МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ДИТИ НИЯУ МИФИ

_____И.И. Бегинина
«_____»_____20___г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проверки сформированности компетенций (части компетенций)

ПК 3.6. «Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)»

Направление подготовки: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Форма обучения: очная

Димитровград

Оценочные материалы для проверки сформированности компетенции

Код и наименование компетенции	Результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)
ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)	**Навыки:** организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории **Умения:** формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде; строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей проектировать сетевое воспитательное пространство; планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства; организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории; использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса; создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта; использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач; организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду **Знания:** особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня;

	способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения

Компетенция формируется дисциплинами:

Номер семестра	Наименование дисциплины, модуля
5	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя
5	УП.03.01 Учебная практика
5	ПП.03.01 Производственная практика
5	ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю
8	ППП Производственная практика по профилю специальности
8	ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена
8	ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
	МДК.03.02 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (5 семестр)	
1.	Как называется высший орган самоуправления родителей в классе?	Классное родительское собрание
2.	На основании какого документа организуется взаимодействие школы с другими учреждениями?	Договор о сотрудничестве
3.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования
4.	К какой группе умений классного руководителя относятся следующие показатели: 1) умение владеть позицией всех ролей: 2)умение сотрудничать; 3) умение организовывать коллективную учебно- творческую деятельность; 4) умение решать конфликт и достойно выходить из него.	Умения взаимодействовать
5.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
6.	Кто может быть приглашенным из работников школы на родительское собрание?	Администрация, соцпедагог, психолог, учителя-предметники
7	Кто является инициатором выстраивания взаимодействия между субъектами образовательного процесса?	Образовательная организация
8	Как называется стратегия, которая предполагает организацию открытого взаимодействия, выстраивание длительных взаимоотношений, наращивание практики и опыта?	Стратегия развития открытого сообщества школы и семьи
9	Как называется стратегия, которая направлена на оперативное вмешательство в жизнь ребенка и семьи, оказавшихся в социально опасном положении; характеризуется применением поддерживающих технологий, социальной направленностью деятельности специалистов образовательных организаций?	Стратегия быстрого реагирования

10	Как называется подход основой которого является изучение семьи ребенка сотрудниками образовательной организации и учет выявленных семейных особенностей воспитания?	Социологический
11	Кто несет ответственность за обучение и воспитание детей?	Родители или законные представители
12	Какой подход предполагает диагностику проблем и потребностей родителей в сфере воспитания, учет особенностей ребенка, индивидуальный подход в организации взаимодействия с семьей, определение «резервной области» в сфере семейного воспитания?	Развивающий
13	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
14	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество
15	Что заложено в примерных программах воспитания соответствующего уровня?	Ценности воспитания
16	Какие типы взаимоотношений между родителями и образовательной организацией существуют?	Формальные, деструктивные, продуктивные
17	Какие ресурсы в качестве механизма влияния со стороны родителей могут быть задействованы?	Родительские ассоциации
18	Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей носит название…	Конференции
19	Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей называется…	Практикум
20	Как часто организуются встречи с администрацией?	По запросу
21	Миссия какого органа заключается в «защите семьи и сохранении традиционных ценностей путем консолидации сил общества и государства»?	Миссия Национального родительского комитета
22	«Одной из насущных задач нашего общества является выработка единого понимания ценностных ориентиров»-одна из задач какого органа?	Совет отцов
23	Как называется форма общественного управления, которая создается на	Попечительский совет

	добровольной основе, занимается обеспечением образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами и их распределением?	
24	Что является традиционными средствами наглядной педагогической пропаганды?	Информационные стенды
25	Кто помимо учителей-предметников и классного руководителя может быть задействован в реализации программы адаптации первоклассника?	Психолог, медработник, администрация, педагоги дополнительного образования.
26	Как называется готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя?	Компетентность
27	С каким документом необходимо ознакомить родителей при поступлении в школу?	С Уставом школы
28	Какая форма дистанционного взаимодействия с родителями может использоваться при ознакомлении с документацией?	Сайт школы
29	С кем взаимодействует классный руководитель при организации внеурочной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях?	Педагогом -организатором
30	С кем из работников школы классный руководитель организует социально значимую деятельность обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов?	С социальным педагогом

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
УП.03.01 Учебная практика (5 семестр)		
1.	Кто несет ответственность за обучение и воспитание детей?	Родители или законные представители
2.	Какой подход предполагает диагностику проблем и потребностей родителей в сфере воспитания, учет особенностей ребенка, индивидуальный подход в организации взаимодействия с семьей, определение «резервной области» в сфере семейного воспитания?	Развивающий
3.	Что заложено в примерных программах воспитания соответствующего уровня?	Ценности воспитания
4.	С кем из работников школы классный руководитель организует социально значимую деятельность обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов?	С социальным педагогом
5.	Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-	Практикум

	воспитателей называется…	
6.	Кто может быть приглашенным из работников школы на родительское собрание?	Администрация, соцпедагог, психолог, учителя-предметники
7.	Что является традиционными средствами наглядной педагогической пропаганды?	Информационные стенды
8.	Как называется стратегия, которая предполагает организацию открытого взаимодействия, выстраивание длительных взаимоотношений, наращивание практики и опыта?	Стратегия развития открытого сообщества школы и семьи
9.	Как называется готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя?	Компетентность
10.	Как называется стратегия, которая направлена на оперативное вмешательство в жизнь ребенка и семьи, оказавшихся в социально опасном положении; характеризуется применением поддерживающих технологий, социальной направленностью деятельности специалистов образовательных организаций?	Стратегия быстрого реагирования
11.	Как называется подход основой которого является изучение семьи ребенка сотрудниками образовательной организации и учет выявленных семейных особенностей воспитания?	Социологический
12.	Как называется высший орган самоуправления родителей в классе?	Классное родительское собрание
13.	На основании какого документа организуется взаимодействие школы с другими учреждениями?	Договор о сотрудничестве
14.	К какой группе умений классного руководителя относятся следующие показатели: 1) умение владеть позицией всех ролей: 2)умение сотрудничать; 3) умение организовывать коллективную учебно- творческую деятельность; 4) умение решать конфликт и достойно выходить из него.	Умения взаимодействовать
15.	Кто является инициатором выстраивания взаимодействия между субъектами образовательного процесса?	Образовательная организация
16.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования
17.	Какая форма дистанционного взаимодействия с родителями может использоваться при ознакомлении с документацией?	Сайт школы
18.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
19.	С каким документом необходимо ознакомить родителей при поступлении в школу?	С Уставом школы
20.	Какие ресурсы в качестве механизма влияния	Родительские ассоциации

	со стороны родителей могут быть задействованы?	
21.	Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей носит название…	Конференции
22.	«Одной из насущных задач нашего общества является выработка единого понимания ценностных ориентиров»-одна из задач какого органа?	Совет отцов
23.	Как часто организуются встречи с администрацией?	По запросу
24.	Миссия какого органа заключается в «защите семьи и сохранении традиционных ценностей путем консолидации сил общества и государства»?	Миссия Национального родительского комитета
25.	Как называется форма общественного управления, которая создается на добровольной основе, занимается обеспечением образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами и их распределением?	Попечительский совет
26.	Кто помимо учителей-предметников и классного руководителя может быть задействован в реализации программы адаптации первоклассника?	Психолог, медработник, администрация, педагоги дополнительного образования.
27.	С кем взаимодействует классный руководитель при организации внеурочной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях?	Педагогом -организатором
28.	Какие типы взаимоотношений между родителями и образовательной организацией существуют?	Формальные, деструктивные, продуктивные
29.	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
30.	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество

№	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПП.03.01 Производственная практика (5 семестр)		
1.	Как называется форма общественного управления, которая создается на добровольной основе, занимается обеспечением образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами и их распределением?	Попечительский совет
2.	Что заложено в примерных программах воспитания соответствующего уровня?	Ценности воспитания
3.	Как часто организуются встречи с администрацией?	По запросу
4.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
5.	Кто является инициатором выстраивания взаимодействия между субъектами образовательного процесса?	Образовательная организация
6.	Как называется стратегия, которая	Стратегия развития открытого сообщества школы

	предполагает организацию открытого взаимодействия, выстраивание длительных взаимоотношений, наращивание практики и опыта?	и семьи
7.	Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей называется…	Практикум
8.	Как называется подход основой которого является изучение семьи ребенка сотрудниками образовательной организации и учет выявленных семейных особенностей воспитания?	Социологический
9.	Кто несет ответственность за обучение и воспитание детей?	Родители или законные представители
10.	С каким документом необходимо ознакомить родителей при поступлении в школу?	С Уставом школы
11.	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
12.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования
13.	Как называется высший орган самоуправления родителей в классе?	Классное родительское собрание
14.	Какие типы взаимоотношений между родителями и образовательной организацией существуют?	Формальные, деструктивные, продуктивные
15.	Кто помимо учителей-предметников и классного руководителя может быть задействован в реализации программы адаптации первоклассника?	Психолог, медработник, администрация, педагоги дополнительного образования.
16.	Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей носит название…	Конференции
17.	Кто может быть приглашенным из работников школы на родительское собрание?	Администрация, соц педагог, психолог, учителя-предметники
18.	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество
19.	Миссия какого органа заключается в «защите семьи и сохранении традиционных ценностей путем консолидации сил общества и государства»?	Миссия Национального родительского комитета
20.	Какая форма дистанционного взаимодействия с родителями может использоваться при ознакомлении с документацией?	Сайт школы
21.	На основании какого документа организуется взаимодействие школы с другими учреждениями?	Договор о сотрудничестве
22.	С кем из работников школы классный руководитель организует социально значимую	С социальным педагогом

	деятельность обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов?	
23.	Что является традиционными средствами наглядной педагогической пропаганды?	Информационные стенды
24.	Какой подход предполагает диагностику проблем и потребностей родителей в сфере воспитания, учет особенностей ребенка, индивидуальный подход в организации взаимодействия с семьей, определение «резервной области» в сфере семейного воспитания?	Развивающий
25.	Как называется готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя?	Компетентность
26.	К какой группе умений классного руководителя относятся следующие показатели: 1) умение владеть позицией всех ролей: 2)умение сотрудничать; 3) умение организовывать коллективную учебно- творческую деятельность; 4) умение решать конфликт и достойно выходить из него.	Умения взаимодействовать
27.	С кем взаимодействует классный руководитель при организации внеурочной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях?	Педагогом -организатором
28.	Как называется стратегия, которая направлена на оперативное вмешательство в жизнь ребенка и семьи, оказавшихся в социально опасном положении; характеризуется применением поддерживающих технологий, социальной направленностью деятельности специалистов образовательных организаций?	Стратегия быстрого реагирования
29.	Какие ресурсы в качестве механизма влияния со стороны родителей могут быть задействованы?	Родительские ассоциации
30.	«Одной из насущных задач нашего общества является выработка единого понимания ценностных ориентиров»-одна из задач какого органа?	Совет отцов

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ПМ.03 ЭК Экзамен по модулю (5 семестр)		
1.	Как называется высший орган самоуправления родителей в классе?	Классное родительское собрание
2.	На основании какого документа организуется взаимодействие школы с другими учреждениями?	Договор о сотрудничестве
3.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования

4.	К какой группе умений классного руководителя относятся следующие показатели: 1) умение владеть позицией всех ролей: 2)умение сотрудничать; 3) умение организовывать коллективную учебно-творческую деятельность; 4) умение решать конфликт и достойно выходить из него.	Умения взаимодействовать
5.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
6.	Кто может быть приглашенным из работников школы на родительское собрание?	Администрация, соц педагог, психолог, учителя-предметники
7.	Кто является инициатором выстраивания взаимодействия между субъектами образовательного процесса?	Образовательная организация
8.	Как называется стратегия, которая предполагает организацию открытого взаимодействия, выстраивание длительных взаимоотношений, наращивание практики и опыта?	Стратегия развития открытого сообщества школы и семьи
9.	Как называется стратегия, которая направлена на оперативное вмешательство в жизнь ребенка и семьи, оказавшихся в социально опасном положении; характеризуется применением поддерживающих технологий, социальной направленностью деятельности специалистов образовательных организаций?	Стратегия быстрого реагирования
10.	Как называется подход основой которого является изучение семьи ребенка сотрудниками образовательной организации и учет выявленных семейных особенностей воспитания?	Социологический
11.	Кто несет ответственность за обучение и воспитание детей?	Родители или законные представители
12.	Какой подход предполагает диагностику проблем и потребностей родителей в сфере воспитания, учет особенностей ребенка, индивидуальный подход в организации взаимодействия с семьей, определение «резервной области» в сфере семейного воспитания?	Развивающий
13.	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
14.	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество
15.	Что заложено в примерных программах воспитания соответствующего уровня?	Ценности воспитания
16.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования
17.	Какая форма дистанционного взаимодействия с родителями может использоваться при ознакомлении с документацией?	Сайт школы
18.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
19.	С каким документом необходимо ознакомить родителей при поступлении в школу?	С Уставом школы

20.	Какие ресурсы в качестве механизма влияния со стороны родителей могут быть задействованы?	Родительские ассоциации
21.	Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей носит название…	Конференции
22.	«Одной из насущных задач нашего общества является выработка единого понимания ценностных ориентиров»-одна из задач какого органа?	Совет отцов
23.	Как часто организуются встречи с администрацией?	По запросу
24.	Миссия какого органа заключается в «защите семьи и сохранении традиционных ценностей путем консолидации сил общества и государства»?	Миссия Национального родительского комитета
25.	Как называется форма общественного управления, которая создается на добровольной основе, занимается обеспечением образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами и их распределением?	Попечительский совет
26.	Кто помимо учителей-предметников и классного руководителя может быть задействован в реализации программы адаптации первоклассника?	Психолог, медработник, администрация, педагоги дополнительного образования.
27.	С кем взаимодействует классный руководитель при организации внеурочной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях?	Педагогом -организатором
28.	Какие типы взаимоотношений между родителями и образовательной организацией существуют?	Формальные, деструктивные, продуктивные
29.	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
30.	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ППП Производственная практика по профилю специальности (8 семестр)		
1.	Как называется форма общественного управления, которая создается на добровольной основе, занимается обеспечением образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами и их распределением?	Попечительский совет
2.	Что заложено в примерных программах воспитания соответствующего уровня?	Ценности воспитания
3.	Как часто организуются встречи с администрацией?	По запросу
4.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
5.	Кто является инициатором выстраивания взаимодействия между субъектами образовательного процесса?	Образовательная организация
6.	Как называется стратегия, которая предполагает организацию открытого взаимодействия, выстраивание длительных взаимоотношений, наращивание практики и опыта?	Стратегия развития открытого сообщества школы и семьи
7.	Форма выработки у родителей педагогических умений по воспитанию детей, эффективному решению возникающих педагогических ситуаций, своеобразная	Практикум

	тренировка педагогического мышления родителей-воспитателей называется…	
8.	Как называется подход основой которого является изучение семьи ребенка сотрудниками образовательной организации и учет выявленных семейных особенностей воспитания?	Социологический
9.	Кто несет ответственность за обучение и воспитание детей?	Родители или законные представители
10.	С каким документом необходимо ознакомить родителей при поступлении в школу?	С Уставом школы
11.	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
12.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования
13.	Как называется высший орган самоуправления родителей в классе?	Классное родительское собрание
14.	Какие типы взаимоотношений между родителями и образовательной организацией существуют?	Формальные, деструктивные, продуктивные
15.	Кто помимо учителей-предметников и классного руководителя может быть задействован в реализации программы адаптации первоклассника?	Психолог, медработник, администрация, педагоги дополнительного образования.
16.	Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей носит название…	Конференции
17.	Кто может быть приглашенным из работников школы на родительское собрание?	Администрация, соц педагог, психолог, учителя-предметники
18.	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество
19.	Миссия какого органа заключается в «защите семьи и сохранении традиционных ценностей путем консолидации сил общества и государства»?	Миссия Национального родительского комитета
20.	Какая форма дистанционного взаимодействия с родителями может использоваться при ознакомлении с документацией?	Сайт школы
21.	На основании какого документа организуется взаимодействие школы с другими учреждениями?	Договор о сотрудничестве
22.	С кем из работников школы классный руководитель организует социально значимую деятельность обучающихся, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов?	С социальным педагогом
23.	Что является традиционными средствами наглядной педагогической пропаганды?	Информационные стенды
24.	Какой подход предполагает диагностику проблем и потребностей родителей в сфере воспитания, учет особенностей ребенка, индивидуальный подход в организации взаимодействия с семьей, определение «резервной области» в сфере семейного воспитания?	Развивающий
25.	Как называется готовность педагога к реализации деятельности классного руководителя?	Компетентность

26.	К какой группе умений классного руководителя относятся следующие показатели: 1) умение владеть позицией всех ролей: 2)умение сотрудничать; 3) умение организовывать коллективную учебно-творческую деятельность; 4) умение решать конфликт и достойно выходить из него.	Умения взаимодействовать
27.	С кем взаимодействует классный руководитель при организации внеурочной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях?	Педагогом -организатором
28.	Как называется стратегия, которая направлена на оперативное вмешательство в жизнь ребенка и семьи, оказавшихся в социально опасном положении; характеризуется применением поддерживающих технологий, социальной направленностью деятельности специалистов образовательных организаций?	Стратегия быстрого реагирования
29.	Какие ресурсы в качестве механизма влияния со стороны родителей могут быть задействованы?	Родительские ассоциации
30.	«Одной из насущных задач нашего общества является выработка единого понимания ценностных ориентиров»-одна из задач какого органа?	Совет отцов

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
ИА.01 Подготовка к итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена ИА.02 Итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена (8 семестр)		
1.	Как называется высший орган самоуправления родителей в классе?	Классное родительское собрание
2.	На основании какого документа организуется взаимодействие школы с другими учреждениями?	Договор о сотрудничестве
3.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования
4.	К какой группе умений классного руководителя относятся следующие показатели: 1) умение владеть позицией всех ролей: 2)умение сотрудничать; 3) умение организовывать коллективную учебно-творческую деятельность; 4) умение решать конфликт и достойно выходить из него.	Умения взаимодействовать
5.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
6.	Кто может быть приглашенным из работников школы на родительское собрание?	Администрация, соц педагог, психолог, учителя-предметники
7.	Кто является инициатором выстраивания взаимодействия между субъектами образовательного процесса?	Образовательная организация
8.	Как называется стратегия, которая предполагает организацию открытого взаимодействия,	Стратегия развития открытого сообщества школы и семьи

	выстраивание длительных взаимоотношений, наращивание практики и опыта?	
9.	Как называется стратегия, которая направлена на оперативное вмешательство в жизнь ребенка и семьи, оказавшихся в социально опасном положении; характеризуется применением поддерживающих технологий, социальной направленностью деятельности специалистов образовательных организаций?	Стратегия быстрого реагирования
10.	Как называется подход основой которого является изучение семьи ребенка сотрудниками образовательной организации и учет выявленных семейных особенностей воспитания?	Социологический
11.	Кто несет ответственность за обучение и воспитание детей?	Родители или законные представители
12.	Какой подход предполагает диагностику проблем и потребностей родителей в сфере воспитания, учет особенностей ребенка, индивидуальный подход в организации взаимодействия с семьей, определение «резервной области» в сфере семейного воспитания?	Развивающий
13.	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
14.	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество
15.	Что заложено в примерных программах воспитания соответствующего уровня?	Ценности воспитания
16.	С кем взаимодействует классный руководитель при использовании многообразия системы дополнительного образования для расширения познавательных, творческих способностей воспитанников, в получении профессиональных дополнительных знаний и навыков?	Педагог дополнительного образования
17.	Какая форма дистанционного взаимодействия с родителями может использоваться при ознакомлении с документацией?	Сайт школы
18.	Сколько типов консультативных групп для родителей можно выделить?	4
19.	С каким документом необходимо ознакомить родителей при поступлении в школу?	С Уставом школы
20.	Какие ресурсы в качестве механизма влияния со стороны родителей могут быть задействованы?	Родительские ассоциации
21.	Форма педагогического просвещения, предусматривающая расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей носит название…	Конференции
22.	«Одной из насущных задач нашего общества является выработка единого понимания ценностных ориентиров»-одна из задач какого органа?	Совет отцов
23.	Как часто организуются встречи с администрацией?	По запросу
24.	Миссия какого органа заключается в «защите семьи и сохранении традиционных ценностей путем консолидации сил общества и государства»?	Миссия Национального родительского комитета
25.	Как называется форма общественного управления, которая создается на добровольной основе, занимается обеспечением образовательного	Попечительский совет

	процесса дополнительными финансовыми ресурсами и их распределением?	
26.	Кто помимо учителей-предметников и классного руководителя может быть задействован в реализации программы адаптации первоклассника?	Психолог, медработник, администрация, педагоги дополнительного образования.
27.	С кем взаимодействует классный руководитель при организации внеурочной, внешкольной работы классного коллектива, досуговых и каникулярных мероприятиях?	Педагогом -организатором
28.	Какие типы взаимоотношений между родителями и образовательной организацией существуют?	Формальные, деструктивные, продуктивные
29.	Сколько обязательных условий эффективного взаимодействия образовательной организации и родителей можно выделить?	3
30.	Как называется совместная работа родителей и классного руководителя?	Сотрудничество