

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Дмитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ФГБУ
ФНКЦРиО ФМБА России

Удалов Ю.Д.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель руководителя
ДИТИ НИЯУ МИФИ

Романовская Т.И.

_____ 20__ г.

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)»

Направление подготовки	<u>03.04.02</u>
Квалификация выпускника	<u>Магистр</u>
Магистерская программа	<u>Медицинская физика</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Дмитровград 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	3
3 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	4
4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	4
5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	5
6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	10
7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	11
8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	12
9 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ).....	14
10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ).....	16
11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)	18
12 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	19

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

Цель производственной практики (практика по профилю подготовки): закрепить теоретические знания, полученные студентами за время обучения в вузе и самостоятельных научных исследований, сформировать умения применять их в профессиональной деятельности, получить навыки производственно-инновационной деятельности и организации научно-производственной и научно-исследовательской деятельности на базе производственных предприятий и научно-исследовательских лабораторий, а также приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции.

Задачи производственной практики (практика по профилю подготовки):

- участие студента в практической работе на функциональном рабочем месте различных отделений и служб учреждения (организации), образовательных и научных организаций с задачами исследований различных физических систем, учреждений, использующих физические, инженерно-физические, биофизические, химико-физические, медико-физические и природоохранные технологии в соответствии со специализацией;
- изучение конкретного опыта и практики организации технического и метрологического контроля состояния оборудования;
- изучение конкретного опыта и практики технологии монтажа и пуско-наладочных работ оборудования различного назначения;
- изучение конкретного опыта и практики регистрации технических неисправностей и периодической поверки оборудования;
- расширение и закрепление теоретических знаний и практических навыков в области научно-исследовательской и научно-практической деятельности;
- приобретение навыков постановки цели и задач эксперимента и проведения экспериментальных исследований;
- самостоятельный анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме выпускной квалификационной работы;
- постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств её решения;
- постановка и проведение экспериментов, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента.

2 МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ) В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика (практика по профилю подготовки) организуется на базе знаний, полученных обучающимися при изучении ООП по направлению подготовки 03.04.02 Физика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 Практика учебного плана.

Производственная практика (практика по профилю подготовки) является одним из этапов обучения.

Программа производственной практики (практика по профилю подготовки) представляет собой логическое продолжение теоретического курса обучения студента, направленное на последовательную разработку и подготовку выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3 ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

Производственная практика (практика по профилю подготовки) является одним из типов производственной практики и служит для проведения научного исследования и развития профессиональных умений и навыков.

Производственная практика (практика по профилю подготовки) проводится в форме профессиональной деятельности студентов на функциональных рабочих местах в соответствии с профилем подготовки (в медицинских учреждениях и организациях, научно-исследовательских институтах, научных лабораториях, центрах, кафедрах вузов). Руководит практикой утвержденный ранее научный руководитель магистранта, общее руководство практикой возлагается на научного руководителя магистерской программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по их заявлению предоставляется возможность прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа), учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) осуществляется в форме завершения научного исследования, выполняемого магистрантом в рамках утвержденной темы научного исследования, получения, анализа и систематизации результатов, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы.

В качестве баз производственной практики (научно-исследовательская работа) выбираются организации, отвечающие следующим требованиям:

- соответствующие профилю подготовки магистранта и виду практики;
- имеющие сферы деятельности, предусмотренные программой практики;
- располагающие квалифицированными кадрами для руководства практикой студентов.

Вид практики – производственная.

Способ проведения практики – стационарная, может быть выездной.

Практика проводится в профильных организациях.

Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Тип практики – практика по профилю подготовки.

4 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

Производственная практика (практика по профилю подготовки) проводится в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики или на кафедре.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры и специалистами профильных организаций и учреждений.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 03.04.02 Физика, магистерская программа «Инновационные ядерные технологии в медицинской физике» Производственная практика (практика по профилю подготовки) проводится на 2 курсе, в 3-ем семестре.

Сроки прохождения практики устанавливаются приказом по институту в соответствии с графиком учебного процесса.

5 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

Проведение практики способствует формированию следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: этапы жизненного цикла проекта; этапы разработки и реализации проекта; методы разработки и управления проектами У-УК-2 Уметь: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла В-УК-2 Владеть: методиками разработки и управления проектом; методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	З-УК-3 Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства У-УК-3 Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели В-УК-3 Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; методами организации и управления коллективом
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия У-УК-4 Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия В-УК-4 Владеть: методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе	З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики,

	самооценки	<p>позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
Цифровая экономика	<p>УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде</p>	<p>3-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий</p>
	<p>УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности</p>	<p>3-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологии и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении</p> <p>У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения</p> <p>В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий</p>

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	объекты использования источников неионизирующих и ионизирующих излучений	ПК-1 Способен самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта	З-ПК-1 знать методы проведения научных исследований и выполнения опытно-конструкторских работ в области физики У-ПК-1 уметь самостоятельно формулировать цели, ставить задачи научных исследований в своей профессиональной сфере; решать физические задачи с помощью современной аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта В-ПК-1 владеть навыками работы на современной аппаратуре, оборудовании; навыками использования информационных технологий в своей профессиональной области	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	D.7. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Способность планировать и организовывать физические исследования, научные семинары, подготавливать научную документацию, написание и оформление научных отчетов, обзоров, докладов и статей по тематике проводимых исследований	малые группы инновационных продуктов	ПК-6 Способен планировать и организовывать физические исследования, научные семинары и конференции.	З-ПК-6 знать форматы и способы проведения физических исследований, семинаров и конференций У-ПК-6 уметь планировать проведение физических исследований, семинаров и конференций В-ПК-6 владеть навыками организации и проведения физических исследований, научных семинаров и конференций	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами»	D.7. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ
		ПК-7 Способен использовать навыки составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов, обзоров, докладов и статей.	З-ПК-7 знать нормативную документацию, регламентирующую правила составления и оформления научно-технической документации У-ПК-7 уметь составлять и оформлять научно-техническую документацию В-ПК-7 владеть навыками представления результатов научно-		

			исследовательской и инженерно-технологической деятельности в виде отчетов, обзоров, докладов, статей		
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный					
Способность применения результатов научных исследований в проектной и инновационной деятельности, анализ исходных данных, разработка новых методов инженерно-технологической деятельности, подготовка и оформление проектной документации	объекты использования источников неионизирующих и ионизирующих излучений	ПК-2 Способен принимать участие в разработке новых методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности	3-ПК-2 знать современные направления исследований в своей профессиональной области У-ПК-2 уметь анализировать и выявлять перспективные направления в разработке новых методов и методических подходов в научно-инновационных исследованиях и инженерно-технологической деятельности В-ПК-2 владеть современными методиками и подходами в решении научно-инновационных и инженерно-технологических задач в профессиональной сфере	Профессиональный стандарт «24.078. Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий»	В.7. Выработка направлений прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию ядерно-энергетических технологий и руководство деятельностью подчиненного персонала по их выполнению
		ПК-3 Способен разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов и схем производства устройств, приборов, систем и комплексов.	3-ПК-3 знать основы проектирования технологических процессов производства устройств, приборов, систем и комплексов по профилю профессиональной деятельности У-ПК-3 уметь проводить анализ современных технологических процессов и схем производства, перспективных материалов для производства устройств, приборов, систем и комплексов по профилю профессиональной деятельности В-ПК-3 владеть навыками составления технического задания на проектирование технологических процессов и схем производства устройств, приборов, систем и комплексов по профилю профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт «24.078. Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий»	В.7. Выработка направлений прикладных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по совершенствованию ядерно-энергетических технологий и руководство деятельностью подчиненного персонала по их выполнению
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский					
Способность самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области физики и решать их с помощью современной	объекты использования источников неионизирующих и ионизирующих излучений	ПК-1.1 Способен планировать и организовывать мероприятия по осуществлению научных исследований в избранной области эксперимен-	3-ПК-1.1 знать свойства и структуру физических процессов, происходящих в различных средах; теоретические основы и базовые представления научного исследования в выбранной области фундаментальной и(или) эксперимен-	Профессиональный стандарт «40.008. Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-	D.7. Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ

<p>аппаратуры и информационных технологий с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта</p>		<p>тальной и (или) теоретической физики с помощью современной приборной базы</p>	<p>тальной физики; основные современные методы расчета объекта научного исследования, использующие передовые инфокоммуникационные технологии У-ПК-1.1 уметь определять цели научной работы и способы их последовательного достижения, грамотно распределять рабочее время на достижение поставленных целей; управлять трудовыми ресурсами и работой персонала в малой научно-исследовательской группе В-ПК-1.1 владеть навыками организации эффективной совместной работы при проведении теоретических и экспериментальных исследований; прикладными программами для изучения различных физических процессов в электронных устройствах и биологических объектах</p>	<p>конструкторскими работами»</p>	
---	--	--	---	-----------------------------------	--

В результате прохождения практики магистрант должен:

Знать:

- классификацию и принципы описания физических процессов и явлений и построения их моделей, методы их экспериментального изучения; методы поиска научной информации в электронных базах теоретические основы организации и планирования физических исследований;
- основы фундаментальных разделов физики для решения научно-исследовательских задач по профилю подготовки
- основные положения методологии научного исследования и уметь применить их при решении поставленной задачи;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

Уметь:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;
- осуществлять сбор и анализ научно-технической информации в научных журналах, электронных базах или в интернете, согласно полученному заданию;
- эффективно работать самостоятельно; бесконфликтно трудиться в коллективе;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- обобщить результаты проведенных исследовательских и аналитических работ;
- изложить результаты проведенных исследований в виде научной статьи;
- представлять свои предложения в виде научного отчета.

Владеть:

- средствами теоретическими, экспериментальными и численными методами расчета и анализа характеристик изучаемых физических процессов и явлений, приемами решения задач современной физики; профессионально-профилированными знаниями в области информационных технологий, использованию современных компьютерных сетей, программных продуктов и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- методикой проведения научных исследований;
- методами количественных и качественных исследований;
- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретации;
- методами анализа и самоанализа, способствующими развитию личности научного работника;
- навыком ведения научной дискуссии в соответствии с законами логики и правилами Аргументирования
- навыками устной и письменной научной коммуникации.

6 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часа. Контроль освоения материала практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Таблица 6.1 – Объем практики по видам учебной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля
		Контактная работа	Самостоятельная работа	Из них, практическая подготовка	
1	Организационно-подготовительный этап <i>Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение выбранной темы с руководителем, уточнение формулировки темы и составление задания на практику. Составление графика прохождения практики</i>	10	10	-	Инструктаж по ТБ, Индивидуальное задание на практику График прохождения практики Дневник по практике
2	Освоение компетенций <i>Проведение запланированных видов работ в соответствие с заданием. Изучение и систематизация учебной, научно-технической и патентной информации и технической документации. Изучение состава выпускной квалификационной работы и разработка принципиальных направлений решения соответствующих задач. Систематизация собранных и разработанных во время преддипломной практики материалов.</i>	10	60	-	Собеседование, проверка дневников, оценка выполнения текущих заданий
3	Экспериментальная часть <i>Выполнение научно-исследовательских разработок (согласно заданию), математическая обработка результатов. Подготовка 2 и 3 главы магистерской диссертации</i>	10	60	-	Дневник по практике, Отчет по практике
4	Отчетный этап <i>Подготовка и защита отчета по практике Обобщение результатов проведенного анализа в виде научного отчета Подготовка отчета по практике</i>	6	40	-	Проверка отчета
5	Защита отчета	-	-	-	зачет с оценкой
	ИТОГО	36	180	-	

7 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

В ходе производственной практики студенты используют навыки конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала и материалов исследовательских работ, написания отчета.

Также в ходе практики могут использоваться следующие образовательные технологии:

- Диалоговые технологии, позволяющие создать взаимодействие с обучающимися, для решения учебных задач.

- Информационные технологии, позволяющие эффективно организовать методическую и самостоятельную работу, индивидуализировать и актуализировать процесс обучения.

Технологии интерактивного обучения, позволяющие активизировать познавательный процесс у обучающихся.

8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

Производственная практика осуществляется в соответствии с задачами профессиональной деятельности магистранта соответствующего направления обучения.

Самостоятельная работа в период прохождения производственной практики непосредственно направлена на повышение образовательного уровня студента в области его будущей профессиональной деятельности. Она способствует формированию навыков прикладного использования имеющихся знаний и самостоятельного овладения новыми знаниями. Самостоятельная работа на месте прохождения практики предполагает работу с технической документацией, подготовкой к выполнению заданий. Рассмотрение теоретических основ, необходимых для сознательного овладения методикой экспериментальной деятельности, может быть организовано в аудиториях кафедры. Конкретную целевую направленность самостоятельной работы отражают вопросы из Фонда оценочных средств. Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики – зачет с оценкой.

Требования к отчету по производственной практике.

В отчете о производственной практике содержатся результаты проделанной студентами самостоятельной работы с приложением необходимых данных и расчетов, основные выводы.

Основными разделами рекомендуемой формы отчета являются:

- **введение** – обоснование актуальности и новизны темы исследований, цель работы и постановка задач для выпускной квалификационной работы.
- **первая глава** – анализ литературных источников по теме исследования.
- **вторая глава** – описание методов и методик, используемых в работе.
- **третья глава** – результаты экспериментальных исследований, данные математической обработки полученных результатов. Разработка и планирование конкретных мероприятий по решению поставленных задач. Фактически, в этой главе должны быть отражены отдельные разделы или подразделы выпускной квалификационной работы. Рабочий вариант структуры выпускной квалификационной работы.
- **Заключение** – краткое описание проделанной работы, основные выводы и практические рекомендации.
- **приложение** – справочные и другие данные, необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы.

Отчет по производственной практике должен быть оформлен в соответствии со следующими требованиями.

Текст отчета представляется на одной стороне белой писчей бумаги формата А4 (210x297). Он должен выполняться печатным способом с использованием компьютера и принтера через полтора интервала. Шрифт Times New Roman, кегль 14. Примерное количество знаков на странице – 1500-1700.

Поля используются по всем четырем сторонам печатного листа: левое поле – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм.

Каждый абзац должен начинаться с красной строки. Абзацный отступ – 1,25 см от левого поля листа и должен быть неизменным во всем тексте отчета.

Во всей работе, включая сноски, текст выравнивается по ширине рабочего поля листа и переносится по правилам орфографии русского языка.

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице («Содержание») проставляется цифра «2». Далее весь последующий текст отчета, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается по центру внизу страницы.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5.-2008 («Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»).

При оформлении ссылок, списка литературы используется принцип единообразия для всего документа.

Работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

Оформленный в соответствии с требованиями отчет о прохождении преддипломной практики распечатывается и скрепляется. После этого отчет сдается на проверку руководителю практики от кафедры.

При оценивании отчета учитываются следующие критерии:

- правильность постановки целей и задач исследования в период преддипломной практики;
- соответствие выбранных методов и методик для решения поставленной цели;
- полнота проработки литературных источников по тематике исследования;
- правильность и воспроизводимость проведенных физических измерений;
- точность формулировок и правильность использования в тексте специфических научных терминов;
- грамотность в описании условий эксперимента и анализа полученных результатов;
- точность обработки результатов физических измерений;
- соответствие выводов целям исследования, содержанию и полученным основным результатам;
- оформление отчета согласно требованиям.

Отчет по практике должен быть представлен научному руководителю в течение 2-3 дней до окончания производственной практики. Научный руководитель проверяет и подписывает отчет по практике и выставляет оценку на титульном листе.

Дневник установленного образца, выдаваемый каждому студенту руководителем практики на организационном собрании, студент ведёт в течение всего периода практики. В дневник записывают все виды работ, выполняемых студентом, и данные, необходимые для составления отчёта и выполнения задания. По окончании практики дневник должен быть просмотрен и подписан руководителями практики от ДИТИ НИЯУ МИФИ и руководителем практики от организации и в окончательно оформленном виде в установленные сроки представлен на кафедру.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Примерами применения дистанционных образовательных технологий являются занятия, на которых обучающийся не присутствует (например, по болезни), но выполняет задания и общается с преподавателем по электронной почте, или преподаватель консультирует обучающихся во внеурочное время через блог или сайт.

Виды дистанционного обучения: лекции (сетевые или видеозапись), виртуальные экскурсии, практические работы (семинары), проектная деятельность, телеконференции со специалистами, форумы, обсуждения, дискуссии, консультации индивидуальные или групповые, тестирование.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp, Телеграм;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

9 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Таблица 9.1 – Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Наименование оценочного средства
1.	Составление рабочего плана и графика выполнения исследования	Дневник по практике
2.	Анализ научной литературы с использованием различных методов доступа к информации; сбор и анализ информации о предмете исследования.	Отчет по практике.
3.	Проведение исследования, математическая обработка полученных экспериментальных данных.	Отзыв научного руководителя практики. Отчет по практике.
4.	Оформление результатов проведенного исследования, определение его достаточности и достоверности. Защита отчета по практике.	Отзыв научного руководителя практики. Отчет по практике.

Оценка результата прохождения практики осуществляется руководителем практики.

Отзыв руководителя практики должен отражать следующие моменты:

- характеристика магистра как специалиста, овладевшего определенным набором общекультурных и профессиональных компетенций;
- способность магистров к организационно-управленческой деятельности, инициативность и дисциплинированность;
- качество выполненных заданий практики и наглядного материала к ним;
- направления дальнейшего совершенствования, недостатки и пробелы в подготовке магистранта;
- дается оценка выполнения магистрантом работ в баллах

Критерии оценки выполнения программы практики:

оценка *«отлично»* ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками.

оценка *«хорошо»* ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки.

оценка *«удовлетворительно»* ставится магистранту при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если магистрант допускал просчёты или ошибки методического характера.

оценка *«неудовлетворительно»* ставится магистранту при выполнении менее 50% всех заданий, низком уровне подготовки, не позволяющем вести самостоятельно учебные занятия.

Максимально возможная сумма баллов за все виды учебной деятельности студента 3 по дисциплине «Производственная практика (Преддипломная практика)» составляет 100 баллов.

Для оценки результатов производственной практики были выбраны следующие формы оценочных средств:

- отчет по практике;
- дневник практики;
- защита отчета по результатам прохождения практики и анализу включения результатов в выпускную квалификационную работу.

Таблица 9.2 – Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы
1. Отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта заданию на практику	
	Отчёт полностью соответствует заданию на практику	10
	Отчёт частично соответствует заданию на практику	6-7
	Отчёт не соответствует заданию на практику	0
	Уровень качества собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями	
	Высокий уровень качества	10
	Необходимый уровень качества	6-7
	Низкий уровень качества	0
	Анализ современного решения проблемы	
	Анализ современного решения проблемы имеется	10
	Анализ современного решения проблемы не имеется	0
	Оформление отчёта	
	Оформление отчёта полностью соответствует нормативным документам	20
	Присутствуют отдельные недочёты в оформлении отчёта	12-15
	Оформление отчёта не соответствует нормативным документам	0
	2. Дневник практики	Поиск новых решений поставленных задач
Решения имеются		10
Решений нет		0
Отношение студента к работе		
Студент ответственно относился к работе		10
Студент недостаточно ответственно относился к работе		6-7
Студент безответственно относился к работе		0
Работа студена по выполнению заданий		
Все задания были выполнены на высоком уровне	10	
В основном задания были выполнены.	6-7	
Задания не были выполнены.	0	
3. Защита отчета	Умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы	
	Студент полностью ответил на все вопросы	20
	Студент ответил не на все вопросы	12-15
	Студент не ответил на большую часть вопросов	0
Максимальное возможное число баллов (минимальное число баллов)		100 (60)

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов и выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
	85-89	B
4 – «хорошо»	75-84	C
	70-74	D
	65-69	
3 – «удовлетворительно»	60-64	E
2 – «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Формы титульного листа отчета и дневника по практике представлены в приложении.

10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

10.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 10.1 – Обеспечение практики основной и дополнительной литературой

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1	Новиков, А.М.	Методология научного исследования	Москва	Либроком	2010	[Электрон. ресурс] library.mephi.ru
2	И. Н. Бажукова, С.И. Бажуков, А.А. Баранова	Технологии ядерной медицины : учеб. пособие	Екатеринбург	Изд-во Урал. ун-та	2022	Режим доступа: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/109680/1/978-5-7996-3426-1_2022.pdf
3	Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К.	Основы научной работы и методология диссертационного исследования	Москва	Финансы и статистика.	2012	4
4	Рыжков И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства	Москва	Лань	2013	[Электрон. ресурс] lanbook.com/ebs.php (ЭБС «Лань»)
5	Климанов, В.А.	Радионуклидная диагностика. Физические принципы и технологии	Долгопрудный	Интеллект	2014	[Электрон. ресурс] library.mephi.ru
6	Попечителев Е.П.	Системный анализ медико-биологических исследований	Старый Оскол	ТНТ	2014	5
7	Кореневский Н.А., Попечителев Е.П.	Биотехнические системы медицинского назначения	Старый Оскол	ТНТ	2014	5
8	Светозаров, В.В.	Основы статистической обработки результатов измерений	Москва	НИЯУ МИФИ	2005	[Электрон. ресурс] library.mephi.ru
9	Беляев В.Н., Климанов В.А.	Физика ядерной медицины. Ч.2.	Москва	НИЯУ МИФИ	2012	5
Дополнительная литература						
1	Старовиков М.И.	Введение в экспериментальную физику	Санкт-Петербург:	Лань	2008	[Эл. Ресурс] lanbook.com/ebs.php (ЭБС «Лань»)
2	Кожухар В.М.	Основы научных исследований.	Москва	Дашков и К	2012	5
3	Календер В.	Основы рентгеновской компьютерной и магнитно-резонансной томографии	Москва	Техносфера	2006	5
4	Кушнир, Ю.А.	Прикладная метрология	Димит-	ГНЦ НИИАР	2014	[Электрон. Ре-

		в ядерных исследованиях и технологиях	повград			сурс] library.mephi.ru
5	Тюрин, Ю.Н. Макаров, А.А	Анализ данных на компьютере	Москва	Форум,	2011	[Электрон. Ресурс] library.mephi.ru
6	Лукичева Т.И.	Клинико-лабораторные аналитические технологии и оборудование	Москва	Академия	2007	5

10.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

Атомная энергия 2.0: Ядерная медицина – <https://www.atomic-energy.ru/nuclear-medicine>

Электронный журнал «Научная визуализация» – <http://sv-journal.org/?lang=ru>

Американское физическое общество American Physical Society (APS) – <https://www.aps.org/>

Institute of Physics Великобритании (IOP) – <https://www.iop.org/>

Nature Publishing Group – <https://publons.com/wos-op/publisher/7/nature-publishing-group>

Nuclear Science and Engineering (журнал) – <https://www.ans.org/pubs/journals/nse/>

Оптическое общество Optical Society of America (OSA) – <https://www.optica.org/en-us/home/>

Королевское химическое общество The Royal Society of Chemistry (RSC) –

<https://www.rsc.org/>

Science (журнал), Springer (журналы, книги)

Медицинская физика// Ассоциация Медицинских Физиков России (АМФР) –

<http://www.amphr.ru/>

Журнал технической физики – <https://journals.ioffe.ru/journals/3>

Журнал экспериментальной и теоретической физики – <http://jetp.ras.ru/>

Элементы – <https://elementy.ru/catalog?type=2>

Национальный центр онкородиологической компетенции – <https://oncoradiology.ru/>

Электронные ресурсы по физике – https://lbz.ru/metodist/iu_mk/physics/e-r.php

Медицинская физика – <http://medphyslist.ru/>,

Медицинская физика – <https://www.medphys.org/>

Медицинская физика – http://fumo.phys.msu.ru/ArxivOldSite_UMS_Physics/med/index.html

Таблица 10.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	изотоп, инновации, ядерная медицина, радиационная безопасность, ядерные технологии, дозиметрия ионизирующих и неионизирующих излучений, медицинские биотехнологии, ядерно-физические технологии и РФП
2	Электронная библиотечная система издательства Лань, www.e.lanbook.com .	
3	Фонд электронно-библиотечной системы образовательных и просветительских изданий Iqlib, www.Iqlib.ru	
4	Образовательная платформа «Юрайт», https://urait.ru/	
5	Электронное периодическое издание «КнигаFund.Ru», http://www.knigafund.ru/books/149292/read	
6	Электронная библиотека История Росатома http://elib.biblioatom.ru/	
7	Атомотека https://myatom.ru/	
8	Znanium.com https://znanium.com/	
9	Scopus https://www.scopus.com/	
10	Национальная электронная библиотека http://rusneb.ru/	
11	Russian Science Citation Index (RSCI) clarivate.ru	

10.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 10.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	MS Office (Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений: оформление текста, расчет, создание презентаций
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	https://docs.google.com/ Документы, Таблицы, Формы, Презентации	оформление текста, расчет, создание презентаций
5	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

Таблица 10.4 – Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	правовая	https://www.consultant.ru/

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПОДГОТОВКИ)

В качестве места проведения научно-исследовательской работы могут использоваться структурные подразделения НИЯУ МИФИ, профильные предприятия и научно-исследовательские организации, обеспеченные необходимым кадровым и материально-техническим и научным потенциалом.

Материально-техническое обеспечение практики предоставляется принимающей стороной: инструменты, приборы, средства ИСЗ.

В случае прохождения практики на кафедре используется оборудование учебно-научных лабораторий НОЦ по специальности.

Кафедра общей и медицинской физики располагает специализированными лабораториями медицинской физики, оптики, электромагнетизма, электротехники и электроники, оснащенными специальным и медицинским оборудованием, предназначенным для проведения производственной практики.

Для обработки результатов экспериментов имеется компьютерная аудитория и ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, MATLAB и Mathcad).

Для презентации и защиты отчетов имеются аудитории, оснащенные презентационной техникой, мультимедийной техникой.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО с учетом рекомендаций и ООП магистратуры по направлению 03.04.02 Физика.

12 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Конституцией Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 – ст. 43 – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ ;

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2021), ст. 5, 71, 79 – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ;

– Федеральным законом от 24.11.1995 №181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» – Глава III. Ст. 9. ,Ст. 11. Глава IV. Ст. 1 – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ ;

– Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 03.05.2012 №46-ФЗ – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129200/ ;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017 г. https://mephi.ru/content/public/uploads/files/education/docs/pl_7.5-15_ver_2.2_0.pdf ;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (приложение к письму Минобрнауки от 16 апреля 2014 г. №05-785) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159405/73804ce294dfe53d86ae9d22b5afde310dc506f7/ ;

– Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (приложение к письму Минобрнауки от 18 марта 2014 г. №06-281)

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_57872/7d7f56523837be788b6cfa5578482a6b178918d3/ .

Приложение 3
к рабочей программе Производственная практика
(практика по профилю подготовки)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

ДНЕВНИК

**по производственной практике
(практика по профилю подготовки)**

студента группы _____

(фамилия, инициалы)

Димитровград, 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

Факультет физико-технический
Кафедра общей и медицинской физики
Направление 03.04.02 Физика
Профиль подготовки Медицинская физика

ОТЧЕТ

по производственной практике (практика по профилю подготовки)
на тему: « _____ »

Студент
группы _____

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от учебного заведения

(должность, звание, ученая степень)

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики
от предприятия

(должность, звание, ученая степень)

(подпись)

(Фамилия, инициалы)

Димитровград, 20__