МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____И.И. Бегинина
«_____»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК-3.1. «Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)
ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса	**Навыки:** создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы; проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе; соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе **Умения:** находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; организовать деятельность детей по социальному проектированию; формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей; планировать воспитательную деятельность; разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации;

	создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка **Знания:** примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; теоретические и методические основы деятельности классного руководителя; образцы и ценности социального поведения, поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях; основы методики воспитательной работы; основные принципы деятельностного подхода в воспитании; современные технологии воспитания; особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования; условия развития ученического самоуправления в общеобразовательной организации; условия формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; способы формирования коллектива класса и роль классного руководителя в этом процессе; педагогические и гигиенические требования к организации и проведению различных видов воспитательной работы

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
5	МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников
5	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
5	УП.03.01 Учебная практика
5	ПП.03.01 Производственная практика
5	ПМ.03.ЭК Экзамен по модулю
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК.03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников (5 семестр)		
1.	Какой подход обязывает рассматривать обучение и воспитание как сложную деятельность со структурой: мотив-цель-средства-действия-результаты?	Деятельностный
2.	Сознательная и планомерная работа над собой с целью формирования личностных качеств…	Самовоспитание
3.	Функция педагога, направленная на формирование у детей системы определённых качеств, взглядов и убеждений?	Воспитательная
4.	Чем определяется содержание деятельности классного руководителя?	Функциями
5.	Какую функцию можно рассматривать как совместную с учащимися работу по выработке целей воспитательной деятельности?	Функцию целеполагания
6.	На какие две группы можно разделить цели воспитательного процесса?	Общие и частные
7.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8.	Что важно в планировании деятельности классного руководителя с классом?	Тесное сотрудничество с классом
9.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10.	Как называется первая группа критериев, показывающая, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции?	Результативные
11.	Как называется стиль, при котором ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, учитывается его мнение в принятии решений, поощряется самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи?	Демократический
12.	Как называется работа по созданию условий жизнедеятельности ребёнка в коллективе, предусматривающих возможность каждого школьника быть непохожим на других?	Индивидуальная работа
13.	Какой план составляется для работы с детьми входящими в группу риска?	План работы с неуспевающим, план работы с опекаемым
14.	На какие группы можно разделить детей-мигрантов?	учащиеся-билингвы, учащиеся-инофоны
15.	Форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, обеспечивающий квалифицированную помощь	Педагогический консилиум

	педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей?	
16.	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
17.	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
18.	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
19.	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
20.	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
21.	Какими документами регулируется деятельность классного руководителя?	Нормативно-правовыми
22.	В каком документе отражено создание правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка?	Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
23.	К каким обязанностям относится Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
24.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
25.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
26.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
27.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
28.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
29.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
30.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК 03.02Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (5 семестр)	
1.	Как называется стиль, при котором ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, учитывается его мнение в принятии решений, поощряется самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи?	Демократический
2.	Как называется работа по созданию условий жизнедеятельности ребёнка в коллективе, предусматривающих возможность каждого	Индивидуальная работа

	школьника быть непохожим на других?	
3.	Какой план составляется для работы с детьми входящими в группу риска?	План работы с неуспевающим, план работы с опекаемым
4.	На какие группы можно разделить детей-мигрантов?	учащиеся-билингвы, учащиеся-инофоны
5.	Форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, обеспечивающий квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей?	Педагогический консилиум
6.	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
7.	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
8.	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
9.	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
10.	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
11.	Какими документами регулируется деятельность классного руководителя?	Нормативно-правовыми
12.	В каком документе отражено создание правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка?	Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
13.	К каким обязанностям относится Определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
14.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
15.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
16.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
17.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
18.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
19.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
20.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
21.	Какой подход обязывает рассматривать обучение и воспитание как сложную деятельность со структурой: мотив-цель-средства-действия-результаты?	Деятельностный
22.	Сознательная и планомерная работа над собой с	Самовоспитание

	целью формирования личностных качеств…	
23.	Функция педагога, направленная на формирование у детей системы определённых качеств, взглядов и убеждений?	Воспитательная
24.	Чем определяется содержание деятельности классного руководителя?	Функциями
25.	Какую функцию можно рассматривать как совместную с учащимися работу по выработке целей воспитательной деятельности?	Функцию целеполагания
26.	На какие две группы можно разделить цели воспитательного процесса?	Общие и частные
27.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
28.	Что важно в планировании деятельности классного руководителя с классом?	Тесное сотрудничество с классом
29.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
30.	Как называется первая группа критериев, показывающая, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции?	Результативные

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП 03.01 Учебная практика (5 семестр)		
1	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
2	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
3	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
4	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
5	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
6	На какие две группы можно разделить цели воспитательного процесса?	Общие и частные
7	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8	Что важно в планировании деятельности классного руководителя с классом?	Тесное сотрудничество с классом
9	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10	Как называется первая группа критериев, показывающая, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции?	Результативные
11	Какими документами регулируется деятельность классного руководителя?	Нормативно-правовыми
12	В каком документе отражено создание правовых,	Федеральном законе «Об основных

	социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка?	гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
13	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
14	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
15	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
16	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
17	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
18	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
19	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
20	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
21	Какой подход обязывает рассматривать обучение и воспитание как сложную деятельность со структурой: мотив-цель-средства-действия-результаты?	Деятельностный
22	Сознательная и планомерная работа над собой с целью формирования личностных качеств…	Самовоспитание
23	Функция педагога, направленная на формирование у детей системы определённых качеств, взглядов и убеждений?	Воспитательная
24	Чем определяется содержание деятельности классного руководителя?	Функциями
25	Какую функцию можно рассматривать как совместную с учащимися работу по выработке целей воспитательной деятельности?	Функцию целеполагания
26	Как называется стиль, при котором ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, учитывается его мнение в принятии решений, поощряется самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи?	Демократический
27	Как называется работа по созданию условий жизнедеятельности ребёнка в коллективе, предусматривающих возможность каждого школьника быть непохожим на других?	Индивидуальная работа
28	Какой план составляется для работы с детьми входящими в группу риска?	План работы с неуспевающим, план работы с опекаемым
29	На какие группы можно разделить детей-мигрантов?	учащиеся-билингвы, учащиеся-инофоны
30	Форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся	Педагогический консилиум

	для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, обеспечивающий квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей?	

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	ПП 03.01 Производственная практика (5 семестр)	
1	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
2	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
3	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
4	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
5	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
6	На какие две группы можно разделить цели воспитательного процесса?	Общие и частные
7	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8	Что важно в планировании деятельности классного руководителя с классом?	Тесное сотрудничество с классом
9	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10	Как называется первая группа критериев, показывающая, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции?	Результативные
11	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
12	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
13	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
14	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
15	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
16	Какой подход обязывает рассматривать обучение и воспитание как сложную деятельность со структурой: мотив-цель-средства-действия-результаты?	Деятельностный
17	Сознательная и планомерная работа над собой с целью формирования личностных качеств…	Самовоспитание
18	Функция педагога, направленная на формирование у детей системы определённых качеств, взглядов и убеждений?	Воспитательная

19	Чем определяется содержание деятельности классного руководителя?	Функциями
20	Какую функцию можно рассматривать как совместную с учащимися работу по выработке целей воспитательной деятельности?	Функцию целеполагания
21	Какими документами регулируется деятельность классного руководителя?	Нормативно-правовыми
22	В каком документе отражено создание правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка?	Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
23	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
24	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
25	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
26	Как называется стиль, при котором ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, учитывается его мнение в принятии решений, поощряется самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи?	Демократический
27	Как называется работа по созданию условий жизнедеятельности ребёнка в коллективе, предусматривающих возможность каждого школьника быть непохожим на других?	Индивидуальная работа
28	Какой план составляется для работы с детьми входящими в группу риска?	План работы с неуспевающим, план работы с опекаемым
29	На какие группы можно разделить детей-мигрантов?	учащиеся-билингвы, учащиеся-инофоны
30	Форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, обеспечивающий квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей?	Педагогический консилиум

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю (5 семестр)		
1.	Какой подход обязывает рассматривать обучение и воспитание как сложную деятельность со структурой: мотив-цель-средства-действия-результаты?	Деятельностный
2.	Сознательная и планомерная работа над собой с целью формирования личностных качеств…	Самовоспитание
3.	Функция педагога, направленная на формирование у детей системы определённых качеств, взглядов и	Воспитательная

	убеждений?	
4.	Чем определяется содержание деятельности классного руководителя?	Функциями
5.	Какую функцию можно рассматривать как совместную с учащимися работу по выработке целей воспитательной деятельности?	Функцию целеполагания
6.	На какие две группы можно разделить цели воспитательного процесса?	Общие и частные
7.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8.	Что важно в планировании деятельности классного руководителя с классом?	Тесное сотрудничество с классом
9.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10.	Как называется первая группа критериев, показывающая, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции?	Результативные
11.	Как называется стиль, при котором ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, учитывается его мнение в принятии решений, поощряется самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи?	Демократический
12.	Как называется работа по созданию условий жизнедеятельности ребёнка в коллективе, предусматривающих возможность каждого школьника быть непохожим на других?	Индивидуальная работа
13.	Какой план составляется для работы с детьми входящими в группу риска?	План работы с неуспевающим, план работы с опекаемым
14.	На какие группы можно разделить детей-мигрантов?	учащиеся-билингвы, учащиеся-инофоны
15.	Форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, обеспечивающий квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей?	Педагогический консилиум
16.	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
17.	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
18.	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
19.	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
20.	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
21.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
22.	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
23.	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное

24.	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
25.	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
26.	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
27.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
28.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
29.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
30.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
1.	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
2.	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
3.	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
4.	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
5.	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
6.	На какие две группы можно разделить цели воспитательного процесса?	Общие и частные
7.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8.	Что важно в планировании деятельности классного руководителя с классом?	Тесное сотрудничество с классом
9.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10.	Как называется первая группа критериев, показывающая, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции?	Результативные
11.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
12.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
13.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
14.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
15.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
16.	Какой подход обязывает рассматривать обучение и воспитание как сложную деятельность со структурой: мотив-цель-средства-действия-результаты?	Деятельностный
17.	Сознательная и планомерная работа над собой с целью формирования личностных качеств…	Самовоспитание
18.	Функция педагога, направленная на формирование у детей системы определённых качеств, взглядов и	Воспитательная

	убеждений?	
19.	Чем определяется содержание деятельности классного руководителя?	Функциями
20.	Какую функцию можно рассматривать как совместную с учащимися работу по выработке целей воспитательной деятельности?	Функцию целеполагания
21.	Какими документами регулируется деятельность классного руководителя?	Нормативно-правовыми
22.	В каком документе отражено создание правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка?	Федеральном законе «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
23.	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
24.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
25.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
26.	Как называется стиль, при котором ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, учитывается его мнение в принятии решений, поощряется самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи?	Демократический
27.	Как называется работа по созданию условий жизнедеятельности ребёнка в коллективе, предусматривающих возможность каждого школьника быть непохожим на других?	Индивидуальная работа
28.	Какой план составляется для работы с детьми входящими в группу риска?	План работы с неуспевающим, план работы с опекаемым
29.	На какие группы можно разделить детей-мигрантов?	учащиеся-билингвы, учащиеся-инофоны
30.	Форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, обеспечивающий квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей?	Педагогический консилиум

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Какой подход обязывает рассматривать обучение и воспитание как сложную деятельность со структурой: мотив-цель-средства-действия-результаты?	Деятельностный
2.	Сознательная и планомерная работа над собой с целью формирования личностных качеств…	Самовоспитание
3.	Функция педагога, направленная на формирование у детей системы определённых качеств, взглядов и убеждений?	Воспитательная
4.	Чем определяется содержание деятельности классного руководителя?	Функциями

5.	Какую функцию можно рассматривать как совместную с учащимися работу по выработке целей воспитательной деятельности?	Функцию целеполагания
6.	На какие две группы можно разделить цели воспитательного процесса?	Общие и частные
7.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8.	Что важно в планировании деятельности классного руководителя с классом?	Тесное сотрудничество с классом
9.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10.	Как называется первая группа критериев, показывающая, насколько эффективно реализуются целевые и социально-психологические функции?	Результативные
11.	Как называется стиль, при котором ученик рассматривается как равноправный партнер в общении, учитывается его мнение в принятии решений, поощряется самостоятельность суждений, способствует созданию в классе непринужденной, дружелюбной, творческой атмосферы сотрудничества и взаимопомощи?	Демократический
12.	Как называется работа по созданию условий жизнедеятельности ребёнка в коллективе, предусматривающих возможность каждого школьника быть непохожим на других?	Индивидуальная работа
13.	Какой план составляется для работы с детьми входящими в группу риска?	План работы с неуспевающим, план работы с опекаемым
14.	На какие группы можно разделить детей-мигрантов?	учащиеся-билингвы, учащиеся-инофоны
15.	Форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, обеспечивающий квалифицированную помощь педагогическому коллективу и родителям в выборе адекватных условий обучения и воспитания детей?	Педагогический консилиум
16.	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
17.	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
18.	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
19.	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю
20.	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
21.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
22.	Сколько форм планов воспитательной работы используется в современной школе?	7
23.	Как называется вид родительского собрания направленные на ознакомление с изменениями жизнедеятельности школы)?	Инструктивное
24.	Сколько стадий подразумевает подготовка КТД?	6
25.	Ключевая роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит?	Классному руководителю

26.	Что является центральным элементом профессионализма классного руководителя является?	Профессионально-педагогическая компетентность
27.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
28.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
29.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
30.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности