МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ОК-04 «Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
3	ОПЦ.05 Основы психологии
7	ОПЦ.07 Педагогическая психология
4	ОПЦ.08 Психология общения
7	ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства
6	ОПЦ.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
5	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
5	УП.03.01 Учебная практика
5	ПП.03.01 Производственная практика
5	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ. 05 Основы психологии (3 семестр)		
Внимательно прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ – одно слово или словосочетание. Запишите его в поле для ответа.		
1.	Если педагог старается понять эмоциональное состояние расстроенного ребёнка и посмотреть на ситуацию с его позиции, какое профессионально значимое качество он проявляет?	Эмпатию
2.	Как называется столкновение противоположных взглядов, интересов, целей или позиций участников взаимодействия?	конфликт
3.	Как называется член группы, который пользуется авторитетом, оказывает значительное влияние на остальных участников и способен организовать их совместную деятельность?	лидер
4.	Как называется изменение человеком своего мнения или поведения под влиянием позиции большинства группы?	конформизм
5.	Как называется деятельность нескольких людей, направленная на достижение общей цели и требующая согласования их действий?	Совместная деятельность (или коллективная работа)
6.	Два участника профессионального спора договорились, что каждый частично уступит своим первоначальным требованиям. Какую стратегию поведения в конфликте они выбрали?	Компромисс
7.	При подготовке школьного мероприятия один участник отвечает за сценарий, другой – за музыкальное сопровождение, третий – за оформление. Какой принцип организации командной работы используется?	Распределение обязанностей (или ролей)
Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
8.	Установите соответствие между стилем руководства и его характеристикой. 1. Авторитарный 2. Демократический 3. Либеральный	1 – Б, 2 – А, 3 – В

	А) Решения принимаются совместно, учитывается мнение группы, поддерживается инициатива. Б) Руководитель единолично принимает решения, устанавливает жёсткий контроль.. В) Группе предоставляется значительная самостоятельность при минимальном вмешательстве руководителя.	
9.	Установите соответствие между видом конфликта и примером. 1. Межличностный конфликт 2. Конфликт между личностью и группой 3. Межгрупповой конфликт А) Ссора двух обучающихся из-за распределения обязанностей. Б) Новый педагог не принимается сложившимся коллективом. В) Между двумя классами возникло устойчивое соперничество, сопровождаемое взаимными претензиями.	1 – А, 2 – Б, 3 – В
10.	Установите соответствие между стратегией поведения в конфликте и фразой. 1. Соперничество. 2. Компромисс. 3. Избегание. 4. Сотрудничество. А. «Давайте найдём решение, которое позволит учесть интересы обеих сторон». Б. «Будет сделано так, как предлагаю я». В. «Каждый немного уступит». Г. «Предлагаю пока не обсуждать этот вопрос».	1 – Б, 2 – В, 3 – Г, 4 – А
11.	Установите соответствие между ролью участника команды и её характеристикой. 1. Генератор идей. 2. Исполнитель. 3. Координатор.	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г

	4. Участник, выполняющий поддерживающую функцию. А. Организует взаимодействие и распределяет задачи. Б. Предлагает новые способы решения проблемы. В. Выполняет поставленные задачи качественно и в установленный срок. Г. Поддерживает благоприятный психологический климат в команде.	
12.	Установите соответствие между барьером общения и ситуацией. 1. Барьер предубеждения. 2. Логический барьер. 3. Этический барьер. А. Педагог заранее считает, что молодой коллега не способен предложить полезную идею, и поэтому не слушает его. Б. Один из собеседников строит слишком сложные рассуждения, последовательность которых другой участник не может понять. В. Собеседник перебивает, демонстрирует неуважение и высокомерие.	1 – А, 2 – Б, 3 – В
13.	Установите соответствие между понятием и его определением. 1. Команда. 2. Коллектив. 3. Группа. А. Объединение людей, взаимодействующих для достижения общей цели и несущих взаимную ответственность за результат. Б. Устойчивая общность людей, объединённых общественно значимой целью и совместной деятельностью. В. Совокупность людей, объединённых каким-либо общим признаком или взаимодействием.	1 – А, 2 – Б, 3 – В
14.	Установите соответствие между качеством, необходимым для эффективной командной работы, и его проявлением. 1. Ответственность. 2. Доверие.	1 – В, 2 – Б, 3 – А

	3. Открытость к обратной связи. А. Готовность учитывать конструктивные замечания коллег и корректировать свои действия. Б. Уверенность в том, что участники выполнят свои обязательства. В. Выполнение своей части общей работы качественно и в установленный срок.	
15.	Установите соответствие между формой групповой работы и её основной целью. 1. Дискуссия. 2. Мозговой штурм. 3. Ролевая игра. 4. Проектная работа. А. Быстрое генерирование большого количества идей без их первоначальной критики. Б. Анализ проблемы с разных позиций и выработка обоснованного решения. В. Моделирование ситуации и освоение способов поведения в ней. Г. Совместное создание конкретного продукта.	1 – Б, 2 – А, 3 – В, 4 – Г
Внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН или НЕСКОЛЬКО правильных ответов. Количество правильных ответов указано в условии.		
16.	(Выберите ОДИН ответ). Молодой педагог впервые участвует в заседании методического объединения. У него есть собственное предложение, но он опасается отрицательной реакции коллег. Какое поведение будет наиболее конструктивным? А. Промолчать. Б. Резко раскритиковать предложения коллег. В. Дождаться возможности высказаться, аргументированно представить своё предложение и быть готовым обсудить его. Г. Высказать предложение только одному коллеге после заседания.	В
17.	(Выберите ДВА ответа). В рабочей группе возник конфликт по	Б, В

	поводу формата школьного мероприятия. Какие два действия руководителя способствуют конструктивному разрешению ситуации? А. Единолично назначить вариант мероприятия. Б. Организовать поиск решения, позволяющего объединить сильные стороны разных предложений. В. Предложить участникам совместно разработать общий вариант с распределением элементов между подгруппами. Г. Прекратить работу над мероприятием.	
18.	(Выберите ОДИН ответ). Во время родительского собрания один из родителей эмоционально обвиняет школу и педагога в проблемах ребёнка. Какое действие наиболее способствует конструктивному взаимодействию? А. Начать доказывать неправоту родителя. Б. Спокойно выслушать, уточнить суть проблемы и перевести разговор к совместному поиску решения. В. Немедленно прекратить разговор. Г. Попросить остальных родителей поддержать позицию педагога.	Б
19.	(Выберите ОДИН ответ). Один из участников методического объединения систематически не выполняет свою часть общей работы, из-за чего команда нарушает сроки. Какой шаг следует предпринять прежде всего? А. Сразу обратиться к руководству. Б. Обсудить коллегу без его участия. В. Исключить его из совместной работы. Г. Поговорить с коллегой лично, выяснить причины проблемы и совместно определить способ выполнения или перераспределения задач.	Г
20.	(Выберите ДВА ответа). Какие два условия способствуют эффективному проведению рабочего совещания команды? А. Заранее определить повестку и цели встречи. Б. Не ограничивать время обсуждения отдельных вопросов. В. Давать участникам возможность высказывать разные точки зрения, соблюдая регламент.	А, В

	Г. Основное время отвести монологу руководителя.	

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.08 Психология общения (4 семестр)		
1.	Какое действие демонстрирует профессиональное сотрудничество, если коллега просит помочь с подготовкой к уроку?	предоставить необходимые методические или учебные материалы
2.	Какой вид общения используется в педагогическом коллективе при совместном решении профессиональных задач?	деловое общение.
3.	Как называется коллектив работников образовательной организации, осуществляющих педагогическую деятельность?	педагогический коллектив
4.	Как следует действовать участнику совещания, если его профессиональная позиция отличается от мнения коллег?	аргументированно и уважительно высказать своё мнение.
5.	Какое действие способствует сохранению доверия в профессиональном общении, если участник допустил ошибку?	признать ошибку и при необходимости исправить её
6.	Какое коммуникативное действие необходимо для принятия обоснованного командного решения во время обсуждения?	внимательно выслушать мнения коллег
7.	С какого действия целесообразно начать конструктивное разрешение конфликта с коллегой?	определить причину и предмет конфликта.
8.	Как следует представлять собственные идеи во время командного обсуждения, чтобы они были понятны другим участникам?	чётко и аргументированно
9.	Какое действие способствует поддержанию конструктивных отношений с коллегой, испытывающим эмоциональные трудности?	проявить поддержку и доброжелательное отношение
10.	Что вносит участник команды в обсуждение плана совместной работы, если предлагает способы решения поставленных задач?	предложения

11.	Что необходимо сделать, если участник команды не понял порученную ему часть группового задания?	уточнить содержание задания и требования к результату
12.	Как следует сообщить коллеге об обнаруженной ошибке, чтобы сохранить конструктивный характер профессионального общения?	корректно указать на ошибку, опираясь на факты и избегая оценки личности
13.	Какие действия способствуют поддержанию благоприятного психологического климата в коллективе?	взаимопомощь, уважительное общение и поддержка коллег
14.	Что следует учитывать при распределении задач в групповом проекте для повышения эффективности командной работы?	сильные стороны и возможности участников команды.
15.	Как называется организация учебной деятельности, при которой обучающиеся совместно выполняют общее задание, распределяют действия и взаимодействуют для достижения результата?	групповая (командная) работа.
16.	Как следует действовать ведущему группового обсуждения, если один из участников постоянно молчит и не включается в работу?	создать возможность для его участия, например, задать открытый вопрос и предоставить время для ответа.
17.	Что необходимо сделать после получения обоснованной конструктивной критики своей работы?	проанализировать замечания и скорректировать работу.
18.	На чём должна быть сосредоточена деятельность участников команды для успешного выполнения общей работы?	на достижении общей цели
19.	По какому основному признаку можно оценить эффективность собственной деятельности в составе команды?	по вкладу в достижение общего результата и выполнению своей части работы
20.	Какой информацией должны обмениваться педагоги начальной и основной школы для обеспечения преемственности обучения?	Информацией

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (5 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики	Педагогическое взаимодействие

	и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений
3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающая
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	Общение
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающие
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать	Коммуникативная компетентность

	необходимые контакты с другими людьми – это:	
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные
11.	Как называется тип отношений между людьми в процессе деятельности, характеризующееся согласованностью, слаженностью мыслей и действий?	Сотрудничество
12.	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, к коллективу в целом, в стремлении понять мотивы деятельности и поведения ребенка?	Демократический
13.	Как называется процесс направленного восприятия слуховых и зрительных стимулов и приписывания им значения?	Слушание
14.	Совокупность звуковых, словарных грамматических средств называется….	Речью
15.	Способность к сочувствию, сопереживанию называется.	Эмпатией
16.	Какой процесс определяется сосредоточенностью деятельностью субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте?	Внимание
17.	Как называется консультирование, связанное с решением людьми деловых проблем?	Профессиональное
18.	Как называется целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков?	Образовательный процесс
19.	Что возникает при дефиците воспитательно-педагогического влияния?	Педагогическая запущенность
20.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания , форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
21.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение новыми знаниями, фактами?	Познавательный мотив
22.	Как называется форма организации учебно-познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной	Групповая работа

	работы с педагогом?	
23.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	взаимопроверка
24.	Сколько уровней имеют социальные мотивы?	3
25.	Какой возраст характеризует первичное вхождение ребенка в учебную деятельность, овладение видами учебных действий?	Младший школьный возраст
26.	Как называется педагог-наставник, который помогает учащимся выбрать программы обучения, цели и задачи образования с учетом специфики личностного развития?	Тьютор
27.	Как называется метод, который позволяет развить определенные навыки у участников и использует чаще всего игровые формы обучения?	Тренинг
28.	Сколько сторон выделяет Г.М.Андреева в структуре общения?	3
29.	Какое название носит эффект межличностного восприятия, характеризующийся склонностью людей доверять информации, представленной им в научном, магическом или ритуальном контексте?	Эффект Барнума
30.	Социально-психологическое воздействие на поведение и процесс формирования мировоззрения других людей через неосознанное, спонтанное включение личности в определенное состояние-это…	Заражение

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП.03.01 Учебная практика (5 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	Педагогическое взаимодействие
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений

3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающая
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	Общение
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающие
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это:	Коммуникативная компетентность
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные
11.	Как называется тип отношений между людьми в процессе деятельности, характеризующееся согласованностью, слаженностью мыслей и действий?	Сотрудничество

12.	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, к коллективу в целом, в стремлении понять мотивы деятельности и поведения ребенка?	Демократический
13.	Как называется процесс направленного восприятия слуховых и зрительных стимулов и приписывания им значения?	Слушание
14.	Совокупность звуковых, словарных грамматических средств называется….	Речью
15.	Способность к сочувствию, сопереживанию называется.	Эмпатией
16.	Какой процесс определяется сосредоточенностью деятельностью субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте?	Внимание
17.	Как называется консультирование, связанное с решением людьми деловых проблем?	Профессиональное
18.	Как называется целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков?	Образовательный процесс
19.	Что возникает при дефиците воспитательно-педагогического влияния?	Педагогическая запущенность
20.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания , форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
21.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение новыми знаниями, фактами?	Познавательный мотив
22.	Как называется форма организации учебно-познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной работы с педагогом?	Групповая работа
23.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	взаимопроверка
24.	Сколько уровней имеют социальные мотивы?	3
25.	Какой возраст характеризует первичное вхождение ребенка в учебную деятельность, овладение видами учебных действий?	Младший школьный возраст
26.	Как называется педагог-наставник, который помогает учащимся выбрать программы обучения, цели и задачи образования с учетом специфики личностного развития?	Тьютор

27.	Как называется метод, который позволяет развить определенные навыки у участников и использует чаще всего игровые формы обучения?	Тренинг
28.	Сколько сторон выделяет Г.М.Андреева в структуре общения?	3
29.	Какое название носит эффект межличностного восприятия, характеризующийся склонностью людей доверять информации, представленной им в научном, магическом или ритуальном контексте?	Эффект Барнума
30.	Социально-психологическое воздействие на поведение и процесс формирования мировоззрения других людей через неосознанное, спонтанное включение личности в определенное состояние-это…	Заражение

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.03.01 Производственная практика (5 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	Педагогическое взаимодействие
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений
3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающая
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен	Общение

	информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающие
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это:	Коммуникативная компетентность
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные
11.	Как называется тип отношений между людьми в процессе деятельности, характеризующееся согласованностью, слаженностью мыслей и действий?	Сотрудничество
12.	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, к коллективу в целом, в стремлении понять мотивы деятельности и поведения ребенка?	Демократический
13.	Как называется процесс направленного восприятия слуховых и зрительных стимулов и приписывания им значения?	Слушание
14.	Совокупность звуковых, словарных грамматических средств называется….	Речью
15.	Способность к сочувствию, сопереживанию называется.	Эмпатией
16.	Какой процесс определяется сосредоточенностью деятельностью субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте?	Внимание
17.	Как называется консультирование, связанное с решением людьми деловых проблем?	Профессиональное
18.	Как называется целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности,	Образовательный процесс

	обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков?	
19.	Что возникает при дефиците воспитательно-педагогического влияния?	Педагогическая запущенность
20.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания , форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
21.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение новыми знаниями, фактами?	Познавательный мотив
22.	Как называется форма организации учебно-познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной работы с педагогом?	Групповая работа
23.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	взаимопроверка
24.	Сколько уровней имеют социальные мотивы?	3
25.	Какой возраст характеризует первичное вхождение ребенка в учебную деятельность, овладение видами учебных действий?	Младший школьный возраст
26.	Как называется педагог-наставник, который помогает учащимся выбрать программы обучения, цели и задачи образования с учетом специфики личностного развития?	Тьютор
27.	Как называется метод, который позволяет развить определенные навыки у участников и использует чаще всего игровые формы обучения?	Тренинг
28.	Сколько сторон выделяет Г.М.Андреева в структуре общения?	3
29.	Какое название носит эффект межличностного восприятия, характеризующийся склонностью людей доверять информации, представленной им в научном, магическом или ритуальном контексте?	Эффект Барнума
30.	Социально-психологическое воздействие на поведение и процесс формирования мировоззрения других людей через неосознанное, спонтанное включение личности в определенное состояние-это…	Заражение

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ

ОПЦ.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере (6 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание (математический термин). Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется один из наиболее эффективных видов командной работы, позволяющий объединить усилия нескольких специалистов для решения общей задачи?	Презентация
2.	Что представляет собой важная форма организации учебного процесса, направленная на развитие творческих способностей, познавательную активность и самостоятельность обучающихся?	Педагогический проект
3.	Какой вид проекта подразумевает интеграцию разных направлений и форм работы, сочетание элементов различных типов проектов?	Комбинированный
4.	Какой вид проекта предусматривает воспитание активной гражданской позиции, формирование социальных навыков, ориентированность на помощь обществу, заботу о природе и окружающей среде?	Социальный
5.	Как называется один из аспектов организационных требований при написании проекта, при котором осуществляется выделение руководителей и исполнителей, учет особенностей и предпочтений каждого участника?	Распределение ролей
6.	Как называется один из аспектов содержательных требований при написании проекта, при котором ведется логичное построение документа, наличие введения, основного раздела и заключения документа?	Структура проекта
7.	Что представляет собой совокупность способов организации работы, направленных на достижение поставленной цели путем объединения усилий участников?	Формат проекта
8.	Что означает фокусировка на достижении конкретного измеримого результата, соответствующего ожиданиям заказчика или заинтересованных лиц?	Результативность
9.	Что означает наличие руководителя, выполняющего роль координатора и фасилитатора, способствующего открытому диалогу и сотрудничеству?	Коллегиальное руководство
10.	Что означает прохождение циклов планирования, исполнения, проверки и корректировки для непрерывного	Итерационный подход

	улучшения результатов?	
Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН правильный ответ.		
11.	Исключите лишнее. Этические требования при написании педагогического проекта: А) Объективность Б) Честность В) Отказ от плагиата Г) Актуальность и новизна	Г
12.	Организационно-деятельностная игра по педагогическому проектированию — это: А) Интерактивная форма обучения, направленная на развитие навыков проектирования и командной работы Б) Совокупность способов организации работы, направленных на достижение поставленной цели путем объединения усилий участников В) При которой осуществляется выделение руководителей и исполнителей, учет особенностей и предпочтений каждого участника	А
13.	Освоение методики проектирования - это: А) Овладение методами внедрения нововведений и готовность к экспериментальной работе Б) Формирование навыков постановки целей, выбора стратегии и тактического планирования В) Совершенствование умений вести переговоры, разрешать конфликты и сотрудничать в группе	Б
14.	Исключите лишнее. Перечислите этапы методики проведения организационно-деятельностной игры: А) Постановка задач Б) Работа в группах В) Обсуждение и оценка Г) Отказ от плагиата	Г
15.	Что означает самоанализ и рефлексия? А) Участники оценивают собственную работу, определяют сильные и слабые стороны Б) Совершенствование умений вести переговоры, разрешать	А

	конфликты и сотрудничать в группе В) Совокупность способов организации работы, направленных на достижение поставленной цели путем объединения усилий участников	
16.	Что означает повышение уровня профессиональной культуры? А) Формирование навыков постановки целей, выбора стратегии и тактического планирования. Б) Овладение методами внедрения нововведений и готовность к экспериментальной работе. В) Улучшение способности анализировать ситуацию, принимать обоснованные решения и адаптироваться к изменениям.	В
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
17.	Установите соответствие между организациями эффективного взаимодействия коллектива в команде: 1.Классное мероприятие 2.Проект по экологическому воспитанию 3.Исследовательская деятельность А) Изучение поведения младших школьников в игровой форме с привлечением психологов и педагогов-психологов. Б) Совместная работа с учениками над подготовкой праздника, выставки, экскурсии. В) Разработка плана мероприятий по улучшению экологической обстановки вокруг школы совместно с детьми и родителями	1-Б 2-В 3-А
18.	Установите соответствие между основными этапами реализации компетентностного подхода: 1.Постановка целей взаимодействия 2.Организация процесса взаимодействия 3.Выполнение проекта А) Выбор методов коммуникации внутри команды: очные встречи, онлайн-конференции, групповые чаты Б) Определение индивидуальных ролей участников коллектива и распределение обязанностей согласно	1-Б 2-А 3-В

	компетенциям и интересам членов команды В) Координация действий всех участников команды	
19.	Установите соответствие между преимуществами презентации как вида командной работы: 1.Совместное творчество 2.Обмен опытом 3.Повышение мотивации А) Члены команды вносят вклад в общее дело, предлагая идеи, обсуждая концепции и распределяя обязанности Б) Коллективная ответственность стимулирует интерес и активность каждого члена команды В) Участники делятся своими знаниями и умениями, обогащая друг друга новыми взглядами и подходами	1-А 2-В 3-Б
20.	Установите соответствие между этапами подготовки презентаций: 1. Постановка целей 2. Сбор и обработка информации 3. Подготовка доклада А) Репетиции выступления, проверка техники речи и подачи материала. Б) Совместная работа над содержанием презентации, обсуждение ключевых моментов В) Четкое определение задачи и ожидаемого результата	1-В 2-Б 3-А
21.	Установите соответствие между алгоритмами реализации командного проекта: 1.Инициация 2.Планирование 3.Исполнение А) Определение проблемы или задачи, постановка целей и выбор состава команды. Б) Непосредственная реализация запланированных мероприятий, регулярный обмен информацией и координация действий В) Разработка детального плана, включая сроки, бюджет и ресурсы.	1-А 2-В 3-Б

22.	Установите соответствие между ролями участников команды в алгоритме реализации командного проекта: 1.Руководитель проекта 2.Специалисты 3.Координатор А) Обеспечивает связь между различными подразделениями и внешними партнёрами. Б) Несёт общую ответственность за выполнение проекта, контролирует процесс и координирует действия команды В) Занимаются выполнением специализированных задач в рамках проекта.	1-Б 2-В 3-А
23.	Установите соответствие между классификацией педагогических проектов: 1.Информационно-исследовательские проекты 2.Практико-ориентированные проекты 3.Творческие проекты А) Организация экскурсий, посещение музеев, изготовление поделок Б) Написание рассказов, стихов, создание рисунков и коллажей В) Исследование истории возникновения какого-либо явления или объекта Г) Уборка школьного двора, посадка деревьев, акции помощи нуждающимся	1-В 2-А 3-Б
24.	Установите соответствие между организационными требованиями по написанию педагогического проекта в команде: 1.Определение цели проекта 2.Распределение ролей 3.Регулярный обмен информацией А) Постоянное информирование о ходе работы, предоставление отчетности руководителю и другим членам команды. Б) Выделение руководителей и исполнителей, учет особенностей и предпочтений каждого участника	1-В 2-Б 3-А

	В) Четкое формулирование цели и задач, понимание каждым членом команды своего вклада в общий результат Г) Планирование регулярных собраний для координации действий и выявления возможных трудностей	
25.	Установите соответствие между содержательными требованиями по написанию педагогического проекта в команде: 1.Анализ литературы и практики 2.Структура проекта 3.Актуальность и новизна А) Логичное построение документа, наличие введения, основного раздела и заключения Б) Использование научных публикаций, опыта коллег и существующих методик В) Применение современных подходов и технологий в обучении и воспитании. Г) Освещение вопросов, актуальных для современной образовательной системы.	1-Б 2-А 3-Г
26.	Установите соответствие между этическими требованиями по написанию педагогического проекта в команде: 1.Объективность 2.Честность 3.Конфиденциальность А) Сохранение конфиденциальности полученной информации о детях и семье. Б) Отсутствие предвзятости и личной заинтересованности при оценке фактов и явлений. В) Предоставление достоверной информации, признание чужих заслуг и достижений.	1-Б 2-В 3-А
27.	Установите соответствие между характеристиками формата проекта: 1. Коллегиальное руководство 2. Открытая коммуникация 3. Итерационный подход А) Свободный обмен мнениями, конструктивное обсуждение	1-В 2-А 3-Б

	предложений и критика. Б) Прохождение циклов планирования, исполнения, проверки и корректировки для непрерывного улучшения результатов В) Наличие руководителя, выполняющего роль координатора и фасилитатора, способствующего открытому диалогу и сотрудничеству.	

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.07 Педагогическая психология (7 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе педагогической психологии?	Развития
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений
3.	Какая роль учителя начальных классов в команде?	Координатор
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что важно при распределении обязанностей в коллективе?	Четкость
6.	Какой подход к обязанностям обеспечивает успех?	Ответственность
7.	Кто отвечает за итог командной работы?	Все вместе
8.	Как разрешить профессиональные разногласия?	Через диалог
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это:	Коммуникативная компетентность
10.	Кокой стиль общения предпочтителен в коллективе?	Уважительный
11.	Как называется тип отношений между людьми в процессе деятельности, характеризующееся согласованностью, слаженностью мыслей и действий?	Сотрудничество
12.	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, к коллективу в целом, в стремлении понять мотивы деятельности и поведения ребенка?	Демократический

13.	Как реагировать на критику коллеги?	Конструктивно
14.	Что делать при нарушении командных норм?	Обсуждать
15.	Какой формат работы объединяет педагогов?	Методическое объединение
16.	Что развивает командные навыки у учителей?	Проектная работа
17.	Как эффективно планировать уроки в команде?	Коллективно
18.	Как называется целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков?	Образовательный процесс
19.	Что возникает при дефиците воспитательно-педагогического влияния?	Педагогическая запущенность
20.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания, форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
21.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение новыми знаниями, фактами?	Познавательный мотив
22.	Как называется форма организации учебно-познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной работы с педагогом?	Групповая работа
23.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	Взаимопроверка
24.	Что необходимо для совместного анализа урока?	Обратная связь
25.	Как поддержать профессиональный рост в коллективе?	Через обмен опытом
26.	Что развивает культуру командного взаимодействия?	Рефлексия
27.	Какой ресурс усиливает команду?	Компетентность
28.	Что формирует профессиональную идентичность в команде?	Поддержка
29.	Как оценивать эффективность взаимодействия?	Через результат
30.	Как включать младших школьников в командные ценности?	Примером

№	Содержание вопроса	Правильный ответ

п/п		
ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства (7 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	Педагогическое взаимодействие
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений
3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающая
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	Общение
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности;	Личностно-развивающие

	установлением субъект-субъектных отношений?	
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми – это:	Коммуникативная компетентность
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные
11.	Как называется тип отношений между людьми в процессе деятельности, характеризующееся согласованностью, слаженностью мыслей и действий?	Сотрудничество
12.	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, к коллективу в целом, в стремлении понять мотивы деятельности и поведения ребенка?	Демократический
13.	Как называется процесс направленного восприятия слуховых и зрительных стимулов и приписывания им значения?	Слушание
14.	Совокупность звуковых, словарных грамматических средств называется….	Речью
15.	Способность к сочувствию, сопереживанию называется.	Эмпатией
16.	Какой процесс определяется сосредоточенностью деятельностью субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте?	Внимание
17.	Как называется консультирование, связанное с решением людьми деловых проблем?	Профессиональное
18.	Как называется целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков?	Образовательный процесс
19.	Что возникает при дефиците воспитательно-педагогического влияния?	Педагогическая запущенность
20.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания , форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
21.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение новыми знаниями, фактами?	Познавательный мотив
22.	Как называется форма организации учебно-	Групповая работа

	познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной работы с педагогом?	
23.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	взаимопроверка
24.	Сколько уровней имеют социальные мотивы?	3
25.	Какой возраст характеризует первичное вхождение ребенка в учебную деятельность, овладение видами учебных действий?	Младший школьный возраст
26.	Как называется педагог-наставник, который помогает учащимся выбрать программы обучения, цели и задачи образования с учетом специфики личностного развития?	Тьютор
27.	Сколько сторон выделяет Г.М.Андреева в структуре общения?	3
28.	Какое название носит эффект межличностного восприятия, характеризующийся склонностью людей доверять информации, представленной им в научном, магическом или ритуальном контексте?	Эффект Барнума
29.	Социально-психологическое воздействие на поведение и процесс формирования мировоззрения других людей через неосознанное, спонтанное включение личности в определенное состояние-это…	Заражение
30.	Как называется метод, который позволяет развить определенные навыки у участников и использует чаще всего игровые формы обучения?	Тренинг

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю (5 семестр)		
1.	Как называется одно из ключевых понятий педагогики и научный принцип, лежащий в основе воспитания?	Педагогическое взаимодействие
2.	Что предполагает педагогическое взаимодействие?	Равенство отношений

3.	Какая стратегия педагогического взаимодействия характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающая
4.	Какой принцип является ведущим в педагогическом взаимодействии?	Принцип диалога
5.	Что возникает в результате общности психического состояния людей, вызванной их взаимопониманием и связанной с обоюдной заинтересованностью и доверием друг к другу взаимодействующих сторон?	Психологический контакт
6.	Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности и включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера-это….	Общение
7.	Накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для противоборства между ними-это…	Конфликтная ситуация
8.	Как называются стратегии, которые характеризуется следующими особенностями: отношением к ученику как к субъекту собственного развития; ориентацией на развитие и саморазвитие его личности; созданием условий для самореализации и самоопределения личности; установлением субъект-субъектных отношений?	Личностно-развивающие
9.	Способность человека устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими	Коммуникативная компетентность

	людьми – это:	
10.	Как называется умение осознавать и конструировать собственные мыслительные и практические действия?	Рефлексивные
11.	Как называется тип отношений между людьми в процессе деятельности, характеризующееся согласованностью, слаженностью мыслей и действий?	Сотрудничество
12.	Какой стиль общения проявляется в искреннем интересе к личности воспитанника, к коллективу в целом, в стремлении понять мотивы деятельности и поведения ребенка?	Демократический
13.	Как называется процесс направленного восприятия слуховых и зрительных стимулов и приписывания им значения?	Слушание
14.	Совокупность звуковых, словарных грамматических средств называется….	Речью
15.	Способность к сочувствию, сопереживанию называется.	Эмпатией
16.	Какой процесс определяется сосредоточенностью деятельностью субъекта в данный момент времени на каком-либо реальном или идеальном объекте?	Внимание
17.	Как называется консультирование, связанное с решением людьми деловых проблем?	Профессиональное
18.	Как называется целенаправленная деятельность по обучению, воспитанию и развитию личности, обеспечивающая усвоение знаний, умений и навыков?	Образовательный процесс
19.	Что возникает при дефиците воспитательно-педагогического влияния?	Педагогическая запущенность
20.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания , форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
21.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение	Познавательный мотив

	новыми знаниями, фактами?	
22.	Как называется форма организации учебно-познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной работы с педагогом?	Групповая работа
23.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	взаимопроверка
24.	Сколько уровней имеют социальные мотивы?	3
25.	Какой возраст характеризует первичное вхождение ребенка в учебную деятельность, овладение видами учебных действий?	Младший школьный возраст
26.	Как называется педагог-наставник, который помогает учащимся выбрать программы обучения, цели и задачи образования с учетом специфики личностного развития?	Тьютор
27.	Как называется метод, который позволяет развить определенные навыки у участников и использует чаще всего игровые формы обучения?	Тренинг
28.	Сколько сторон выделяет Г.М.Андреева в структуре общения?	3
29.	Какое название носит эффект межличностного восприятия, характеризующийся склонностью людей доверять информации, представленной им в научном, магическом или ритуальном контексте?	Эффект Барнума
30.	Социально-психологическое воздействие на поведение и процесс формирования мировоззрения других людей через неосознанное, спонтанное включение личности в определенное состояние-это…	Заражение

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
1.	Как называется один из наиболее эффективных видов командной работы, позволяющий объединить усилия нескольких специалистов для решения общей задачи?	Презентация
2.	Что представляет собой важная форма организации учебного процесса, направленная на развитие творческих способностей, познавательную активность и самостоятельность обучающихся?	Педагогический проект
3.	Какой вид проекта подразумевает интеграцию разных направлений и форм работы, сочетание элементов различных типов проектов?	Комбинированный
4.	Какой вид проекта предусматривает воспитание активной гражданской позиции, формирование социальных навыков, ориентированность на помощь обществу, заботу о природе и окружающей среде?	Социальный
5.	Как называется один из аспектов организационных требований при написании проекта, при котором осуществляется выделение руководителей и исполнителей, учет особенностей и предпочтений каждого участника?	Распределение ролей
6.	Как называется один из аспектов содержательных требований при написании проекта, при котором ведется логичное построение документа, наличие введения, основного раздела и заключения документа?	Структура проекта
7.	Что представляет собой совокупность способов организации работы, направленных на достижение поставленной цели путем объединения усилий участников?	Формат проекта
8.	Что означает фокусировка на достижении конкретного измеримого результата, соответствующего ожиданиям заказчика или заинтересованных лиц?	Результативность
9.	Что означает наличие руководителя, выполняющего роль координатора и фасилитатора, способствующего открытому диалогу и сотрудничеству?	Коллегиальное руководство
10.	Что означает прохождение циклов планирования, исполнения, проверки и корректировки для непрерывного улучшения результатов?	Итерационный подход
11.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания , форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
12.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение новыми знаниями, фактами?	Познавательный мотив
13.	Как называется форма организации учебно-познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной	Групповая работа

	работы с педагогом?	
14.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	взаимопроверка
15.	Сколько уровней имеют социальные мотивы?	3
16.	Какой возраст характеризует первичное вхождение ребенка в учебную деятельность, овладение видами учебных действий?	Младший школьный возраст
17.	Сколько сторон выделяет Г.М.Андреева в структуре общения?	3
18.	Какое название носит эффект межличностного восприятия, характеризующийся склонностью людей доверять информации, представленной им в научном, магическом или ритуальном контексте?	Эффект Барнума
19.	Социально-психологическое воздействие на поведение и процесс формирования мировоззрения других людей через неосознанное, спонтанное включение личности в определенное состояние-это…	Заражение
20.	Как называется педагог-наставник, который помогает учащимся выбрать программы обучения, цели и задачи образования с учетом специфики личностного развития?	Тьютор
21.	Как называется метод, который позволяет развить определенные навыки у участников и использует чаще всего игровые формы обучения?	Тренинг

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Что означает прохождение циклов планирования, исполнения, проверки и корректировки для непрерывного улучшения результатов?	Итерационный подход
2.	Как называется научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания , форм, методов и средств обучения?	Педагогические технологии
3.	Какой мотив имеет ориентацию на овладение новыми знаниями, фактами?	Познавательный мотив
4.	Как называется форма организации учебно-познавательной деятельности, при которой в классе формируются небольшие группы для совместной работы с педагогом?	Групповая работа
5.	Как называется форма контроля, при которой ученик объективно оценивает работу одноклассника или целой группы?	взаимопроверка
6.	Сколько уровней имеют социальные мотивы?	3

7.	Какой возраст характеризует первичное вхождение ребенка в учебную деятельность, овладение видами учебных действий?	Младший школьный возраст
8.	Сколько сторон выделяет Г.М.Андреева в структуре общения?	3
9.	Какое название носит эффект межличностного восприятия, характеризующийся склонностью людей доверять информации, представленной им в научном, магическом или ритуальном контексте?	Эффект Барнума
10.	Социально-психологическое воздействие на поведение и процесс формирования мировоззрения других людей через неосознанное, спонтанное включение личности в определенное состояние-это…	Заражение
11.	Как называется педагог-наставник, который помогает учащимся выбрать программы обучения, цели и задачи образования с учетом специфики личностного развития?	Тьютор
12.	Как называется метод, который позволяет развить определенные навыки у участников и использует чаще всего игровые формы обучения?	Тренинг
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
13.	Установите соответствие между организациями эффективного взаимодействия коллектива в команде: 1.Классное мероприятие 2.Проект по экологическому воспитанию 3.Исследовательская деятельность А) Изучение поведения младших школьников в игровой форме с привлечением психологов и педагогов-психологов. Б) Совместная работа с учениками над подготовкой праздника, выставки, экскурсии. В) Разработка плана мероприятий по улучшению экологической обстановки вокруг школы совместно с детьми и родителями	1-Б 2-В 3-А
14.	Установите соответствие между основными этапами реализации компетентностного подхода: 1.Постановка целей взаимодействия 2.Организация процесса взаимодействия 3.Выполнение проекта А) Выбор методов коммуникации внутри команды: очные встречи, онлайн-конференции, групповые чаты Б) Определение индивидуальных ролей участников коллектива и	1-Б 2-А 3-В

	распределение обязанностей согласно компетенциям и интересам членов команды В) Координация действий всех участников команды	
15.	Установите соответствие между преимуществами презентации как вида командной работы: 1.Совместное творчество 2.Обмен опытом 3.Повышение мотивации А) Члены команды вносят вклад в общее дело, предлагая идеи, обсуждая концепции и распределяя обязанности Б) Коллективная ответственность стимулирует интерес и активность каждого члена команды В) Участники делятся своими знаниями и умениями, обогащая друг друга новыми взглядами и подходами	1-А 2-В 3-Б
16.	Установите соответствие между этапами подготовки презентаций: 1. Постановка целей 2. Сбор и обработка информации 3. Подготовка доклада А) Репетиции выступления, проверка техники речи и подачи материала. Б) Совместная работа над содержанием презентации, обсуждение ключевых моментов В) Четкое определение задачи и ожидаемого результата	1-В 2-Б 3-А
17.	Установите соответствие между алгоритмами реализации командного проекта: 1.Инициация 2.Планирование 3.Исполнение А) Определение проблемы или задачи, постановка целей и выбор состава команды. Б) Непосредственная реализация запланированных мероприятий, регулярный обмен информацией и координация действий В) Разработка детального плана, включая сроки, бюджет и ресурсы.	1-А 2-В 3-Б
18.	Установите соответствие между ролями участников команды в алгоритме реализации командного проекта: 1.Руководитель проекта	1-Б 2-В 3-А

	2.Специалисты 3.Координатор А) Обеспечивает связь между различными подразделениями и внешними партнёрами. Б) Несёт общую ответственность за выполнение проекта, контролирует процесс и координирует действия команды В) Занимаются выполнением специализированных задач в рамках проекта.	
19.	Установите соответствие между классификацией педагогических проектов: 1.Информационно-исследовательские проекты 2.Практико-ориентированные проекты 3.Творческие проекты А) Организация экскурсий, посещение музеев, изготовление поделок Б) Написание рассказов, стихов, создание рисунков и коллажей В) Исследование истории возникновения какого-либо явления или объекта Г) Уборка школьного двора, посадка деревьев, акции помощи нуждающимся	1-В 2-А 3-Б
20.	Установите соответствие между организационными требованиями по написанию педагогического проекта в команде: 1.Определение цели проекта 2.Распределение ролей 3.Регулярный обмен информацией А) Постоянное информирование о ходе работы, предоставление отчетности руководителю и другим членам команды. Б) Выделение руководителей и исполнителей, учет особенностей и предпочтений каждого участника В) Четкое формулирование цели и задач, понимание каждым членом команды своего вклада в общий результат Г) Планирование регулярных собраний для координации действий и выявления возможных трудностей	1-В 2-Б 3-А
21.	Установите соответствие между содержательными требованиями по написанию педагогического проекта в команде: 1.Анализ литературы и практики 2.Структура проекта 3.Актуальность и новизна	1-Б 2-А 3-Г

	А) Логичное построение документа, наличие введения, основного раздела и заключения Б) Использование научных публикаций, опыта коллег и существующих методик В) Применение современных подходов и технологий в обучении и воспитании. Г) Освещение вопросов, актуальных для современной образовательной системы.	
22.	Установите соответствие между этическими требованиями по написанию педагогического проекта в команде: 1.Объективность 2.Честность 3.Конфиденциальность А) Сохранение конфиденциальности полученной информации о детях и семье. Б) Отсутствие предвзятости и личной заинтересованности при оценке фактов и явлений. В) Предоставление достоверной информации, признание чужих заслуг и достижений.	1-Б 2-В 3-А
23.	Установите соответствие между характеристиками формата проекта: 1. Коллегиальное руководство 2. Открытая коммуникация 3. Итерационный подход А) Свободный обмен мнениями, конструктивное обсуждение предложений и критика. Б) Прохождение циклов планирования, исполнения, проверки и корректировки для непрерывного улучшения результатов В) Наличие руководителя, выполняющего роль координатора и фасилитатора, способствующего открытому диалогу и сотрудничеству.	1-В 2-А 3-Б