

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Тайм-менеджмент в условиях цифровой экономики» относится к обязательной части общепрофессионального Б1.0.03.05 модуля учебного плана по направлению подготовки 03.03.02 Физика

Дисциплина реализуется кафедрой экономики и управления.

Целью освоения дисциплины «Тайм-менеджмент в условиях цифровой экономики» является формирование у студентов теоретических знаний об инновационных технологиях самообразовательной деятельности, приобретение практических навыков по эффективному управлению собственным временем с применением информационных технологий.

Задачи освоения дисциплины:

- освоить основные концепции, подходы и технологии тайм-менеджмента о рациональной организации использования времени как нематериального ресурса профессионального развития;
- овладеть инновационными технологиями и формами практической реализации возможностей оптимизации расхода времени на персональном и корпоративном уровнях;
- овладеть навыками контроля за использованием собственного рабочего времени;
- освоить персональную систему учета, планирования времени, личного целеполагания и приоритизации, в том числе и с помощью информационных технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик

Цифровая экономика	УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	3-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
--------------------	---	--

Воспитательный потенциал дисциплины:

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Профессиональное и трудовое воспитание	В14 - формирование глубокого понимания социальной роли профессии, позитивной и активной установки на ценности избранной специальности, ответственного отношения к профессиональной деятельности, труду	1.Использование воспитательного потенциала дисциплин естественнонаучного и общепрофессионального модулей для: - формирования позитивного отношения к профессии инженера (конструктора, технолога), понимания ее социальной значимости и роли в обществе, стремления следовать нормам профессиональной этики посредством контекстного обучения, решения практико-ориентированных ситуационных задач; - формирования устойчивого интереса к профессиональной деятельности, способности критически, самостоятельно мыслить, понимать значимость профессии посредством осознанного выбора тематики проектов, выполнения проектов с последующей публичной презентацией результатов, в том числе обоснованием их социальной и практической значимости; - формирования навыков командной работы, в том числе реализации различных проектных

		ролей (лидер, исполнитель, аналитик и пр.)
	В15 - формирование психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии	Использование воспитательного потенциала дисциплин общепрофессионального модуля для: - формирования устойчивого интереса и мотивации к профессиональной деятельности, потребности в достижении результата, понимания функциональных обязанностей и задач избранной профессиональной деятельности, чувства профессиональной ответственности через выполнение учебных, в том числе практических заданий, требующих строгого соблюдения правил техники безопасности и инструкций по работе с оборудованием в рамках лабораторного практикума.

Разделы дисциплины:

Раздел 1. Теоретические аспекты использования технологии тайм-менеджмента в самообразовательной деятельности студентов

Раздел 2. Фактор времени в организации самообразовательной деятельности студентов

Раздел 3. Технологии тайм-менеджмента и ее особенности в самообразовательной деятельности студентов

Раздел 4. Управленческий подход к организации времени

Раздел 5. Современные информационные технологии тайм-менеджмента личности и организации

Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 17 часов, практические – 17 часов и 38 часов самостоятельной работы студента.

Форма контроля: зачет.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Тайм-менеджмент в условиях цифровой экономики» составляет 2 зачетных единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.