МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____И.И. Бегинина

«____»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК 1.1 «Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)
ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	**Навыки:** проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку **Умения:** определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами); формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся; проектировать процесс обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ; проектировать программы развития универсальных учебных действий; проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе; проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования; проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся **Знания:** требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования; сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности; преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования; основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования; способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ

	начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования; специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
4	ОПЦ.04 Основы педагогики
6	ОПЦ.14 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
8	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
5	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
8	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
6	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
6	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
7	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
8	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01ЭК Экзамен по модулю ПМ.01
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	
	ОПЦ.04 Основы педагогики (4 семестр)	
1.	Как называется этап проектирования обучения, на котором педагог определяет особенности класса, образовательные потребности обучающихся, имеющиеся ресурсы и условия достижения планируемых результатов?	анализ образовательной ситуации
2.	Расположите основные действия педагога при проектировании системы учебных задач: 1. Определить уровень сложности и возможность дифференциации заданий. 2. Сформулировать учебные задачи с учётом возраста обучающихся. 3. Определить планируемые результаты. 4. Отобрать содержание, необходимое для достижения результатов. 5. Определить формы организации деятельности обучающихся.	3-4-2-1-5
3.	Установите соответствие между компонентами процесса обучения и их источниками в примерной рабочей программе: Компонент процесса обучения: 1. Предметные результаты 2. Виды учебной деятельности 3. Метапредметные результаты 4. Личностные результаты Источник в примерной рабочей программе: А) Раздел «Тематическое планирование» Б) Раздел «Предметные результаты» В) Раздел «Личностные результаты» Г) Разделы «Метапредметные результаты» и «Тематическое планирование»	1-Б 2-А 3-Г 4-В
4.	На основе каких основных нормативно-методических документов проектируется процесс обучения в начальной школе? А) Только учебного плана образовательной организации. Б) ФГОС НОО и образовательной программы НОО, разработанной в соответствии с ФОП НОО. В) Только ФОП НОО. Г) Устава образовательной организации.	Б
5.	Какой раздел образовательной программы НОО включает федеральные рабочие программы учебных предметов и программу формирования универсальных учебных действий?	содержательный раздел
6.	Какой этап проектирования урока следует первым? А) подбор дидактических материалов Б) определение целей и задач урока В) составление конспекта урока	Б

	Г) выбор методов обучения	
7.	Что является ключевым элементом системно-деятельностного подхода?	активная учебная деятельность ученика
8.	Как называется документ, в котором применительно к конкретному учебному предмету определяются содержание обучения, планируемые результаты и тематическое планирование?	рабочая программа учебного предмета
9.	9. Какие виды универсальных учебных действий необходимо учитывать при проектировании учебной деятельности младших школьников? Выберите ТРИ ответа. А) Познавательные. Б) Коммуникативные. В) Регулятивные. Г) Профессиональные.	А,Б,В
10.	Что означает принцип индивидуализации в обучении? А) Обучение каждого ученика по отдельной программе Б) Учёт индивидуальных особенностей и возможностей учащихся В) Отказ от групповых форм работы Г) Сокращение учебной нагрузки для слабых учеников	Б
11	С чем педагог должен сопоставлять результаты выполнения учебных заданий при оценке достижения цели урока? А) Только со средним результатом класса. Б) С планируемыми результатами и установленными критериями оценивания. В) Только с отметками за предыдущий урок. Г) С количеством выполненных упражнений.	Б
12.	Как называется принцип, предполагающий согласованность целей, содержания, методов и требований при переходе ребёнка с одного уровня образования на следующий?	принцип преемственности
13.	Что включает организационный раздел действующей ФОП НОО? А) Федеральный учебный план. Б) Федеральный календарный учебный график. В) План внеурочной деятельности. Г) Федеральный календарный план воспитательной работы.	А, Б, В, Г
14	Какой признак наиболее точно характеризует урок, спроектированный в соответствии с деятельностным подходом? А) Большую часть времени объясняет учитель. Б) Обучающиеся выполняют активные учебные действия для решения поставленной задачи. В) Основная деятельность – переписывание готового материала. Г) Все обучающиеся выполняют задания только по одному образцу.	Б

15	Какие группы результатов освоения программы НОО учитывает педагог при проектировании процесса обучения? Выберите ТРИ ответа. А) Личностные. Б) Метапредметные. В) Предметные. Г) Административные.	А,Б,В
16.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	начальное общее образование
17.	Как сокращённо называется федеральная образовательная программа начального общего образования?	ФОП НОО
18.	Как называется задача, в ходе решения которой обучающийся осваивает новый общий способ действия, а не только получает конкретный ответ?	учебная задача
19.	Как называется организация обучения, при которой содержание, объём или степень помощи изменяются с учётом образовательных возможностей разных обучающихся?	дифференцированное обучение
20.	Как называется способность обучающегося самостоятельно ставить учебную цель, планировать действия, контролировать и оценивать результат?	регулятивные универсальные учебные действия.
21.	Установите соответствие между группой УУД и примером действия: 1. Познавательные. 2. Коммуникативные. 3. Регулятивные. А) Распределить обязанности при выполнении общего задания. Б) Выбрать способ решения учебной задачи и установить закономерность. В) Сопоставить полученный результат с целью и исправить ошибку.	1–Б; 2–А; 3–В

22.	Что прежде всего необходимо учитывать педагогу при проектировании урока для обучающегося с особыми образовательными потребностями? А) Только темп работы всего класса. Б) Индивидуальные образовательные потребности и возможности обучающегося. В) Только сложность учебника. Г) Только количество заданий в рабочей тетради.	Б
23.	Какой признак наиболее точно отличает учебный проект от обычного выполнения набора упражнений? А) Выполнение большого количества однотипных заданий. Б) Наличие проблемы или цели и создание конкретного итогового продукта. В) Обязательное использование компьютера. Г) Выполнение работы только индивидуально.	Б
24.	Какое действие учителя лучше всего обеспечивает преемственность между дошкольным и начальным общим образованием? А) Не учитывать образовательный опыт ребёнка, чтобы начать обучение заново. Б) Учитывать достигнутый уровень развития ребёнка и постепенно усложнять содержание и способы деятельности. В) Сразу применять требования основной школы. Г) Использовать только фронтальную работу.	Б
25.	Что относится к метапредметным результатам обучения?	умение работать с информацией
26.	Как называется оценивание, проводимое в процессе обучения для получения обратной связи и корректировки дальнейшей работы обучающегося и учителя?	формирующее оценивание
27.	Планируемый результат урока: «Обучающийся сможет самостоятельно решать текстовую задачу изученным способом». Какой способ проверки лучше всего соответствует этому результату? А) Попросить назвать тему урока. Б) Предложить самостоятельно решить аналогичную текстовую задачу. В) Проверить аккуратность записи числа. Г) Попросить переписать условие задачи.	Б
28.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	инклюзивное образование

29.	В каком случае педагог должен пересмотреть содержание рабочей программы учебного предмета? А) Только после окончания учебного года. Б) Если необходимо привести её в соответствие с действующими нормативными документами, образовательной программой школы или изменившимися условиями реализации. В) После каждого проведённого урока. Г) Только по просьбе отдельных обучающихся.	Б
30.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	учебный план
31.	Учитель формулирует цель урока: «Познакомить обучающихся с приёмом письменного сложения». Какая формулировка лучше отражает планируемый результат деятельности обучающихся? А) Рассказать детям о письменном сложении. Б) Научить детей внимательно слушать. В) Обучающиеся смогут применять алгоритм письменного сложения при решении примеров. Г) Провести урок по сложению.	В
32.	Что педагог должен определить прежде всего перед подбором заданий, методов и средств обучения к уроку? А) Цвет раздаточного материала. Б) Планируемые результаты и задачи урока. В) Количество страниц в учебнике. Г) Продолжительность перемены.	Б
33.	Учитель хочет сформировать у обучающихся умение сравнивать объекты, выделять существенные признаки и делать вывод. К какой группе результатов прежде всего относится это умение? А) К познавательным универсальным учебным действиям. Б) Только к личностным результатам. В) Только к предметным знаниям. Г) К санитарно-гигиеническим требованиям.	А
34.	В классе часть обучающихся быстро выполняет базовое задание, а части требуется дополнительная опора. Какое решение наиболее соответствует принципу индивидуализации? А) Всем дать одинаковое дополнительное сложное задание. Б) Предусмотреть задания разного уровня и разные виды педагогической помощи. В) Освободить испытывающих трудности от работы. Г) Предлагать сложные задания только сильным обучающимся весь учебный год.	Б
35.	Установите соответствие между компонентом проекта урока и его примером. 1. Цель. 2. Содержание. 3. Метод обучения. 4. Средство обучения.	1–В; 2–А; 3–Б; 4–Г

	А) Учебный текст и система задач по теме. Б) Проблемный диалог. В) Научиться определять главную мысль текста. Г) Интерактивная доска и карточки.	
36.	Учитель проектирует исследовательское задание для младших школьников. Какой вариант наиболее соответствует исследовательской деятельности? А) Переписать определение из учебника. Б) Получить готовый ответ от учителя и запомнить его. В) Выдвинуть предположение, подобрать способ его проверки, провести наблюдение или опыт и сделать вывод. Г) Решить десять одинаковых примеров по образцу.	В
37.	Расположите этапы учебного исследования в логической последовательности. 1. Сделать вывод. 2. Сформулировать вопрос или проблему. 3. Выдвинуть предположение. 4. Провести проверку предположения и получить данные.	2341
38.	Какое действие учителя лучше всего обеспечивает преемственность при переходе обучающихся из начальной школы в основную? А) Полностью изменить способы организации учебной деятельности. Б) Использовать сведения о достигнутых результатах обучающихся и постепенно усложнять требования и способы деятельности. В) Начать изучение всех предметов заново. Г) Не учитывать предыдущий образовательный опыт.	Б
39.	Учитель запланировал результат: «Обучающийся сможет находить в тексте главную мысль и подтверждать её примерами». Какой способ проверки наиболее соответствует этому результату? А) Спросить определение слова «текст». Б) Предложить прочитать текст, сформулировать его главную мысль и подтвердить её фрагментами текста. В) Проверить аккуратность записи даты. Г) Попросить пересказать биографию автора.	Б
40.	При проектировании урока учитель выбирает задания, которые требуют от обучающихся постановки вопроса, поиска способа решения, обсуждения вариантов и самооценки результата. Какой подход реализуется прежде всего?	системно-деятельностный подход

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.14 Проектная исследовательская деятельность в профессиональной сфере (6 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание (математический термин). Запишите его в поле ответа		
1.	Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности: А) Смешанные Б) Краткосрочные В) Годичные Г) Мини-проекты	Смешанные
2.	Как называется метод научного исследования, в основе которого лежит процесс соединения или объединения ранее разрозненных вещей или понятий в одно целое?	Синтез
3.	Как называется метод мышления?	Дедукция
4.	Как называется метод мышления, в котором осуществляется переход от частного знания к более общему?	Индукция
5.	Как называется специально созданный человеком письменный предмет, предназначенный для передачи или хранения информации?	Документ
6.	Как называется предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство?	Гипотеза
7.	Как называется самостоятельная творческая исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы?	Проект
8.	Что означает сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется метод, в котором способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приёмов и операций практического и теоретического освоения?	Метод исследования
10.	Как называются методы исследования, основанные на опыте, практике?	Эмпирические
11.	Кто является основоположником метода проектов в обучении?	Дж. Дьюи
12.	В план исследовательской работы не входит: А) Титульный лист Б) Список литературы В) Основная часть Г) Введение	Титульный лист
Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН правильный ответ.		
13.	Какое из приведённых определений проекта верно: А) Проект — уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;	А

	Б) Проект — совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели; В) Проект — процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего; Г) Проект — совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.	
14.	Результатами осуществления проекта являются: А) Формирование специфических умений и навыков проектирования Б) Личностное развитие обучающихся (проектантов) В) Подготовленный продукт работы над проектом Г) Все вышеназванные варианты	Г
15.	Со слова какой части речи формулируется цель проекта: А) Глагол Б) Прилагательное В) Существительное	А
16.	Задачи проекта — это: А) Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели Б) Цели проекта В) Результат проекта Г) Путь создания проектной папки	А
17.	Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата — это особенности… А) Прикладного проекта Б) Информационного проекта В) Исследовательского проекта	А
18.	Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта А) Цель включает много задач Б) Цель не предполагает результат В) Цель не содержит научных терминов	Б
19.	Методы исследования делятся на: А) формирующие и констатирующие Б) теоретические и эмпирические В) творческие и шаблонные Г) диалектические и исторические	Б
20.	К теоретическим методам исследования относятся: А) Контент-анализ Б) Наблюдение В) Анализ Г) Моделирование	В
21.	Укажите преимущество подгрупповых проектов: А) Автор проекта получает наиболее полный и разносторонний опыт проектной деятельности на всех этапах работы Б) У автора есть возможность обогащаться опытом других, видеть более эффективные стратегии работы В) Формируются навыки сотрудничества, умения проявлять гибкость, видеть точку зрения другого, идти на компромисс ради общей цели	В
22.	Среди теоретических методов найдите эмпирический: А) Анализ Б) Синтез В) Наблюдение Г) Абстрагирование	В
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу		

ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
23.	Соотнесите определения и типы проектов: 1. Социальный проект 2. Учебный проект 3. Телекоммуникационный проект А) Совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой- либо проблемы, значимой для участников проекта. Б) Совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно- коммуникационных технологий (например, Интернет), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта. В) Самостоятельная деятельность обучающихся, направленная на практическое решение общественно-значимой проблемы, способствующая взаимодействию школьного сообщества с властными структурами и общественностью.	1-В 2-А 3-Б
24.	Соотнесите этапы работы над проектом с содержанием деятельности: 1. Рефлексия 2.Поиск необходимой информации; сбор данных, изучение теоретических положений, необходимых для решения поставленных задач; изучение соответствующей литературы, проведение опроса, анкетирования по изучаемой проблеме и т.д.; изготовление продукта. 3.Формулируются проблемы, которые будут разрешены в ходе проектной деятельности. А) Погружение в проект Б) Организационный В) Осуществление деятельности Г) Обсуждение полученных результатов.	1-Г 2-В 3-А
25.	Соотнесите цели практического занятия по практике оценки результатов проектной деятельности: 1. Развитие умения 2. Формирование учебно-исследовательских навыков 3. Подведение итогов 4. Защита проекта А) Умения самостоятельно работать с информацией Б) Определять проблему и вытекающие из неё задачи, составлять и реализовывать план проекта, оформлять результаты проектной деятельности В) Помогает выработать единство требований и подходов к проектным работам со стороны руководителя, стимулирует формирование у обучающихся чувства ответственности Г) Планировали, какую цель ставили, все ли задачи выполнили, использованы ли предполагаемые методы и приёмы, все ли этапы проекта завершены, получен ли результат, как он соотносится с целью	1-Б 2-А 3-Г 4-В
26.	Сопоставьте темы практических занятий по оценке результатов проектной деятельности: 1.Актуальность проекта	1-В 2-А 3-Б

	2. Проблемность 3. Содержательность А) Наличие и характер проблемы в замысле Б) Информативность при описании хода проекта, наличие рассуждений и выводов В) Современность тематики, востребованность проектируемого результата, обоснование актуальности	
27.	Сопоставьте критерии оценки результатов проектной деятельности: 1. Научность 2. Системность 3. Коммуникативность А) Способность авторов проекта чётко, стилистически грамотно и в тезисно изложить этапы и результаты своей деятельности Б) Соотношение изученного и представленного в проекте материала, а также методов работы с таковыми в данной научной области по исследуемой проблеме, использование конкретных научных терминов В) Способность выделять обобщённый способ действия и применять его при решении конкретно-практических задач	1-Б 2-В 3-А

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК01.02 Русский язык с методикой преподавания (8 семестр)	
1.	Как называется метод, который используется в процессе проектирования обучения и включающий в себя понимание потребностей обучающихся, целей обучения и доступных ресурсов?	Анализ
2.	Какие образовательные организации реализуют основные образовательные программы?	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования
3.	Назовите закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование	Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	Качество обучения
5.	Как называется учебный план, разрабатываемый	Индивидуальный учебный план

	при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	
6.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования?	Федеральный государственный образовательный стандарт
7.	В каком документе содержатся требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ?	В федеральном государственном образовательном стандарте
8.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
9.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
10.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
11.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	Зачетная книжка
12.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	Каникулы
13.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
14.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников	Аттестацией

	занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	
15.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
16.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
17.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
18.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель
19.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
20.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
21.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
22.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?	Сокращенная продолжительность рабочего времени
23.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
24.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет?	25
25.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
26.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
27.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
28.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
29.	Как называются обучающиеся, родители (законные	Участниками образовательных

	представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	отношений
30.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (5 семестр)	
1.	Как называется метод, который используется в процессе проектирования обучения и включающий в себя понимание потребностей обучающихся, целей обучения и доступных ресурсов?	Анализ
2.	Какие образовательные организации реализуют основные образовательные программы?	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования
3.	Назовите закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование	Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	Качество обучения
5.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного	Индивидуальный учебный план

	обучающегося?	
6.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования?	Федеральный государственный образовательный стандарт
7.	В каком документе содержатся требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ?	В федеральном государственном образовательном стандарте
8.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
9.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
10.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
11.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	Зачетная книжка
12.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право	Каникулы

	обучающиеся?	
13.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
14.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	Аттестацией
15.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
16.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
17.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
18.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель
19.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
20.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
21.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
22.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?	Сокращенная продолжительность рабочего времени
23.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
24.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает	25

	при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет?	
25.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
26.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
27.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
28.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
29.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
30.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (8 семестр)	
1.	Как называется метод, который используется в процессе проектирования обучения и включающий в себя понимание потребностей обучающихся, целей обучения и доступных ресурсов?	Анализ
2.	Какие образовательные организации реализуют основные образовательные программы?	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования
3.	Назовите закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием	Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	условий для реализации права на образование	
4.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	Качество обучения
5.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	Индивидуальный учебный план
6.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования?	Федеральный государственный образовательный стандарт
7.	В каком документе содержатся требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ?	В федеральном государственном образовательном стандарте
8.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
9.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
10.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
11.	Как называется документ, в котором содержатся	Зачетная книжка

	записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	
12.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	Каникулы
13.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
14.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	Аттестацией
15.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
16.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
17.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
18.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель
19.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
20.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
21.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
22.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?	Сокращенная продолжительность рабочего времени
23.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
24.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по	25

	старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет?	
25.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
26.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
27.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
28.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
29.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
30.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (6 семестр)	
1.	Как называется основной государственный документ, определяющий требования к начальному общему образованию?	ФГОС
2.	Какой подход к обучению лежит в основе всех современных ФГОС?	Деятельностный
3.	Как называется совокупность обязательных требований к уровню подготовки обучающихся по предмету?	Результаты
4.	Какой вид образовательных результатов ФГОС включает в себя формирование УУД?	Метапредметные
5.	Какой вид образовательных результатов ФГОС связан с ценностными ориентациями?	Личностные
6.	Как называется документ, детализирующий требования ФГОС и служащий основой для разработки рабочих программ?	Примерная
7.	Является ли Примерная основная образовательная программа (ПООП) обязательной для дословного копирования?	Нет
8.	Какой раздел ПООП НОО описывает цели и задачи обучения?	Целевой

9.	Какой раздел ПООП НОО определяет условия реализации образовательной программы?	Организационный
10.	Какое образование, согласно ФГОС, является первым уровнем общего образования?	Начальное
11.	Что определяет ФГОС по отношению к структуре образовательных программ?	Требования
12.	Какой тип образовательных результатов описывает освоение содержания конкретного учебного предмета?	Предметные
13.	Какая часть ПООП включает тематическое планирование по учебным предметам?	Содержательный
14.	Первый и самый важный этап проектирования любого урока?	Целеполагание
15.	Что разрабатывает учитель для каждого урока, описывая его ход и содержание?	Конспект
16.	Что формулирует учитель в начале урока для своих учеников, обозначая желаемый итог?	Цель
17.	Что определяет содержание и структуру каждого этапа урока?	Задачи
18.	Что является основным инструментом учителя для организации познавательной деятельности?	Метод
19.	Какой аспект проектирования урока включает выбор способов взаимодействия учащихся?	Формы
20.	Что составляет ядро образовательного процесса, согласно ФГОС?	Урок
21.	Что учитель учитывает при проектировании урока, основываясь на возрастных особенностях детей?	Возраст
22.	Какой процесс предшествует непосредственной реализации обучения?	Проектирование
23.	Какое понятие характеризует степень достигнутых учеником результатов?	Уровень
24.	Что обеспечивает взаимосвязь всех элементов урока?	Логика
25.	Какая форма обучения проводится вне классной комнаты, например, в парке или музее?	Экскурсия
26.	Какой прием активизирует мыслительную деятельность учащихся через систему вопросов?	Беседа
27.	Что развивает совместная деятельность учеников на уроках естествознания?	Коммуникацию
28.	Какие игры помогают закреплять знания о природе и развивают интерес к ней?	Дидактические
29.	Какое оборудование используется для проведения опытов на уроках естествознания?	Лабораторное
30.	Как называется процесс проверки знаний и умений учащихся?	Контроль

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания (6 семестр)	
1.	Какая форма обучения проводится вне класса для изучения социальных объектов (музей,	Экскурсия

	библиотека)?	
2.	Что учитель формирует у детей через изучение норм этикета и правил общежития?	Поведение
3.	Какое чувство учитель воспитывает к истории своей страны?	Уважение
4.	Что является универсальными правилами поведения в обществе?	Нормы
5.	Что способствует формированию представлений о моральных ценностях?	Рассказ
6.	Как называется процесс проверки знаний и умений учащихся?	Контроль
7.	Как называется основной государственный документ, определяющий требования к начальному общему образованию?	ФГОС
8.	Какой подход к обучению лежит в основе всех современных ФГОС?	Деятельностный
9.	Как называется совокупность обязательных требований к уровню подготовки обучающихся по предмету?	Результаты
10.	Какой вид образовательных результатов ФГОС включает в себя формирование УУД?	Метапредметные
11.	Какой вид образовательных результатов ФГОС связан с ценностными ориентациями?	Личностные
12.	Как называется документ, детализирующий требования ФГОС и служащий основой для разработки рабочих программ?	Примерная
13.	Является ли Примерная основная образовательная программа (ПООП) обязательной для дословного копирования?	Нет
14.	Какой раздел ПООП НОО описывает цели и задачи обучения?	Целевой
15.	Какой раздел ПООП НОО определяет условия реализации образовательной программы?	Организационный
16.	Какое образование, согласно ФГОС, является первым уровнем общего образования?	Начальное
17.	Что определяет ФГОС по отношению к структуре образовательных программ?	Требования
18.	Какой тип образовательных результатов описывает освоение содержания конкретного учебного предмета?	Предметные
19.	Какая часть ПООП включает тематическое планирование по учебным предметам?	Содержательный
20.	Первый и самый важный этап проектирования любого урока?	Целеполагание
21.	Что разрабатывает учитель для каждого урока, описывая его ход и содержание?	Конспект
22.	Что формулирует учитель в начале урока для своих учеников, обозначая желаемый итог?	Цель
23.	Что определяет содержание и структуру каждого этапа урока?	Задачи
24.	Что является основным инструментом учителя для организации познавательной деятельности?	Метод

25.	Какой аспект проектирования урока включает выбор способов взаимодействия учащихся?	Формы
26.	Что составляет ядро образовательного процесса, согласно ФГОС?	Урок
27.	Что учитель учитывает при проектировании урока, основываясь на возрастных особенностях детей?	Возраст
28.	Какой процесс предшествует непосредственной реализации обучения?	Проектирование
29.	Какое понятие характеризует степень достигнутых учеником результатов?	Уровень
30.	Что обеспечивает взаимосвязь всех элементов урока?	Логика

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом (7 семестр)	
1.	Универсальными технологиями деятельности человека в современном мире, инвариантными предметной специфике профессиональной деятельности, служат…	Проектирование, исследование, управление.
2.	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи – это	коммуникативные универсальные учебные действия
3.	Соотнесите приоритетные направления технологической подготовки школьников с их характеристикой: 1. Инженерно-технологический профиль 2. Агротехнологический профиль 3. Сервис-технологический профиль 4. Информационно-технологический профиль 5. Нанотехнологический профиль А. Технологии сферы услуг и сервиса. Б. Информационные и мультимедийные технологии, в т.ч. цифровые технологии. В. Сельское хозяйство и агрономия. Г. Нанотехнологии и наноматериалы Д. Производства и индустриальные технологии.	1-Д 2-В 3-А 4-Б 5-Г
4.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	Индивидуальный учебный план
5.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	Федеральный государственный образовательный стандарт

	функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования?	
6.	В каком документе содержатся требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ?	В федеральном государственном образовательном стандарте
7.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
8.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
9.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
10.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	Зачетная книжка
11.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	Каникулы
12.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
13.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	Аттестацией
14.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими	1 раз в 5 лет

	должностям?	
15.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
16.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
17.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель
18.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
19.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
20.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
21.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?	Сокращенная продолжительность рабочего времени
22.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
23.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет?	25
24.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
25.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
26.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
27.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
28.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
29.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности,	Учебный план

	формы промежуточной аттестации обучающихся?	
30.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	Качество обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом (8 семестр)	
1.	Какой документ является основополагающим при проектировании процесса обучения в начальной школе? а) личный опыт педагога; б) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО); в) пожелания родителей; г) методические рекомендации издательства учебника.	Б
2.	Что НЕ входит в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО)? а) целевой раздел; б) содержательный раздел; в) организационный раздел; г) перечень личных достижений учителя.	Г
3.	Какой компонент ПООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы их достижения? а) целевой раздел; б) содержательный раздел; в) организационный раздел; г) приложение.	А
4.	Что такое «универсальные учебные действия» (УУД) в контексте ФГОС НОО? а) навыки работы с компьютером; б) метапредметные умения (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие способность к самостоятельному усвоению знаний; в) знания по отдельным предметам; г) физические умения.	Б
5.	Какой принцип лежит в основе системно-деятельностного подхода, закреплённого в ФГОС НОО?	Б

	а) передача знаний от учителя к ученику; б) формирование знаний и умений через активную учебную деятельность ученика; в) механическое запоминание фактов; г) контроль без обратной связи.	
6.	Что является первым шагом при проектировании урока в соответствии с ФГОС? а) подбор наглядных пособий; б) составление списка заданий; в) определение цели и планируемых результатов урока; г) выбор формы контроля.	В
7.	Какие результаты обучения относятся к личностным в соответствии с ФГОС НОО? а) знание таблицы умножения; б) готовность к саморазвитию, мотивация к обучению, ценностно-смысловые установки; в) умение решать уравнения; г) навыки чтения.	Б
8.	Что такое «метапредметные результаты» по ФГОС НОО? а) освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (УУД); б) оценки по отдельным предметам; в) участие в олимпиадах; г) уровень физической подготовленности.	А
9.	Какой элемент НЕ является обязательным при составлении технологической карты урока? а) цель урока; б) задачи урока; в) этапы урока и виды деятельности; г) список литературы для родителей.	Г
10.	Что означает «учёт индивидуальных особенностей обучающихся» при проектировании урока? а) одинаковая нагрузка для всех; б) дифференциация заданий по уровню сложности, темпу, форме выполнения с учётом возрастных и психофизиологических особенностей; в) освобождение от заданий; г) отсутствие контроля.	Б
11.	Какой метод НЕ соответствует системно-деятельностному подходу? а) проблемный диалог; б) проектная деятельность; в) репродуктивное заучивание без осмысления; г) исследовательская работа	В
12.	Что такое «межпредметные связи» в проектировании обучения? а) интеграция содержания разных учебных предметов для формирования целостного взгляда на мир;	А

	б) проведение уроков сразу по нескольким предметам; в) копирование заданий из других предметов; г) объединение классов для совместного обучения.	
13.	Какой документ определяет содержание образования по каждому учебному предмету? а) журнал учителя; б) примерная рабочая программа учебного предмета; в) расписание уроков; г) дневник ученика.	Б
14.	Что входит в «содержательный раздел» ПООП НОО? а) учебный план; б) программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, программа формирования УУД; в) режим работы школы; г) список педагогов.	Б
15.	Какова роль «программы формирования универсальных учебных действий» в ПООП НОО? а) замена предметного обучения; б) обеспечение преемственности и системности в развитии метапредметных умений; в) дополнение к внеклассной работе; г) форма отчётности для администрации.	Б
16.	Что такое «преемственность» в проектировании образовательного процесса? а) связь между дошкольным, начальным и основным общим образованием для непрерывного развития обучающегося; б) копирование программ старших классов; в) отсутствие изменений в методах обучения; г) сохранение одного учителя на все годы обучения.	А
17.	Какой критерий НЕ относится к оценке качества спроектированного урока? а) соответствие ФГОС; б) достижение планируемых результатов; в) активность учащихся; г) количество использованных технических средств без учёта их эффективности.	Г
18.	Что такое «дифференциация» в проектировании обучения? а) одинаковые задания для всех; б) разделение заданий по уровню сложности для учёта индивидуальных возможностей учащихся; в) отказ от контроля; г) проведение урока в разных кабинетах.	Б
19.	Какой этап НЕ входит в проектирование урока? а) анализ учебной ситуации; б) постановка цели и задач; в) отбор содержания и методов;	Г

	г) подведение итогов предыдущего урока без связи с новым материалом.	
20.	Что такое «планируемые результаты» в структуре урока? а) конкретные знания, умения, навыки и УУД, которые должны быть сформированы у учащихся к концу урока; б) список использованных учебников; в) время на каждый этап урока; г) фамилия отвечающего ученика.	А
21.	Какой подход предполагает включение учащихся в поисковую, исследовательскую деятельность? а) традиционный; б) системно-деятельностный; в) репродуктивный; г) авторитарный.	Б
22.	Что такое «проектная деятельность» в начальной школе? а) выполнение домашних заданий; б) совместная учебно-познавательная деятельность с конкретной целью, планом и результатом; в) игра; г) чтение дополнительной литературы.	Б
23.	Какой элемент НЕ относится к «организационному разделу» ПООП НОО? а) учебный план; б) план внеурочной деятельности; в) календарный учебный график; г) содержание учебных предметов.	Г
24.	Что такое «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ)? а) путь от дома до школы; б) программа обучения, адаптированная под потребности и возможности конкретного ученика; в) план работы учителя; г) расписание занятий.	Б
25.	Что означает «вариативность» в проектировании программ начального образования? а) возможность выбора программ, курсов, форм обучения в рамках ФГОС; б) отсутствие стандартов; в) смена учителей каждый год; г) отказ от расписания.	А
26.	Какой документ регламентирует объём учебной нагрузки в начальной школе? а) приказ директора; б) СанПиН и ФГОС НОО (учебный план); в) просьба родителей; г) решение педагогического совета без учёта норм.	Б
27.	Что такое «оценка достижения планируемых результатов»? а) выставление отметок без критериев;	Б

	б) систематическое наблюдение, фиксация и анализ освоения знаний, умений и УУД учащимися; в) опрос родителей; г) самооценка учителя.	
28.	Какой принцип НЕ закреплён в ФГОС НОО? а) принцип научности; б) принцип доступности; в) принцип индивидуализации; г) принцип приоритета соревновательности над обучением.	Г
29.	Что такое «рабочая программа учебного предмета»? а) документ, конкретизирующий содержание, последовательность изучения тем, планируемые результаты и формы контроля по предмету; б) конспект урока; в) список учебников; г) журнал учёта успеваемости.	А
30.	Какова основная цель проектирования образовательного процесса в начальной школе по ФГОС? а) подготовка к экзаменам; б) освоение всех предметов на «отлично»; в) развитие личности обучающегося, его универсальных учебных действий и предметных компетенций; г) участие в конкурсах.	В

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	УП 01.01 Учебная практика (8 семестр)	
1.	Как называется метод, который используется в процессе проектирования обучения и включающий в себя понимание потребностей обучающихся, целей обучения и доступных ресурсов?	Анализ
2.	Какие образовательные организации реализуют основные образовательные программы?	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования
3.	Назовите закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование	Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
4.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной	Качество обучения

	деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	
5.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	Индивидуальный учебный план
6.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования?	Федеральный государственный образовательный стандарт
7.	В каком документе содержатся требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ?	В федеральном государственном образовательном стандарте
8.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
9.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
10.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
11.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики,	Зачетная книжка

	и переводе на другой курс?	
12.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	Каникулы
13.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
14.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	Аттестацией
15.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
16.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
17.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
18.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель
19.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
20.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
21.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
22.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?	Сокращенная продолжительность рабочего времени
23.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
24.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее	25

	сколько лет?	
25.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
26.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
27.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
28.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
29.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
30.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ПП 01.01 Производственная практика (8 семестр)	
1.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
2.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
3.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	Зачетная книжка
4.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и	Каникулы

	календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	
5.	Как называется метод, который используется в процессе проектирования обучения и включающий в себя понимание потребностей обучающихся, целей обучения и доступных ресурсов?	Анализ
6.	Какие образовательные организации реализуют основные образовательные программы?	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования
7.	Назовите закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование	Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	Качество обучения
9.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	Индивидуальный учебный план
10.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-	Федеральный государственный образовательный стандарт

	правовому регулированию в сфере высшего образования?	
11.	В каком документе содержатся требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ?	В федеральном государственном образовательном стандарте
12.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
13.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
14.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	Аттестацией
15.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
16.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
17.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
18.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель
19.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
20.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
21.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
22.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?	Сокращенная продолжительность рабочего времени
23.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
24.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает	25

	при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет?	
25.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
26.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
27.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
28.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
29.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
30.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.01 ЭК Экзамен по модулю (8 семестр)		
1.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
2.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
3.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
4.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	Зачетная книжка

5.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	Каникулы
6.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
7.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
8.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
9.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
10.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
11.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план
12.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
13.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
14.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
15.	Какой документ является основополагающим при проектировании процесса обучения в начальной школе? а) личный опыт педагога; б) федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС НОО); в) пожелания родителей; г) методические рекомендации издательства учебника.	Б
16.	Что НЕ входит в структуру примерной основной образовательной программы начального общего образования (ПООП НОО)?	Г

	а) целевой раздел; б) содержательный раздел; в) организационный раздел; г) перечень личных достижений учителя.	
17.	Какой компонент ПООП НОО определяет цели, задачи, планируемые результаты и способы их достижения? а) целевой раздел; б)содержательный раздел; в) организационный раздел; г) приложение.	А
18.	Что такое «универсальные учебные действия» (УУД) в контексте ФГОС НОО? а) навыки работы с компьютером; б) метапредметные умения (познавательные, регулятивные, коммуникативные), обеспечивающие способность к самостоятельному усвоению знаний; в) знания по отдельным предметам; г) физические умения.	Б
19.	Универсальными технологиями деятельности человека в современном мире, инвариантными предметной специфике профессиональной деятельности, служат…	Проектирование, исследование, управление.
20.	Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой речи – это	коммуникативные универсальные учебные действия
21.	Соотнесите приоритетные направления технологической подготовки школьников с их характеристикой: 1. Инженерно-технологический профиль 2. Агротехнологический профиль 3. Сервис-технологический профиль 4. Информационно-технологический профиль 5. Нанотехнологический профиль А. Технологии сферы услуг и сервиса. Б. Информационные и мультимедийные технологии, в т.ч. цифровые технологии. В. Сельское хозяйство и агрономия. Г. Нанотехнологии и наноматериалы Д. Производства и индустриальные технологии.	1-Д 2-В 3-А 4-Б 5-Г
22.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	Индивидуальный учебный план
23.	Как называется процесс проверки знаний и умений учащихся?	Контроль

24.	Как называется основной государственный документ, определяющий требования к начальному общему образованию?	ФГОС
25.	Какой подход к обучению лежит в основе всех современных ФГОС?	Деятельностный
26.	Как называется совокупность обязательных требований к уровню подготовки обучающихся по предмету?	Результаты
27.	Какой вид образовательных результатов ФГОС включает в себя формирование УУД?	Метапредметные
28.	Какой вид образовательных результатов ФГОС связан с ценностными ориентациями?	Личностные
29.	Как называется документ, детализирующий требования ФГОС и служащий основой для разработки рабочих программ?	Примерная
30.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП. Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
1.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
2.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
3.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	Зачетная книжка
4.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и	Каникулы

	календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	
5.	Как называется метод, который используется в процессе проектирования обучения и включающий в себя понимание потребностей обучающихся, целей обучения и доступных ресурсов?	Анализ
6.	Какие образовательные организации реализуют основные образовательные программы?	Дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования
7.	Назовите закон, регулирующий общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование	Федеральный закон от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	Качество обучения
9.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	Индивидуальный учебный план
10.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-	Федеральный государственный образовательный стандарт

	правовому регулированию в сфере высшего образования?	
11.	В каком документе содержатся требования к структуре основных образовательных программ, условиям реализации основных образовательных программ, результатам освоения основных образовательных программ?	В федеральном государственном образовательном стандарте
12.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
13.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
14.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	Аттестацией
15.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет
16.	Какое образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)?	Начальное общее образование
17.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
18.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель
19.	Как называется выполнение работы под угрозой применения какого-либо наказания (насильственного воздействия)?	Принудительным трудом
20.	Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным на какой срок?	На неопределенный строк
21.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
22.	Какая продолжительность рабочего времени установлена для педагогических работников?	Сокращенная продолжительность рабочего времени
23.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
24.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает	25

	при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет?	
25.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
26.	Кем непосредственно осуществляется защита прав и законных интересов ребенка в соответствии с нормами Семейного кодекса РФ?	Родителями (законными представителями), органом опеки и попечительства, прокурором, судом.
27.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
28.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
29.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
30.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (8 семестр) ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Как называется термин, характеризующий комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы?	Качество обучения
2.	Как называется учебный план, разрабатываемый при проектировании процесса обучения, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося?	Индивидуальный учебный план

3.	Как называется документ, устанавливающий совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования?	Федеральный государственный образовательный стандарт
4.	Назовите документ, в котором указывается тип образовательной организации, учредитель, виды реализуемых образовательных программ и иные сведения?	Устав
5.	Как формирует свою структуру образовательная организация, если иное не установлено законом?	Самостоятельно
6.	Как называются лица, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы?	Учащиеся
7.	Как называется документ, в котором содержатся записи о сдаче зачётов, экзаменов, защите курсовых, выпускных квалификационных работ (для бакалавров), дипломных работ (для специалистов), производственной (педагогической/учебной) практики, и переводе на другой курс?	Зачетная книжка
8.	В какой форме заключается трудовой договор?	В письменной форме
9.	На какой отпуск ежегодный оплачиваемый отпуск имеют право педагогические работники?	Удлиненный
10.	Кто несет ответственность за воспитание и развитие своих детей?	Родители
11.	Как называется образование, которое направлено на обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей?	Инклюзивное образование
12.	Как называются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность?	Участниками образовательных отношений
13.	Как называется документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся?	Учебный план

14.	Как называются плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком, на которые имеют право обучающиеся?	Каникулы
15.	Кто не допускается к занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях?	Иностранные агенты
16.	Мероприятие, направленное на подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории называется	Аттестацией
17.	Какое образование, согласно ФГОС, является первым уровнем общего образования?	Начальное
18.	Что определяет ФГОС по отношению к структуре образовательных программ?	Требования
19.	Какой тип образовательных результатов описывает освоение содержания конкретного учебного предмета?	Предметные
20.	Какая часть ПООП включает тематическое планирование по учебным предметам?	Содержательный
21.	Первый и самый важный этап проектирования любого урока?	Целеполагание
22.	Что разрабатывает учитель для каждого урока, описывая его ход и содержание?	Конспект
23.	Что формулирует учитель в начале урока для своих учеников, обозначая желаемый итог?	Цель
24.	Что определяет содержание и структуру каждого этапа урока?	Задачи
25.	Что является основным инструментом учителя для организации познавательной деятельности?	Метод
26.	Право на досрочное пенсионное обеспечение по старости у педагогического работника возникает при наличии стажа педагогической деятельности не менее скольки лет?	25
27.	Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает организацию какой помощи обучающимся в период их пребывания в этой организации?	Первой
28.	Кто осуществляет лицензирование образовательной деятельности?	Лицензирующий орган
29.	Кто является сторонами трудовых отношений?	Работник и работодатель

30.	Как часто проводится аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям?	1 раз в 5 лет