МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____202 _г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК 1.6 «Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения	**Навыки:** анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся; систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся **Умения:** находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся **Знания:** способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся; критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
8	МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю
8	ППП Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
1	Что означает термин «систематизация педагогического опыта»?	Упорядочивание, классификация и структурирование педагогических практик по критериям
2	Назовите 4 критерия оценки эффективности образовательной технологии в начальной школе	-достижение планируемых результатов,-мотивация обучающихся,-экономичность,-воспроизводимость
3	В чем отличие понятий «педагогическая технология» и «методический прием»?	Технология-системная модель, прием-отдельный инструмент в рамках технологии или метода
4	Как называется технология, которая состоит из этапов: вызов-осмысление-рефлексия?	Технология развития критического мышления
5	Какой документ ФГОС НОО задает требования к результатам освоения программы?	ФОГС НОО
6	КАК можно оценить сформированность УУД у младших школьников?	Наблюдением, диагностика, анкеты, листы самооценки
7	К какой технологии относятся следующие примеры-интерактивная доска, конструкторы презентаций, образовательные платформы?	Цифровые технологии
8	В чем ценность кейс-технологии для начального звена?	Развитие анализа ситуации и поиска решений
9	Как интегрировать проектную деятельность в начальную школу без перегрузки детей?	Мини –проекты, групповая работа, темы из ближайшего опыта учащихся
10	Какой метод помогает выявить индивидуальный прогресс ученика?	Портфолио
11	что такое «Формирующее оценивание»?	Текущее, направлено на коррекцию обучения
12	Какие здоровьесберегающие технологии используются в начальной школе?	Динамические паузы, чередование видов деятельности, проветривание
13	С помощью каких способов можно оценить эффективность дифференцированного обучения?	Сравнение динамики результатов, анкетирование, наблюдение
14	Назовите 2 приема рефлексии, которые подходят для безотметочного обучения?	«Лесенка», смайлики
15	К какому виду технологий относятся следующие требования: четкие правила и цели, ограничение времени, рефлексия?	Игровые технологии
16	Что включает анализ урока с позиции системно-деятельностного подхода?	Наличие проблемной ситуации, активность, формирование УУД, соответствие этапов цели,

		обратная связь, рефлексия
17	Как называется процесс объединения изучения одной темы в разных предметах?	Интеграция
18	В чем суть технологии «обучение в сотрудничестве»?	Работа в малых группах, распределенные роли, общая цель и взаимная ответственность, умение договариваться.
19	Назовите 2 критерия отбора образовательных ресурсов для детей?	Возрастная адекватность контента, наличие педагогической ценности
20	Как применить технологию проблемного обучения на уроке математике?	Предложить задачу с недостаточными данными или противоречием, организовать поиск способа решения
21	Какие виды УУД выделяют?	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
22	Как называется метод при котором применяются опорные схемы, натуральные объекты, модели, видео?	Наглядный метод
23	В чем особенность оценивания творческих работ младших школьников?	В сочетании критериев-оригинальность соответствие заданию, прогресс
24	Как использовать технологию развития критического мышления для 1 класса?	Упрощенные приемы, опора на иллюстрации
25	Какие 2 способа фиксации и анализа педагогического опыта коллег существуют?	Посещение уроков, изучение портфолио
26	Для чего нужно учитывать соответствие ФГОС и целям программы, подготовленность учителя и материально-техническую базу, поэтапность, информирование и согласие родителей?	Для внедрения новой технологии в практику
27	Как соотнести образовательную технологию с возрастными особенностями младших школьников?	Учитывать тип мышления, двигательную потребность, короткую концентрацию внимания
28	Как оценить воспитательный потенциал урока?	Анализ целевых установок, содержания, методов взаимодействия, этики, сотрудничества
29	В чем преимущество технологии «перевернутый класс»?	Развитие самостоятельности, освобождение урока для практики и обсуждения
30	В чем заключается технология В.Ф.Базарного?	Режим подвижного обучения

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП.01.01 Учебная практика (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	Как называется совокупность компетенций, взглядов, установок и поведенческих привычек учителя, которые позволяют ему эффективно реализовывать проектную деятельность в учебном процессе, вовлекая учащихся в активную творческую деятельность и развивая у них навыки сотрудничества, креативности и самореализации?	Проектная культура педагога
5.	Что означают последовательные стадии, через которые проходит любая проектная деятельность, от начальной задумки до завершения и сдачи готовой работы заказчику?	Этапы проектирования
6.	Как называется тип проекта, который предназначен для передачи знаний и информации широкой аудитории, может включать статьи, фильмы, презентации, выставки?	Информационный проект
7.	Как называется тип проекта, который нацелен на поиск новых знаний и их применение в практической деятельности, включает эксперименты, опыты, моделирование?	Исследовательский проект
8.	Как называется тип проекта, который предусматривает реализацию конкретной задачи или проекта, имеющего прямое отношение к производству, бизнесу или социальным услугам?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется тип проекта, который ставит задачей улучшение жизни людей, развитие общественных институтов, сохранение культурных ценностей?	Социальный проект
10.	Как называется тип проекта, который подразумевает создание	Творческий проект

	оригинальных произведений искусства, дизайна, архитектуры, музыки, театра?	
11.	Что означают материальные и нематериальные последствия, достигаемые в ходе реализации проекта и оцениваемые по завершении его жизненного цикла?	Результаты проектной деятельности
12.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: продукты, документы, инфраструктура?	Материальные результаты
13.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: знания, услуги, изменения?	Нематериальные результаты
Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН правильный ответ.		
14.	Какие этапы входят в структуру проектной деятельности? А) Постановка проблемы → Поиск информации → Анализ результатов → Презентация проекта. Б) Планирование учебного занятия → Проведение урока → Подведение итогов. В) Разработка программы воспитания → Организация внеклассных мероприятий → Оценка эффективности воспитательной работы.	А
15.	Какой метод используется для формирования исследовательских способностей младших школьников? А) Объяснительно-иллюстративный метод. Б) Репродуктивный метод. В) Исследовательский метод. Г) Частично-поисковый метод.	В
16.	Назначение педагогической диагностики в рамках проектной деятельности: А) Определять уровень развития познавательных процессов учащихся. Б) Проверять усвоенные знания по предмету. В) Контролировать поведение учащихся во время занятий.	А
17.	Что представляет собой исследовательская работа младшего школьника? А) Набор упражнений для закрепления пройденного материала. Б) Практическое задание, связанное с выполнением творческих проектов. В) Самостоятельная деятельность ученика по изучению какой-либо проблемы или вопроса. Г) Домашнее задание, выполняемое индивидуально каждым ребёнком.	В
18.	Для какого возраста наиболее эффективно использование метода	Б

	проектов? А) Для дошкольников. Б) Для младших школьников. В) Только для подростков. Г) Применяется одинаково эффективно для любого возраста.	
19.	Какие типы проектов выделяют в образовательной практике? А) Индивидуальные проекты, групповые проекты, коллективные проекты. Б) Учебные проекты, социальные проекты, научные проекты. В) Творческие проекты, игровые проекты, информационные проекты. Г) Все вышеперечисленные варианты верны.	Г
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
20.	Установите соответствие между наукой и практикой 1.Наука 2.Практика А) Служит источником проблем и задач, стимулирующих научные исследования и разработки. Б) Формирует основу для развития практического опыта и обеспечивает новые идеи, концепции и методы, необходимые для успешного функционирования различных отраслей деятельности. В) Достижения в физике и математике способствуют разработке новых материалов и конструкций, используемых инженерами в строительстве зданий, создании машин и оборудования.	1-Б 2-А
21.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по целевому назначению: 1.Фундаментальные 2. Прикладные 3. Поисковые А) Предназначены для выявления перспективных направлений развития науки и техники, обнаружения новых явлений и закономерностей, оценки потенциала новаторских идей и предложений. Б) Глубокие и всесторонние научные изыскания, направленные на открытие новых законов природы, выяснение общих принципов и механизмов явлений, формирование основополагающих понятий и представлений о мире.	1-Б 2-Г 3-А

	В) Завершающий этап процесса научных изысканий, в результате которого создаются проекты, конструкции, технологические процессы, нормативные документы, стандарты и инструкции, предназначенные для практического использования. Г) Научные исследования направлены на решение конкретных практических задач и непосредственное применение научных знаний для улучшения существующей технологии, повышения качества товаров и услуг, оптимизации производственных процессов и удовлетворения общественных нужд.	
22.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по срокам выполнения: 1. Долгосрочные 2. Краткосрочные 3. Экспресс-исследования А) Исследования, проводимые в течение ограниченного периода времени, направлены на быстрое получение результата и решение конкретных задач, стоящих перед научным сообществом или промышленностью. Б) Научные исследования характеризуются длительным периодом проведения, сложностью поставленных задач и значительными финансовыми вложениями. В) Разновидность быстрых научных исследований, проводимых в сжатые сроки и характеризующихся высокой оперативностью получения результатов. Обычно такие исследования необходимы для оперативного принятия решений, мониторинга текущих ситуаций или диагностики экстренных случаев.	1-Б 2-А 3-В
23.	Установите соответствие между алгоритмами исследовательской работы: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в	1-В 2-Б 3-А

	чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	
24.	Установите соответствие между видами учебно-исследовательской деятельности: 1. Курсовая работа 2. Реферат 3. Выпускная квалификационная работа А) Самостоятельное учебно-исследовательское задание студента, выполняемое под руководством преподавателя, основная задача, которого закрепить и углубить знания, полученные студентом в процессе учебы, развить умения применять теорию на практике, формировать навыки самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации. Б) Обязательная форма итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая демонстрирует приобретённые студентом знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также показывает способность самостоятельно решать профессиональные задачи. В) Письменная работа, представляющая собой краткий обзор определенной темы, выполненный на основе анализа и обобщения информации из нескольких источников, основная цель, познакомить читателя с основными положениями, выводами и результатами исследований по заданной тематике.	1-А 2- В 3- Б
25.	Установите соответствие между признаками, отличающие проект от других видов деятельности: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В
26.	Установите соответствие между видами педагогических проектов:	1-А

	1. По срокам реализации 2. По доминирующей деятельности 3. По количеству участников проекта А) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные Б) Индивидуальные, групповые В) Исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные, приключенческие, телекоммуникационные, игровые	2-В 3-Б
27.	Установите соответствие между классификацией проектов: 1.Учебные проекты 2. Досуговые проекты 3. Сетевые проекты А) Организационные инициативы, осуществляемые организациями, предприятиями или отдельными лицами из двух или более государств с целью решения общих задач, обмена опытом, интеграции ресурсов и укрепления сотрудничества между странами. Б) Особый вид совместной деятельности, осуществляемый группой участников посредством телекоммуникационных сетей (чаще всего Интернета), имеющих общую цель и координаторов, обеспечивающих интеграцию усилий и обмен информацией. В) Особая форма учебной деятельности, при которой учащиеся совместно решают определенную практическую или познавательную задачу, проходя полный цикл проектного цикла: от постановки цели и задач до представления готового продукта или полученного результата. Г) Специально организованная деятельность, направленная на удовлетворение культурных, духовных и эмоциональных потребностей людей в свободное от работы и учебы время.	1-В 2-Г 3-Б
28.	Установите соответствие между внешними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Экономическая ситуация 2. Политическая обстановка 3. Социальные условия А) Изменения в законодательстве, политическая стабильность влияют на привлекательность инвестиций и темпы реализации проектов. Б) Демографические показатели, культурные предпочтения и социальные настроения воздействуют на спрос и потребление продукции.	1-В 2-А 3-Б

	В) Инфляция, безработица, колебания курса валюты сказываются на стоимости проекта и прибыльности.	
29.	Установите соответствие между внутренними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Компетенции исполнителей 2. Опыт команды 3. Инициативность руководства А) Активность и решительность менеджеров высшего звена в принятии стратегических решений. Б) Личные качества и профессиональные навыки исполнителей, работающих над проектом. В) ранее проведенные аналогичные проекты, успешность предыдущих начинаний.	1-Б 2-В 3-А
30.	Установите соответствие между этапами проектирования: 1. Предпроектный этап 2. Эскизное проектирование 3. Рабочий проект А) На данном этапе происходит первичное знакомство с ситуацией и выработка общего замысла, анализ потребностей и пожеланий заказчика, предварительное обследование объекта, сбор необходимой информации и постановка задачи. Б) Непосредственно воплощение проекта в жизнь, включая закупку материалов, строительство или монтаж оборудования: заказ и доставка материалов и оборудования, строительно-монтажные работы, монтаж и пусконаладка оборудования. В) Данный этап посвящён выбору оптимального варианта проекта и определению основных характеристик объекта, разработке вариантов эскизных решений, технико-экономическому обоснованию выбранного варианта, согласованию эскиза с заказчиком.	1-А 2-В 3-Б

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.01.01 Производственная практика (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание.		

Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	Как называется совокупность компетенций, взглядов, установок и поведенческих привычек учителя, которые позволяют ему эффективно реализовывать проектную деятельность в учебном процессе, вовлекая учащихся в активную творческую деятельность и развивая у них навыки сотрудничества, креативности и самореализации?	Проектная культура педагога
5.	Что означают последовательные стадии, через которые проходит любая проектная деятельность, от начальной задумки до завершения и сдачи готовой работы заказчику?	Этапы проектирования
6.	Как называется тип проекта, который предназначен для передачи знаний и информации широкой аудитории, может включать статьи, фильмы, презентации, выставки?	Информационный проект
7.	Как называется тип проекта, который нацелен на поиск новых знаний и их применение в практической деятельности, включает эксперименты, опыты, моделирование?	Исследовательский проект
8.	Как называется тип проекта, который предусматривает реализацию конкретной задачи или проекта, имеющего прямое отношение к производству, бизнесу или социальным услугам?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется тип проекта, который ставит задачей улучшение жизни людей, развитие общественных институтов, сохранение культурных ценностей?	Социальный проект
10.	Как называется тип проекта, который подразумевает создание оригинальных произведений искусства, дизайна, архитектуры, музыки, театра?	Творческий проект
11.	Что означают материальные и нематериальные последствия, достигаемые в ходе реализации проекта и оцениваемые по завершении его жизненного	Результаты проектной деятельности

	цикла?	
12.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: продукты, документы, инфраструктура?	Материальные результаты
13.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: знания, услуги, изменения?	Нематериальные результаты
Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН правильный ответ.		
14.	Какие этапы входят в структуру проектной деятельности? А) Постановка проблемы → Поиск информации → Анализ результатов → Презентация проекта. Б) Планирование учебного занятия → Проведение урока → Подведение итогов. В) Разработка программы воспитания → Организация внеклассных мероприятий → Оценка эффективности воспитательной работы.	А
15.	Какой метод используется для формирования исследовательских способностей младших школьников? А) Объяснительно-иллюстративный метод. Б) Репродуктивный метод. В) Исследовательский метод. Г) Частично-поисковый метод.	В
16.	Назначение педагогической диагностики в рамках проектной деятельности: А) Определять уровень развития познавательных процессов учащихся. Б) Проверять усвоенные знания по предмету. В) Контролировать поведение учащихся во время занятий.	А
17.	Что представляет собой исследовательская работа младшего школьника? А) Набор упражнений для закрепления пройденного материала. Б) Практическое задание, связанное с выполнением творческих проектов. В) Самостоятельная деятельность ученика по изучению какой-либо проблемы или вопроса. Г) Домашнее задание, выполняемое индивидуально каждым ребёнком.	В
18.	Для какого возраста наиболее эффективно использование метода проектов? А) Для дошкольников. Б) Для младших школьников. В) Только для подростков.	Б

	Г) Применяется одинаково эффективно для любого возраста.	
19.	Какие типы проектов выделяют в образовательной практике? А) Индивидуальные проекты, групповые проекты, коллективные проекты. Б) Учебные проекты, социальные проекты, научные проекты. В) Творческие проекты, игровые проекты, информационные проекты. Г) Все вышеперечисленные варианты верны.	Г
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
20.	Установите соответствие между наукой и практикой 1.Наука 2.Практика А) Служит источником проблем и задач, стимулирующих научные исследования и разработки. Б) Формирует основу для развития практического опыта и обеспечивает новые идеи, концепции и методы, необходимые для успешного функционирования различных отраслей деятельности. В) Достижения в физике и математике способствуют разработке новых материалов и конструкций, используемых инженерами в строительстве зданий, создании машин и оборудования.	1-Б 2-А
21.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по целевому назначению: 1.Фундаментальные 2. Прикладные 3. Поисковые А) Предназначены для выявления перспективных направлений развития науки и техники, обнаружения новых явлений и закономерностей, оценки потенциала новаторских идей и предложений. Б) Глубокие и всесторонние научные изыскания, направленные на открытие новых законов природы, выяснение общих принципов и механизмов явлений, формирование основополагающих понятий и представлений о мире. В) Завершающий этап процесса научных изысканий, в результате которого создаются проекты, конструкции, технологические процессы, нормативные документы, стандарты и инструкции, предназначенные для практического использования.	1-Б 2-Г 3-А

	Г) Научные исследования направлены на решение конкретных практических задач и непосредственное применение научных знаний для улучшения существующей технологии, повышения качества товаров и услуг, оптимизации производственных процессов и удовлетворения общественных нужд.	
22.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по срокам выполнения: 1. Долгосрочные 2. Краткосрочные 3. Экспресс-исследования А) Исследования, проводимые в течение ограниченного периода времени, направлены на быстрое получение результата и решение конкретных задач, стоящих перед научным сообществом или промышленностью. Б) Научные исследования характеризуются длительным периодом проведения, сложностью поставленных задач и значительными финансовыми вложениями. В) Разновидность быстрых научных исследований, проводимых в сжатые сроки и характеризующихся высокой оперативностью получения результатов. Обычно такие исследования необходимы для оперативного принятия решений, мониторинга текущих ситуаций или диагностики экстренных случаев.	1-Б 2-А 3-В
23.	Установите соответствие между алгоритмами исследовательской работы: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	1-В 2-Б 3-А
24.	Установите соответствие между видами учебно-исследовательской деятельности:	1-А 2- В

	1. Курсовая работа 2. Реферат 3. Выпускная квалификационная работа А) Самостоятельное учебно-исследовательское задание студента, выполняемое под руководством преподавателя, основная задача, которого закрепить и углубить знания, полученные студентом в процессе учебы, развить умения применять теорию на практике, формировать навыки самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации. Б) Обязательная форма итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая демонстрирует приобретённые студентом знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также показывает способность самостоятельно решать профессиональные задачи. В) Письменная работа, представляющая собой краткий обзор определенной темы, выполненный на основе анализа и обобщения информации из нескольких источников, основная цель, познакомить читателя с основными положениями, выводами и результатами исследований по заданной тематике.	3- Б
25.	Установите соответствие между признаками, отличающие проект от других видов деятельности: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В
26.	Установите соответствие между видами педагогических проектов: 1. По срокам реализации 2. По доминирующей деятельности 3. По количеству участников проекта А) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные	1-А 2-В 3-Б

	Б) Индивидуальные, групповые В) Исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные, приключенческие, телекоммуникационные, игровые	
27.	Установите соответствие между классификацией проектов: 1.Учебные проекты 2. Досуговые проекты 3. Сетевые проекты А) Организационные инициативы, осуществляемые организациями, предприятиями или отдельными лицами из двух или более государств с целью решения общих задач, обмена опытом, интеграции ресурсов и укрепления сотрудничества между странами. Б) Особый вид совместной деятельности, осуществляемый группой участников посредством телекоммуникационных сетей (чаще всего Интернета), имеющих общую цель и координаторов, обеспечивающих интеграцию усилий и обмен информацией. В) Особая форма учебной деятельности, при которой учащиеся совместно решают определенную практическую или познавательную задачу, проходя полный цикл проектного цикла: от постановки цели и задач до представления готового продукта или полученного результата. Г) Специально организованная деятельность, направленная на удовлетворение культурных, духовных и эмоциональных потребностей людей в свободное от работы и учебы время.	1-В 2-Г 3-Б
31.	Установите соответствие между внешними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Экономическая ситуация 2. Политическая обстановка 3. Социальные условия А) Изменения в законодательстве, политическая стабильность влияют на привлекательность инвестиций и темпы реализации проектов. Б) Демографические показатели, культурные предпочтения и социальные настроения воздействуют на спрос и потребление продукции. В) Инфляция, безработица, колебания курса валюты сказываются на стоимости проекта и прибыльности.	1-В 2-А 3-Б
32.	Установите соответствие между внутренними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности:	1-Б 2-В

	1. Компетенции исполнителей 2. Опыт команды 3. Инициативность руководства А) Активность и решительность менеджеров высшего звена в принятии стратегических решений. Б) Личные качества и профессиональные навыки исполнителей, работающих над проектом. В) ранее проведенные аналогичные проекты, успешность предыдущих начинаний.	3-А
33.	Установите соответствие между этапами проектирования: 1. Предпроектный этап 2. Эскизное проектирование 3. Рабочий проект А) На данном этапе происходит первичное знакомство с ситуацией и выработка общего замысла, анализ потребностей и пожеланий заказчика, предварительное обследование объекта, сбор необходимой информации и постановка задачи. Б) Непосредственно воплощение проекта в жизнь, включая закупку материалов, строительство или монтаж оборудования: заказ и доставка материалов и оборудования, строительно-монтажные работы, монтаж и пусконаладка оборудования. В) Данный этап посвящён выбору оптимального варианта проекта и определению основных характеристик объекта, разработке вариантов эскизных решений, технико-экономическому обоснованию выбранного варианта, согласованию эскиза с заказчиком.	1-А 2-В 3-Б

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность,	Научное исследование

	направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	К какому виду технологий относятся следующие требования: четкие правила и цели, ограничение времени, рефлексия?	Игровые технологии
5.	Что включает анализ урока с позиции системно-деятельностного подхода?	Наличие проблемной ситуации, активность, формирование УУД, соответствие этапов цели, обратная связь, рефлексия
6.	Как называется процесс объединения изучения одной темы в разных предметах?	Интеграция
7.	В чем суть технологии «обучение в сотрудничестве»?	Работа в малых группах, распределенные роли, общая цель и взаимная ответственность, умение договариваться.
8.	Назовите 2 критерия отбора образовательных ресурсов для детей?	Возрастная адекватность контента, наличие педагогической ценности
9.	Как применить технологию проблемного обучения на уроке математике?	Предложить задачу с недостаточными данными или противоречием, организовать поиск способа решения
10.	Какие виды УУД выделяют?	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Как называется метод при котором применяются опорные схемы, натуральные объекты, модели, видео?	Наглядный метод
12.	В чем особенность оценивания творческих работ младших школьников?	В сочетании критериев-оригинальность соответствие заданию, прогресс
13.	Как использовать технологию развития критического мышления для 1 класса?	Упрощенные приемы, опора на иллюстрации
14.	Какие 2 способа фиксации и анализа педагогического опыта коллег существуют?	Посещение уроков, изучение портфолио
15.	Для чего нужно учитывать соответствие ФГОС и целям программы, подготовленность учителя и материально-техническую базу, поэтапность, информирование и согласие родителей?	Для внедрения новой технологии в практику
16.	Как соотнести образовательную технологию с возрастными особенностями младших школьников?	Учитывать тип мышления, двигательную потребность, короткую концентрацию внимания
17.	Как оценить воспитательный потенциал урока?	Анализ целевых установок, содержания, методов взаимодействия, этики, сотрудничества
18.	В чем преимущество технологии «перевернутый класс»?	Развитие самостоятельности, освобождение урока для практики и обсуждения
19.	В чем заключается технология В.Ф.Базарного?	Режим подвижного обучения
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		

20.	Установите соответствие между наукой и практикой 1.Наука 2.Практика А) Служит источником проблем и задач, стимулирующих научные исследования и разработки. Б) Формирует основу для развития практического опыта и обеспечивает новые идеи, концепции и методы, необходимые для успешного функционирования различных отраслей деятельности. В) Достижения в физике и математике способствуют разработке новых материалов и конструкций, используемых инженерами в строительстве зданий, создании машин и оборудования.	1-Б 2-А
21.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по целевому назначению: 1.Фундаментальные 2. Прикладные 3. Поисковые А) Предназначены для выявления перспективных направлений развития науки и техники, обнаружения новых явлений и закономерностей, оценки потенциала новаторских идей и предложений. Б) Глубокие и всесторонние научные изыскания, направленные на открытие новых законов природы, выяснение общих принципов и механизмов явлений, формирование основополагающих понятий и представлений о мире. В) Завершающий этап процесса научных изысканий, в результате которого создаются проекты, конструкции, технологические процессы, нормативные документы, стандарты и инструкции, предназначенные для практического использования. Г) Научные исследования направлены на решение конкретных практических задач и непосредственное применение научных знаний для улучшения существующей технологии, повышения качества товаров и услуг, оптимизации производственных процессов и удовлетворения общественных нужд.	1-Б 2-Г 3-А
22.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по срокам выполнения: 1. Долгосрочные	1-Б 2-А 3-В

	2. Краткосрочные 3. Экспресс-исследования А) Исследования, проводимые в течение ограниченного периода времени, направлены на быстрое получение результата и решение конкретных задач, стоящих перед научным сообществом или промышленностью. Б) Научные исследования характеризуются длительным периодом проведения, сложностью поставленных задач и значительными финансовыми вложениями. В) Разновидность быстрых научных исследований, проводимых в сжатые сроки и характеризующихся высокой оперативностью получения результатов. Обычно такие исследования необходимы для оперативного принятия решений, мониторинга текущих ситуаций или диагностики экстренных случаев.	
23.	Установите соответствие между алгоритмами исследовательской работы: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	1-В 2-Б 3-А
24.	Установите соответствие между видами учебно-исследовательской деятельности: 1. Курсовая работа 2. Реферат 3. Выпускная квалификационная работа А) Самостоятельное учебно-исследовательское задание студента, выполняемое под руководством преподавателя, основная задача, которого закрепить и углубить знания, полученные студентом в процессе учебы, развить умения применять теорию на практике, формировать навыки самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации.	1-А 2- В 3- Б

	Б) Обязательная форма итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая демонстрирует приобретённые студентом знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также показывает способность самостоятельно решать профессиональные задачи. В) Письменная работа, представляющая собой краткий обзор определенной темы, выполненный на основе анализа и обобщения информации из нескольких источников, основная цель, познакомить читателя с основными положениями, выводами и результатами исследований по заданной тематике.	
25.	Установите соответствие между признаками, отличающие проект от других видов деятельности: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В
26.	Установите соответствие между видами педагогических проектов: 1. По срокам реализации 2. По доминирующей деятельности 3. По количеству участников проекта А) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные Б) Индивидуальные, групповые В) Исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные, приключенческие, телекоммуникационные, игровые	1-А 2-В 3-Б
27.	Установите соответствие между классификацией проектов: 1.Учебные проекты 2. Досуговые проекты 3. Сетевые проекты А) Организационные инициативы, осуществляемые организациями,	1-В 2-Г 3-Б

	предприятиями или отдельными лицами из двух или более государств с целью решения общих задач, обмена опытом, интеграции ресурсов и укрепления сотрудничества между странами. Б) Особый вид совместной деятельности, осуществляемый группой участников посредством телекоммуникационных сетей (чаще всего Интернета), имеющих общую цель и координаторов, обеспечивающих интеграцию усилий и обмен информацией. В) Особая форма учебной деятельности, при которой учащиеся совместно решают определенную практическую или познавательную задачу, проходя полный цикл проектного цикла: от постановки цели и задач до представления готового продукта или полученного результата. Г) Специально организованная деятельность, направленная на удовлетворение культурных, духовных и эмоциональных потребностей людей в свободное от работы и учебы время.	
28.	Установите соответствие между внешними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Экономическая ситуация 2. Политическая обстановка 3. Социальные условия А) Изменения в законодательстве, политическая стабильность влияют на привлекательность инвестиций и темпы реализации проектов. Б) Демографические показатели, культурные предпочтения и социальные настроения воздействуют на спрос и потребление продукции. В) Инфляция, безработица, колебания курса валюты сказываются на стоимости проекта и прибыльности.	1-В 2-А 3-Б
29.	Установите соответствие между внутренними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Компетенции исполнителей 2. Опыт команды 3. Инициативность руководства А) Активность и решительность менеджеров высшего звена в принятии стратегических решений. Б) Личные качества и профессиональные навыки исполнителей, работающих над проектом. В) ранее проведенные аналогичные проекты, успешность предыдущих	1-Б 2-В 3-А

	начинаний.	
30.	Установите соответствие между этапами проектирования: 1. Предпроектный этап 2. Эскизное проектирование 3. Рабочий проект А) На данном этапе происходит первичное знакомство с ситуацией и выработка общего замысла, анализ потребностей и пожеланий заказчика, предварительное обследование объекта, сбор необходимой информации и постановка задачи. Б) Непосредственно воплощение проекта в жизнь, включая закупку материалов, строительство или монтаж оборудования: заказ и доставка материалов и оборудования, строительно-монтажные работы, монтаж и пусконаладка оборудования. В) Данный этап посвящён выбору оптимального варианта проекта и определению основных характеристик объекта, разработке вариантов эскизных решений, технико-экономическому обоснованию выбранного варианта, согласованию эскиза с заказчиком.	1-А 2-В 3-Б

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст

4.	Как называется совокупность компетенций, взглядов, установок и поведенческих привычек учителя, которые позволяют ему эффективно реализовывать проектную деятельность в учебном процессе, вовлекая учащихся в активную творческую деятельность и развивая у них навыки сотрудничества, креативности и самореализации?	Проектная культура педагога
5.	Что означают последовательные стадии, через которые проходит любая проектная деятельность, от начальной задумки до завершения и сдачи готовой работы заказчику?	Этапы проектирования
6.	Как называется тип проекта, который предназначен для передачи знаний и информации широкой аудитории, может включать статьи, фильмы, презентации, выставки?	Информационный проект
7.	Как называется тип проекта, который нацелен на поиск новых знаний и их применение в практической деятельности, включает эксперименты, опыты, моделирование?	Исследовательский проект
8.	Как называется тип проекта, который предусматривает реализацию конкретной задачи или проекта, имеющего прямое отношение к производству, бизнесу или социальным услугам?	Практико-ориентированный проект
9.	Как называется тип проекта, который ставит задачей улучшение жизни людей, развитие общественных институтов, сохранение культурных ценностей?	Социальный проект
10.	Как называется тип проекта, который подразумевает создание оригинальных произведений искусства, дизайна, архитектуры, музыки, театра?	Творческий проект
11.	Что означают материальные и нематериальные последствия, достигаемые в ходе реализации проекта и оцениваемые по завершении его жизненного цикла?	Результаты проектной деятельности
12.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: продукты, документы, инфраструктура?	Материальные результаты
13.	К каким видам результатов проектной деятельности относятся: знания, услуги, изменения?	Нематериальные результаты
Прочитайте вопрос и варианты ответов. Выберите ОДИН правильный ответ.		
14.	Какие этапы входят в структуру проектной деятельности? А) Постановка проблемы → Поиск информации → Анализ результатов → Презентация проекта. Б) Планирование учебного занятия → Проведение урока → Подведение	А

	итогов. В) Разработка программы воспитания → Организация внеклассных мероприятий → Оценка эффективности воспитательной работы.	
15.	Какой метод используется для формирования исследовательских способностей младших школьников? А) Объяснительно-иллюстративный метод. Б) Репродуктивный метод. В) Исследовательский метод. Г) Частично-поисковый метод.	В
16.	Назначение педагогической диагностики в рамках проектной деятельности: А) Определять уровень развития познавательных процессов учащихся. Б) Проверять усвоенные знания по предмету. В) Контролировать поведение учащихся во время занятий.	А
17.	Что представляет собой исследовательская работа младшего школьника? А) Набор упражнений для закрепления пройденного материала. Б) Практическое задание, связанное с выполнением творческих проектов. В) Самостоятельная деятельность ученика по изучению какой-либо проблемы или вопроса. Г) Домашнее задание, выполняемое индивидуально каждым ребёнком.	В
18.	Для какого возраста наиболее эффективно использование метода проектов? А) Для дошкольников. Б) Для младших школьников. В) Только для подростков. Г) Применяется одинаково эффективно для любого возраста.	Б
19.	Какие типы проектов выделяют в образовательной практике? А) Индивидуальные проекты, групповые проекты, коллективные проекты. Б) Учебные проекты, социальные проекты, научные проекты. В) Творческие проекты, игровые проекты, информационные проекты. Г) Все вышеперечисленные варианты верны.	Г
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
20.	Установите соответствие между наукой и практикой 1.Наука	1-Б 2-А

	2.Практика А) Служит источником проблем и задач, стимулирующих научные исследования и разработки. Б) Формирует основу для развития практического опыта и обеспечивает новые идеи, концепции и методы, необходимые для успешного функционирования различных отраслей деятельности. В) Достижения в физике и математике способствуют разработке новых материалов и конструкций, используемых инженерами в строительстве зданий, создании машин и оборудования.	
21.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по целевому назначению: 1.Фундаментальные 2. Прикладные 3. Поисковые А) Предназначены для выявления перспективных направлений развития науки и техники, обнаружения новых явлений и закономерностей, оценки потенциала новаторских идей и предложений. Б) Глубокие и всесторонние научные изыскания, направленные на открытие новых законов природы, выяснение общих принципов и механизмов явлений, формирование основополагающих понятий и представлений о мире. В) Завершающий этап процесса научных изысканий, в результате которого создаются проекты, конструкции, технологические процессы, нормативные документы, стандарты и инструкции, предназначенные для практического использования. Г) Научные исследования направлены на решение конкретных практических задач и непосредственное применение научных знаний для улучшения существующей технологии, повышения качества товаров и услуг, оптимизации производственных процессов и удовлетворения общественных нужд.	1-Б 2-Г 3-А
22.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по срокам выполнения: 1. Долгосрочные 2. Краткосрочные 3. Экспресс-исследования	1-Б 2-А 3-В

	А) Исследования, проводимые в течение ограниченного периода времени, направлены на быстрое получение результата и решение конкретных задач, стоящих перед научным сообществом или промышленностью. Б) Научные исследования характеризуются длительным периодом проведения, сложностью поставленных задач и значительными финансовыми вложениями. В) Разновидность быстрых научных исследований, проводимых в сжатые сроки и характеризующихся высокой оперативностью получения результатов. Обычно такие исследования необходимы для оперативного принятия решений, мониторинга текущих ситуаций или диагностики экстренных случаев.	
23.	Установите соответствие между алгоритмами исследовательской работы: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	1-В 2-Б 3-А
24.	Установите соответствие между видами учебно-исследовательской деятельности: 1. Курсовая работа 2. Реферат 3. Выпускная квалификационная работа А) Самостоятельное учебно-исследовательское задание студента, выполняемое под руководством преподавателя, основная задача, которого закрепить и углубить знания, полученные студентом в процессе учебы, развить умения применять теорию на практике, формировать навыки самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации. Б) Обязательная форма итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая демонстрирует	1-А 2- В 3- Б

	приобретённые студентом знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также показывает способность самостоятельно решать профессиональные задачи. В) Письменная работа, представляющая собой краткий обзор определенной темы, выполненный на основе анализа и обобщения информации из нескольких источников, основная цель, познакомить читателя с основными положениями, выводами и результатами исследований по заданной тематике.	
25.	Установите соответствие между признаками, отличающие проект от других видов деятельности: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В
26.	Установите соответствие между видами педагогических проектов: 1. По срокам реализации 2. По доминирующей деятельности 3. По количеству участников проекта А) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные Б) Индивидуальные, групповые В) Исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные, приключенческие, телекоммуникационные, игровые	1-А 2-В 3-Б
27.	Установите соответствие между классификацией проектов: 1.Учебные проекты 2. Досуговые проекты 3. Сетевые проекты А) Организационные инициативы, осуществляемые организациями, предприятиями или отдельными лицами из двух или более государств с целью решения общих задач, обмена опытом, интеграции ресурсов и	1-В 2-Г 3-Б

	укрепления сотрудничества между странами. Б) Особый вид совместной деятельности, осуществляемый группой участников посредством телекоммуникационных сетей (чаще всего Интернета), имеющих общую цель и координаторов, обеспечивающих интеграцию усилий и обмен информацией. В) Особая форма учебной деятельности, при которой учащиеся совместно решают определенную практическую или познавательную задачу, проходя полный цикл проектного цикла: от постановки цели и задач до представления готового продукта или полученного результата. Г) Специально организованная деятельность, направленная на удовлетворение культурных, духовных и эмоциональных потребностей людей в свободное от работы и учебы время.	
28.	Установите соответствие между внешними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Экономическая ситуация 2. Политическая обстановка 3. Социальные условия А) Изменения в законодательстве, политическая стабильность влияют на привлекательность инвестиций и темпы реализации проектов. Б) Демографические показатели, культурные предпочтения и социальные настроения воздействуют на спрос и потребление продукции. В) Инфляция, безработица, колебания курса валюты сказываются на стоимости проекта и прибыльности.	1-В 2-А 3-Б
29.	Установите соответствие между внутренними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Компетенции исполнителей 2. Опыт команды 3. Инициативность руководства А) Активность и решительность менеджеров высшего звена в принятии стратегических решений. Б) Личные качества и профессиональные навыки исполнителей, работающих над проектом. В) ранее проведенные аналогичные проекты, успешность предыдущих начинаний.	1-Б 2-В 3-А
30.	Установите соответствие между этапами проектирования:	1-А

	1. Предпроектный этап 2. Эскизное проектирование 3. Рабочий проект А) На данном этапе происходит первичное знакомство с ситуацией и выработка общего замысла, анализ потребностей и пожеланий заказчика, предварительное обследование объекта, сбор необходимой информации и постановка задачи. Б) Непосредственно воплощение проекта в жизнь, включая закупку материалов, строительство или монтаж оборудования: заказ и доставка материалов и оборудования, строительно-монтажные работы, монтаж и пусконаладка оборудования. В) Данный этап посвящён выбору оптимального варианта проекта и определению основных характеристик объекта, разработке вариантов эскизных решений, технико-экономическому обоснованию выбранного варианта, согласованию эскиза с заказчиком.	2-В 3-Б

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
Прочитайте вопрос. Дайте краткий ответ-одно слово или словосочетание. Запишите его в поле ответа		
1.	Как называется деятельность учащихся, направленная на создание продукта путём постановки цели, планирования действий и реализации проекта?	Проектная деятельность
2.	Как называется систематическая и целенаправленная деятельность, направленная на получение новых знаний, проверку существующих научных положений и развитие теории и практики различных областей науки?	Научное исследование
3.	Что означают конкретные условия и обстоятельства, влияющие на выбор способов организации учебных действий?	Контекст
4.	К какому виду технологий относятся следующие требования: четкие правила и цели, ограничение времени, рефлексия?	Игровые технологии
5.	Что включает анализ урока с позиции системно-деятельностного подхода?	Наличие проблемной ситуации, активность, формирование УУД, соответствие этапов цели, обратная связь, рефлексия
6.	Как называется процесс объединения изучения одной темы в разных предметах?	Интеграция
7.	В чем суть технологии «обучение в сотрудничестве»?	Работа в малых группах, распределенные роли, общая цель и взаимная ответственность, умение договариваться.
8.	Назовите 2 критерия отбора образовательных ресурсов для детей?	Возрастная адекватность контента, наличие педагогической ценности
9.	Как применить технологию проблемного обучения на уроке математике?	Предложить задачу с недостаточными данными или противоречием, организовать поиск способа решения
10.	Какие виды УУД выделяют?	Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные
11.	Как называется метод при котором применяются опорные схемы, натуральные объекты, модели, видео?	Наглядный метод
12.	В чем особенность оценивания творческих работ младших школьников?	В сочетании критериев-оригинальность соответствие заданию, прогресс
13.	Как использовать технологию развития критического мышления для 1 класса?	Упрощенные приемы, опора на иллюстрации
14.	Какие 2 способа фиксации и анализа педагогического опыта коллег существуют?	Посещение уроков, изучение портфолио
15.	Для чего нужно учитывать соответствие ФГОС и целям программы, подготовленность учителя и материально-техническую базу, поэтапность,	Для внедрения новой технологии в практику

	информирование и согласие родителей?	
16.	Как соотнести образовательную технологию с возрастными особенностями младших школьников?	Учитывать тип мышления, двигательную потребность, короткую концентрацию внимания
17.	Как оценить воспитательный потенциал урока?	Анализ целевых установок, содержания, методов взаимодействия, этики, сотрудничества
18.	В чем преимущество технологии «перевернутый класс»?	Развитие самостоятельности, освобождение урока для практики и обсуждения
19.	В чем заключается технология В.Ф.Базарного?	Режим подвижного обучения
Установите соответствие между элементами левого и правового столбцов. Впишите в таблицу ответов выбранные буквы. Обратите внимание: элементов в правом столбце может быть больше, чем в левом.		
20.	Установите соответствие между наукой и практикой 1.Наука 2.Практика А) Служит источником проблем и задач, стимулирующих научные исследования и разработки. Б) Формирует основу для развития практического опыта и обеспечивает новые идеи, концепции и методы, необходимые для успешного функционирования различных отраслей деятельности. В) Достижения в физике и математике способствуют разработке новых материалов и конструкций, используемых инженерами в строительстве зданий, создании машин и оборудования.	1-Б 2-А
21.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по целевому назначению: 1.Фундаментальные 2. Прикладные 3. Поисковые А) Предназначены для выявления перспективных направлений развития науки и техники, обнаружения новых явлений и закономерностей, оценки потенциала новаторских идей и предложений. Б) Глубокие и всесторонние научные изыскания, направленные на открытие новых законов природы, выяснение общих принципов и механизмов явлений, формирование основополагающих понятий и представлений о мире. В) Завершающий этап процесса научных изысканий, в результате которого создаются проекты, конструкции, технологические процессы, нормативные документы, стандарты и инструкции, предназначенные для практического	1-Б 2-Г 3-А

	использования. Г) Научные исследования направлены на решение конкретных практических задач и непосредственное применение научных знаний для улучшения существующей технологии, повышения качества товаров и услуг, оптимизации производственных процессов и удовлетворения общественных нужд.	
22.	Установите соответствие между классификацией научных исследований по срокам выполнения: 1. Долгосрочные 2. Краткосрочные 3. Экспресс-исследования А) Исследования, проводимые в течение ограниченного периода времени, направлены на быстрое получение результата и решение конкретных задач, стоящих перед научным сообществом или промышленностью. Б) Научные исследования характеризуются длительным периодом проведения, сложностью поставленных задач и значительными финансовыми вложениями. В) Разновидность быстрых научных исследований, проводимых в сжатые сроки и характеризующихся высокой оперативностью получения результатов. Обычно такие исследования необходимы для оперативного принятия решений, мониторинга текущих ситуаций или диагностики экстренных случаев.	1-Б 2-А 3-В
23.	Установите соответствие между алгоритмами исследовательской работы: 1.Определение проблемы 2. Определение предмета и объекта исследования 3. Формулировка цели А) Одно из важнейших составляющих этапа начала любого научного исследования или проекта. Б) Важный начальный этап исследовательского процесса, позволяющий точно установить границы и направления предстоящего научного исследования. В) Ключевой этап любого научного исследования, заключающийся в чётком формулировании темы и сущности той актуальной задачи, которую предстоит решить в процессе исследования.	1-В 2-Б 3-А
24.	Установите соответствие между видами учебно-исследовательской	1-А

	деятельности: 1. Курсовая работа 2. Реферат 3. Выпускная квалификационная работа А) Самостоятельное учебно-исследовательское задание студента, выполняемое под руководством преподавателя, основная задача, которого закрепить и углубить знания, полученные студентом в процессе учебы, развить умения применять теорию на практике, формировать навыки самостоятельного поиска, анализа и синтеза информации. Б) Обязательная форма итоговой аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, которая демонстрирует приобретённые студентом знания, умения и навыки, полученные в период обучения, а также показывает способность самостоятельно решать профессиональные задачи. В) Письменная работа, представляющая собой краткий обзор определенной темы, выполненный на основе анализа и обобщения информации из нескольких источников, основная цель, познакомить читателя с основными положениями, выводами и результатами исследований по заданной тематике.	2- В 3- Б
25.	Установите соответствие между признаками, отличающие проект от других видов деятельности: 1. Управляемость 2. Ограниченные ресурсы 3. Определённый срок А) Ориентирован на достижение одной или нескольких конкретных целей. Б) Нуждается в управлении процессом исполнения, контроле и оценке достигнутых результатов. В) Имеет фиксированную продолжительность с установленным стартом и финишем. Г) Реализуется с использованием ограниченных ресурсов (финансовых, трудовых, материально-технических).	1-Б 2-Г 3-В
26.	Установите соответствие между видами педагогических проектов: 1. По срокам реализации 2. По доминирующей деятельности 3. По количеству участников проекта	1-А 2-В 3-Б

	А) Краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные Б) Индивидуальные, групповые В) Исследовательские, творческие, практико-ориентированные, информационные, приключенческие, телекоммуникационные, игровые	
27.	Установите соответствие между классификацией проектов: 1.Учебные проекты 2. Досуговые проекты 3. Сетевые проекты А) Организационные инициативы, осуществляемые организациями, предприятиями или отдельными лицами из двух или более государств с целью решения общих задач, обмена опытом, интеграции ресурсов и укрепления сотрудничества между странами. Б) Особый вид совместной деятельности, осуществляемый группой участников посредством телекоммуникационных сетей (чаще всего Интернета), имеющих общую цель и координаторов, обеспечивающих интеграцию усилий и обмен информацией. В) Особая форма учебной деятельности, при которой учащиеся совместно решают определенную практическую или познавательную задачу, проходя полный цикл проектного цикла: от постановки цели и задач до представления готового продукта или полученного результата. Г) Специально организованная деятельность, направленная на удовлетворение культурных, духовных и эмоциональных потребностей людей в свободное от работы и учебы время.	1-В 2-Г 3-Б
28.	Установите соответствие между внешними факторами, влияющими на оценку результатов проектной деятельности: 1. Экономическая ситуация 2. Политическая обстановка 3. Социальные условия А) Изменения в законодательстве, политическая стабильность влияют на привлекательность инвестиций и темпы реализации проектов. Б) Демографические показатели, культурные предпочтения и социальные настроения воздействуют на спрос и потребление продукции. В) Инфляция, безработица, колебания курса валюты сказываются на стоимости проекта и прибыльности.	1-В 2-А 3-Б
29.	Установите соответствие между внутренними факторами, влияющими на	1-Б

	оценку результатов проектной деятельности: 1. Компетенции исполнителей 2. Опыт команды 3. Инициативность руководства А) Активность и решительность менеджеров высшего звена в принятии стратегических решений. Б) Личные качества и профессиональные навыки исполнителей, работающих над проектом. В) ранее проведенные аналогичные проекты, успешность предыдущих начинаний.	2-В 3-А
30.	Установите соответствие между этапами проектирования: 1. Предпроектный этап 2. Эскизное проектирование 3. Рабочий проект А) На данном этапе происходит первичное знакомство с ситуацией и выработка общего замысла, анализ потребностей и пожеланий заказчика, предварительное обследование объекта, сбор необходимой информации и постановка задачи. Б) Непосредственно воплощение проекта в жизнь, включая закупку материалов, строительство или монтаж оборудования: заказ и доставка материалов и оборудования, строительно-монтажные работы, монтаж и пусконаладка оборудования. В) Данный этап посвящён выбору оптимального варианта проекта и определению основных характеристик объекта, разработке вариантов эскизных решений, технико-экономическому обоснованию выбранного варианта, согласованию эскиза с заказчиком.	1-А 2-В 3-Б