МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ОК-06 «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
3	СГЦ.01 История России
5	ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
6	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
СГЦ.01 История России (3 семестр)		
Внимательно прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ – слово или словосочетание. Запишите его в поле для ответа.		
1.	Как можно охарактеризовать политический подход Александра Невского, сочетавшего сопротивление западной военной экспансии с дипломатическими отношениями с Ордой ради сохранения русских земель?	политический прагматизм.
2.	Как называется форма участия народа в восстановлении государственности в период Смутного времени?	народное ополчение
3.	Какую духовно-культурную ценность средневековой Руси олицетворяет деятельность Александра Невского по защите северо-западных русских земель?	сохранение религиозной и культурной самобытности Руси.
4.	Как называется форма монархического правления, утвердившаяся в России при Петре I и характеризующаяся сосредоточением верховной государственной власти в руках монарха?	абсолютная монархия (абсолютизм)
5.	Как называется моральная позиция, проявленная защитниками Севастополя в 1854-1855 гг., когда долг и честь ценились выше собственной жизни?	героизм (или самоотверженность)
6.	Как называется использование должностных полномочий в личных интересах вопреки интересам государства и общества?	коррупция
7.	Какой князь, защитивший Русь от крестоносцев, является символом мудрого правителя и патриота в российской истории?	Александр Невский

8.	Какой царь начал масштабные реформы по образцу Европы, чтобы укрепить могущество России?	Пётр Первый
9.	Какой город выдержал 872-дневную блокаду в годы Великой Отечественной войны, став символом стойкости его жителей?	Ленинград
10.	Какая битва, завершившаяся 2 февраля 1943 года, стала одним из ключевых этапов коренного перелома в Великой Отечественной войне?	Сталинградская битва
11.	Как называется независимость государства во внешних отношениях и верховенство государственной власти внутри страны?	государственный суверенитет
12.	Какой праздник 12 декабря связан с главным законом страны и гражданской ответственностью?	День Конституции Российской Федерации
13.	Какое понятие описывает уважительное отношение к разным национальностям и религиям в многонациональной России?	толерантность
14.	Кто возглавил Второе народное ополчение, освободившее Москву от поляков в 1612 году?	Минин и Пожарский
15.	Как назывался процесс передачи государственной собственности в частную собственность, проводившийся в России в 1990-е годы?	приватизация
16.	Как называется государственный символ, отражающий суверенитет и единство страны, текст которого исполняется при официальных мероприятиях?	Государственный гимн Российской Федерации
17.	Как называется ситуация, при которой личная заинтересованность работника может повлиять на объективное и добросовестное исполнение им профессиональных обязанностей?	конфликт интересов
Установите соответствие между элементами левого и правого столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		

18.	Установите соответствие между исторической личностью и качеством, которое она олицетворяет: 1. Александр Невский 2. Козьма Минин 3. Юрий Гагарин А) Гражданская инициатива и патриотизм. Б) Верность воинскому долгу и защита Отечества. В) Научно-технический прогресс и преодоление невозможного. Г) Религиозное подвижничество.	1-Б, 2-А, 3-В
19.	Установите соответствие между событием российской истории и традиционной ценностью, которую оно укрепляло: 1. Крещение Руси 2. Создание СССР как союзного государства 3. Победа в Великой Отечественной войне А) Межнациональное единство. Б) Общая историческая память и патриотизм. В) Духовно-нравственные основы общества.	1-В, 2-А, 3-Б
20.	Установите соответствие между историческим явлением и его оценкой с точки зрения современных принципов добросовестной государственной службы. 1. Местничество. 2. Табель о рангах. 3. Казнокрадство. А. Продвижение по службе с учётом личных заслуг. Б. Получение должности преимущественно в	1-Б, 2-А, 3-В

	зависимости от знатности рода. В. Присвоение или использование государственных средств в личных целях.	
21.	Установите соответствие между документом/действием и принципом государственного строительства, который он отражает: 1. Соборное уложение 1649 года 2. Манифест Екатерины II о принятии Крыма в подданство 3. Поправки к Конституции РФ 2020 года А) Укрепление суверенитета и защита традиционных ценностей. Б) Унификация законодательства для укрепления государства. В) Гарантии сохранения веры и обычаев присоединяемых народов.	1-Б, 2-В, 3-А
22.	Установите соответствие между символом и тем, что он представляет для граждан России: 1. Георгиевская ленточка 2. Гимн России 3. Могила Неизвестного солдата А) Связь поколений, память о подвиге предков. Б) Воинская слава и уважение к ветеранам. В) Единство нации, уважение к государству.	1-Б, 2-В, 3-А
23.	Установите соответствие между понятием и его определением в контексте гражданской позиции: 1. Патриотизм 2. Гражданственность	1-А, 2-В, 3-Б

	3. Суверенитет А) Верность и любовь к своему Отечеству, готовность его защищать. Б) Независимость государства во внешних и верховенство во внутренних делах. В) Осознанное выполнение своих обязанностей перед государством и обществом.	
24.	Установите соответствие между современным праздником/датой и историческим событием, с которым он связан: 1. День народного единства (4 ноября) 2. День России (12 июня) 3. День Победы (9 мая) А) Освобождение Москвы народным ополчением в 1612 году. Б) Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР в 1990 году. В) Капитуляция нацистской Германии в 1945 году.	1-А, 2-Б, 3-В
25.	Установите соответствие между историческим событием и примером проявления гражданско-патриотической позиции: 1. Оборона Брестской крепости в 1941 г. 2. Строительство Магнитогорского комбината в 1930-е гг. 3. Деятельность народных ополчений в 1611-1612 гг. А) Массовый трудовой героизм для укрепления обороноспособности страны.	1-В, 2-А, 3-Б

	Б) Добровольная защита Отечества в критический момент его истории. В) Стойкость и верность воинской присяге в условиях полного окружения.	
26.	Расположите в хронологической последовательности события российской военной истории: 1. Полтавская битва. 2. Бородинское сражение. 3. Курская битва. 4. Ледовое побоище.	4, 1, 2, 3
27.	Расположите в хронологической последовательности (от самого раннего к самому позднему) ключевые события, связанные с формированием территории и статуса Российского государства: 1. Присоединение Крыма к Российской империи. 2. Провозглашение Петра I императором. 3. Принятие Иваном IV царского титула. 4. Образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР).	3, 2, 1, 4
Внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН или НЕСКОЛЬКО правильных ответов. Количество правильных ответов указано в условии.		
28.	(Выберите НЕСКОЛЬКО правильных ответов). Какие действия населения в период Смутного времени свидетельствуют о формировании гражданско-патриотического сознания? А) участие в народных ополчениях Б) отказ от уплаты налогов государству В) объединение представителей разных сословий для защиты страны Г) поддержка иностранных претендентов на престол	А,В,Д

	Д) выбор нового царя на Земском соборе	
29.	(Выберите ДВА ответа). В истории России применялись различные подходы к взаимодействию народов и конфессий. Какие из перечисленных примеров можно связать со стремлением учитывать культурные и религиозные особенности различных народов? А) Издание Екатериной II жалованных грамот, подтверждающих права и привилегии местной знати и духовенства в присоединённых регионах (например, в Крыму). Б) Принудительное массовое крещение народов Поволжья в XVI-XVII веках. В) Создание в составе СССР союзных и автономных республик, имевших элементы государственности на родном языке.	А,В
30.	(Выберите ДВА ответа). Какие факты связаны с деятельностью Александра Невского по сохранению Руси в XIII веке? А) победа в Невской битве (1240 г.) Б) участие в Куликовской битве В) дипломатические отношения с Ордой Г) руководство народным ополчением 1612 г. Д) проведение церковной реформы	А,В
31.	(Выберите ДВА ответа). В 1990-е годы в России проходила массовая приватизация государственной собственности. Какие ситуации, связанные с этим процессом, являлись явным нарушением стандартов антикоррупционного поведения и справедливости? А) Продажа заводов и месторождений по явно	А,В

	заниженной стоимости близким к власти лицам. Б) Предоставление всем гражданам России равных ваучеров для участия в приватизации. В) Создание условий, при которых инсайдерская информация использовалась для личного обогащения. Г) Передача имущества трудовым коллективам предприятий.	
32.	(Выберите ДВА ответа). Историк, изучая события прошлого, сталкивается с противоречивыми трактовками. Какие из перечисленных подходов к истории соответствуют гражданско-патриотической позиции, основанной на уважении к фактам и традиционным ценностям? А) Критический анализ источников, поиск объективной истины, уважение к памяти предков. Б) Отрицание любых положительных страниц истории своей страны как «пропаганды». В) Осознание истории как общего наследия, из которого нужно извлекать уроки для будущего. Г) Использование истории исключительно для обоснования современных политических лозунгов без учёта контекста.	А,В
33.	(Выберите ДВА ответа). В начале XVIII века Пётр I ввёл обязательную государственную службу для дворян и активно приглашал на службу иностранных специалистов. Эти меры, с точки зрения государственного строительства, были направлены на: А) Формирование профессионального государственного аппарата, в котором служебное положение в большей степени связывалось с	А,В

	государственной службой и личными заслугами. Б) Целенаправленное уничтожение русского дворянства как класса. В) Ускорение модернизации страны за счёт использования передового европейского опыта. Г) Полное подражание западным обычаям и отказ от национальных традиций.	
34.	(Выберите ОДИН ответ). Работнику бюджетной организации руководитель предлагает оформить фиктивный отчёт для последующего нецелевого использования денежных средств. Какое действие соответствует стандартам антикоррупционного поведения? А) Выполнить поручение, поскольку оно исходит от руководителя. Б) Отказаться участвовать в противоправных действиях и действовать в соответствии с установленным порядком сообщения о возможном нарушении. В) Согласиться, если работник лично не получает материальной выгоды. Г) Подписать документ, не знакомясь с его содержанием.	Б
35.	(Выберите ДВА ответа). В многонациональном и многоконфессиональном классе возник спор по поводу религиозных праздников. Какие действия учителя соответствуют принципам светского государства, уважения культурного многообразия и гармонизации межрелигиозных отношений? А) Запретить обсуждение религиозных тем в школе	Б,Г

	как потенциально конфликтных. Б) Объяснить принцип уважения различных религиозных и культурных традиций и организовать познавательное обсуждение традиций народов России. В) Поддержать ту религиозную группу, которая составляет большинство в классе. Г) Рассказать об опыте мирного сосуществования различных конфессий и необходимости взаимного уважения.	
36.	(Выберите ОДИН ответ). В социальной сети появилась эмоциональная публикация о якобы принятом решении снести исторический памятник. Информация не содержит ссылки на официальный источник. Какое поведение соответствует ответственной гражданской позиции? А) Проверить информацию по надёжным и официальным источникам, прежде чем делать выводы или распространять её. Б) Немедленно распространить публикацию среди знакомых. В) Оставить агрессивные комментарии в адрес предполагаемых виновников. Г) Призывать к противоправным действиям.	А
37.	(Выберите ОДИН ответ). Учитель начальных классов готовит урок, посвящённый Дню народного единства. Он хочет не просто сообщить дату (4 ноября), но и сформировать у детей понимание ценности единства. Какой исторический пример из эпохи Смутного времени будет наиболее уместным и понятным для младших школьников?	Б

	А) Рассказать о сложных перипетиях польско-шведской интервенции и всех царях Смутного времени. Б) Сосредоточиться на образном рассказе о том, как нижегородский староста Кузьма Минин собрал народ и вместе с князем Пожарским освободил Москву, и что победили они, потому что действовали сообща. В) Подробно разобрать экономические причины Смуты и систему кормлений. Г) Сделать акцент на том, что после Смуты к власти пришла новая династия Романовых.	
38.	(Выберите ОДИН ответ). Почему профессиональная деятельность учителя начальных классов имеет общественную значимость для формирования гражданской позиции обучающихся? А) Учитель только передаёт предметные знания. Б) Учитель участвует в воспитании, формировании уважения к людям, ответственности, гражданских и нравственных ценностей. В) Учитель отвечает только за успеваемость класса. Г) Формирование ценностей не относится к деятельности педагога.	Б
39.	(Выберите ОДИН ответ). Родитель предлагает педагогу дорогостоящий подарок и просит взамен повлиять на итоговую оценку ребёнка. Какое действие соответствует стандартам антикоррупционного поведения? А) Принять подарок, но оценку не менять. Б) Принять подарок после окончания учебного года. В) Отказаться от предложения и действовать в	В

	соответствии с установленными в образовательной организации антикоррупционными правилами. Г) Попросить передать подарок через другого сотрудника.	
40.	(Выберите ОДИН ответ). В классе один из обучающихся высмеивает одноклассника из-за его национальности. Какое действие учителя соответствует принципам гармонизации межнациональных отношений? А) Не вмешиваться, считая ситуацию личным конфликтом детей. Б) Прекратить унижающее поведение, объяснить недопустимость дискриминации и организовать дальнейшее взаимодействие на основе уважения достоинства каждого человека. В) Предложить обучающимся самостоятельно выяснить отношения. Г) Перевести ребёнка, ставшего объектом насмешек, в другой класс.	Б

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности (5 семестр)		
1.	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» что Российская Федерация гарантирует каждому?	Право на образование
2.	Как называется основной закон страны, устанавливающий основы конституционного строя, правовой статус личности, систему органов государственной власти?	Конституция РФ
3.	Учитель начальных классов во взаимодействии с учениками разной национальности, разного отношения к религии, разного	Равенства

	имущественного положения должен руководствоваться каким принципом?	
4.	Чем согласно Конституции РФ является человек, его права и свободы для государства?	Высшей ценностью
5.	В России никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это характеристика какого государства?	Светского государства
6.	Соотнесите название праздника с его днем: 1. День Победы 2. День России 3. День народного единства А. 4 ноября Б. 9 мая В. 12 июня Ответ пишется по следующему правилу, например, 1-А 2-Б 3-В	1-Б 2-В 3-А
7.	Что Конституция Российской Федерации гарантирует каждому независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств?	Равенство
8.	Назовите социальную норму, которая обозначает правило поведения человека в обществе, основанное на нравственном выборе между справедливостью и несправедливостью, добром и злом.	Норма морали
9.	Государственная политика в сфере образования основана на принципе, согласно которому ни одна религия не может устанавливаться в качестве обязательной. Подумайте и укажите характер такой политики.	Светский характер
10.	Соотнесите закон и область его действия 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» 3. Семейный кодекс А. Основные направления по противодействию в области	1-В 2-А 3-Б

	получения и дачи взяток, злоупотребления служебным положением Б. Регулирование брачно-семейных отношений В. Отношения в области реализации права на образование Ответ пишется по следующему правилу, например, 1-А 2-Б 3-В	
11.	Пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества – это право или обязанность человека?	Право человека
12.	Учитель на своих уроках объясняет ученикам о возможности ими реализовывать права и обязанности. Он раскрывает понятие полной дееспособности человека, которая наступает во сколько лет? Укажите ответ арабскими цифрами.	18
13.	Назовите год принята Конституции РФ? Укажите ответ арабскими цифрами.	1993
14.	Забота о детях, их воспитание – это равное право и обязанность кого?	Родителей
15.	На какой основе каждый вправе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении?	На конкурсной основе
16.	Кто должен обеспечить получение детьми основного общего образования?	Родители
17.	Какое образование в России является доступным и бесплатным согласно Конституции РФ? Перечислите через запятую виды.	Дошкольное, основное общее, среднее профессиональное, высшее образование
18.	Кто осуществляет разработку и проведение единой государственной политики в сфере образования в России? Назовите данный орган.	Федеральный орган исполнительной власти в сфере образования
19.	На каком языке в Российской Федерации гарантируется получение образования, если иное не установлено законом?	На государственном языке
20.	Какой язык в России является государственным?	Русский язык
21.	В каких формах возможно обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность? Перечислите формы обучения прилагательными, начиная с предлога «в» через запятую.	В очной, очно-заочной, заочной форме

22.	Учитель, ученик, родители учеников находятся друг с другом в едином целенаправленном процессе воспитания и обучения, являющимся общественно значимым благом и осуществляемым в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Назовите это одним термином.	Образование
23.	Назовите термин, под которым понимается ежедневная работа учителя начальных классов с учениками по целенаправленному процессу организации их деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учеников мотивации получения образования в течение всей жизни.	Обучение
24.	Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» физическое лицо, осваивающее образовательную программу – это кто?	Обучающийся
25.	Как называется физическое лицо (работник), которое состоит в трудовых отношениях со школой, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности? Укажите ответ словосочетанием.	Педагогический работник
26.	Какой документ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов в школе, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план
27.	Что не допускается в учебном процессе по половому признаку, месту проживания, расе, имущественному цензу?	Дискриминация
28.	Какое образование могут получать дети в школе, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых	Инклюзивное образование

	образовательных потребностей и индивидуальных возможностей? Укажите ответ словосочетанием.	
29.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
30.	Представьте ситуацию, что Вы устроились работать учителем в школе. Как Вы думаете, в какой даст Вам информацию об установленном типе образовательной организации, об учредителе школы, о видах реализуемых образовательных программ и иным сведениям, если он принимается в школе? Назовите документ одним словом.	Устав

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания (6 семестр)		
1.	Как называется чувство любви и преданности своему Отечеству?	Патриотизм
2.	Какой документ является основным законом Российской Федерации?	Конституция
3.	Как называется важнейшая обязанность гражданина по защите своей страны?	Долг
4.	Что является официальной музыкальной эмблемой государства?	Гимн
5.	Как называется совокупность прав и обязанностей, определяющих положение человека в государстве?	Гражданство
6.	Как называется государственное знамя Российской Федерации?	Флаг
7.	Какое чувство связывает человека с местом его рождения и страной?	Родина
8.	Какое право позволяет гражданам выбирать своих представителей в органы власти?	Выборы
9.	Как называется важнейший социальный институт, основанный на родственных связях?	Семья
10.	Что отражает внутреннее чувство правильности поступков,	Совесть

	моральный самоконтроль?	
11.	Какое качество означает способность сострадать, помогать нуждающимся?	Милосердие
12.	Что является основой для построения честных и справедливых отношений?	Правда
13.	Что является высшей моральной категорией, определяющей ценность личности?	Достоинство
14.	Какое понятие описывает передачу культурных и моральных норм из поколения в поколение?	Традиция
15.	Как называется терпимость к чужим мнениям, верованиям, обычаям?	Толерантность
16.	Какое понятие подразумевает равные права для всех людей, независимо от национальной принадлежности?	Равенство
17.	Как называется мирное сосуществование народов и культур в одном государстве?	Единство
18.	Как называется злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды?	Коррупция
19.	Как называется отказ от получения неправомерной выгоды или подарков?	Честность
20.	Какое понятие описывает обязанность должностного лица отчитываться за свои действия?	Ответственность
21.	Какой метод используется на уроках обществознания для обсуждения этических проблем?	Дискуссия
22.	Что учитель использует для демонстрации примеров патриотизма и героизма?	Историю
23.	Какая форма учебной деятельности позволяет учащимся самостоятельно изучать и представлять информацию о гражданских правах?	Проект
24.	Какой вид деятельности помогает сформировать у школьников навыки анализа и критической оценки ситуаций?	Анализ
25.	Что учитель может использовать для объяснения принципов работы государственных органов?	Схема
26.	Какая игра помогает моделировать ситуации межнационального или межрелигиозного общения?	Ролевая
27.	Что учитель применяет для иллюстрации последствий	Пример

	коррупции и важности честности?	
28.	Какое наглядное средство используется для изучения государственных символов?	Плакат
29.	Что способствует развитию активной гражданской позиции через участие в школьной жизни?	Самоуправление
30.	Какая форма работы помогает формировать толерантность и уважение к чужим культурам?	Беседа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП.01.01 Учебная практика (8 семестр)		
1.	В чем главная социальная функция вашей профессии?	Решение конкретных общественных задач и улучшение качества жизни
2.	Как вы реагируете на информацию о негативных последствиях в вашей сфере?	Изучаю проблему и ищу способы минимизировать вред
3.	Как часто вы актуализируете знания о законах, регулирующих вашу деятельность?	Регулярно слежу за изменениями
4.	Что вы сделаете, если руководитель просит нарушить этический кодекс?	Откажусь и аргументирую свою позицию ссылкой на нормы
5.	Как вы определяете, допустимо ли использовать «серые» схемы в работе?	Недопустимо ни при каких обстоятельствах
6.	Как вы поступите, если коллега допустит неэтичное поведение?	Обсуждаю с коллегой, предлагая скорректировать поведение
7.	Должен ли педагог участвовать в социальных проектах, связанных с профессией?	Регулярно участвую как волонтер или организатор
8.	Как можно интегрировать социальные инициативы в профессиональную деятельность?	Просвещение участников образовательного процесса, экологичные практики
9.	Как вы проверяете достоверность профессиональной информации?	Сверяю данные с официальными источниками
10.	Что вы сделаете, если обнаружите нарушение прав обучающихся в вашей организации?	Соберу доказательства и обращусь в надзорные органы
11.	Как вы объясняете сложные профессиональные вопросы не специалистам?	Подбираю простые аналогии

12.	Какой канал коммуникации наиболее эффективен для диалога профессии и общества?	Открытые публичные дискуссии
13.	Как можно повысить свою гражданскую грамотность в профессиональном контексте?	Прохожу курсы по этике, праву
14.	Что для вас значит «профессиональная ответственность»?	Осознание последствий своих действий и их минимизация
15.	На каком языке в Российской Федерации гарантируется получение образования, если иное не установлено законом?	На государственном
16.	Какие конкретные элементы антикоррупционного воспитания можно органично включить в уроки литературного чтения в начальной школе?	Обсуждение, анализ ситуаций, работа с пословицами и поговорками, разбор сказок
17.	Каким образом учитель начальных классов может на практике демонстрировать обучающимся принцип недискриминационного отношения?	Единые критерии оценивания, равномерное внимание к успехам учеников
18.	Какие игровые или проектные формы помогут отработать навыки принятия решения, в ситуациях потенциально содержащий коррупционный риск?	Ролевые игры, кейс-игра, проект «Правила нашего класса»
19.	Какие типичные ситуации в начальной школе требуют от педагога особого внимания к соблюдению принципов прозрачности и справедливости?	Распределение ролей в празднике, выбор дежурных, выдача призов и грамот, разрешение конфликтов
20.	Как учитель начальных классов может конструктивно реагировать на высказывания или действия учащихся, косвенно отражающие коррупционные стереотипы?	Тактика «переформулирования», примеры из жизни, акцент на правилах, позитивное подкрепление
21.	Какие принципы должны лежать в основе взаимодействия учителя с детьми разных национальностей и вероисповеданий?	Принцип равенства прав и возможностей, уважение к культурным и религиозным традициям, недопущение дискриминации
22.	Как учителю следует реагировать на проявление национальной или религиозной нетерпимости среди учеников?	Немедленно пресечь неприемлемое поведение, провести беседу
23.	Какие методы помогут познакомить детей с культурой разных народов?	Тематические уроки, творческие проекты, праздники народного календаря
24.	Как организовать учебный процесс, чтобы учесть культурные особенности детей различных этнических групп?	Использование дидактических игр, дифференцированный подход, учет режимных моментов

25.	Какие правила поведения должен соблюдать учитель, чтобы не задеть религиозные чувства учеников и их родителей?	Избегать оценочных суждений, не навязывать собственные взгляды, уважительно относится ко всем участникам образовательного процесса
26.	С помощью каких методов и средств можно обсуждать с младшими школьниками тему различий между людьми?	Через понятные аналогии, наглядные методы
27.	Какие признаки могут свидетельствовать о том, что в классе есть проблемы с межнациональными отношениями?	Насмешки, изоляция ребенка по национальному признаку, проявление агрессии
28.	Как вовлечь родителей разных национальностей в жизнь класса?	Организация праздников, просветительские встречи
29.	Какие ресурсы и методические материалы может использовать учитель для повышения своей компетентности в вопросах межнациональных отношений?	Курсы повышения квалификации, рекомендации Минпросвещения, ресурсы научно-методических центров
30.	Какие учебные предметы подходят для формирования толерантности?	Окружающий мир, литературное чтение, ОРКСЭ, внеурочная деятельность

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.01.01 Производственная практика (8 семестр)		
1.	В чем главная социальная функция вашей профессии?	Решение конкретных общественных задач и улучшение качества жизни
2.	Как вы реагируете на информацию о негативных последствиях в вашей сфере?	Изучаю проблему и ищу способы минимизировать вред
3.	Как часто вы актуализируете знания о законах, регулирующих вашу деятельность?	Регулярно слежу за изменениями
4.	Что вы сделаете, если руководитель просит нарушить этический кодекс?	Откажусь и аргументирую свою позицию ссылкой на нормы
5.	Как вы определяете, допустимо ли использовать «серые» схемы в работе?	Недопустимо ни при каких обстоятельствах
6.	Как вы поступите, если коллега допустит неэтичное поведение?	Обсуждаю с коллегой, предлагая скорректировать поведение

7.	Должен ли педагог участвовать в социальных проектах, связанных с профессией?	Регулярно участвую как волонтер или организатор
8.	Как можно интегрировать социальные инициативы в профессиональную деятельность?	Просвещение участников образовательного процесса, экологичные практики
9.	Как вы проверяете достоверность профессиональной информации?	Сверяю данные с официальными источниками
10.	Что вы сделаете, если обнаружите нарушение прав обучающихся в вашей организации?	Соберу доказательства и обращусь в надзорные органы
11.	Как вы объясняете сложные профессиональные вопросы не специалистам?	Подбираю простые аналогии
12.	Какой канал коммуникации наиболее эффективен для диалога профессии и общества?	Открытые публичные дискуссии
13.	Как можно повысить свою гражданскую грамотность в профессиональном контексте?	Прохожу курсы по этике, праву
14.	Что для вас значит «профессиональная ответственность»?	Осознание последствий своих действий и их минимизация
15.	На каком языке в Российской Федерации гарантируется получение образования, если иное не установлено законом?	На государственном
16.	Какие конкретные элементы антикоррупционного воспитания можно органично включить в уроки литературного чтения в начальной школе?	Обсуждение, анализ ситуаций, работа с пословицами и поговорками, разбор сказок
17.	Каким образом учитель начальных классов может на практике демонстрировать обучающимся принцип недискриминационного отношения?	Единые критерии оценивания, равномерное внимание к успехам учеников
18.	Какие игровые или проектные формы помогут отработать навыки принятия решения, в ситуациях потенциально содержащий коррупционный риск?	Ролевые игры, кейс-игра, проект «Правила нашего класса»
19.	Какие типичные ситуации в начальной школе требуют от педагога особого внимания к соблюдению принципов прозрачности и справедливости?	Распределение ролей в празднике, выбор дежурных, выдача призов и грамот, разрешение конфликтов
20.	Как учитель начальных классов может конструктивно реагировать на высказывания или действия учащихся, косвенно отражающие коррупционные стереотипы?	Тактика «переформулирования», примеры из жизни, акцент на правилах, позитивное подкрепление
21.	Какие принципы должны лежать в основе	Принцип равенства прав и возможностей, уважение к культурным и

	взаимодействия учителя с детьми разных национальностей и вероисповеданий?	религиозным традициям, недопущение дискриминации
22.	Как учителю следует реагировать на проявление национальной или религиозной нетерпимости среди учеников?	Немедленно пресечь неприемлемое поведение, провести беседу
23.	Какие методы помогут познакомить детей с культурой разных народов?	Тематические уроки, творческие проекты, праздники народного календаря
24.	Как организовать учебный процесс, чтобы учесть культурные особенности детей различных этнических групп?	Использование дидактических игр, дифференцированный подход, учет режимных моментов
25.	Какие правила поведения должен соблюдать учитель, чтобы не задеть религиозные чувства учеников и их родителей?	Избегать оценочных суждений, не навязывать собственные взгляды, уважительно относится ко всем участникам образовательного процесса
26.	С помощью каких методов и средств можно обсуждать с младшими школьниками тему различий между людьми?	Через понятные аналогии, наглядные методы
27.	Какие признаки могут свидетельствовать о том, что в классе есть проблемы с межнациональными отношениями?	Насмешки, изоляция ребенка по национальному признаку, проявление агрессии
28.	Как вовлечь родителей разных национальностей в жизнь класса?	Организация праздников, просветительские встречи
29.	Какие ресурсы и методические материалы может использовать учитель для повышения своей компетентности в вопросах межнациональных отношений?	Курсы повышения квалификации, рекомендации Минпросвещения, ресурсы научно-методических центров
30.	Какие учебные предметы подходят для формирования толерантности?	Окружающий мир, литературное чтение, ОРКСЭ, внеурочная деятельность

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю (8 семестр)		
1.	Каждый учитель должен знать, как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся? Укажите термин одним словом.	Каникулы
2.	Представьте ситуацию, что Вам как учителю на 1 сентября родители класса подарили подарок. До какой суммы родители могут купить обычный подарок, например, букет цветов, чтоб он не считался взяткой и не нарушал требования антикоррупционного законодательства? Укажите ответ только арабскими цифрами.	3000
3.	В каком мероприятии участвуют учителя школы, которое направлено на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории называется? Укажите термин одним словом.	Аттестацией
4.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
5.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
6.	Вы, как учитель в школе в трудовом договоре прописаны как кто?	Работник
7.	Как называется труд, характеризуемый выполнением работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)? Укажите ответ прилагательным.	Принудительный
8.	Если с учителем заключен трудовой договор, в котором не оговорен срок	На неопределенный строк

	его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	
9.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников? Укажите ответ прилагательным.	Сокращенная
10.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники? Укажите ответ прилагательным.	Удлиненный
11.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет? Укажите ответ только арабскими цифрами.	25
12.	Как называется чувство любви и преданности своему Отечеству?	Патриотизм
13.	Какой документ является основным законом Российской Федерации?	Конституция
14.	Как называется важнейшая обязанность гражданина по защите своей страны?	Долг
15.	Что является официальной музыкальной эмблемой государства?	Гимн
16.	Как называется совокупность прав и обязанностей, определяющих положение человека в государстве?	Гражданство
17.	Как называется государственное знамя Российской Федерации?	Флаг
18.	Какое чувство связывает человека с местом его рождения и страной?	Родина
19.	Какое право позволяет гражданам выбирать своих представителей в органы власти?	Выборы
20.	Как называется важнейший социальный институт, основанный на родственных связях?	Семья
21.	Что отражает внутреннее чувство правильности поступков, моральный самоконтроль?	Совесть
22.	Какое качество означает способность сострадать, помогать нуждающимся?	Милосердие
23.	Что является основой для построения честных и справедливых отношений?	Правда
24.	Что является высшей моральной категорией, определяющей ценность личности?	Достоинство
25.	Какое понятие описывает передачу культурных и моральных норм из поколения в поколение?	Традиция
26.	Как называется терпимость к чужим мнениям, верованиям, обычаям?	Толерантность
27.	Какое понятие подразумевает равные права для всех людей, независимо от национальной принадлежности?	Равенство

28.	Как называется мирное сосуществование народов и культур в одном государстве?	Единство
29.	Как называется злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды?	Коррупция
30.	Как называется отказ от получения неправомерной выгоды или подарков?	Честность

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
1.	В чем главная социальная функция вашей профессии?	Решение конкретных общественных задач и улучшение качества жизни
2.	Как вы реагируете на информацию о негативных последствиях в вашей сфере?	Изучаю проблему и ищу способы минимизировать вред
3.	Как часто вы актуализируете знания о законах, регулирующих вашу деятельность?	Регулярно слежу за изменениями
4.	Что вы сделаете, если руководитель просит нарушить этический кодекс?	Откажусь и аргументирую свою позицию ссылкой на нормы
5.	Как вы определяете, допустимо ли использовать «серые» схемы в работе?	Недопустимо ни при каких обстоятельствах
6.	Как вы поступите, если коллега допустит неэтичное поведение?	Обсуждаю с коллегой, предлагая скорректировать поведение
7.	Должен ли педагог участвовать в социальных проектах, связанных с профессией?	Регулярно участвую как волонтер или организатор
8.	Как можно интегрировать социальные инициативы в профессиональную деятельность?	Просвещение участников образовательного процесса, экологичные практики
9.	Как вы проверяете достоверность профессиональной информации?	Сверяю данные с официальными источниками
10.	Что вы сделаете, если обнаружите нарушение прав обучающихся в вашей организации?	Соберу доказательства и обращусь в надзорные органы
11.	Как вы объясняете сложные профессиональные вопросы не специалистам?	Подбираю простые аналогии
12.	Какой канал коммуникации наиболее эффективен для диалога профессии и общества?	Открытые публичные дискуссии
13.	Как можно повысить свою гражданскую грамотность в профессиональном контексте?	Прохожу курсы по этике, праву
14.	Что для вас значит «профессиональная ответственность»?	Осознание последствий своих действий и их минимизация

15.	На каком языке в Российской Федерации гарантируется получение образования, если иное не установлено законом?	На государственном
16.	Какие конкретные элементы антикоррупционного воспитания можно органично включить в уроки литературного чтения в начальной школе?	Обсуждение, анализ ситуаций, работа с пословицами и поговорками, разбор сказок
17.	Каким образом учитель начальных классов может на практике демонстрировать обучающимся принцип недискриминационного отношения?	Единые критерии оценивания, равномерное внимание к успехам учеников
18.	Какие игровые или проектные формы помогут отработать навыки принятия решения, в ситуациях потенциально содержащий коррупционный риск?	Ролевые игры, кейс-игра, проект «Правила нашего класса»
19.	Какие типичные ситуации в начальной школе требуют от педагога особого внимания к соблюдению принципов прозрачности и справедливости?	Распределение ролей в празднике, выбор дежурных, выдача призов и грамот, разрешение конфликтов
20.	Как учитель начальных классов может конструктивно реагировать на высказывания или действия учащихся, косвенно отражающие коррупционные стереотипы?	Тактика «переформулирования», примеры из жизни, акцент на правилах, позитивное подкрепление
21.	Какие принципы должны лежать в основе взаимодействия учителя с детьми разных национальностей и вероисповеданий?	Принцип равенства прав и возможностей, уважение к культурным и религиозным традициям, недопущение дискриминации
22.	Как учителю следует реагировать на проявление национальной или религиозной нетерпимости среди учеников?	Немедленно пресечь неприемлемое поведение, провести беседу
23.	Какие методы помогут познакомить детей с культурой разных народов?	Тематические уроки, творческие проекты, праздники народного календаря
24.	Как организовать учебный процесс, чтобы учесть культурные особенности детей различных этнических групп?	Использование дидактических игр, дифференцированный подход, учет режимных моментов
25.	Какие правила поведения должен соблюдать учитель, чтобы не задеть религиозные чувства учеников и их родителей?	Избегать оценочных суждений, не навязывать собственные взгляды, уважительно относится ко всем участникам образовательного процесса
26.	С помощью каких методов и средств можно обсуждать с младшими школьниками тему различий между людьми?	Через понятные аналогии, наглядные методы
27.	Какие признаки могут свидетельствовать о том, что в классе есть проблемы с межнациональными отношениями?	Насмешки, изоляция ребенка по национальному признаку, проявление агрессии
28.	Как вовлечь родителей разных национальностей в жизнь класса?	Организация праздников, просветительские встречи
29.	Какие ресурсы и методические материалы может использовать учитель для повышения своей компетентности в вопросах межнациональных отношений?	Курсы повышения квалификации, рекомендации Минпросвещения, ресурсы научно-методических центров

30.	Какие учебные предметы подходят для формирования толерантности?	Окружающий мир, литературное чтение, ОРКСЭ, внеурочная деятельность

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Каждый учитель должен знать, как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся? Укажите термин одним словом.	Каникулы
2.	Представьте ситуацию, что Вам как учителю на 1 сентября родители класса подарили подарок. До какой суммы родители могут купить обычный подарок, например, букет цветов, чтоб он не считался взяткой и не нарушал требования антикоррупционного законодательства? Укажите ответ только арабскими цифрами.	3000
3.	В каком мероприятии участвуют учителя школы, которое направлено на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории называется? Укажите термин одним словом.	Аттестацией
4.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
5.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
6.	Вы, как учитель в школе в трудовом договоре прописаны как кто?	Работник
7.	Как называется труд, характеризуемый выполнением работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)? Укажите ответ прилагательным.	Принудительный

8.	Если с учителем заключен трудовой договор, в котором не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
9.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников? Укажите ответ прилагательным.	Сокращенная
10.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники? Укажите ответ прилагательным.	Удлиненный
11.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее сколько лет? Укажите ответ только арабскими цифрами.	25
12.	Как называется чувство любви и преданности своему Отечеству?	Патриотизм
13.	Какой документ является основным законом Российской Федерации?	Конституция
14.	Как называется важнейшая обязанность гражданина по защите своей страны?	Долг
15.	Что является официальной музыкальной эмблемой государства?	Гимн
16.	Как называется совокупность прав и обязанностей, определяющих положение человека в государстве?	Гражданство
17.	Как называется государственное знамя Российской Федерации?	Флаг
18.	Какое чувство связывает человека с местом его рождения и страной?	Родина
19.	Какое право позволяет гражданам выбирать своих представителей в органы власти?	Выборы
20.	Как называется важнейший социальный институт, основанный на родственных связях?	Семья
21.	Что отражает внутреннее чувство правильности поступков, моральный самоконтроль?	Совесть
22.	Какое качество означает способность сострадать, помогать нуждающимся?	Милосердие
23.	Что является основой для построения честных и справедливых отношений?	Правда
24.	Что является высшей моральной категорией, определяющей ценность личности?	Достоинство
25.	Какое понятие описывает передачу культурных и моральных норм из поколения в поколение?	Традиция

26.	Как называется терпимость к чужим мнениям, верованиям, обычаям?	Толерантность
27.	Какое понятие подразумевает равные права для всех людей, независимо от национальной принадлежности?	Равенство
28.	Как называется мирное сосуществование народов и культур в одном государстве?	Единство
29.	Как называется злоупотребление служебным положением для получения личной выгоды?	Коррупция
30.	Как называется отказ от получения неправомерной выгоды или подарков?	Честность