МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____И.И. Бегинина
«_____»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК 2.5 «Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)
ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся	**Навыки:** анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся **Умения:** находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе **Знания:** способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании; способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся; критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
4	МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы
4	УП.02.01 Учебная практика
4	ПП.02.01 Производственная практика
4	ПМ.02 ЭК Экзамен по модулю
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01. Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК02.01 Основы организации внеурочной работы (4 сесместр)	
1	Как называется упорядочение педагогического опыта по определённым признакам и критериям?	систематизация.
2	Как называется изучение педагогического опыта с выделением его сильных сторон, недостатков и результатов?	анализ
3	Как называется практическая проверка педагогической технологии в реальных условиях работы?	апробация
4	Как называется признак, по которому оценивается эффективность педагогического опыта?	критерий
5	Какой признак прежде всего свидетельствует об эффективности педагогической технологии? А) её новизна; Б) достижение планируемых результатов; В) большое количество материалов; Г) сложность её применения.	Б
6	Как называется совокупность педагогических методов и приёмов, основанных на использовании игры в образовательной деятельности?	игровые технологии
7	Как называется комплексный методический материал, содержащий рекомендации по подготовке и проведению конкретного мероприятия?	методическая разработка
8	На чём должны основываться методические рекомендации, обобщающие эффективные способы педагогической деятельности?	на педагогическом опыте
9	Как называется систематизированная личная база методических материалов педагога?	методическая копилка
10	Какие материалы могут составлять основу методической копилки педагога? А) планы и сценарии занятий; Б) только расписание уроков; В) только нормативные акты; Г) только списки обучающихся.	А

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	УП 02.01 Учебная практика (4 семестр)	
1	Установите соответствие между этапом формирования детского самоуправления и действием педагога. 1. Диагностический. 2. Организационный. 3. Деятельностный. 4. Рефлексивный. А) Анализ результатов и коррекция.	1-Б 2-В 3-Г 4-А

	Б) Выявление интересов и лидеров. В) Распределение ролей. Г) Поддержка детских инициатив.	
2	Как называется документ, в котором практикант фиксирует наблюдаемые действия педагога и обучающихся?	карта наблюдения.
3	Как называется краткая запись результатов анализа проведённого занятия самим практикантом?	рефлексивный отчёт.
4	Установите соответствие между формой детского самоуправления и её назначением. 1. Совет отряда. 2. Творческая группа. 3. Штаб мероприятия. 4. Круглый стол лидеров. А) Подготовка конкретного мероприятия. Б) Решение общих вопросов жизни отряда. В) Обмен опытом лидеров. Г) Реализация творческой идеи.	1-Б 2-Г 3-А 4-В
5	Что позволяет сравнить эффективность двух способов организации одного вида деятельности? А) единые критерии; Б) разные темы; В) разная продолжительность; Г) разные группы без учёта условий.	А
6	Как называется выделение наиболее удачных педагогических приёмов из наблюдаемого опыта?	отбор
7	На каком этапе воспитательного дела определяются его цели и задачи? А) подготовительном; Б) основном; В) итоговом; Г) рефлексивном.	А
8	Какое действие НЕ соответствует эффективной организации воспитательного дела? А) создание доброжелательной атмосферы; Б) подавление инициативы детей; В) координация деятельности групп; Г) поддержка творчества.	Б
9	Что необходимо учитывать при выборе тематики воспитательного дела? А) только мнение администрации; Б) возраст и интересы детей; В) случайный выбор; Г) только предпочтения педагога.	Б
10	Какой приём целесообразен для постепенного включения стеснительного ребёнка в совместную деятельность? А) публичная критика; Б) сложная роль без подготовки; В) несложная посильная роль; Г) исключение из деятельности.	В

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ

	ПП 02.01 Производственная практика (4 семестр)	
1	Какой показатель следует сравнить до и после применения новой педагогической технологии?	образовательный результат.
2	Если технология дала положительный результат только у части обучающихся, что необходимо проанализировать? А) условия её применения; Б) только название технологии; В) оформление кабинета; Г) расписание других классов.	А
3	Как называется изменение педагогической технологии с учётом особенностей конкретной группы детей?	адаптация.
4	Как называется повторное применение эффективного педагогического опыта в сходных условиях?	воспроизведение опыта.
5	Какой источник наиболее полезен для изучения опыта конкретного педагога? А) описание его практики и результатов; Б) рекламный буклет; В) расписание школы; Г) список класса.	А
6	Как называются игры, в которых деятельность строится по сюжету, а участникам распределяются роли?	сюжетно-ролевые игры
7	Что необходимо сделать, если применённая технология не обеспечивает планируемый результат?	скорректировать технологию
8	Какое понятие Л. С. Выготского обозначает область задач, которые ребёнок способен выполнить при помощи взрослого или более компетентного партнёра?	зона ближайшего развития
9	Как называется возможность проверить достижение результатов применяемой программы или технологии?	контролируемость
10	Какая форма позволяет обучающимся публично представить и защитить результаты исследования?	научная конференция

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ПМ.02.ЭК Экзамен по модулю (4 семестр)	
1.	Расположите действия при изучении педагогического опыта в логической последовательности. 1. Оценить результаты. 2. Собрать информацию об опыте. 3. Определить критерии анализа. 4. Сформулировать выводы.	3214
2.	Как называется представление существенных особенностей успешного педагогического опыта в обобщённом виде?	обобщение опыта
3.	Как называется распространение эффективного педагогического опыта среди других педагогов?	трансляция опыта.
4.	Какой вывод об эффективности технологии является наиболее обоснованным? А) технология понравилась педагогу; Б) достигнуты планируемые результаты по установленным критериям; В) технология была новой;	Б

	Г) использовалось много оборудования.	
5.	Какие данные необходимо использовать для объективной оценки педагогической технологии? А) результаты и диагностические данные; Б) только мнение автора; В) только количество занятий; Г) только внешний вид материалов.	А
6.	Как называется сопоставление двух педагогических технологий по одинаковым критериям?	сравнительный анализ
7.	Если эффективный педагогический приём переносится в новые условия, что необходимо сделать прежде всего? А) адаптировать его; Б) применять без изменений; В) отказаться от анализа; Г) увеличить объём заданий.	А
8.	Как называется описание педагогом собственного успешного опыта для его последующего анализа и распространения?	описание опыта
9.	Какой критерий показывает, насколько технология соответствует возрастным особенностям детей?	возрастная адекватность
10.	Что является итогом оценки педагогического опыта? А) вывод о его эффективности; Б) количество страниц описания; В) название технологии; Г) стаж автора.	А

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)	
1	Какой документ основан на взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности?	Методический конструктор
2	Какое максимальное количество часов внеурочной деятельности рекоме ндуется для обучающихся начальной школы в неделю? а) 5 часов; б) 10 часов; в) 15 часов; г) 20 часов	Б
3	Каким документом регламентируется внеурочная деятельность в части соблюдения гигиенических требований?	СаНПиН
5	Какой нормативный документ определяет общие требования к организа ции внеурочной деятельности? а) Конституция РФ; б) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; в) Трудовой кодекс РФ; г) СанПиН	Б
6	Какой вид деятельности позволит создавать на уроках окружающего мира динамические схемы?	Робототехника
7	В основе каких игр лежит некий сценарий, сюжет, согласно которому распределяются роли между участниками.	Сюжетно-ролевые
8	Какие игры способствуют воспитанию: воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей к взаимопомощи, честности и	Двигательные

	правдивости?	
9	Как называется система психолого-педагогических методик, приемов для изучения воспитательного процесса, с применением различных игровых программ, это одна из уникальных форм обучения и эффективное средство воспитания познавательных процессов и активизации деятельности учащихся?	Игровые технологии
10	Что выступает ядерной единицей учебно-методических комплексов?	Учебный модуль
11	Выготский Л.С. Я видел в игре неиссякаемый источник развития личности, сферу, которая определяет…	Зону ближайшего развития
12	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля образует…	Учебно-методический комплекс
13	Как называются твердые копии на бумажных носителях учебников, учебных пособий?	Печатные издания
14	Что является важной составляющей учебного модуля?	Теоретический материал
15	На каких носителях находятся разъяснения основной проблематике курса?	Аудионосители
16	Какие носители выполняют функцию визуализации печатного материала?	Видеоносители
17	Как называется комплексная форма, включающая в себя рекомендации по планированию, организации мероприятий?	Методическая разработка
18	На основе чего разрабатываются методические рекомендации?	На основе опыта
19	Что является основной частью активного процесса обучения?	Учебник
20	Что является обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности?	Контролируемость
21	Какая статья Закона «Об Образовании» регулирует соответствие учебников ФГОС ?	Ст 18
23	На основании чего учебники включаются в Федеральный перечень?	На основании экспертизы
24	Кто является руководителем УМК «Школа 2000»?	Петерсон Л.Г.
25	Как называется личная база знаний учителя, содержащая систематизированный набор методических материалов, разработанных и собранных для поддержки учебного процесса?.	Методическая копилка
26	Как называется способ фиксирования накопления и оценки индивидуальных достижений школьника?	Портфолио
27	Что является фундаментом методической копилки?	Планы уроков и мероприятий
28	Какова основная цель внеурочной деятельности в образовательном процессе?	Развитие личностных качеств и социальных навыков
29	Какова роль научных конференций в формировании компетенций учеников?	Публичное выступление и защита идей
30	Какие предметы могут быть интегрированы в план внеурочной научно-познавательной работы?	Все

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена		

ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Какие носители выполняют функцию визуализации печатного материала?	Видеоносители
2.	Как называется комплексная форма, включающая в себя рекомендации по планированию, организации мероприятий?	Методическая разработка
3.	На основе чего разрабатываются методические рекомендации?	На основе опыта
4.	Что является основной частью активного процесса обучения?	Учебник
5.	Что является обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности?	Контролируемость
6.	Какая статья Закона «Об Образовании» регулирует соответствие учебников ФГОС ?	Ст 18
7.	Что важно учитывать при выборе тематики воспитательного дела? а) Только пожелания администрации; б) Возрастные особенности и актуальные интересы детей; в) Случайный выбор из списка готовых сценариев; г) Личные предпочтения вожатого без учёта мнения детей	Б
8.	На основании чего учебники включаются в Федеральный перечень?	На основании экспертизы
9.	Кто является руководителем УМК «Школа 2000»?	Петерсон Л.Г.
10.	Как называется личная база знаний учителя, содержащая систематизированный набор методических материалов, разработанных и собранных для поддержки учебного процесса?	Методическая копилка
11.	Как называется способ фиксирования накопления и оценки индивидуальных достижений школьника?	Портфолио
12.	Что является фундаментом методической копилки?	Планы уроков и мероприятий
13.	Какой приём помогает вовлечь в воспитательное дело стеснительных детей? а) Публичное указание на их недостатки; б) Назначение их ведущими без подготовки; в) Постепенное включение в несложные роли; г) Исключение из участия	В
14.	Какова роль научных конференций в формировании компетенций учеников?	Публичное выступление и защита идей
15.	Какие предметы могут быть интегрированы в план внеурочной научно-познавательной работы?	Все
16.	Какой документ основан на взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности?	Методический конструктор
17.	В соответствии с каким документом осуществляется процедура согласования и утверждения программ?	С Уставом
18.	Каким документом регламентируется внеурочная деятельность в части соблюдения гигиенических требований?	СаНПиН
19.	В каких документах введено понятие «внеурочная деятельность»?	ФГОС НОО
20.	Какой вид деятельности позволит создавать на уроках окружающего мира динамические схемы?	Робототехника
21.	В основе каких игр лежит некий сценарий, сюжет, согласно которому распределяются роли между участниками.	Сюжетно-ролевые

22.	Какие игры способствуют воспитанию: воли, настойчивости в преодолении трудностей, приучают детей к взаимопомощи, честности и правдивости?	Двигательные
23.	Как называется система психолого-педагогических методик, приемов для изучения воспитательного процесса, с применением различных игровых программ, это одна из уникальных форм обучения и эффективное средство воспитания познавательных процессов и активизации деятельности учащихся?	Игровые технологии
24.	Что выступает ядерной единицей учебно-методических комплексов?	Учебный модуль
25.	Выготский Л.С. Я видел в игре неиссякаемый источник развития личности, сферу, которая определяет…	Зону ближайшего развития
26.	Совокупность учебно-методической документации, средств обучения и контроля образует…	Учебно-методический комплекс
27.	Как называются твердые копии на бумажных носителях учебников, учебных пособий?	Печатные издания
28.	Что является важной составляющей учебного модуля?	Теоретический материал
29.	На каких носителях находятся разъяснения основной проблематике курса?	Аудионосители
30.	Какова роль научных конференций в формировании компетенций учеников?	Публичное выступление и защита идей