МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК 1.3 «Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся	**Навыки:** диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных); диагностики предметных результатов; организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися **Умения:** проводить педагогический контроль на учебных занятиях; осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов; применять различные формы и методы диагностики результатов обучения; оценивать образовательные результаты **Знания:** основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов; критерии оценивания и виды учета успеваемости обучающихся

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
7	ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства
5	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
5	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
8	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
6	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
6	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
7	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
8	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю
8	ППП Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ.11 Основы педагогического мастерства (7 семестр)		
1.	Что называется композицией литературно-художественного произведения?	Построение произведения, объединяющее его части в целое, порядок их расположения.
2.	Что является предметом композиционного анализа текста?	Композиция
3.	Что такое сюжет литературно-художественного произведения?	Система событий и отношений между персонажами
4.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
5.	Какие приемы звуковой организации речи выделяют ученые?	Аллитерация, ассонанс, ритм, интонация
6.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую.
7.	В чём состоит отличия фольклора от литературы?	Характер творчества, вариативность, авторство, контакт со слушателем.
8.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
9.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
10.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия
11.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока
12.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.
13.	Как называется метод который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
14.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества.
15.	Назовите известных вам создателей первых букварей.	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
16.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа

17.	Назовите основные этапы урока при работе с басней	Анализ басни, раскрытие аллегорий, определение морального смысла басни, приведение аналогичных ситуации из реальной жизни
18.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
19.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
20.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
21.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные
22.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
23.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
24.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
25.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
26.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
27.	Что написал А.С. Пушкин специально для детей?	Ничего
28.	Укажите произведение, которому принадлежит этот отрывок: "Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью-фью-фью-фью – раздается в воздухе, когда летит высоко над вами стадо таких уток, а их самих даже и не видно, так они высоко летят. На этот раз утки, описав огромный полукруг, спустились и сели как раз в то самое болото, где…"	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница"
29.	Назовите имя детского писателя, который предлагает ребенку взглянуть на окружающий мир глазами божьей коровки, мухи, комара, собаки, зайца, утки, чтобы обрести свой взгляд на этот мир, свое истинно человеческое мировоззрение.	Д.Н. Мамин-Сибиряк
30.	Назовите произведение А.П. Чехова, которое он написал специально для детей.	«Каштанка»

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (5 семестр)		
1.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
2.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
3.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
4.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные
5.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
6.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
7.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
8.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
9.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
10.	Что написал А.С. Пушкин специально для детей?	Ничего
11.	Укажите произведение, которому принадлежит этот отрывок: "Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью-фью-фью-фью – раздается в воздухе, когда летит высоко над вами стадо таких уток, а их самих даже и не видно, так они высоко летят. На этот раз утки, описав огромный полукруг, спустились и сели как раз в то самое болото, где…"	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница"
12.	Назовите имя детского писателя, который предлагает ребенку взглянуть на окружающий мир глазами божьей коровки, мухи, комара, собаки, зайца, утки, чтобы обрести свой взгляд на этот мир, свое истинно человеческое мировоззрение.	Д.Н.Мамин-Сибиряк
13.	Назовите произведение А.П. Чехова, которое он написал специально для детей.	«Каштанка»
14.	Что называется композицией литературно-художественного произведения?	Построение произведения, объединяющее его части в целое, порядок их расположения
15.	Что является предметом композиционного анализа текста?	Композиция

16.	Что такое сюжет литературно-художественного произведения?	Система событий и отношений между персонажами
17.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
18.	Какие приемы звуковой организации речи выделяют ученые?	Аллитерация, ассонанс, ритм, интонация
19.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую
20.	В чём состоит отличия фольклора от литературы?	Характер творчества, вариативность, авторство, контакт со слушателем
21.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
22.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
23.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия
24.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока.
25.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.
26.	Как называется метод который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
27.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
28.	Назовите известных вам создателей первых букварей.	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
29.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
30.	Назовите основные этапы урока при работе с басней	Анализ басни, раскрытие аллегорий, определение морального смысла басни, приведение аналогичных ситуации из реальной жизни

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (5 семестр)		
1.	Что называется композицией литературно-художественного произведения?	Построение произведения, объединяющее его части в целое, порядок их расположения
2.	Что является предметом композиционного анализа текста?	Композиция
3.	Что такое сюжет литературно-художественного произведения?	Система событий и отношений между персонажами
4.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
5.	Какие приемы звуковой организации речи выделяют ученые?	Аллитерация, ассонанс, ритм, интонация
6.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую.
7.	В чём состоит отличия фольклора от литературы?	Характер творчества, вариативность, авторство, контакт со слушателем
8.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
9.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
10.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия
11.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока
12.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника
13.	Как называется метод который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
14.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества.
15.	Назовите известных вам создателей первых букварей.	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
16.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
17.	Назовите основные этапы урока при работе с басней	Анализ басни, раскрытие аллегорий, определение морального смысла басни, приведение аналогичных си-

		туации из реальной жизни
18.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
19.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
20.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
21.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные
22.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
23.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
24.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
25.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
26.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
27.	Что написал А.С. Пушкин специально для детей?	Ничего
28.	Укажите произведение, которому принадлежит этот отрывок: "Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью-фью-фью-фью – раздается в воздухе, когда летит высоко над вами стадо таких уток, а их самих даже и не видно, так они высоко летят. На этот раз утки, описав огромный полукруг, спустились и сели как раз в то самое болото, где…"	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница"
29.	Назовите имя детского писателя, который предлагает ребенку взглянуть на окружающий мир глазами божьей коровки, мухи, комара, собаки, зайца, утки, чтобы обрести свой взгляд на этот мир, свое истинно человеческое мировоззрение.	Д.Н. Мамин-Сибиряк
30.	Назовите произведение А.П. Чехова, которое он написал специально для детей.	«Каштанка»

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (8 семестр)		
1.	Автор учебника «Математика» по Программе развивающего обучения Л.В. Занкова	Петерсон Л.Г.
2.	С какой целью можно использовать сказку «Репка» на первых уроках математики?	Для усвоения порядкового числа;
3.	Какие приемы самоконтроля может использовать ученик при решении примеров вида: +102095 96407	Перестановку слагаемых, решение двух примеров на вычитание
4.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
5.	Какой прием использует учитель для разъяснения понятия «класс»?	Прием сопоставления класса единиц и класса тысяч
6.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую.
7.	При применении вычислительных приемов сложения и вычитания в пределах 100 дети допустили такую ошибку: 64 + 30 = 97 76 – 20 = 50 Какова причина подобного рода ошибок?	Учащиеся не различают разрядов при сложении
8.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
9.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
10.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия
11.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока.
12.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника
13.	Как называется метод, который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
14.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
15.	На каком этапе изучения темы «Десяток» можно использовать следующие формы чтения равенств: «три плюс два, равно пяти», «семь минус один, равно шести»,	в теме «Сложение и вычитание в пределах 10»

	«первое слагаемое – два, второе слагаемое – 4, найти сумму», «найдите разность чисел 8 и 3»?	
16.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
17.	На каких этапах изучения темы «Десяток» можно использовать следующую форму чтения равенств: «к четырем прибавить два, получится шесть»; «из пяти вычесть один, получится четыре».	в теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10»
18.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
19.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
20.	Какой прием использует учитель для разъяснения понятия «класс»?	прием сопоставления класса единиц и класса тысяч
21.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные;
22.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
23.	Какие упражнения должны предшествовать решению следующих примеров: 408 · 7; 6088 · 4; 80509 · 5?	упражнения на замену числа суммой разрядных слагаемых
24.	На первом уроке по теме «Устная нумерация в пределах 20» учитель на наборном полотне располагает круги. Их может быть 15 – 20 Затем с учащимися проводится следующая беседа: -Посчитайте круги по одному. -Посчитайте круги парами. -Посчитайте круги пятками. -Приведите примеры из жизни, когда удобно считать предметы парами,тройками. -Посчитайте парами (тройками) карандаши, лежащие на столе, тетради. С какой целью проводится такая беседа?	с целью показать учащимся, что при пере считывании предметов можно пользоваться различными счетными единицами.
25.	Установить соответствие между записью и термином: 1) 32 – 5 > 8 а) числовое равенство 2) 12 + 63 : 9 б) уравнение 3) 2b – 7 в) числовое выражение 4) 24 : 8 = 27 : 9 г) тождество	1 Д 2 В 3 Е 4 А 5 Г

	5) 2 (y + 7) = 2y + 14 д) числовое неравенство 6) 2x + 5 = 8 е) выражение с переменной	6 Б
26.	С целью подготовки детей к написанию цифр предлагается система упражнений:	1) обведение контуров; 2) прописывание некоторых элементов цифр; 3) раскрашивание и штриховка; 4) рисование «бордюров»; 5) обведение в тетради одной или нескольких клеточек по образцу
27.	Существенными признаками понятия «арифметическая задача» является наличие в тексте:	1) условия; 2) вопроса; 3) числовых данных; 4) реального сюжета; 5) взаимосвязи между условием и вопросом
28.	В методике арифметические задачи делятся на:	Простые и составные
29.	Теоретической основой приема поразрядного умножения двузначного числа на однозначное является:	Правило умножения суммы на число
30.	В чем заключается пропедевтическая роль изучения геометрического материала в начальном курсе математики?	В обучении решению текстовых задач на основе составления чертежа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (6 семестр)		
1.	Что должно быть обеспечено при оценивании для его справедливости?	Объективность
2.	Как называется процесс изменения хода урока или плана обучения при выявлении трудностей?	Коррекция
3.	Какое понятие описывает процесс измерения достижений обучающихся?	Оценивание
4.	Что является основой для выработки корректирующих действий учителя?	Анализ
5.	Как называется совокупность показателей, по которым оценивается работа?	Критерии
6.	Какое умение формируется у учеников в процессе самооценки и взаимооценки?	Рефлексия
7.	Какой вид контроля проводится регулярно на протяжении всего учебного процесса?	Текущий
8.	Как называется процесс оценки работы одного ученика другим учеником?	Взаимооценка
9.	Какой инструмент контроля состоит из вопросов с несколькими вариантами ответов?	Тест
10.	Как называется беседа учителя с учеником для выявления уровня знаний?	Опрос

11.	Как называется сборник индивидуальных достижений учащегося за определенный период?	Портфолио
12.	Что учитель использует для проверки понимания текста или задачи?	Вопрос
13.	Что позволяет быстро проверить усвоение конкретного факта или определения?	Карточка
14.	Что изменяет учитель, если темп усвоения материала слишком низок?	Темп
15.	Что корректируется в первую очередь, если большинство учеников не справляются с заданием?	Методы
16.	Какое понятие означает процесс изменения содержания учебного материала для отдельных учеников?	Дифференциация
17.	Что позволяет учителю гибко реагировать на возникающие в процессе обучения трудности?	Мониторинг
18.	Какой вид обратной связи предполагает только констатацию факта правильности/неправильности?	Оценочная
19.	Что необходимо для своевременной коррекции процесса обучения?	Своевременность
20.	Какой вид результатов ФГОС связан с освоением предметного содержания "Естествознания"?	Предметные
21.	Какие результаты ФГОС включают формирование УУД, важных для исследования природы?	Метапредметные
22.	Какое умение оценивается в естествознании при проведении опыта или эксперимента?	Практическое
23.	Что в естествознании часто оценивается через ведение дневника?	Наблюдение
24.	Какой вид деятельности учащихся в естествознании требует комплексной оценки (планирование, выполнение, защита)?	Проект
25.	Что формирует у обучающихся умение работать с природными объектами?	Труд
26.	Какое умение оценивается при работе с географическими картами или природными схемами?	Анализ
27.	Какое знание в естествознании проверяется на соответствие реальным фактам?	Факт
28.	Что в методике преподавания естествознания часто оценивается через участие в конкурсах и викторинах?	Интерес
29.	Какой документ ФГОС содержит требования к системе оценки достижений планируемых результатов?	ПООП
30.	Как называется процесс проверки знаний и умений учащихся?	Контроль

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания (6 семестр)		
1.	Какое понятие означает процесс изменения содержания учебного материала для отдельных учеников?	Дифференциация
2.	Что позволяет учителю гибко реагировать на возникающие в процессе обучения трудности?	Мониторинг
3.	Какой вид обратной связи предполагает только констатацию факта правильности/неправильности?	Оценочная
4.	Что необходимо для своевременной коррекции процесса обучения?	Своевременность
5.	Какой вид результатов ФГОС связан с освоением предметного содержания "Обществознания"?	Предметные
6.	Какие результаты ФГОС включают формирование УУД, важных для исследования природы?	Метапредметные
7.	Что формируется и оценивается в обществознании через участие в школьном самоуправлении?	Гражданская позиция
8.	Что учитель стремится повысить, опираясь на результаты анализа и коррекции, чтобы ученики активнее участвовали в уроках обществознания?	Мотивацию
9.	Какой вид деятельности учащихся в обществознании требует комплексной оценки (планирование, выполнение, защита)?	Проект
10.	Что учитель использует для проверки понимания социальных терминов или правовых норм?	Вопрос
11.	Что формируется и оценивается на уроках обществознания через обсуждение моральных дилемм?	Нравственность
12.	Что позволяет оценить способность ученика применять знания о правилах поведения в конкретных ситуациях?	Моделирование
13.	Что учитель должен давать ученику после проверки работы, чтобы он понял свои ошибки и пути их исправления?	Комментарий
14.	Какой документ ФГОС содержит требования к системе оценки достижений планируемых результатов?	ПООП
15.	Как называется процесс проверки знаний и умений учащихся?	Контроль
16.	Что должно быть обеспечено при оценивании для его справедливости?	Объективность
17.	Как называется процесс изменения хода урока или плана обучения при выявлении трудностей?	Коррекция
18.	Какое понятие описывает процесс измерения достижений обучающихся?	Оценивание

19.	Что является основой для выработки корректирующих действий учителя?	Анализ
20.	Как называется совокупность показателей, по которым оценивается работа?	Критерии
21.	Какое умение формируется у учеников в процессе самооценки и взаимооценки?	Рефлексия
22.	Какой вид контроля проводится регулярно на протяжении всего учебного процесса?	Текущий
23.	Как называется процесс оценки работы одного ученика другим учеником?	Взаимооценка
24.	Какой инструмент контроля состоит из вопросов с несколькими вариантами ответов?	Тест
25.	Как называется беседа учителя с учеником для выявления уровня знаний?	Опрос
26.	Как называется сборник индивидуальных достижений учащегося за определенный период?	Портфолио
27.	Что учитель использует для проверки понимания текста или задачи?	Вопрос
28.	Что позволяет быстро проверить усвоение конкретного факта или определения?	Карточка
29.	Что изменяет учитель, если темп усвоения материала слишком низок?	Темп
30.	Что корректируется в первую очередь, если большинство учеников не справляются с заданием?	Методы

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом (7 семестр)		
1.	Монологическое изложение учебного материала, применяемое для последовательного, доходчивого преподнесения знаний	Беседа
2.	Карта без словесного комментария, содержащая только чертежи, расположенные в порядке следования операций	Графическая инструкционная карта
3.	Интеграция это	Форма организации учебной деятельности, в которой вокруг одной темы объединяется материал нескольких учебных предметов
4.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
5.	Классификация уроков по материалам, используемым в работе по изготовлению изделия на уроке технологии	работа с бумагой и картоном, работа с текстильным материалом, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом, работа с пластилином; конструирование из конструктора
6.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую.
7.	Выполнение образца. Подготовка материалов и инструментов. Создание плана конспекта. Подготовка доски (схемы, инструкционные карты), подготовка оборудова-	Этапы подготовки учителя к уроку технологии

	ния – шаблоны, трафареты и т.п. Наглядные карточки с техникой безопасности. Организационный момент. Сообщение темы урока, постановка цели и задач. Общий анализ задания. Практическая работа. Подведение итогов и оценка работы. Уборка рабочего места.	
8.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
9.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
10.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия
11.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока.
12.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника
13.	Как называется метод который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
14.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества.
15.	Организационный момент. Сообщение темы урока, постановка цели и задач. Общий анализ задания. Практическая работа. Подведение итогов и оценка работы. Уборка рабочего места.	Основные этапы урока технологии
16.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
17.	Принципы обучения, отражающие систему исходных основных положений и требований к процессу обучения технологии, и показывающие его специфику называются	Основополагающими
18.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
19.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
20.	Дидактические пути формирования трудовых практических умений и навыков	Системой обучения

	называется	
21.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные
22.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
23.	Предметом методики преподавания технологии является	Процесс трудового обучения
24.	Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется	Навык
25.	Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется	Средства обучения
26.	Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является	Интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно- технического цикла
27.	Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий	Инструктаж
28.	Основная форма организации внеклассной работы по технологии	Кружок
29.	Какие качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, которые способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности?	Трудовые
30.	Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали	Операция

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом (8 семестр)		
Внимательно прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите один правильный ответ.		
1.	Какова основная цель контроля в образовательном процессе? а) выставление отметок для отчётности; б) выявление уровня освоения знаний, умений и УУД, корректировка обучения; в) наказание за невыполненные задания; г) демонстрация власти учителя.	Б
2.	Какой вид контроля проводится в начале учебного года или темы для определения исходного уровня знаний? а) входной (предварительный); б) текущий; в) тематический;	А

	г) итоговый.	
3.	Что НЕ относится к формам текущего контроля? а) устный опрос; б) самостоятельная работа; в) наблюдение за деятельностью ученика; г) государственный экзамен.	Г
4.	Какой метод контроля позволяет оценить умение применять знания в новой ситуации? а) тестовый опрос с выбором ответа; б) решение проблемных задач, кейс-задания; в) воспроизведение определения; г) пересказ текста.	Б
5.	Что такое «критериальное оценивание»? а) оценка по настроению учителя; б) сопоставление результатов ученика с заранее определёнными критериями; в) сравнение с результатами других учеников; г) выставление средней отметки за четверть.	Б
6.	Какой документ содержит критерии и нормы оценки по учебному предмету? а) дневник ученика; б) рабочая программа учебного предмета (раздел «Система оценки»); в) расписание уроков; г) журнал учёта посещаемости.	Б
7.	Что означает «обратная связь» в процессе контроля? а) информирование ученика о результатах, ошибках и путях их исправления; б) объявление отметки без комментариев; в) запись замечания в дневник; г) сообщение родителям.	А
8.	Какой приём НЕ способствует объективной оценке результатов? а) использование разноуровневых заданий; б) чёткие критерии оценивания; в) субъективные суждения без опоры на критерии; г) само- и взаимооценка по шаблону.	В
9.	Что такое «формирующее оценивание»? а) итоговая контрольная работа; б) оценка в процессе обучения для коррекции действий ученика и учителя;	Б

	в) экзамен; г) конкурс.	
10.	Какой инструмент позволяет отслеживать динамику учебных достижений ученика? а) классный журнал; б) портфолио, лист индивидуальных достижений, диагностическая карта; в) дневник; г) список класса.	Б
11.	Что НЕ входит в процедуру анализа контрольной работы? а) выявление типичных ошибок; б) определение процента выполнения заданий; в) планирование коррекционной работы; г) игнорирование результатов при планировании следующих уроков.	Г
12.	Какой метод помогает выявить причины затруднений ученика? а) повторное задание того же типа; б) анализ ошибок, беседа, диагностическая работа; в) снижение отметки; г) замечание в дневник.	Б
13.	Что такое «коррекционная работа» в контексте контроля? а) система мер по устранению пробелов в знаниях и умениях на основе результатов контроля; б) наказание за ошибки; в) освобождение от заданий; г) перевод в другой класс	А
14.	Какой показатель НЕ используется при оценке метапредметных результатов? а) умение планировать действия; б) способность к сотрудничеству; в) владение логическими операциями; г) количество прочитанных книг за год.	Г
15.	Что означает «дифференцированный подход в контроле»? а) одинаковые задания для всех; б) задания разного уровня сложности с учётом индивидуальных возможностей; в) отказ от контроля; г) оценка только сильных учеников.	Б
16.	Какой метод позволяет оценить коммуникативные УУД? а) письменный тест;	Б

	б) групповая работа, дискуссия, презентация; в) индивидуальное решение задач; г) диктант.	
17.	Что такое «самооценка» в учебном процессе? а) рефлексия ученика о собственных результатах, ошибках и способах улучшения; б) выставление себе отметки без оснований; в) игнорирование замечаний учителя; г) сравнение с одноклассниками.	А
18.	Какой приём повышает объективность оценки? а) субъективное мнение учителя; б) использование чек-листов, рубрик, эталонных ответов; в) оценка по первому впечатлению; г) случайный выбор ученика для опроса.	Б
19.	Что НЕ является функцией контроля? а) диагностическая (выявление уровня знаний); б) обучающая (закрепление и систематизация); в) воспитательная (формирование ответственности); г) карательная (наказание без коррекции).	Г
20.	Что такое «мониторинг образовательных результатов»? а) единоразовая проверка; б) систематическое наблюдение, сбор и анализ данных об успеваемости и развитии учащихся; в) заполнение журнала; г) родительское собрание.	Б
21.	Какой метод НЕ подходит для оценки регулятивных УУД? а) составление плана работы; б) самоконтроль по алгоритму; в) рефлексия по итогам деятельности; г) механическое воспроизведение информации.	Г
22.	Что означает «валидность» контрольно-измерительного материала? а) соответствие заданий проверяемым знаниям и умениям; б) сложность заданий; в) объём работы; г) время выполнения.	А
23.	Какой приём способствует развитию умения учиться?	Б

	а) выдача готовых ответов; б) обучение приёмам самоконтроля и самооценки; в) запрет на ошибки; г) копирование образца.	
24.	Что такое «рубежный контроль»? а) ежедневный опрос; б) проверка результатов по завершении раздела/темы; в) входное тестирование; г) внеурочное мероприятие.	Б
25.	Какой инструмент НЕ используется для фиксации результатов контроля? а) электронный журнал; б) диагностическая карта; в) портфолио ученика; г) личный блокнот учителя без системы.	Г
26.	Что значит «корректировать процесс обучения»? а) вносить изменения в планы, методы, задания на основе данных контроля; б) менять программу без оснований; в) игнорировать результаты проверок; г) увеличивать объём домашних заданий.	А
27.	Какой метод оценки НЕ соответствует системно-деятельностному подходу? а) проектная работа; б) исследовательская задача; в) кейс-метод; г) заучивание и воспроизведение без применения.	Г
28.	Что такое «объективность оценивания»? а) одинаковая отметка для всех; б) опора на чёткие критерии, независимость от личного отношения; в) учёт только письменных работ; г) мнение большинства учеников.	Б
29.	Какой этап следует после выявления пробелов в знаниях? а) выставление низкой отметки; б) замечание ученику; в) разработка и реализация плана коррекционных мероприятий; г) передача информации администрации.	В
30.	Какова главная цель коррекции в обучении?	Б

	а) повышение среднего балла класса; б) устранение затруднений ученика и обеспечение освоения программы; в) формальное выполнение требований; г) подготовка к олимпиадам.	

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	УП.01.01 Учебная практика (8 семестр)	
1.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
2.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
3.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия
4.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока
5.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника
6.	Как называется метод который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
7.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
8.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
9.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
10.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
11.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
12.	Что написал А.С. Пушкин специально для детей?	Ничего
13.	Укажите произведение, которому принадлежит этот отрывок: "Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью-фью-фью-фью – раздается в воздухе, когда летит высоко над вами стадо	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница"

	таких уток, а их самих даже и не видно, так они высоко летят. На этот раз утки, описав огромный полукруг, спустились и сели как раз в то самое болото, где…"	
14.	Назовите имя детского писателя, который предлагает ребенку взглянуть на окружающий мир глазами божьей коровки, мухи, комара, собаки, зайца, утки, чтобы обрести свой взгляд на этот мир, свое истинно человеческое мировоззрение.	Д.Н. Мамин-Сибиряк
15.	Назовите произведение А.П. Чехова, которое он написал специально для детей.	«Каштанка»
16.	Что называется композицией литературно-художественного произведения?	Построение произведения, объединяющее его части в целое, порядок их расположения
17.	Что является предметом композиционного анализа текста?	Композиция
18.	Что такое сюжет литературно-художественного произведения?	Система событий и отношений между персонажами
19.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
20.	Какие приемы звуковой организации речи выделяют ученые?	Аллитерация, ассонанс, ритм, интонация
21.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую.
22.	В чём состоит отличия фольклора от литературы?	Характер творчества, вариативность, авторство, контакт со слушателем
23.	Назовите известных вам создателей первых букварей.	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
24.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
25.	Назовите основные этапы урока при работе с басней	Анализ басни, раскрытие аллегорий, определение морального смысла басни, приведение аналогичных ситуации из реальной жизни
26.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
27.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
28.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
29.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные
30.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.01.01 Производственная практика (8 семестр)		
1.	Назовите известных вам создателей первых букварей	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
2.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую.
3.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества.
4.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
5.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
6.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
7.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
8.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока.
9.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника
10.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
11.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
12.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия
13.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
14.	Как называется метод, который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
15.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
16.	Что написал А.С. Пушкин специально для детей?	Ничего
17.	Укажите произведение, которому принадлежит этот отрывок: "Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью-фью-фью-фью – раздается в воздухе, когда летит высоко над вами стадо таких уток, а их самих даже и не видно, так они высоко летят. На этот раз утки,	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница"

	описав огромный полукруг, спустились и сели как раз в то самое болото, где…"	
18.	Назовите имя детского писателя, который предлагает ребенку взглянуть на окружающий мир глазами божьей коровки, мухи, комара, собаки, зайца, утки, чтобы обрести свой взгляд на этот мир, свое истинно человеческое мировоззрение.	Д.Н. Мамин-Сибиряк
19.	Назовите произведение А.П. Чехова, которое он написал специально для детей.	«Каштанка»
20.	Что называется композицией литературно-художественного произведения?	Построение произведения, объединяющее его части в целое, порядок их расположения
21.	Что является предметом композиционного анализа текста?	Композиция
22.	Что такое сюжет литературно-художественного произведения?	Система событий и отношений между персонажами
23.	В чём состоит отличия фольклора от литературы?	Характер творчества, вариативность, авторство, контакт со слушателем
24.	Какие приемы звуковой организации речи выделяют ученые?	Аллитерация, ассонанс, ритм, интонация
25.	Назовите основные этапы урока при работе с басней	Анализ басни, раскрытие аллегорий, определение морального смысла басни, приведение аналогичных ситуации из реальной жизни
26.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
27.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
28.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные
29.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
30.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю (8 семестр)		
1.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик	Индивидуальная работа

	получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	
2.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
3.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
4.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
5.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
6.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
7.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
8.	Как называется метод который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
9.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
10.	Назовите известных вам создателей первых букварей.	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
11.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
12.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные;
13.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
14.	Какие упражнения должны предшествовать решению следующих примеров: 408 · 7; 6088 · 4; 80509 · 5?	упражнения на замену числа суммой разрядных слагаемых
15.	На первом уроке по теме «Устная нумерация в пределах 20» учитель на наборном полотне располагает круги. Их может быть 15 – 20 Затем с учащимися проводится следующая беседа: -Посчитайте круги по одному. -Посчитайте круги парами. -Посчитайте круги пятками. -Приведите примеры из жизни, когда удобно считать предметы парами,тройками. -Посчитайте парами (тройками) карандаши, лежащие на столе, тетради. С какой целью проводится такая беседа?	с целью показать учащимся, что при пере считывании предметов можно пользоваться различными счетными единицами.

16.	Установить соответствие между записью и термином: 1) 32 – 5 > 8 а) числовое равенство 2) 12 + 63 : 9 б) уравнение 3) 2b – 7 в) числовое выражение 4) 24 : 8 = 27 : 9 г) тождество 5) 2 (y + 7) = 2y + 14 д) числовое неравенство 6) 2x + 5 = 8 е) выражение с переменной	1 Д 2 В 3 Е 4 А 5 Г 6 Б
17.	Какова основная цель контроля в образовательном процессе? а) выставление отметок для отчётности; б) выявление уровня освоения знаний, умений и УУД, корректировка обучения; в) наказание за невыполненные задания; г) демонстрация власти учителя.	Б
18.	Какой вид контроля проводится в начале учебного года или темы для определения исходного уровня знаний? а) входной (предварительный); б) текущий; в) тематический; г) итоговый.	А
19.	Что НЕ относится к формам текущего контроля? а) устный опрос; б) самостоятельная работа; в) наблюдение за деятельностью ученика; г) государственный экзамен.	Г
20.	Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется	Навык
21.	Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется	Средства обучения
22.	Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является	Интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно- технического цикла
23.	Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий	Инструктаж
24.	Основная форма организации внеклассной работы по технологии	Кружок
25.	Какие качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, которые способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельно-	Трудовые

	сти?	
26.	Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали	Операция
27.	Монологическое изложение учебного материала, применяемое для последовательного, доходчивого преподнесения знаний	Беседа
28.	Карта без словесного комментария, содержащая только чертежи, расположенные в порядке следования операций	Графическая инструкционная карта
29.	Что корректируется в первую очередь, если большинство учеников не справляются с заданием?	Методы
30.	Какое понятие означает процесс изменения содержания учебного материала для отдельных учеников?	Дифференциация

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
1.	Назовите известных вам создателей первых букварей	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
2.	Какие задачи решает современный урок?	Образовательную, воспитательную, развивающую.
3.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества.
4.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
5.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
6.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
7.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
8.	Как построить урок, чтобы реализовать требования ФГОС?	Определить, какими должны быть критерии результативности урока.
9.	Что предполагает системно-деятельностный подход в обучении?	Организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника
10.	Что является главной формой организации учебного процесса?	Урок
11.	Что является целью каждого урока?	Познание, воспитание и развитие
12.	Как называется способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы?	Рефлексия

13.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполняется двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
14.	Как называется метод, который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
15.	Урок как форму организации обучения обосновал:	Я. А. Коменский
16.	Что написал А.С. Пушкин специально для детей?	Ничего
17.	Укажите произведение, которому принадлежит этот отрывок: "Вдруг тонкий, свистящий, прерывистый звук раздался в воздухе. Есть такая порода уток: когда они летят, то их крылья, рассекая воздух, точно поют, или, лучше сказать, посвистывают. Фью-фью-фью-фью – раздается в воздухе, когда летит высоко над вами стадо таких уток, а их самих даже и не видно, так они высоко летят. На этот раз утки, описав огромный полукруг, спустились и сели как раз в то самое болото, где…"	В.М. Гаршин "Лягушка-путешественница"
18.	Назовите имя детского писателя, который предлагает ребенку взглянуть на окружающий мир глазами божьей коровки, мухи, комара, собаки, зайца, утки, чтобы обрести свой взгляд на этот мир, свое истинно человеческое мировоззрение.	Д.Н. Мамин-Сибиряк
19.	Назовите произведение А.П. Чехова, которое он написал специально для детей.	«Каштанка»
20.	Что называется композицией литературно-художественного произведения?	Построение произведения, объединяющее его части в целое, порядок их расположения
21.	Что является предметом композиционного анализа текста?	Композиция
22.	Что такое сюжет литературно-художественного произведения?	Система событий и отношений между персонажами
23.	В чём состоит отличия фольклора от литературы?	Характер творчества, вариативность, авторство, контакт со слушателем
24.	Какие приемы звуковой организации речи выделяют ученые?	Аллитерация, ассонанс, ритм, интонация
25.	Назовите основные этапы урока при работе с басней	Анализ басни, раскрытие аллегорий, определение морального смысла басни, приведение аналогичных ситуации из реальной жизни
26.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
27.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
28.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные
29.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик	Индивидуальная работа

	получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	
30.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями?	Индивидуальная работа
2.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают результаты ее?	Фронтальная работа
3.	Какие литературные жанры входили в круг детского чтения в середине 19 века?	Литературные сказки, басни, баллады, лирические стихи
4.	Какие художественные средства помогают каждому поэту создать поэтические картины и передать с наибольшей полнотой чувства лирического героя?	Эпитеты, метафоры, сравнения, олицетворения
5.	Укажите дату появления первой печатной книги в России:	1574 год
6.	Укажите название первой печатной книги в России:	Азбука
7.	Назовите имя издателя первого в России журнала для детей "Детское чтение для сердца и разума"	Н.И. Новиков
8.	Как называется метод который предполагает, что ученики не получают знания в готовом виде, а добывают их сами в процессе собственной учебно-познавательной деятельности?	Деятельностный
9.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
10.	Назовите известных вам создателей первых букварей.	Иван Федоров, Симеон Полоцкий
11.	Как называется форма организации учебной деятельности, когда задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на получение общего итога?	Парная работа
12.	Как классифицируются приемы целеполагания?	На традиционные и современные;

13.	Что понимается под целью в образовании?	Предвосхищаемый результат
14.	Какие упражнения должны предшествовать решению следующих примеров: 408 · 7; 6088 · 4; 80509 · 5?	упражнения на замену числа суммой разрядных слагаемых
15.	На первом уроке по теме «Устная нумерация в пределах 20» учитель на наборном полотне располагает круги. Их может быть 15 – 20 Затем с учащимися проводится следующая беседа: -Посчитайте круги по одному. -Посчитайте круги парами. -Посчитайте круги пятками. -Приведите примеры из жизни, когда удобно считать предметы парами,тройками. -Посчитайте парами (тройками) карандаши, лежащие на столе, тетради. С какой целью проводится такая беседа?	с целью показать учащимся, что при пере считывании предметов можно пользоваться различными счетными единицами.
16.	Установить соответствие между записью и термином: 1) 32 – 5 > 8 а) числовое равенство 2) 12 + 63 : 9 б) уравнение 3) 2b – 7 в) числовое выражение 4) 24 : 8 = 27 : 9 г) тождество 5) 2 (y + 7) = 2y + 14 д) числовое неравенство 6) 2x + 5 = 8 е) выражение с переменной	1 Д 2 В 3 Е 4 А 5 Г 6 Б
17.	Какова основная цель контроля в образовательном процессе? а) выставление отметок для отчётности; б) выявление уровня освоения знаний, умений и УУД, корректировка обучения; в) наказание за невыполненные задания; г) демонстрация власти учителя.	Б
18.	Какой вид контроля проводится в начале учебного года или темы для определения исходного уровня знаний? а) входной (предварительный); б) текущий; в) тематический; г) итоговый.	А
19.	Что НЕ относится к формам текущего контроля? а) устный опрос; б) самостоятельная работа; в) наблюдение за деятельностью ученика; г) государственный экзамен.	Г

20.	Способ выполнения учащимися технико-технологических действий, ставших в результате повторения автоматизированными, называется	Навык
21.	Использованная в учебном процессе по технологии окружающая действительность в виде предметов, явлений и людей называется	Средства обучения
22.	Основным показателем профессиональной специфики деятельности учителя технологии является	Интеграция дисциплин психолого-педагогического и инженерно- технического цикла
23.	Объяснение и показ способов трудовых действий, направленных на формирование представлений о правильном и безопасном выполнении этих действий	Инструктаж
24.	Основная форма организации внеклассной работы по технологии	Кружок
25.	Какие качества наиболее успешно формируются на занятиях по технологии, которые способствуют успешному участию учащихся в будущей трудовой деятельности?	Трудовые
26.	Выполнение технологического действия за одну установку инструмента при изготовлении детали	Операция
27.	Монологическое изложение учебного материала, применяемое для последовательного, доходчивого преподнесения знаний	Беседа
28.	Карта без словесного комментария, содержащая только чертежи, расположенные в порядке следования операций	Графическая инструкционная карта
29.	Что корректируется в первую очередь, если большинство учеников не справляются с заданием?	Методы
30.	Какое понятие означает процесс изменения содержания учебного материала для отдельных учеников?	Дифференциация