этапы проектирования
6.	Как называется тип проекта, который предназначен для передачи знаний и информации широкой аудитории, может включать статьи, фильмы, презентации, выставки?	Информационный проект
7.	Как называется тип проекта, который нацелен на поиск новых знаний и их применение в практической деятельности, включает эксперименты, опыты, моделирование?	Исследовательский проект
8.	Как называется тип проекта, который предусматривает реализацию конкретной задачи или проекта, имеющего прямое отношение к производству, бизнесу или социальным услугам?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется тип проекта, который ставит задачей улучшение жизни людей, развитие общественных институтов, сохранение культурных ценностей?	Социальный проект
10.	Как называется тип проекта, который подразумевает создание оригинальных произведений искусства, дизайна, архитектуры, музыки, театра?	Творческий проект

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю (8 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	Педагогическое взаимодействие
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений
3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется	Личностно-развивающая

	следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	Общение
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающие
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это:	Коммуникативная компетентность
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		

1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	Как называется совокупность компетенций, взглядов, установок и поведенческих привычек учителя, которые позволяют ему эффективно реализовывать проектную деятельность в учебном процессе, вовлекая учащихся в активную творческую деятельность и развивая у них навыки сотрудничества, креативности и самореализации?	Проектная культура педагога
5.	Что означают последовательные стадии, через которые проходит любая проектная деятельность, от начальной задумки до завершения и сдачи готовой работы заказчику?	Этапы проектирования
6.	Как называется тип проекта, который предназначен для передачи знаний и информации широкой аудитории, может включать статьи, фильмы, презентации, выставки?	Информационный проект
7.	Как называется тип проекта, который нацелен на поиск новых знаний и их применение в практической деятельности, включает эксперименты, опыты, моделирование?	Исследовательский проект
8.	Как называется тип проекта, который предусматривает реализацию конкретной задачи или проекта, имеющего прямое отношение к производству, бизнесу или социальным услугам?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется тип проекта, который ставит задачей улучшение жизни людей, развитие общественных институтов, сохранение культурных ценностей?	Социальный проект
10.	Как называется тип проекта, который подразумевает создание оригинальных произведений искусства, дизайна, архитектуры, музыки, театра?	Творческий проект

№	Содержание вопроса	Правильный ответ

п/п		
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	Педагогическое взаимодействие
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений
3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающая
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	Общение
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающие
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это:	Коммуникативная компетентность
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные

11.	Как называется тип отношений между людьми в процессе деятельности, характеризующееся согласованностью, слаженностью мыслей и действий?	Сотрудничество
12.	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, к коллективу в целом, в стремлении понять мотивы деятельности и поведения ребенка?	Демократический
13.	Как называется процесс направленного восприятия слуховых и зрительных стимулов и приписывания им значения?	Слушание
14.	Совокупность звуковых, словарных грамматических средств называется….	Речью
15.	Способность к сочувствию, сопереживанию называется.	Эмпатией
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
16.	Установите соответствие между наукой и практикой 1.Наука 2.Практика А) Служит источником проблем и задач, стимулирующих научные исследования и разработки. Б) Формирует основу для развития практического опыта и обеспечивает новые идеи, концепции и методы, необходимые для успешного функционирования различных отраслей деятельности. В) Достижения в физике и математике способствуют разработке новых материалов и конструкций, используемых инженерами в строительстве зданий, создании машин и оборудования.	1-Б 2-А
17.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по целевому назначению: 1.Фундаментальные 2. Прикладные 3. Поисковые А) Предназначены для выявления перспективных направлений развития науки и техники, обнаружения новых явлений и закономерностей, оценки потенциала новаторских идей и предложений. Б) Глубокие и всесторонние научные изыскания, направленные на открытие новых законов природы, выяснение общих принципов и механизмов явлений, формирование основополагающих понятий и представлений о мире.	1-Б 2-Г 3-А

	В) Завершающий этап процесса научных изысканий, в результате которого создаются проекты, конструкции, технологические процессы, нормативные документы, стандарты и инструкции, предназначенные для практического использования. Г) Научные исследования направлены на решение конкретных практических задач и непосредственное применение научных знаний для улучшения существующей технологии, повышения качества товаров и услуг, оптимизации производственных процессов и удовлетворения общественных нужд.	
18.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по срокам выполнения: 1. Долгосрочные 2. Краткосрочные 3. Экспресс-исследования А) Исследования, проводимые в течение ограниченного периода времени, направлены на быстрое получение результата и решение конкретных задач, стоящих перед научным сообществом или промышленностью. Б) Научные исследования характеризуются длительным периодом проведения, сложностью поставленных задач и значительными финансовыми вложениями. В) Разновидность быстрых научных исследований, проводимых в сжатые сроки и характеризующихся высокой оперативностью получения результатов. Обычно такие исследования необходимы для оперативного принятия решений, мониторинга текущих ситуаций или диагностики экстренных случаев.	1-Б 2-А 3-В
19.	Установите соответствие между алгоритмами исследовательской работы: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в	1-В 2-Б 3-А

	чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	
20.	Установите соответствие между видами учебно-исследовательской деятельности: 1. Курсовая работа 2. Реферат 3. Выпускная квалификационная работа А) Самостоятельное учебно-исследовательское задание студента, выполняемое под руководством преподавателя, основная задача, которого закрепить и углубить знания, полученные студентом в процессе учебы, развить умения применять теорию на практике, формировать навыки самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации. Б) Обязательная форма итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая демонстрирует приобретённые студентом знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также показывает способность самостоятельно решать профессиональные задачи. В) Письменная работа, представляющая собой краткий обзор определенной темы, выполненный на основе анализа и обобщения информации из нескольких источников, основная цель, познакомить читателя с основными положениями, выводами и результатами исследований по заданной тематике.	1-А 2- В 3- Б
21.	Установите соответствие между признаками, отличающие проект от других видов деятельности: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В
22.	Установите соответствие между видами педагогических проектов:	1-А

	1. По срокам реализации 2. По доминирующей деятельности 3. По количеству участников проекта А) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные Б) Индивидуальные, групповые В) Исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные, приключенческие, телекоммуникационные, игровые	2-В 3-Б
23.	Установите соответствие между классификацией проектов: 1.Учебные проекты 2. Досуговые проекты 3. Сетевые проекты А) Организационные инициативы, осуществляемые организациями, предприятиями или отдельными лицами из двух или более государств с целью решения общих задач, обмена опытом, интеграции ресурсов и укрепления сотрудничества между странами. Б) Особый вид совместной деятельности, осуществляемый группой участников посредством телекоммуникационных сетей (чаще всего Интернета), имеющих общую цель и координаторов, обеспечивающих интеграцию усилий и обмен информацией. В) Особая форма учебной деятельности, при которой учащиеся совместно решают определенную практическую или познавательную задачу, проходя полный цикл проектного цикла: от постановки цели и задач до представления готового продукта или полученного результата. Г) Специально организованная деятельность, направленная на удовлетворение культурных, духовных и эмоциональных потребностей людей в свободное от работы и учебы время.	1-В 2-Г 3-Б
24.	Установите соответствие между внешними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Экономическая ситуация 2. Политическая обстановка 3. Социальные условия А) Изменения в законодательстве, политическая стабильность влияют на привлекательность инвестиций и темпы реализации проектов. Б) Демографические показатели, культурные предпочтения и социальные настроения воздействуют на спрос и потребление продукции.	1-В 2-А 3-Б

	В) Инфляция, безработица, колебания курса валюты сказываются на стоимости проекта и прибыльности.	
25.	Установите соответствие между внутренними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Компетенции исполнителей 2. Опыт команды 3. Инициативность руководства А) Активность и решительность менеджеров высшего звена в принятии стратегических решений. Б) Личные качества и профессиональные навыки исполнителей, работающих над проектом. В) ранее проведенные аналогичные проекты, успешность предыдущих начинаний.	1-Б 2-В 3-А
26.	Установите соответствие между этапами проектирования: 1. Предпроектный этап 2. Эскизное проектирование 3. Рабочий проект А) На данном этапе происходит первичное знакомство с ситуацией и выработка общего замысла, анализ потребностей и пожеланий заказчика, предварительное обследование объекта, сбор необходимой информации и постановка задачи. Б) Непосредственно воплощение проекта в жизнь, включая закупку материалов, строительство или монтаж оборудования: заказ и доставка материалов и оборудования, строительно-монтажные работы, монтаж и пусконаладка оборудования. В) Данный этап посвящён выбору оптимального варианта проекта и определению основных характеристик объекта, разработке вариантов эскизных решений, технико-экономическому обоснованию выбранного варианта, согласованию эскиза с заказчиком.	1-А 2-В 3-Б