МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____ И.И. Бегинина

«___»_____20____г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК 3.2 «Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания	**Навыки:** педагогического наблюдения, диагностики и интерпретации результатов процесса воспитания **Умения:** диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания **Знания:** методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
5	МДК. 03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников
5	УП.03.01 Учебная практика
5	ПП.03.01 Производственная практика
5	ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю
8	ППП. Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
МДК. 03.01 Современные программы и технологии воспитания младших школьников (5 семестр)		
1.	Одна из ошибок в семейном воспитании: а) гуманизация отношений б) задабривание детей в) опора на положительное	Задабривание детей
2.	Через общение в системе отношений к детям, работе, окружающим жизненным явлениям реализуется в … виде педагогической деятельности:	Коммуникативно-стимулирующей
3.	Назначение возвратно-оценочных методов воспитания заключается в:	Регулировке через эмоционально-волевую сферу проявляющихся положительных и отрицательных качеств личности воспитанника, стимулирование положительных и торможение отрицательных
4.	Целью воспитания на основе авторитета извне является:	Сформировать личность соответственно социальному заказу
5.	Происходит передача знаний, умений и навыков, формируется отношение к ним, выражается собственная позиция в … виде педагогической деятельности:	Информационно-объяснительном
6.	В зависимости от типа культуры изменяются:	Цели, содержание и средства воспитания, методы и педагогические приемы
7.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8.	Система философских, научных, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании общую картину мира и определяют направление его деятельности, называется:	Мировоззрением
9.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10.	Воспитание как передача накопленных знаний и жизненного опыта	С возникновением человеческого опыта

	от поколения к поколению появилось:	
11.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	Целью
12.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все
13.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Профессиональный отбор
14.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
15.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
16.	Идея целостности воспитательного процесса в практической технологии осуществляется через:	Комплексный подход
17.	Основное назначение метода убеждения в воспитании:	Убедить учащихся в объективности, истинности, жизненной необходимости овладения общественно ценными идеями, нормами поведения
18.	Заключительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется …	1 закреплением ответственных за организацию мероприятий 2 распределением поручений активу и отдельным воспитанникам 3 обсуждением на классном собрании
19.	К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как…	целенаправленность и конкретность образовательных задач разнообразие содержания, форм и методов разумная детализированность и краткость
20.	Что относится к контрольной функции ?	анализ и оценка воспитанности личности и коллектива обучающихся.
21.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика –это	аналитико-прогностическая функция
22.	Какие по содержанию деятельности выделяют коллективы?	Спортивные, трудовые, учебные
23.	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
24.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания

25.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
26.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
27.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
28.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
29.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
30.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП.03.01 Учебная практика (5 семестр)		
1.	В зависимости от типа культуры изменяются:	Цели, содержание и средства воспитания, методы и педагогические приемы
2.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
3.	Система философских, научных, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании общую картину мира и определяют направление его деятельности, называется:	Мировоззрением
4.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
5.	Воспитание как передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению появилось:	С возникновением человеческого опыта
6.	Идея целостности воспитательного процесса в практической технологии осуществляется через:	Комплексный подход
7.	Основное назначение метода убеждения в воспитании:	Убедить учащихся в объективности, истинности, жизненной необходимости овладения общественно ценными идеями, нормами поведения
8.	Заключительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется …	1 закреплением ответственных за организацию мероприятий 2 распределением поручений активу и отдельным воспитанникам 3 обсуждением на классном собрании
9.	К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как…	целенаправленность и конкретность образовательных задач разнообразие содержания, форм и методов

		разумная детализированность и краткость
10.	Что относится к контрольной функции?	анализ и оценка воспитанности личности и коллектива обучающихся.
11.	Одна из ошибок в семейном воспитании: а) гуманизация отношений б) задабривание детей в) опора на положительное	Задабривание детей
12.	Через общение в системе отношений к детям, работе, окружающим жизненным явлениям реализуется в … виде педагогической деятельности:	Коммуникативно-стимулирующей
13.	Назначение возвратно-оценочных методов воспитания заключается в:	Регулировке через эмоционально-волевую сферу проявляющихся положительных и отрицательных качеств личности воспитанника, стимулирование положительных и торможение отрицательных
14.	Целью воспитания на основе авторитета извне является:	Сформировать личность соответственно социальному заказу
15.	Происходит передача знаний, умений и навыков, формируется отношение к ним, выражается собственная позиция в … виде педагогической деятельности:	Информационно-объяснительном
16.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	Целью
17.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все
18.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Профессиональный отбор
19.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
20.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
21.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
22.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной

23.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
24.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
25.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
26.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика – это	аналитико-прогностическая функция
27.	Какие по содержанию деятельности выделяют коллективы?	Спортивные, трудовые, учебные
28.	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
29.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
30.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика – это	аналитико-прогностическая функция

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.03.01 Производственная практика (5 семестр)		
1.	Назначение возвратно-оценочных методов воспитания заключается в:	Регулировке через эмоционально-волевую сферу проявляющихся положительных и отрицательных качеств личности воспитанника, стимулирование положительных и торможение отрицательных
2.	Целью воспитания на основе авторитета извне является:	Сформировать личность соответственно социальному заказу
3.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
4.	Система философских, научных, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании общую картину мира и определяют направление его деятельности, называется:	Мировоззрением
5.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	Целью

6.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все
7.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
8.	Идея целостности воспитательного процесса в практической технологии осуществляется через:	Комплексный подход
9.	К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как…	целенаправленность и конкретность образовательных задач разнообразие содержания, форм и методов разумная детализированность и краткость
10.	Что относится к контрольной функции ?	анализ и оценка воспитанности личности и коллектива обучающихся.
11.	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
12.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
13.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
14.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
15.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
16.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
17.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
18.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
19.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика – это	аналитико-прогностическая функция
20.	Какие по содержанию деятельности выделяют коллективы?	Спортивные, трудовые, учебные
21.	Основное назначение метода убеждения в воспитании:	Убедить учащихся в объективности, истинности, жизненной необходимости овладения общественно ценными идеями, нормами поведения
22.	Заключительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется …	1 закреплением ответственных за организацию мероприятий 2 распределением поручений активу и отдельным воспитанникам 3 обсуждением на классном собрании
23.	Система профессиональной ориентации включает один из	Профессиональный отбор

	следующих компонентов:	
24.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
25.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
26.	Воспитание как передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению появилось:	С возникновением человеческого опыта
27.	Происходит передача знаний, умений и навыков, формируется отношение к ним, выражается собственная позиция в … виде педагогической деятельности:	Информационно-объяснительном
28.	В зависимости от типа культуры изменяются:	Цели, содержание и средства воспитания, методы и педагогические приемы
29.	Одна из ошибок в семейном воспитании: а) гуманизация отношений б) задабривание детей в) опора на положительное	Задабривание детей
30.	Через общение в системе отношений к детям, работе, окружающим жизненным явлениям реализуется в … виде педагогической деятельности:	Коммуникативно-стимулирующей

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю (5 семестр)		
1.	Одна из ошибок в семейном воспитании: а) гуманизация отношений б) задабривание детей в) опора на положительное	Задабривание детей
2.	Через общение в системе отношений к детям, работе, окружающим жизненным явлениям реализуется в … виде педагогической деятельности:	Коммуникативно-стимулирующей
3.	Назначение возвратно-оценочных методов воспитания заключается в:	Регулировке через эмоционально-волевую сферу проявляющихся положительных и отрицательных качеств личности воспитанника, стимулирование

		положительных и торможение отрицательных
4.	Целью воспитания на основе авторитета извне является:	Сформировать личность соответственно социальному заказу
5.	Происходит передача знаний, умений и навыков, формируется отношение к ним, выражается собственная позиция в … виде педагогической деятельности:	Информационно-объяснительном
6.	В зависимости от типа культуры изменяются:	Цели, содержание и средства воспитания, методы и педагогические приемы
7.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8.	Система философских, научных, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании общую картину мира и определяют направление его деятельности, называется:	Мировоззрением
9.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10.	Воспитание как передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению появилось:	С возникновением человеческого опыта
11.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	Целью
12.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все
13.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Профессиональный отбор
14.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
15.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
16.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	Целью
17.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все
18.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих	Профессиональный отбор

	компонентов:	
19.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
20.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
21.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
22.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
23.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
24.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
25.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
26.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика –это	аналитико-прогностическая функция
27.	Какие по содержанию деятельности выделяют коллективы?	Спортивные, трудовые, учебные
28.	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
29.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
30.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика –это	Аналитико-прогностическая функция

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
1.	Назначение возвратно-оценочных методов воспитания заключается в:	Регулировке через эмоционально-волевую сферу проявляющихся положительных и отрицательных качеств личности воспитанника, стимулирование положительных и торможение отрицательных
2.	Целью воспитания на основе авторитета извне является:	Сформировать личность соответственно социальному заказу
3.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
4.	Система философских, научных, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании общую картину мира и определяют направление его деятельности, называется:	Мировоззрением
5.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в	Целью

	условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	
6.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все
7.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
8.	Идея целостности воспитательного процесса в практической технологии осуществляется через:	Комплексный подход
9.	К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как…	целенаправленность и конкретность образовательных задач разнообразие содержания, форм и методов разумная детализированность и краткость
10.	Что относится к контрольной функции ?	анализ и оценка воспитанности личности и коллектива обучающихся.
11.	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
12.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
13.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
14.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
15.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
16.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
17.	Какие разделы включает Программа воспитания?	Целевой, содержательный, организационный
18.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
19.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика –это	аналитико-прогностическая функция
20.	Какие по содержанию деятельности выделяют коллективы?	Спортивные, трудовые, учебные
21.	Основное назначение метода убеждения в воспитании:	Убедить учащихся в объективности, истинности, жизненной необходимости овладения общественно ценными идеями, нормами поведения
22.	Заключительный этап создания плана воспитательной работы классного руководителя характеризуется …	1 закреплением ответственных за организацию мероприятий 2 распределением поручений активу и отдельным воспитанникам 3 обсуждением на классном собрании
23.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих	Профессиональный отбор

	компонентов:	
24.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
25.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
26.	Воспитание как передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению появилось:	С возникновением человеческого опыта
27.	Происходит передача знаний, умений и навыков, формируется отношение к ним, выражается собственная позиция в … виде педагогической деятельности:	Информационно-объяснительном
28.	В зависимости от типа культуры изменяются:	Цели, содержание и средства воспитания, методы и педагогические приемы
29.	Одна из ошибок в семейном воспитании: а) гуманизация отношений б) задабривание детей в) опора на положительное	Задабривание детей
30.	Через общение в системе отношений к детям, работе, окружающим жизненным явлениям реализуется в … виде педагогической деятельности:	Коммуникативно-стимулирующей

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Одна из ошибок в семейном воспитании: а) гуманизация отношений б) задабривание детей в) опора на положительное	Задабривание детей
2.	Через общение в системе отношений к детям, работе, окружающим жизненным явлениям реализуется в … виде педагогической деятельности:	Коммуникативно-стимулирующей
3.	Назначение возвратно-оценочных методов воспитания заключается в:	Регулировке через эмоционально-волевую сферу проявляющихся положительных и отрицательных качеств личности воспитанника, стимулирование

		положительных и торможение отрицательных
4.	Целью воспитания на основе авторитета извне является:	Сформировать личность соответственно социальному заказу
5.	Происходит передача знаний, умений и навыков, формируется отношение к ним, выражается собственная позиция в … виде педагогической деятельности:	Информационно-объяснительном
6.	В зависимости от типа культуры изменяются:	Цели, содержание и средства воспитания, методы и педагогические приемы
7.	Помощь классного руководителя самому себе и коллективу класса в рациональной организации деятельности называется	Планирование
8.	Система философских, научных, социально-политических, нравственных, эстетических взглядов и убеждений человека, которые отражают в его сознании общую картину мира и определяют направление его деятельности, называется:	Мировоззрением
9.	На основе чего осуществляется коррекция работы классного руководителя как с классом в целом?	Анализа результатов контроля
10.	Воспитание как передача накопленных знаний и жизненного опыта от поколения к поколению появилось:	С возникновением человеческого опыта
11.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	Целью
12.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все
13.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Профессиональный отбор
14.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
15.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
16.	Разностороннее гармоничное развитие самоактуализирующейся личности воспитанника в условиях коллективной творческой деятельности является … воспитания:	Целью
17.	Анализом должны заниматься … педагогического коллектива:	Все

18.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Профессиональный отбор
19.	Система профессиональной ориентации включает один из следующих компонентов:	Социальную адаптацию
20.	Наследственность, низкая культура семейного воспитания, изменяющиеся условия жизни:	Причины, снижающие эффективность семейного воспитания
21.	Сколько направлений реализуется в Программе воспитания?	8
22.	В какой форме разрабатывается календарный план воспитательной работы?	В свободной
23.	Права классного руководителя закреплены в..	В Положении о классном руководителе
24.	С чего начинается планирование деятельности классного руководителя?	С анализа деятельности
25.	Что составляет классный руководитель по итогам проведенного мероприятия?	Самоанализ мероприятия
26.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика –это	аналитико-прогностическая функция
27.	Какие по содержанию деятельности выделяют коллективы?	Спортивные, трудовые, учебные
28.	К каким обязанностям относится определение отсутствующих на занятиях и опоздавших учащихся, выяснение причин их отсутствия или опоздания?	К ежедневным
29.	Документ, который предназначен для планирования и организации системной воспитательной деятельности ?	Программа воспитания
30.	Анализ и оценка семейного воспитания каждого ученика –это	Аналитико-прогностическая функция