МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК-1.8. «Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)
ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**Навыки:** организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями; проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей; составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося; организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей; применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения **Умения:** разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании; осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями; осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик; понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования **Знания:** основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении; особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
7	ОПЦ.12 Основы специальной педагогики и психологии
7	ОПЦ.13 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
5	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания
5	МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению
8	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
6	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания
6	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания
7	МДК.01.07 Методика обучения технологии с практикумом
8	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом
8	УП.01.01 Учебная практика
8	ПП.01.01 Производственная практика
8	ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ОПЦ.12 Основы специальной педагогики и психологии (7 семестр)	
1.	Что означает ООП?	Особые потребности
2.	Какой принцип лежит в основе инклюзии?	Равные возможности
3.	Как пишется сокращенно диагноз задержка в развитии?	ЗПР
4.	Что характерно для РАС?	Социальные трудности
5.	Кто в школе работает с речевыми нарушениями?	Логопед
6.	Какой педагог помогает при нарушениях слуха?	Сурдопедагог
7.	Что развивает у школьника с ООП тифлопедагог?	Ориентацию в пространстве
8.	Какой вид помощи в школе корректирует развитие?	Психолого-педагогическая
9.	Что важно в работе с детьми с ООП?	Индивидуальный подход
10.	Какой метод учитывает особенности ребёнка?	Дифференциация
11.	Что обеспечивает доступность обучения?	Адаптация
12.	Какой стиль общения предпочтителен?	Поддерживающий
13.	Что снижает тревожность у ребёнка?	Безопасная среда
14.	Какой вид заданий эффективен при ЗПР?	Пошаговые
15.	Что нужно ученику при аутизме?	Визуальная опора
16.	Какой режим важен для детей с ООП?	Предсказуемый
17.	Что развивается через совместную деятельность?	Социальные навыки
18.	Какой подход исключает изоляцию?	Инклюзивный
19.	Что формирует успех в обучении?	Достижимые цели
20.	Какой аспект важен в оценке?	Похвала
21.	Что помогает ребёнку с ДЦП в школьном пространстве?	Адаптированная мебель
22.	Какой принцип — «от простого к сложному»?	Последовательность
23.	Что учитывается при планировании урока?	Зона развития
24.	Какой вид работы снижает нагрузку?	Парная
25.	Что способствует включению в коллектив?	Совместные игры
26.	Кто составляет программу для ребёнка с ООП?	ПМПК
27.	Что развивает у школьника дефектолог?	Познавательные процессы
28.	Как расшифровывается ПМПК?	Психолого–Медико-Педагогическая Комиссия
29.	Что важно для мотивации школьника?	Успех
30.	Какой главный ориентир учителя?	Потребности ребёнка

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ОПЦ 13. Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями (7 семестр)		
1	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
2	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их	Проблемное обучение

	разрешению?	
3	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
4	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
5	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
6	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
7	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся?	Отметка
8	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
9	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип взаимосвязи
10	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика
11	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность
12	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
13	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
14	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
15	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
16	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
17	Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ?	Здоровый образ жизни
18	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
19	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность
20	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи

21	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
22	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
23	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
24	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
25	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
26	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
27	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
28	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
29	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
30	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания (5 семестр)	
1	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
2	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия

3	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
4	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
5	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
6	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
7	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
8	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
9	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
10	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
11	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность
12	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
13	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
14	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
15	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
16	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
17	Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ?	Здоровый образ жизни
18	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
19	Какой вид деятельности является ведущим у	Учебная деятельность

	обучающихся младшего школьного возраста?	
20	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
21	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
22	Под каким видом обучения понимается рганизация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
23	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
24	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
25	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
26	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
27	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся?	Отметка
28	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
29	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип взаимосвязи
30	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению (5 семестр)	
1	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
2	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
3	Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ?	Здоровый образ жизни
4	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
5	Какой вид деятельности является ведущим у	Учебная деятельность

	обучающихся младшего школьного возраста?	
6	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
7	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся?	Отметка
8	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
9	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип взаимосвязи
10	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика
11	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность
12	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
13	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
14	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
15	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
16	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
17	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
18	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
19	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
20	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
21	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов?	Групповая работа

	-задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	
22	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
23	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
24	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
25	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
26	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
27	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
28	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
29	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
30	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (8 семестр)	
1.	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
2.	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
3.	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология

	процесса?	Ш.А. Амонашвили
4.	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
5.	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся?	Отметка
6.	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
7.	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
8.	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
9.	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность
10.	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
11.	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип взаимосвязи
12.	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика
13.	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
14.	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
15.	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
16.	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
17.	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность
18.	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
19.	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
20.	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни	Совместную деятельность школы и семьи

	открытых дверей, посещение открытых уроков?	
21.	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
22.	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
23.	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
24.	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
25.	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
26.	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
27.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
28.	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
29.	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
30.	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.05 Естествознание с методикой преподавания (6 семестр)	
1.	Как называется подход, целью которого является включение всех обучающихся в общий образовательный процесс?	Инклюзия

2.	Какое понятие описывает приспособление учебного материала или методов к индивидуальным потребностям?	Адаптация
3.	Как называется процесс изменения содержания, сложности или объема учебного материала для отдельных обучающихся?	Дифференциация
4.	Какая система оценки учитывает индивидуальные достижения каждого ученика, а не только сравнение с нормой?	Формирующая
5.	Что является ключевым условием для успешной инклюзии в классе?	Поддержка
6.	Что должен обеспечивать учитель, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в классе?	Безопасность
7.	Как называется вид образовательных результатов, которые направлены на развитие личности каждого ученика?	Личностные
8.	Какой принцип подразумевает создание гибкой образовательной среды, подходящей для всех?	Доступность
9.	Какое слово описывает совместную работу разных специалистов для поддержки ребенка?	Команда
10.	Как называется специалист, помогающий детям с трудностями в устной и письменной речи?	Логопед
11.	Кто оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ?	Психолог
12.	Что является основой для разработки индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ?	Диагностика
13.	Какое понятие характеризует степень готовности ученика с ОВЗ к выполнению задания без помощи?	Самостоятельность
14.	Что необходимо обеспечить для перемещения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата?	Пандус
15.	Как называется вид инструкции, которая поэтапно расписывает действия для детей с ОВЗ?	Визуальная
16.	Какой тип обучения предполагает более быстрое освоение программы одаренными детьми?	Ускорение
17.	Какая форма работы позволяет одаренным детям глубже изучать интересующие их темы?	Проект
18.	Как называется мероприятие для проверки знаний и умений одаренных детей в соревновательной форме?	Олимпиада
19.	Какое понятие характеризует высокую познавательную активность одаренных детей?	Мотивация
20.	Какая форма обучения вне уроков позволяет одаренным детям развивать свои интересы?	Кружок
21.	Что необходимо использовать для объяснения новых слов и понятий на уроках естествознания?	Наглядность
22.	Какое средство помогает ученикам с неродным русским языком понимать сложные тексты?	Иллюстрации
23.	Какой инструмент используется для перевода незнакомых слов в учебнике?	Словарь
24.	Что учитель может использовать для поддержки устной речи, кроме слов?	Жесты

25.	Какой аспект языка требует особого внимания при обучении русскому как неродному?	Лексика
26.	Что помогает учителю отслеживать понимание материала этими учениками?	Вопросы
27.	Какая форма практической работы в естествознании позволяет адаптировать задания по уровню сложности?	Опыт
28.	Что можно адаптировать в гербарии или коллекции для детей с нарушениями зрения (тактильное восприятие)?	Маркировка
29.	Какое наглядное пособие в естествознании помогает объяснить процессы детям с разными потребностями?	Модель
30.	Что учитель может изменять в оборудовании для опытов, чтобы сделать их доступными для детей с ОВЗ?	Оборудование

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.06 Обществознание с методикой преподавания (6 семестр)	
1.	Как называется подход, целью которого является включение всех обучающихся в общий образовательный процесс?	Инклюзия
2.	Какое понятие описывает приспособление учебного материала или методов к индивидуальным потребностям?	Адаптация
3.	Как называется процесс изменения содержания, сложности или объема учебного материала для отдельных обучающихся?	Дифференциация
4.	Какая система оценки учитывает индивидуальные достижения каждого ученика, а не только сравнение с нормой?	Формирующая
5.	Что является ключевым условием для успешной инклюзии в классе?	Поддержка
6.	Что должен обеспечивать учитель, чтобы каждый ребенок чувствовал себя комфортно в классе?	Безопасность
7.	Как называется вид образовательных результатов, которые направлены на развитие личности каждого ученика?	Личностные
8.	Какой принцип подразумевает создание гибкой образовательной среды, подходящей для всех?	Доступность
9.	Какое слово описывает совместную работу разных специалистов для поддержки ребенка?	Команда
10.	Как называется специалист, помогающий детям с трудностями в устной и письменной речи?	Логопед
11.	Кто оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ?	Психолог
12.	Что является основой для разработки индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ?	Диагностика
13.	Какое понятие характеризует степень готовности ученика с ОВЗ к выполнению задания без помощи?	Самостоятельность

14.	Что необходимо обеспечить для перемещения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата?	Пандус
15.	Как называется вид инструкции, которая поэтапно расписывает действия для детей с ОВЗ?	Визуальная
16.	Какой тип обучения предполагает более быстрое освоение программы одаренными детьми?	Ускорение
17.	Какая форма работы позволяет одаренным детям глубже изучать интересующие их темы?	Проект
18.	Как называется мероприятие для проверки знаний и умений одаренных детей в соревновательной форме?	Олимпиада
19.	Какое понятие характеризует высокую познавательную активность одаренных детей?	Мотивация
20.	Какая форма обучения вне уроков позволяет одаренным детям развивать свои интересы?	Кружок
21.	Что позволяет адаптировать уроки обществознания, учитывая индивидуальные потребности и возможности учеников?	Гибкость
22.	Какое наглядное средство помогает визуализировать абстрактные социальные понятия для всех учеников?	Таблица
23.	Что учитель должен создавать в классе для открытого и уважительного обсуждения социальных вопросов?	Доверие
24.	Что учитель может использовать для поддержки устной речи, кроме слов?	Жесты
25.	Какая форма работы развивает социальные навыки и помогает всем ученикам взаимодействовать в группе?	Групповая
26.	Что помогает учителю отслеживать понимание материала этими учениками?	Вопросы
27.	Что учитель использует для проверки знаний, чтобы оценить прогресс каждого ученика, включая особые потребности?	Оценку
28.	Какой метод обучения в обществознании развивает умение решать реальные социальные проблемы, адаптированные по сложности?	Проблемный
29.	Какую технологию можно использовать для адаптации материалов (озвучка, субтитры, перевод)?	Цифровую
30.	Какой аспект языка требует особого внимания при обучении русскому как неродному в обществознании?	Лексика

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК 01.07 Методика обучения технологии с практикумом (7 семестр)	
1.	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность
2.	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
3.	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
4.	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
5.	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
6.	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
7.	Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ?	Здоровый образ жизни
8.	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
9.	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность
10.	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
11.	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
12.	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
13.	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
14.	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
15.	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
16.	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
17.	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное	Отметка

	выражение оценки учебных достижений учащимся?	
18.	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
19.	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип взаимосвязи
20.	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика
21.	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
22.	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
23.	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
24.	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
25.	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
26.	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
27.	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
28.	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
29.	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
30.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.01.08 Теория и методика физического воспитания с практикумом (8 семестр)	
1	Какова главная цель применения специальных подходов к обучению? а) сокращение учебной нагрузки для всех; б) включение в образовательный процесс всех обучающихся, независимо от особенностей; в) выполнение требований администрации без учёта реальных потребностей; г) увеличение количества внеурочных мероприятий.	б
2	К какой группе обучающихся относятся дети с ОВЗ? а) обучающиеся, проявляющие выдающиеся способности; б) обучающиеся, для которых русский язык не является родным; в) обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (по заключению ПМПК); г) все обучающиеся начальной школы.	в
3	Что является основой для разработки индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)? а) пожелания родителей без учёта рекомендаций специалистов; б) заключение ПМПК, индивидуальные особенности и потребности обучающегося; в) стандартный учебный план без изменений; г) личный опыт учителя.	б
4	Какой документ регламентирует обучение детей с ОВЗ в общеобразовательной школе? а) адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП); б) локальный акт школы о внеурочной деятельности; в) план воспитательной работы класса; г) расписание занятий.	а
5	Что НЕ относится к специальным образовательным условиям для детей с ОВЗ на уроках физкультуры? а) адаптированные упражнения и нормативы; б) использование вспомогательного оборудования (например, тактильных меток для слабовидящих); в) требование выполнять те же упражнения, что и остальные, без изменений; г) индивидуальный темп и дозировка нагрузки.	в
6	Какой подход предполагает учёт культурных и языковых особенностей обучающихся? а) дифференцированный подход по уровню физической подготовленности; б) поликультурный подход, адаптация инструкций и терминологии; в) соревновательный подход;	б

	г) традиционный фронтальный метод.	
7	Что важно учитывать при обучении ребёнка с нарушением опорно-двигательного аппарата? а) только общие нормативы по физической культуре; б) разрешённые и запрещённые движения, рекомендации врача, использование опор и приспособлений; в) мнение одноклассников; г) цвет спортивной формы.	б
8	Какой метод помогает включить в урок ребёнка с РАС (расстройство аутистического спектра)? а) увеличение объёма командных игр; б) повышенные требования к скорости выполнения; в) внезапные изменения плана занятия; г) визуальные подсказки (картинки, схемы), чёткие инструкции, предсказуемая структура урока.	г
9	Что означает «инклюзия» в образовании? а) создание условий для участия каждого ребёнка в общем образовательном процессе с учётом его особенностей; б) обучение всех детей в одном классе без учёта различий; в) разделение детей по уровню способностей в разные классы; г) отказ от индивидуальных заданий.	а
10	Какой инструмент помогает адаптировать задания для детей с ЗПР (задержка психического развития)? а) увеличение количества повторений без пояснения; б) дробление задания на шаги, наглядность, упрощение инструкций, дополнительная поддержка; в) исключение из практических заданий; г) требование выполнить всё самостоятельно.	б
11	Что НЕ является специальным подходом к обучению детей с особыми потребностями? а) использование мультисенсорных методов (зрение, слух, движение); б) предоставление дополнительного времени на выполнение задания; в) игнорирование индивидуальных особенностей ради «равенства»; г) применение альтернативной коммуникации (жесты, карточки PECS).	в
12	Какой принцип лежит в основе коррекционно-развивающей работы? а) «выравнивание» всех детей до единого стандарта; б) минимизация двигательной активности; в) отказ от диагностики;	г

	г) опора на зону ближайшего развития, постепенное усложнение, учёт компенсаторных возможностей.	
13	Что необходимо для включения ребёнка с нарушением слуха в урок физкультуры? а) говорить громче, не глядя на ребёнка; б) зрительный контакт, жесты, письменная инструкция, использование слуховых аппаратов/кохлеарных имплантов; в) исключение из командных игр; г) перевод всех заданий в текстовый формат.	б
14	Как адаптировать подвижные игры для детей с нарушениями зрения? а) использовать звуковые сигналы, тактильные ориентиры, партнёрскую поддержку, безопасные пространства; б) запретить участие; в) сократить время игры до 1 минуты; г) заменить все игры на сидячие задания.	а
15	Что важно при работе с детьми, для которых русский язык не родной? а) требовать мгновенного освоения спортивной терминологии; б) исключать из речевых заданий; в) упрощать инструкции, использовать визуальные опоры, словарь ключевых слов, партнёрскую помощь; г) переводить все материалы на родной язык без адаптации.	в
16	Какой приём помогает ребёнку с СДВГ (синдром дефицита внимания и гиперактивности) на уроке физкультуры? а) длительные статические упражнения; б) короткие чёткие инструкции, частая смена деятельности, тактильная поддержка, возможность «выпустить энергию» в безопасных формах; в) запрет на любые движения; г) публичное порицание за невнимательность.	б
17	Что такое «универсальный дизайн обучения» (УДО)? а) проектирование заданий и среды так, чтобы они были доступны максимальному числу обучающихся без дополнительной адаптации; б) единый стандарт для всех без исключений; в) использование только цифровых технологий; г) отсутствие дифференцированного подхода.	а
18	Какой документ содержит рекомендации по обучению ребёнка с ОВЗ? а) классный журнал; б) заключение ПМПК и индивидуальная программа реабилитации/абилитации (ИПРА); в) заявление родителей; г) протокол родительского собрания.	б

19	Что НЕ входит в психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с особыми потребностями? а) наблюдение за динамикой развития; б) взаимодействие с психологом, логопедом, дефектологом; в) сравнение с «нормой» без учёта индивидуальных достижений; г) адаптация учебных материалов.	в
20	Как организовать командную игру для класса с детьми с разными возможностями? а) разделить детей на «сильных» и «слабых»; б) распределить роли с учётом возможностей (ведущий, помощник, судья, хронометрист), использовать адаптированные правила; в) исключить детей с ОВЗ из игры; г) провести игру только для «здоровых» детей.	б
21	Что помогает снизить тревожность ребёнка с особыми потребностями на уроке? а) предсказуемость, ритуалы начала/конца урока, похвала за усилия, безопасная среда; б) резкие команды и критика; в) увеличение нагрузки; г) игнорирование эмоций ребёнка.	а
22	Какой подход используется для обучения детей с выдающимися спортивными способностями? а) индивидуализация заданий, усложнение задач, участие в соревнованиях, наставничество; б) ограничение активности ради равенства; в) требование выполнять только базовые упражнения; г) исключение из общих уроков.	а
23	Что важно при выборе оборудования для детей с ОВЗ? а) стоимость и внешний вид; б) модные тренды; в) количество предметов в зале; г) безопасность, доступность, соответствие рекомендациям специалистов (например, мягкие маты, тактильные дорожки).	г
24	Как оценить достижения ребёнка с ОВЗ на уроке физкультуры? а) по общим нормативам; б) по индивидуальной динамике, освоению адаптированных заданий, качеству выполнения движений; в) по количеству попыток; г) по мнению одноклассников.	б
25	Что предполагает «дифференцированный подход»? а) учёт уровня подготовки, темпа, особенностей восприятия при подборе заданий; б) одинаковые задания для всех с разной оценкой; в) деление класса на «отличников» и «двоечников»;	а

	г) отказ от контроля.	
26	Какой метод поддерживает самостоятельность ребёнка с особыми потребностями? а) полный контроль каждого движения; б) пошаговая инструкция, визуальные схемы, возможность выбора варианта задания; в) отсутствие помощи; г) выполнение задания за ребёнка.	б
27	Какой приём помогает ребёнку с нарушением внимания сосредоточиться на выполнении упражнения? а) длительные монотонные повторения; б) требование выполнить всё сразу без пояснений; в) чёткая короткая инструкция, визуальная подсказка, разбиение задания на микрошаги; г) громкое повторение команды без контакта глаз.	в
28	Что важно при адаптации подвижных игр для детей с интеллектуальными нарушениями? а) усложнение правил до максимума; б) упрощение правил, наглядная демонстрация, пошаговое освоение, поддержка партнёра; в) исключение из игр с мячом; г) запрет на соревновательные элементы.	б
29	Какой ресурс помогает учителю подобрать специальные подходы для ребёнка с ОВЗ? а) рекомендации ПМПК, ИПРА, консультации логопеда/дефектолога/психолога; б) личный опыт без опоры на нормы; в) советы родителей без документации; г) интернет-форумы без экспертной проверки.	а
30	Что является показателем эффективности специальных подходов? а) полное соответствие общим нормативам без исключений; б) количество использованных пособий; в) отсутствие жалоб от родителей; г) позитивная динамика индивидуальных достижений, рост вовлечённости, снижение тревожности.	г

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	УП 01.01 Учебная практика (8 семестр)	
1	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
2	Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ?	Здоровый образ жизни
3	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
4	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность

5	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
6	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
7	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся?	Отметка
8	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
9	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип взаимосвязи
10	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
11	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
12	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
13	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
14	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
15	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
16	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
17	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя	Проблемное обучение

	проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	
18	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
19	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
20	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
21	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
22	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
23	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
24	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
25	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
26	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика
27	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность
28	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
29	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
30	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ПП 01.01 Производственная практика (8 семестр)	

1	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
2	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся?	Отметка
3	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
4	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития, принцип взаимосвязи
5	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика
6	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
7	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
8	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
9	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
10	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
11	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
12	Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ?	Здоровый образ жизни
13	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
14	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность
15	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
16	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность

17	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
18	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
19	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
20	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
21	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
22	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
23	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
24	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
25	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
26	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
27	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
28	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
29	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
30	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.01.ЭК Экзамен по модулю (8 семестр)		
1.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
2.	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
3.	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
4.	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
5.	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
6.	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
7.	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
8.	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
9.	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
10.	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
11.	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
12.	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
13.	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
14.	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
15.	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности

16.	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
17.	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
18.	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
19.	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
20.	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
21.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
22.	Какой принцип подразумевает создание гибкой образовательной среды, подходящей для всех?	Доступность
23.	Какое слово описывает совместную работу разных специалистов для поддержки ребенка?	Команда
24.	Как называется специалист, помогающий детям с трудностями в устной и письменной речи?	Логопед
25.	Кто оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ?	Психолог
26.	Что является основой для разработки индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ?	Диагностика
27.	Какое понятие характеризует степень готовности ученика с ОВЗ к выполнению задания без помощи?	Самостоятельность
28.	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность
29.	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)	
1	Как называется процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении?	Оценка
2	Как называется результат процесса оценивания, условно-формальное (знаковое), количественное выражение оценки учебных достижений учащимся?	Отметка
3	Как называется возрастной процесс качественных изменений в овладении ребенком речью?	Речевое развитие
4	Перечислите принципы развития речи и литературного творчества детей младшего школьного возраста?	Принцип доступности, принцип взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития,

		принцип взаимосвязи
5	Из каких разделов состоит литературоведение?	Теория литературы, история литературы, литературная критика
6	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
7	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
8	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
9	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
10	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
11	Что предполагают развивающие задачи урока?	Формирование активной жизненной позиции, осознания потребности в труде
12	Как расшифровывается аббревиатура ЗОЖ?	Здоровый образ жизни
13	Что является необходимым элементом здорового образа жизни?	Рациональный режим труда и отдыха
14	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность
15	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
16	Личностное свойство, которое характеризуется наличием у читателя мотивов, побуждающих его обращаться к книгам и системы знаний, умений и навыков, дающих возможность реализовать возникшие вопросы в соответствии с личной и общественной необходимостью?	Читательская самостоятельность
17	Какое воспитание подразумевает становление ценностного отношения к Родине?	Гражданско-патриотическое
18	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
19	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
20	На что ориентирован метод проектов?	На самостоятельную деятельность обучающихся
21	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы;	Групповая работа

	- каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	
22	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
23	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
24	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
25	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
26	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
27	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
28	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
29	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
30	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
2.	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
3.	Что включают в себя наследственные программы развития человека?	Детерминированную переменную
4.	Чем определяется социальное пространство личности ребенка младшего школьного возраста?	Значениями, смыслами обязанностей и прав,
5.	Что относится к условиям социальной адаптации относятся?	Социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности
6.	Что такое стратификация?	Распределение людей по социальным группам
7.	Что относится к социальным отклонениям?	Нарушения социальных норм
8.	Что относится к педагогическим технологиям на основе личностной ориентации педагогического процесса?	Педагогика сотрудничества, гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили
9.	Под каким видом обучения понимается организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению?	Проблемное обучение
10.	Как называется спланированное специально задуманное средство, направленное на пробуждение у обучающихся интереса к обсуждаемой теме?	Проблемная ситуация
11.	Как называются итоговые контрольные работы по нескольким общеобразовательным предметам, проводимые в российских школах?	ВПР
12.	Какие умения педагога перечислены? -умение увидеть отклонения в развитии ребенка; -умение перестраивать свою профессионально-педагогическую деятельность в соответствии с ситуацией?	Коррекционные
13.	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
14.	Какая форма организации работы на уроке предполагает наличие следующих компонентов? -задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; - каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Групповая работа
15.	Что относится к условиям социальной адаптации	Социальное и общественное развитие,

	относятся?	семья, школа, гендерные особенности
16.	В основе какого подхода лежат два основополагающих принципа: социальная реабилитация основана на индивидуализации ребенка и его проблемы и направлена на улучшение его социальной жизни?	Диагностического
17.	Кого относят к детям с особыми образовательными возможностями?	Дети-инвалиды, дети с социальными проблемами, одаренные дети, дети с незначительными нарушениями здоровья
18.	Как называется недостаток двигательной активности людей?	Гиподинамия
19.	Какой компонент НЕ является основным компонентом современного урока?	Проверочный
20.	Что приводит повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы?	Использование информационных технологий
21.	Какой принцип организации современного урока базируется на взаимопонимании и взаимодействии учителя и учащихся в процессе обучения?	Принцип сотрудничества
22.	Какой принцип подразумевает создание гибкой образовательной среды, подходящей для всех?	Доступность
23.	Какое слово описывает совместную работу разных специалистов для поддержки ребенка?	Команда
24.	Как называется специалист, помогающий детям с трудностями в устной и письменной речи?	Логопед
25.	Кто оказывает психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ?	Психолог
26.	Что является основой для разработки индивидуального учебного плана для ребенка с ОВЗ?	Диагностика
27.	Какое понятие характеризует степень готовности ученика с ОВЗ к выполнению задания без помощи?	Самостоятельность
28.	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность
29.	Что предусматривают просветительская работа с родителями, проектная деятельность, Дни открытых дверей, посещение открытых уроков?	Совместную деятельность школы и семьи
30.	Какой вид деятельности является ведущим у обучающихся младшего школьного возраста?	Учебная деятельность