

Димитровградский инженерно-технологический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(ДИТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель руководителя

_____ Т.И. Романовская

« ____ » _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Патентно-лицензионная работа

Направление подготовки	<u>09.03.01 Информатика и вычислительная техника</u>
Профиль	<u>Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	_____
Выпускающая кафедра	<u>Информационных технологий</u>
Кафедра-разработчик рабочей программы	<u>Информационных технологий</u>

Се- местр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. за- нятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз., час./зачет)
8	72 (2)	18	18	-	36	Зачет
Итого	72 (2)	18	18	-	36	Зачет

Димитровград 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО.....	3
3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	13
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	13
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Патентно-лицензионная работа» является определение значения и места интеллектуальной собственности, являющейся объектом патентно-лицензионной работы в образовательной, научной и производственной деятельности и дать будущим специалистам знания об основах правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности на различных этапах НИРС, НИОКР и производственной деятельности. Это способствует, с одной стороны, расширению мировоззрения специалиста, с другой – приобретению специальных знаний для последующего их практического применения.

В рамках изучения дисциплины «Патентно-лицензионная работа» перед студентами ставятся следующие задачи: овладение специфическим понятийным аппаратом в области патентно-лицензионной деятельности и интеллектуальной собственности; формирование представления о гражданском законодательстве в области защиты интеллектуальных прав; изучение правовых основ защиты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного права; обучение студентов правильному пониманию норм права интеллектуальной собственности; приобретение навыков грамотного оформления заявок на получение свидетельства в Роспатенте на программу для ЭВМ и базу данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Патентно-лицензионная работа» относится к дисциплинам по выбору общего профессионального модуля учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание:

– приемы работы с учебной и научной литературой; методы и способы наглядного оформления научных данных;

– знание правовых основ в области гражданского права;

умение:

– применять вычислительную технику для решения практических задач в области патентно-лицензионной работы;

– осуществлять обработку и оформление результатов поиска научной информации;

– обобщать и преобразовывать полученную (собранную) информацию; анализировать содержание научного текста, находить главную мысль и опорные слова;

– аргументировано отстаивать свою точку зрения;

владение:

– основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией;

– знаниями иностранного языка в объеме, позволяющем читать научную и учебную литературу;

– основными приемами применения стандартов при оформлении документации;

– навыками анализа, обобщения и применения полученной информации в конкретной ситуации.

Таблица 2.1 - Перечень предшествующих и последующих дисциплин, формирующих профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (группы дисциплин)
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	–	Интеллектуальные информационные системы
ПК-5	Способен разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации	Научно-исследовательская работа	–

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Патентно-лицензионная работа» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ОП ВО по данной специальности.

Таблица 3.1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения ОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности	Знать: предметную область патентно-лицензионной работы и её практическое применение.
		Уметь: самостоятельно изучать и использовать специальную литературу и другую научно-техническую информацию по вопросам патентно-лицензионной работы в профессиональной деятельности.
		Владеть: нормативно-правовой терминологией, применяемой в сфере патентно-лицензионной работы.
ПК-5	Способен разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации	Знать: основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере патентно-лицензионной работы.
		Уметь: применять знания по возникновению и осуществлению прав на объекты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного права в профессиональной деятельности.
		Владеть: нормативной терминологией и практическими навыками применения нормативных документов, используемых для проведения патентных исследований при составлении обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 4.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр 8
Общая трудоемкость дисциплины	2/72	2/72
Контактная работа с преподавателем:	36	36
занятия лекционного типа	18	18
занятия семинарского типа	18	18
в том числе: практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающихся:	36	36
изучение теоретического курса	12	12
изучение нормативно-правовых документов	15	15
подготовка к практическим занятиям	5	5
оформление отчетов по практическим занятиям	4	4
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, акад. часы					Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	Всего часов	
1.	Организационно-правовые аспекты патентно-лицензионной работы.	6	6	-	33	45	ПК-1, ПК-5
2.	Возникновение и осуществление прав на объекты интеллектуальной собственности.	12	12	-	39	63	ПК-1, ПК-5
Всего		18	18	-	36	72	

4.2 Содержание дисциплины

Удельный вес проводимых в активных и интерактивных формах проведения аудиторных занятий по дисциплине составляет 25 %.

Лекционный курс

Таблица 4.3

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	<p>Тема: Основные понятия и правовые основы патентно-лицензионной работы.</p> <p>Дидактические единицы: Понятие патентно-лицензионной работы и её объекты. Интеллектуальная собственность как объект патентно-лицензионной деятельности. Основные понятия интеллектуальной деятельности. Понятие промышленной собственности. Правовое регулирование патентно-лицензионной работы. Патентные поверенные. Понятие, виды и особенности патентной документации. Законодательство РФ в области интеллектуальной собственности. Роспатент Российской Федерации.</p>	2	-
2	1	<p>Тема: Классификация объектов интеллектуальной собственности.</p> <p>Дидактические единицы: Традиционные объекты интеллектуальной собственности, охраняемые в рамках авторского, патентного законодательства и законодательством о средствах индивидуализации предпринимателей. Понятие произведения как объекта авторского права. Понятие средства индивидуализации. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и их особенности. Понятие ноу-хау. Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов.</p> <p>Понятие, специфика и классификация лицензионных договоров. Заключение лицензионного договора. Предлицензионные договоры: соглашение о намерениях, соглашение о конфиденциальности, опционное соглашение.</p>	2	
3	1	<p>Тема: Развитие систем охраны интеллектуальной собственности.</p> <p>История развития системы охраны интеллектуальной собственности. Развитие систем охраны промышленной собственности и авторского права за рубежом. Международные договоры и соглашения. Международная патентная система. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС). Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности. Парижская конвенция по охране промышленной собственности. Региональные патентные системы (Европейская, Евразийская).</p>	2	-

4	2	<p>Тема: Возникновение и осуществление авторских прав.</p> <p>Дидактические единицы: Понятие авторского права в объективном и субъективном смыслах. Основные правовые источники. Имущественные и неимущественные авторские права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды использования произведения. Знак охраны авторского права. Субъекты авторского права. Содержание авторских прав. Право авторства. Пределы осуществления авторских прав. Срок действия авторских прав. Служебные объекты авторского права. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.</p>	2	-
5	2	<p>Тема: Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.</p> <p>Дидактические единицы: Понятие программы для ЭВМ и базы данных как объекта авторского права, признания и осуществления авторского права на программу для ЭВМ или базу данных и их правовая охрана. Основные правовые источники. Имущественные и неимущественные авторские права на программы ЭВМ и базы данных. Регистрация программ для ЭВМ и базы данных. Порядок регистрации и структура заявки на регистрацию. Осуществление авторских прав. История развития авторского права на программы ЭВМ и базы данных. Авторские договоры. Виды авторских договоров. Защита авторских прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.</p>	2	-
6	2	<p>Тема: Возникновение и осуществление смежных прав.</p> <p>Дидактические единицы: Понятие смежного права в объективном и субъективном смыслах. Основные правовые источники регулирования смежных прав. Субъекты смежного права. Имущественные и неимущественные смежные права. Имущественные права исполнителей и производителя фонограммы. Знак охраны смежного права. Срок действия смежных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение смежных прав.</p>	2	-
7	2	<p>Тема: Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.</p> <p>Дидактические единицы: Понятие патентного права в объективном и субъективном смыслах. Основные правовые источники. Субъекты патентного права. Имущественные и неимущественные авторские права. Служебные изобретения, полезные модели и промышленные образцы. Критерии патентоспособности изобретений. Патентные исследования. Признаки служебных изобретений. Процедура патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. Этапы экспертизы заявок на выдачу патента на изобретение, полезную модель. Сроки действия патентных прав. Принудительное лицензирование. Прекращение</p>	2	-

		исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.		
8	2	<p>Тема: Средства индивидуализации предпринимателей, продукции, работ и услуг - традиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Дидактические единицы: Понятие средства индивидуализации. Понятие фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товаров. Основные правовые источники. Возникновение и прекращение прав на фирменное наименование, товарного знака, наименования мест происхождения товаров. Признаки фирменного наименования. Структура фирменного наименования. Субъекты прав на фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара. Виды товарных знаков. Основные требования к товарному знаку.</p> <p>Государственная регистрация товарного знака. Маркировка товарного знака. Структура заявки на регистрацию товарного знака и её экспертиза. Процедура регистрации товарного знака (знака обслуживания), наименования места происхождения товара.</p>	2	-
9	2	<p>Тема: Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.</p> <p>Дидактические единицы: Общая характеристика нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности и их особенности. Основные правовые источники. Субъекты прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. История развития охраны прав на топологии интегральных микросхем. Условия правовой охраны топологий интегральных микросхем. Неимущественные и имущественные права на топологии интегральных микросхем и их регистрация. Сроки действия прав. Возникновение, осуществление и защита прав на ноу-хау, критерии отнесения информации к ноу-хау. Особенности передачи ноу-хау по лицензии.</p> <p>Доменные имена как объекты интеллектуальной собственности. Возникновение прав на доменные имена и их регистрация. Субъекты прав на доменные имена.</p>	2	-
Итого:			18	-

Практические занятия

Таблица 4.4

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Тема: Законодательство РФ в сфере патентно-лицензионной деятельности. Дидактические единицы: понятие об интеллектуальной собственности. Основные положения четвертой части Гражданского Кодекса РФ, описывающие законодательное регулирование возникновения и содержание прав в сфере интеллектуальной деятельности.	2	1
2	1	Тема: Нормативные подходы к определению понятия «интеллектуальная собственность». Дидактические единицы: содержание термина интеллектуальная собственность по международным нормам и российскому законодательству.	2	1
3	1	Тема: Традиционные объекты интеллектуальной собственности. Дидактические единицы: традиционные объекты интеллектуальной собственности, приведенные в международных и российских правовых источниках.	2	1
4	2	Тема: Структура и содержание заявочных материалов на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных. Дидактические единицы: регистрация авторских прав на программный продукт, структура заявки и порядок её разработки, требования к оформлению. Виды авторских договоров для передачи прав на программы для ЭВМ и базы данных.	2	1
5	2	Тема: Разработка заявки на регистрацию программного продукта. Дидактические единицы: структура заявки, реферат, заявления формы РП и РП/ДОП, пояснительная записка, авторский договор.	2	1
6	2	Тема: Проведение патентных исследований. Дидактические единицы: порядок проведения патентных исследований; международная патентная классификация; структура и принцип построения МПК; поиск патентного документа по индесу МПК. Источники информации, используемые для проведения патентных исследований.	2	2
7	2	Тема: Структура и содержание заявочных материалов на изобретение. Дидактические единицы: состав заявки на выдачу патента на изобретение; описание изобретения, выбор прототипа, формула изобретения и правила ее составления, материалы поясняющие сущность изобретения, реферат.	2	1
8	2	Тема: Виды товарных знаков	2	1

		Дидактические единицы: виды товарных знаков. Субъекты прав на товарный знак. Маркировка товарных знаков. Подделки товарных знаков и нарушения исключительных прав на товарные знаки.		
9	2	Тема: Служебные объекты в свете патентного и авторского права. Дидактические единицы: правовой режим служебных ОИС. Законодательство зарубежных стран о служебных ОИС. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебный ОИС.	2	-
Итого:			18	9

Лабораторные работы

Учебным планом лабораторные работы не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Таблица 4.5

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента (СРС) и перечень дидактических единиц	Трудо-емкость, часов
1	1.1.	<p>Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.</p> <p>Дидактические единицы: Определение основных терминов и понятий. Значение интеллектуальной собственности в развитии общества и деятельности человека. Исторические аспекты формирования современного международно-правового понятия интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной деятельности, подлежащие правовой охране. Промышленная собственность, как составная часть интеллектуальной собственности. Патентные поверенные, их функции и задачи.</p>	5
	1.2.	<p>Изучение нормативно-правовых документов. Дидактические единицы: Гражданский кодекс РФ, часть 4. Основные положения международных соглашений в области охраны интеллектуальной собственности:</p> <p>Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов. Парижская конвенция по охране промышленной собственности; договор о патентной кооперации (РСТ). Договор о законах по товарным знакам (ТЛТ). Соглашение ТРИПС.</p> <p>Римская конвенция по охране прав исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания. Договор ВОИС по исполнению и фонограммам (ДИФ). Брюссельская конвенция о распространении несдущих программы сигналов, передаваемых через спутники. Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений; договор ВОИС по авторскому праву (ДАП).</p>	7
	1.3.	<p>Подготовка к практическим занятиям. Дидактические единицы: основные определения и понятия в области интеллектуальной собственности. Анализ нормативных подходов к определению понятия «интеллектуальная собственность». Объекты интеллектуальной собственности, приведенные в международных и российских правовых источниках.</p>	3
	1.4.	<p>Оформление отчетов по практическим занятиям: Дидактические единицы: основные определения и понятия в области интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности, приведенные в международных и российских правовых источниках.</p>	2
2.	2.1.	<p>Изучение тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения.</p> <p>Дидактические единицы: истории развития авторского права на программы ЭВМ и базы данных; авторские договоры и их виды; защита авторских и смежных прав; административная и уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав. Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов, заключение лицензионного договора, предлицензионные договоры: соглашение о намерениях, соглашение о конфиденциальности, опционное соглашение. Основные правовые источники; патентные исследования, служебные изобретения; процедура патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; признаки служебных изобретений; требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную</p>	7

	<p>модель, промышленный образец. Виды товарных знаков; структура заявки на регистрацию товарного знака и её экспертиза. Основные правовые источники; история развития охраны прав на топологии интегральных микросхем; доменные имена как объекты интеллектуальной собственности; возникновение прав на доменные имена и их регистрация; субъекты прав на доменные имена.</p> <p>Порядок проведения патентных исследований. ГОСТ 15.011-96. Международная патентная классификация. Структура и принцип построения МПК, разбивка областей знаний на разделы, классы и подклассы. Их обозначение. Поиск патентного документа по индесу МПК. Использование патентной документации в ходе выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ с целью создания новой техники и технологии. Источники информации, используемые для проведения патентных исследований. Правовой режим служебных изобретений. Законодательство зарубежных стран о служебных изобретениях. Права на служебные изобретения по Российскому законодательству. Право автора на вознаграждение за служебное изобретение. Права заказчика и исполнителя в договорах на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ на результаты работ.</p>	
2.2.	<p>Изучение нормативно-правовых документов на сайте Роспатента РФ (http://www.rupto.ru). Дидактические единицы:</p> <p>Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение.</p> <p>Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на промышленный образец и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на промышленный образец.</p> <p>Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на полезную модель и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на полезную модель.</p> <p>Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин и заявок на государственную регистрацию базы данных, их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ или базы данных.</p> <p>Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на государственную регистрацию топологии интегральной микросхемы и их рассмотрения и выдачи в установленном порядке свидетельств о государственной регистрации топологии интегральной микросхемы.</p> <p>Административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государ-</p>	8

	<p>ственной функции по организации приема заявок на регистрацию и предоставление права пользования наименованием места происхождения товара или заявки на предоставление права пользования уже зарегистрированным наименованием места происхождения товара, их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке свидетельств Российской Федерации.</p> <p>ГОСТ Р 15.011-96. Патентные исследования. Содержание и порядок проведения.</p> <p>Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. N 316-ФЗ «О патентных поверенных» с изменениями и дополнениями от 11 июля 2011 г., 28 июля 2012 г., 2 июля 2013 г. Система ГАРАНТ: http://base.garant.ru.</p>	
2.3.	<p>Подготовка к практическим занятиям. Дидактические единицы: Освоение процедур поиска патентной информации в электронных базах Роспатента, Патентного ведомства США и Европейского патентного ведомства. Поиск патентной информации в сети ИНТЕРНЕТ Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Роспатента. Информационные ресурсы, информационно-поисковая система (ИПС). Общеизвестные товарные знаки охраняемые в соответствии с Парижской конвенцией и Соглашением ТРИПС.</p>	2
2.4.	<p>Оформление отчета по практическому занятию. Дидактические единицы: патентный поиск, патентная информация, прототип, оформление заявки на регистрацию программного продукта и патента на изобретение, виды товарных знаков.</p>	2
ИТОГО:		36

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

Опережающая самостоятельная работа: изучение студентами нового материала до его изучения в ходе практических занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

Текущий контроль студентов проводится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнения индивидуальных домашних заданий;
- выполнения сообщений;
- устного опроса.

Промежуточный контроль студентов проводится в следующих формах:

- письменного опроса.

Итоговый контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в виде зачета в форме устного опроса по билетам.

Фонды оценочных средств, включающие индивидуальные домашние задания, тесты для оценки остаточных знаний, вопросы для письменного устного опроса, зачета, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, перечислены в Приложении №3.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

В перечень основной литературы включаются издания, имеющиеся в фондах библиотеки ДИТИ НИЯУ МИФИ (в электронно-библиотечной системе и (или) библиотеке ДИТИ НИЯУ МИФИ).

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
Основная литература						
1.	-	Гражданский кодекс Российской Федерации [Текст] : Ч.1-4	Москва	Издательство «Омега-Л»	2014	10
2.	Потапова А.А.	Право интеллектуальной собственности. Краткий курс: Уч.пособие [Текст]	Москва	Издательство «Прспект»	2014	5
3.	Свечникова И.В.	Авторское право. Учебное пособие [Текст]	Москва	Издательство «Дашков и К»	2013	5
4.	Рыжков, И.Б.	Основы научных исследований и изобретательства	Санкт-Петербург	Издательство «Лань»	2013	[Электронный ресурс] http://www.library.mephi.ru/
5.	Под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили	Право интеллектуальной собственности: Учебное пособие	Москва	Юнити-Дана; Закон и право	2012	[Электронный ресурс] http://www.knigafund.ru/
6.	Эриашвили Н.Д., Коршунов Н.М., Харитонов Ю.С.	Патентное право: учебное пособие	Москва	Юнити-Дана; Закон и право	2011	[Электронный ресурс] http://www.knigafund.ru/
Дополнительная литература						
1.	Лещенко, В.М.	Патентное дело в таблицах и схемах: правовые аспекты: справочн. Пособие	Ростов н/Д:	Издательство «Мини Тайп»	2010	3
2.	Серго А.Г., Пуцин В.С.	Основы права интеллектуальной собственности для ИТ-специалистов: Учебное пособие	-	Издательство «ИНТУИТ»	2011	[Электронный ресурс] http://www.knigafund.ru/
3.	Шершеневич, Г.Ф.	Авторское право на литературные произведения : Монография.	Санкт-Петербург	Издательство «Лань»	2013	[Электронный ресурс] http://www.library.mephi.ru/

В качестве дополнительной литературы рекомендуется изучение самостоятельно следующих нормативно-правовых документов через ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Гражданский кодекс РФ. Часть 4. URL: <http://www1.fips.ru>.
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 5, Пленума Высшего Арбитражного суда N 29 от 26 марта 2009 года « О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации». URL: <http://base.consultant.ru>.
3. Административный регламент по изобретениям. URL: <http://www1.fips.ru>.
4. Административный регламент по полезным моделям. URL: <http://www1.fips.ru>.
5. Международная патентная классификация. URL: <http://www1.fips.ru>.
6. Международная классификация товаров и услуг (МКТУ 9). URL: <http://www1.fips.ru>.
7. Правила оформления заявки, представляемой на регистрацию ПрЭВМ. URL: <http://www1.fips.ru>.
8. Журнал «Изобретатель и рационализатор». URL: <http://www.i-r.ru>.
9. Журнал «Интеллектуальная собственность». URL: <http://www.intelpress.ru>.
10. Журнал «Патенты и лицензии». URL: <http://patents-and-licences.webzone.ru>.
11. Журнал «Патентный поверенный». URL: <http://www.patentinfo.ru>.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент). URL: <http://www.rupto.ru>.
2. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС). URL: www1.fips.ru.
3. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ). URL: <http://www.viniti.msk.su>.
4. Международный центр научной и технической информации (МЦНТИ). URL: <http://www.icsti.su/portal/index.html>.
5. Всероссийский научно-технический информационный центр (ВНТИЦ). URL: <http://www.vntic.org.ru>.
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека (ГПНТБ). URL: <http://www.gpntb.ru>.
7. Библиотека ГОСТов и нормативных документов. URL: <http://www.libgost.ru>.
8. КОАПП (библиотека справочной, художественной, технической литературы, нормативные документы, в том числе по строительной тематике). URL: <http://koapp.narod.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
11. Всемирная организация интеллектуальной собственности. URL: <http://www.wipo.int>.
12. Европейская патентная организация. URL: <http://www.epo.org>.
13. Евразийская патентная организация. URL: <http://www.eapo.org>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Патентно-лицензионная работа» используются следующие информационные технологии: чтение лекций с использованием слайд-презентаций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

С целью повышения эффективности самостоятельной работы обучающихся и качества обучения преподавателем комплектуются учебно-методические материалы и пересылаются студентам в электронной форме для самостоятельного изучения. Обучающиеся совместно с преподавателем работают над индивидуальным заданием, темами сообщений и отдельных вопросов тео-

ретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, получая необходимые пояснения и инструкции через электронную почту.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционные занятия:

- комплект электронных презентаций/слайдов,
- аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

2. Практические занятия:

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

9 ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

(Приводится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ).

Контрольные точки	Текущий контроль (<=25)				Промежуточный контроль (<=30)		Промежуточная аттестация
	6-УО	10-ИДЗ №1	13-С	16-ИДЗ №2	8-ПО №1	15-ПО №2	
Форма контроля							Зачет
Максимальный балл	5	5	10	5	15	15	40
Срок сдачи (№ недели)	6	10	3	16	8	15	

Для допуска к сдаче зачета студент должен набрать за работу в семестре не менее 35 баллов. Студент, набравший в семестре от 15 до 34 баллов, может добрать недостающие до 35 баллы в течение последней недели семестра, в противном случае он не допускается к сдаче зачета. Итоговая оценка по дисциплине определяется по сумме баллов, набранных за работу в течение семестра (максимум 60 баллов) и баллов, полученных при сдаче зачета (максимум 40 баллов). По итогам промежуточного и текущего контроля студент может набрать максимально 55 баллов. 5 баллов – активность – это дополнительные поощрительные баллы, которые студент может получить за отсутствие пропусков занятий, активность на занятиях и за выступление с докладом на студенческой конференции или семинаре; опубликование тезисов в сборнике научных трудов.

**Дополнения и изменения в рабочей программе
дисциплины «Патентно-лицензионная работа» на 20__/20__ уч.г.**

УТВЕРЖДАЮ

Декан
информационно-технологического
факультета

_____ О.А. Ракова

« _____ » _____ 20 __ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры информационных технологий

« _____ » _____ 20 __ г. № _____ протокола

Зав. кафедрой информационных технологий _____ Ракова О.А. « _____ » _____ 20 __ г.
личная подпись

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий выпускающей кафедрой информационных технологий
наименование кафедры

_____ Ракова О.А. « _____ » _____ 20 __ г.
личная подпись расшифровка подписи дата

Декан информационно-технологического факультета
наименование факультета, где производится обучение

_____ Ракова О.А. « _____ » _____ 20 __ г.
личная подпись расшифровка подписи

Начальник УМУ _____ Архипова О.Ю. « _____ » _____ 20 __ г.
личная подпись расшифровка подписи

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Патентно-лицензионная работа» относится к дисциплинам вариативной части общепрофессионального модуля учебного плана подготовки студентов по специальности 09.05.01 Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения и реализуется на информационно-технологическом факультете ДИТИ НИЯУ МИФИ кафедрой информационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности (ПК-1); способность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных аспектами правовой защиты результатов интеллектуальной деятельности на различных этапах научно-исследовательской работы и производственной деятельности и направлено на овладение специфическим понятийным аппаратом в области патентно-лицензионной деятельности и интеллектуальной собственности; формирование представления о гражданском законодательстве в области защиты интеллектуальных прав; изучение правовых основ защиты интеллектуальной собственности в области авторского и патентного права; обучение студентов правильному пониманию норм права интеллектуальной собственности; приобретение навыков грамотного оформления заявок на получение свидетельства в Роспатенте на программу для ЭВМ и базу данных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения индивидуальных домашних, устного опроса и разработки тем сообщений; промежуточный контроль в форме вопросов для письменного опроса и итоговый контроль в форме устного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические занятия (18 часов) и 36 часов самостоятельной работы студента.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа должна содействовать активизации познавательной деятельности студентов, развитию творческого отношения к учебной деятельности, формированию навыков самостоятельного творческого труда, умению решать профессиональные задачи, формированию потребности к непрерывному самообразованию, совершенствованию знаний и умений, расширению кругозора, приобретению опыта планирования и организации рабочего времени, выработке умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой, обеспечению ритмичной и качественной работы студентов в течение учебного года, снижению их загруженности в период сессии.

При планировании заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать следующие типы самостоятельной работы:

- воспроизводящая (репродуктивная), предполагающая алгоритмическую деятельность по образцу в аналогичной ситуации;
- реконструктивная, связанная с использованием накопленных знаний и известного способа действия в частично измененной ситуации;
- эвристическая (частично-поисковая), которая заключается в накоплении нового опыта деятельности и применении его в нестандартной ситуации;
- творческая, направленная на развитие способностей обучающихся к исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Организацию самостоятельной работы обеспечивает за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины, преподаватель данной дисциплины, который:

- информирует обучающихся о целях, средствах, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы, формах контроля самостоятельной работы;
- осуществляет методическое сопровождение самостоятельной работы студентов в рамках дисциплины и контроль ее результатов;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по организации самостоятельной работы в целях обеспечения устойчивой обратной связи и коррекции результатов.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания.

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств студентов и условий учебной деятельности. При организации образовательного процесса данной дисциплины применяются следующие виды самостоятельной работы студента: изучения тем и отдельных вопросов теоретического курса; изучение нормативно-правовых документов; оформление отчетов по практическим занятиям; решение задач.

Рекомендуется применять следующие формы управления самостоятельной работой:

- консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, а преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь.

– следящий контроль, который осуществляется на лекциях и практических занятиях. Проводится в форме собеседования, тестов, организации дискуссии, фронтального просмотра отчетов по практическим занятиям, решений задач.

– текущий контроль, который осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Контроль результатов самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа в виде изучения тем и отдельных вопросов теоретического курса, запланированных для самостоятельного освоения, предусматривается в каждом разделе дисциплины. Заданиями на самостоятельную работу являются: чтение учебника и дополнительной литературы, работа с интернет источниками, формирование ответов на контрольные вопросы и составление презентаций.

Приступая к рассмотрению объектов интеллектуальной собственности, следует учитывать, что они являются объектами, с которыми связаны определенные права, и, следовательно, имеют юридическое толкование. Рекомендуется изучение вопросов теоретического курса прорабатывать совместно с нормативными материалами, приведенными на сайте <http://www.fips.ru/> Федерального государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» (ФИПС) в рубрике Библиотека нормативных документов:

Международные документы

- Конвенции.
- Договоры.
- Соглашения.
- Стандарты ВОИС.

Нормативные правовые акты РФ

- Кодексы.
- Федеральные законы.
- Указы Президента РФ.
- Постановления Правительства РФ.
- Распоряжения Правительства РФ.
- Приказы Минобрнауки России.
- Приказы Роспатента.
- Приказы Росстата.

Проекты документов

- Проекты административных регламентов.
- Проекты приказов Роспатента.

Обсуждение конкретных тем может осуществляться на учебных занятиях. Для усиления активности и закрепления знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении теоретических вопросов как можно большее количество студентов. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно дать оценку выступлениям, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения. Презентации представляются студентами в виде выступления на практических занятиях, а также в виде докладов на круглых столах и научно-практических семинарах, проводимых на кафедре.

Рекомендуется следить за тем, чтобы обсуждение вопросов, изученных самостоятельно, проходило в психологически комфортной атмосфере. Необходимо избегать как чрезмерного дистанцирования от студентов, так и проявлений панибратства. Следует направлять и поддержи-

вать диалог студентов не только с собой, но и друг с другом. Необходимо поощрять правильные ответы и оригинальные суждения, разъясняйте непонятные моменты и корректно поправлять допущенные студентами неточности и ошибки.

Самостоятельная работа в виде изучения нормативно-правовых документов, запланированного для самостоятельного изучения, предусматривается в каждом разделе дисциплины. Заданиями на самостоятельную работу по авторскому праву являются: изучение положений четвертой части ГК РФ, Международных соглашений, относящиеся к авторскому праву: Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений; соглашение ТРИПС; договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ); договор ВОИС по авторскому праву (ДАП).

Первым договором является Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений. Она восходит к 1886 г., но несколько раз пересматривалась, как правило, с интервалами примерно в 20 лет. Последняя редакция была принята в Париже в 1971 г. Бернская конвенция относится к охране авторского права. Она основана на таких принципах, как национальный режим, означающий, что в соответствии с национальным законодательством вы не можете дискриминировать произведения из других стран-членов Конвенции. Она закладывает очень важные стандарты минимального уровня охраны, которые необходимо соблюдать в положениях национального законодательства, хотя, конечно, национальное законодательство может пойти дальше - и установить различные дополнительные принципы. Соглашение ТРИПС – то соглашение о торговых аспектах прав интеллектуальной собственности. Оно является одним из соглашений, появившихся в результате проведения Уругвайского раунда переговоров о торговле. Административные функции по Соглашению ТРИПС выполняет Всемирная торговая организация.

Обсуждение конкретных нормативных документов может осуществляться на практических занятиях.

Заданиями на самостоятельную работу по смежному праву являются: изучение положений четвертой части ГК РФ, Международных соглашений, относящиеся к смежному праву: Римская конвенция по охране прав исполнителей, производителей фонограмм и организаций эфирного вещания; соглашение ТРИПС; договор ВОИС по исполнениям и фонограммам (ДИФ); Брюссельская конвенция о распространении несдущих программы сигналов, передаваемых через спутники.

Заданиями на самостоятельную работу по праву средств индивидуализации являются: изучение положений четвертой части ГК РФ, Международных соглашений: Парижская конвенция; Договор о законах по товарным знакам (ТЛТ); соглашение ТРИПС.

Заданиями на самостоятельную работу по патентному праву являются: изучение положений четвертой части ГК РФ, Международных соглашений, относящиеся к патентному праву: Гаагское соглашение о международном депонировании промышленных образцов; соглашение ТРИПС; Парижская конвенция по охране промышленной собственности; договор о патентной кооперации (РСТ).

При организации самостоятельной работы по подготовке к практическим занятиям рекомендуется применять образовательную технологию опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе практических занятий.

Например, при подготовке к практическому занятию № 2 по теме «Нормативные подходы к определению понятия «интеллектуальная собственность» необходимо студентам самостоятельно изучить нормативно-правовые документы и выполнить сравнительный анализ структуры понятия, приведенного международных документах и российских нормативно-правовых документах. Необходимо начать с официального определения интеллектуальной собственности с тем, чтобы заложить прочную основу для последующих объяснений различных видов интеллектуальной собственности, а затем и соответствующих международных договоров, регулирующих эту сферу. Лучше всего начать с рассмотрения значения слова собственность. Отличительным признаком, общим для большинства видов собственности, является то, что владелец собственности вправе использовать ее так, как она/он желает, при условии, что такое использование не противоречит закону, и воспрепятствовать другим лицам, использовать этот объект собственности. Термин же

«интеллектуальная собственность» закреплен за теми видами собственности, которые являются результатом созданий человеческого разума, интеллекта. В настоящее время термин интеллектуальная собственность не имеет другого, более официального определения, чем то, которое приведено в Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности, или (ВОИС). Государства, которые готовили Конвенцию, договорились, что «интеллектуальная собственность» включает права, относящиеся к:

- «литературным, художественным и научным произведениям;
- исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио-и телевизионным передачам;
- изобретениям во всех областях человеческой деятельности;
- научным открытиям;
- промышленным образцам;
- товарным знакам, знакам обслуживания, фирменным наименованиям и коммерческим обозначениям;
- защите против недобросовестной конкуренции, а также все другие права, относящиеся к интеллектуальной деятельности в производственной, научной, литературной и художественной областях» (Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, заключенная в Стокгольме 14 июля 1967 г.; статья 2, § viii)

При подготовке к практическому занятию № 3 по теме: «Традиционные объекты интеллектуальной собственности» необходимо самостоятельно выбрать любые 10 предметов, вещей – объектов материального мира, которые вас окружают. Описать каждый из объектов в объеме достаточном для его идентификации. Помимо словесного описания следует в качестве иллюстрации использовать копии рисунков, фотографий, компьютерной графики. Для каждого из выбранных объектов материального мира перечислить различные объекты интеллектуальной собственности, которые использованы при его изготовлении в целом или его частей, либо представлены в (на) этом объекте.

Составить в табличной форме результаты анализа каждого объекта в соответствии с таблицей.

Таблица – Объект анализа – карандаш

№ п/п	Признаки, характеризующие изделие	Объекты интеллектуальной собственности
1	Конструкция изделия (графитовый стержень, размещенный внутри оболочки)	Изобретение, относящееся к устройству, или полезная модель
2	Материал стержня	Изобретение, относящееся к веществу
3	Материал оболочки	Изобретение, относящееся к веществу
4	Технология изготовления стержня и карандаша в целом, в том числе его окрашивания и нанесения надписей	Изобретения, относящиеся к способам
5	Дизайн изделия	Промышленный образец
6	Надпись «KOH-I-NOOR»	Товарный знак

Рекомендуется после изучения теоретических материалов выполнить контрольное задание:

Для каждого из числа следующих примеров укажите объект или область права интеллектуальной собственности, которые были бы наиболее подходящими для их охраны:

1. Компания желает получить гарантии того, что больше никто не вправе будет использовать ее логотип (ответ – товарный знак).

2. Певица желает передать права на воспроизведение видеокассеты, на которую она записала свой концерт (ответ – смежные права).

3. Новый способ обработки молока таким образом, чтобы не было никакого жира в сыре, изготовленном из этого молока (ответ – изобретение).

4. Компания решила вложить деньги в упаковку, которая обладает оригинальностью, и желает получить право на ее исключительное использование (ответ – промышленный образец).

5. Компания решает использовать логотип, который имеет такую же форму, что и логотип конкурента, но отличается по цвету (ответ – недобросовестная конкуренция).

При подготовке практическому занятию № 5 по теме «Разработка заявки на регистрацию программного продукта» студент совместно с преподавателем выбирает название предполагаемого программного продукта с учетом его интересов и практического опыта. Для данного программного продукта как объекта авторского права необходимо разработать документы заявки для регистрации программного продукта в Роспатенте, которая включает реферат, заявления формы РП и РП/ДОП, пояснительную записку с титульным листом, авторский договор. Самостоятельно студенту необходимо письменно:

1. Сформулировать и объяснить права, которые охраняются авторским правом (личные неимущественные права и имущественные права, в том числе право на воспроизведение и на переработку) для данного программного продукта.

2. Описать ограничения, которые могут существовать в отношении прав, приведенных в п.1.

3. Указать общую продолжительность действия авторского права, предоставляемого Бернской конвенцией, Европейским союзом и Соединенными Штатами Америки.

4. Пояснить, каким образом авторское право может быть получено и передано.

5. Перечислить 5 мер, которые можно использовать для обеспечения защиты прав.

При рассмотрении каждого случая, связанного с вопросами авторского права, сначала идентифицировать суть вопросов, а затем указать применимые части соответствующих договоров, в которых эти вопросы рассматриваются.

При подготовке к практическому занятию № 6 по теме: «Проведение патентных исследований» необходимо студентам самостоятельно:

– составить задания на проведение патентных исследований совместно с преподавателем на предполагаемое изобретение. Тему задает преподаватель каждому студенту с учетом его интересов и практического опыта;

– ознакомиться со структурой международной патентной классификации (МПК) в сети Интернет;

– определить индекс темы поиска по системе МПК в сети Интернет;

– выполнить поиск и отбор патентных документов в сети Интернет;

– составить отчет о патентных исследованиях.

Вся патентная литература, относящаяся к изобретениям и полезным моделям, систематизирована в патентном фонде высокоразвитых стран по классификационным рубрикам национальной (НПК) и/или международной (МПК) патентных классификаций. Для учебного патентного поиска после того, как сформулирован предмет поиска, необходимо определить классификационные рубрики, отвечающие теме, в соответствии с МПК, поскольку международная патентная классификация является с 1971 г. национальной патентной классификацией по России, индекс которой в обязательном порядке ставится на патентных документах высокоразвитых стран.

Для определения индексов МПК служат указатели классов МПК по 8 разделам и алфавитно-предметный указатель к ним. Указатель классов МПК представляет собой перечень рубрик патентной классификации, каждая из которых расшифрована текстом, раскрывающим тематическое содержание этой рубрики. Алфавитно-предметный указатель приводит упорядоченный (по алфавиту) список терминов, каждому из которых соответствует один или несколько индексов классификационных рубрик. Вспомогательным инструментом при определении рубрик МПК может служить просмотр реферативного журнала (РЖ), издаваемого ВИНТИ по тематическим сериям. В этом журнале наряду с рефератами статей, книг, монографий по определенной теме (серии), публикуется также до 60 % рефератов патентов, относящихся к этой теме.

Поиск патентной информации в сети ИНТЕРНЕТ Федерального института промышленной собственности (ФИПС) Роспатента необходимо проводить в разделах «Информационные ресурсы» → «Информационно-поисковая система» (ИПС), используя базы данных «библиотеки», в

котрых в разделе «патентные документы» выбираем: «рефераты российских изобретений»; «заявки на российские изобретения» и «формулы российских полезных моделей».

Для того, чтобы избежать нахождения документов через ключевое слово, явно не относящихся к объекту поиска, необходимо ограничить область поиска индексом МПК. После определения индекса МПК проводится самостоятельно патентный поиск с использованием Интернета в базе данных Федерального института промышленной собственности - www.fips.ru следующим образом:

- на открывшейся страничке ФИПС зайти в «Поисковую систему».
- на открывшейся промежуточной страничке ввести в окно «Имя пользователя» и в окно «Пароль» регистрационные данные: имя пользователя quest; пароль quest.
- на открывшейся поисковой системе ввести в окно «Основной индекс МПК», например: основной индекс МПК В27В3/36. Индекс вводится английскими буквами без пробелов.
- запустить поисковую систему посредством кнопки «ПОИСК».
- по названиям изобретений выбрать интересующие изобретения из предложенного списка.
- открыть выбранные изобретения через интерактивные названия изобретений (навести курсор на название и выполнить двойной щелчок левой кнопкой мышки).
- открыть на открывшейся страничке Реферат изобретения и рисунок (если он есть в базе данных).

– последовательно сканировать через буфер обмена только библиографические данные изобретения, реферат и рисунок без копирования сопроводительной информации на страничках.

При подготовке к практическому занятию № 7 по теме: Структура и содержание заявочных материалов на изобретение» необходимо самостоятельно изучить административный регламент исполнения Федеральной службой по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам государственной функции по организации приема заявок на изобретение и их рассмотрения, экспертизы и выдачи в установленном порядке патентов Российской Федерации на изобретение, используя через базу данных Федерального института промышленной собственности - www.fips.ru.

При подготовке к практическому занятию № 8 по теме «Виды товарных знаков» необходимо самостоятельно выбрать любые 10 товарных знаков различного вида. Описать товарные знаки и дать им характеристику (словесный, изобразительный и пр.), указав владельца знака и наличие его регистрации. Привести примеры подделки товарных знаков и нарушения исключительных прав на товарные знаки

Самостоятельно с использованием Интернета в базе данных Федерального института промышленной собственности (www.fips.ru) ознакомиться с Международной классификацией товаров и услуг для регистрации знаков (МКТУ) в разделе «Информационные ресурсы», далее – «Международные классификации» и «Товарные знаки».

Форма отчетности студента - заслушивание и обсуждение выполненного задания на практическом занятии.

Сдача отчетов по практическим занятиям осуществляется в форме собеседования, в ходе которого преподаватель определяет степень самостоятельности выполнения работы, глубину освоения студентом теоретического материала, способность применять эти знания при выполнении заданий самостоятельно.

Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 72 часа, из них 36 час аудиторных занятий и 36 часов, отведенных на самостоятельную работу студента.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям: имущественные и неимущественные авторские права, служебные произведения и изобретения, критерии патентноспособности изобретений, патентные исследования, прототип, принудительное лицензирование.
Практическое занятие	Рекомендуется проработка теоретического материала и правовых и нормативных документов в соответствии с темой практического занятия. В работе над выполнением заданий практической работы предполагаются следующие основные этапы: изучение и анализ информации, оформление результатов выполнения работы, формулировка выводов. Отчет должен отражать все вопросы, обозначенные в плане работы. В ходе изложения материала отчета, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием, с указанием ссылок на источники. В конце отчета необходимо сформулировать выводы.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и отчеты практических занятий, рекомендуемую литературу, нормативно-правовые документы.

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ

Рекомендации по организации и технологиям обучения для преподавателя

I. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины «Патентно-лицензионная работа» ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий на практических занятиях, выполнении групповых домашних заданий по всем разделам.

Опережающая самостоятельная работа: изучение студентами нового материала до его изучения в ходе практических занятий.

В процессе обучения обращается внимание в первую очередь на те методы, при которых обучающиеся идентифицируют себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждаются к активным действиям, переживают состояние успеха и соответственно мотивируют свое поведение. Всем этим требованиям в наибольшей степени отвечают интерактивные методы обучения.

Интерактивный метод - («Inter» - это взаимный, «act» - действовать) – означает взаимодействовать, находиться в режиме беседы, диалога с кем-либо. Другими словами, в отличие от активных методов, интерактивные ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом и на доминирование активности студентов в процессе обучения. Место преподавателя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности студентов на достижение целей занятия. Преподаватель также разрабатывает план занятия (обычно, это интерактивные задания, в ходе выполнения которых студент изучает материал). Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие между студентом и преподавателем, между самими студентами.

Задачами интерактивных форм обучения, используемых при изучении дисциплины «Патентно-лицензионная работа», являются:

- эффективное усвоение учебного материала;
- самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- установление взаимодействия между студентами, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- формирование у обучающихся мнения и отношения;
- формирование жизненных и профессиональных навыков;
- выход на уровень осознанной компетентности студента.

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем могут быть использованы следующие интерактивные формы:

- Выполнение и анализ конкретных ситуационных заданий.
- Круглый стол (дискуссия, дебаты).
- Научно-практический семинар.
- Презентации.

Сдача отчетов по практическим занятиям осуществляется в форме собеседования, в ходе которого преподаватель определяет степень самостоятельности выполнения работы, глубину

освоения студентом теоретического материала, способность применять эти знания при выполнении заданий самостоятельно.

Доля занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 25 % от объема аудиторных занятий.

II. Виды и содержание учебных занятий

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты патентно-лицензионной работы

Теоретические занятия (лекции) – 6 часов.

Лекция № 1. Тема: Основные понятия и правовые основы патентно-лицензионной работы.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

В вводной части лекции необходимо дать студентам общее представление о содержании дисциплины, месте в учебном процессе и роли в их будущей практической деятельности. На вводной части первой лекции может быть дан список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 5-8 минут.

Основное содержание лекции должно отражать понятие о патентно-лицензионной работе и её объектах, об интеллектуальной собственности как объекте патентно-лицензионной деятельности; основные понятия интеллектуальной деятельности, понятие промышленной собственности; правовое регулирование патентно-лицензионной работы, патентные поверенные, понятие, виды и особенности патентной документации; законодательство РФ в области интеллектуальной собственности, основные аспекты его развития, цели и задачи Роспатента РФ.

В структурной части лекции основное содержание преобладает монолог преподавателя, материал подается в расчете на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы и рассмотрении более подробно на практическом занятии. Однако если материал лекции будет представлен в виде структуры подлежащего изучения материала лекции, то внимание студентов будет снижено. Необходимо в конспективной форме предложить понятие о патентно-лицензионной работе и её объектах, об интеллектуальной собственности как объекте патентно-лицензионной деятельности; основные понятия интеллектуальной деятельности, понятие промышленной собственности; правовое регулирование патентно-лицензионной работы. В ходе изложения материала о патентных поверенных, о понятии, видах и особенностях патентной документации; о развитии законодательства в РФ в области интеллектуальной собственности необходимо дать студентам общее представление по данным вопросам, в конспективной форме обозначить основные даты принятия нормативных и правовых документов. Данный материал подается в расчете на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием. Для того чтобы привлечь внимание студентов к тому или иному материалу необходимо использовать прием поддержания внимания в виде риторического вопроса..

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.
3. Ответить на вопросы студентов.
4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Лекция № 2. Тема: Классификация объектов интеллектуальной собственности.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части второй лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции включает классификацию объектов интеллектуальной собственности, охраняемых в рамках авторского, патентного законодательства и законодательством о средствах индивидуализации предпринимателей; понятие произведения как объекта авторского права, их коммерциализация. В связи с этим лекция носит объяснительный характер с использованием демонстрационного материала в виде иллюстраций, произведений авторского права и объектов патентного права.

В структурной части лекции основное содержание материал подается в расчете и на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы и рассмотрении более подробно на практическом занятии.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие нормативно-правовую основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

Однако, если материал лекции будет представлен в виде структуры подлежащего изучения материала лекции, то внимание студентов будет снижено. Необходимо в конспективной форме предложить классификацию объектов интеллектуальной собственности, охраняемых в рамках авторского, патентного законодательства и законодательством о средствах индивидуализации предпринимателей; понятие произведения как объекта авторского права; понятие средства индивидуализации. В ходе изложения вопроса, раскрывающего коммерческую реализацию объектов интеллектуальной собственности необходимо в конспективной форме обозначить понятие, назначение и классификацию лицензионных договоров.

Использование интеллектуальной собственности в качестве нематериальных активов, заключение лицензионного договора, предлицензионные договоры: соглашение о намерениях, соглашение о конфиденциальности, опционное соглашение подаются в расчете на самостоятельную работу студентов.

При изложении материала лектор акцентирует внимание студентов на не решенных проблемах коммерциализации объектов интеллектуальной собственности, высказывает собственную точку зрения. Для того чтобы привлечь внимание студентов к тому или иному материалу необходимо использовать прием поддержания внимания в виде риторического вопроса.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.
3. Ответить на вопросы студентов.
4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Лекция № 3. Тема: Развитие системы охраны интеллектуальной собственности.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции должно отражать историю развития систем охраны интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом. В структурной части лекции основное содержание преобладает монолог преподавателя, материал подается в расчете и на самостоятельную работу

студентов путем проработки рекомендуемой литературы и рассмотрении более подробно на практическом занятии термина интеллектуальная собственность, которое приведено в Конвенции, учреждающей Всемирную организацию интеллектуальной собственности.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие нормативно-правовую основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

Однако, если материал лекции будет представлен в виде структуры подлежащего изучения материала лекции, то внимание студентов будет снижено. Необходимо в конспективной форме предложить этапы развития систем охраны интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом. В ходе изложения информации о Международных договорах и соглашениях, Международной патентной системе, Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), международной конвенции по вопросам интеллектуальной собственности, Парижской конвенции по охране промышленной собственности, Региональных патентных систем (Европейская, Евразийская) обозначаются даты их вступления в силу, цели и задачи. Данный материал подается в расчете на самостоятельную работу студентов.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.
3. Ответить на вопросы студентов.
4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Практические занятия – 6 часов.

Занятие № 1. Тема: Законодательство РФ в сфере патентно-лицензионной деятельности. Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами под руководством преподавателя заданий в соответствии с планом проведения практического занятия. Отрабатываемые вопросы: понятие об интеллектуальной собственности; основные положения четвертой части Гражданского Кодекса РФ, описывающие законодательное регулирование возникновения и содержание прав в сфере интеллектуальной деятельности. В рамках данного занятия проводится детальное рассмотрение и анализ основных положений ГК РФ, регулирующих правовые отношения в сфере интеллектуальной деятельности, что формирует умение и навыки их практического применения.

Занятие № 2. Тема: Нормативные подходы к определению понятия «интеллектуальная собственность».

Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами под руководством преподавателя заданий в соответствии с планом проведения практического занятия. Отрабатываемые вопросы: сравнение термина «интеллектуальная собственность» по международным нормам и российскому законодательству. В рамках данного занятия проводится детальное рассмотрение понятия «интеллектуальная собственность» в различных нормативно-правовых документах и их анализ, что формирует умения и навыки творческой деятельности.

Занятие № 3. Тема: Традиционные объекты интеллектуальной собственности. Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами заданий под руководством преподавателя в соответствии с планом проведения практического занятия. Отрабатываемые вопросы: традиционные объекты интеллектуальной собственности, приведенные в международных и российских правовых источниках.

В рамках данного занятия проводится изучение на примерах различных объектов интеллектуальной собственности, их особенностей и отличий друг от друга. Результаты выполнения практического занятия в виде отчета, должны отражать примеры видов ОИС, охватываемых авторским, смежным и патентным правом. Необходимо пояснить, каким образом право может быть получено и передано для каждого объекта. При рассмотрении каждого ОИС необходимо

указать применимые части соответствующих положений ГК РФ, в которых эти вопросы рассматриваются.

Управление самостоятельной работой студента.

Реализуемые формы управления самостоятельной работой студента:

1. Консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, а преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь.
2. Следящий контроль, который осуществляется на лекциях и практических занятиях. Проводится в форме собеседования, тестов, организации дискуссии, фронтального просмотра отчетов по практическим занятиям, решений задач.
3. Текущий контроль, который осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельной работы во внеаудиторное время.

Раздел 2. Возникновение и осуществление прав на объекты интеллектуальной собственности.

Теоретические занятия (лекции) – 12 часов.

Лекция № 4. Тема: Возникновение и осуществление авторских прав.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции включает понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Основные правовые источники. Имущественные и неимущественные авторские права. Понятие произведения как объекта авторского права. Виды использования произведения. Знак охраны авторского права. Субъекты авторского права. Содержание авторских прав. Право авторства. Пределы осуществления авторских прав. Срок действия авторских прав. Служебные объекты авторского права. Административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав.

В структурной части лекции основное содержание преобладает монолог преподавателя, материал подается в расчете и на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы и рассмотрении более подробно на практическом занятии понятия служебного объекты авторского права и основных правовых источников.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

Однако, если материал лекции будет представлен в виде структуры подлежащего изучения материала лекции, то внимание студентов будет снижено. Необходимо в конспективной форме предложить понятие авторского права в объективном и субъективном смысле, имущественные и неимущественные авторские права, понятие произведения как объекта авторского права, знак охраны авторского права. Материал по административной и уголовной ответственности за нарушение авторских прав подается в расчете на самостоятельную работу студентов.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.
3. Ответить на вопросы студентов.
4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Лекция № 5. Тема: Программы для ЭВМ и базы данных как объекты авторского права.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции включает понятие программы для ЭВМ и базы данных как объекта авторского права, их правовая охрана; имущественные и неимущественные авторские права на программы ЭВМ и базы данных; регистрация программ для ЭВМ и базы данных; осуществление авторских прав. Необходимо в конспективной форме предложить понятие программы для ЭВМ и базы данных как объекта авторского права, их правовая охрана; имущественные и неимущественные авторские права на программы ЭВМ и базы данных. В структурной части лекции основное содержание преобладает монолог преподавателя, материал подается в расчете и на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы и нормативной документации, содержащей правила регистрации программных документов.

Порядок регистрации и структура заявки на регистрацию рассматривается подробно на практическом занятии.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие понятийную основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

Материал по истории развития авторского права на программы ЭВМ и базы данных; авторские договоры и их виды; защита авторских прав; административная и уголовная ответственность за нарушение авторских прав подается в расчете на самостоятельную работу студентов.

Для того чтобы привлечь внимание студентов к тому или иному материалу необходимо использовать прием поддержания внимания в виде риторического вопроса.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.
3. Ответить на вопросы студентов.
4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Лекция № 6. Тема: Возникновение и осуществление смежных прав.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции включает понятие смежного права в объективном и субъективном смысле; основные правовые источники регулирования смежных прав; субъекты смежного права; имущественные и неимущественные смежные права; имущественные права исполнителей и производителя фонограммы; знак охраны смежного права; срок действия смежных прав. Необходимо в конспективной форме предложить понятие смежного права в объективном и субъективном смысле; субъекты смежного права; имущественные и неимущественные смежные права; имущественные права исполнителей и производителя фонограммы; знак охраны смежно-

го права; срок действия смежных прав. В структурной части лекции основное содержание преобладает монолог преподавателя, материал основные правовые источники регулирования смежных прав подается в расчете на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы и нормативной документации.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие понятийную основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

Материал по истории развития смежного права; защита смежных прав; административная и уголовная ответственность за нарушение смежных прав подается в расчете на самостоятельную работу студентов.

Для того чтобы привлечь внимание студентов к тому или иному материалу необходимо использовать прием поддержания внимания в виде риторического вопроса.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.
3. Ответить на вопросы студентов.
4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Лекция № 7. Тема: Возникновение прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции в конспективной форме представляется студентам и включает: понятие патентного права в объективном и субъективном смыслах; критерии патентоспособности изобретений; субъекты патентного права; имущественные и неимущественные авторские права; этапы экспертизы заявок на выдачу патента на изобретение, полезную модель; сроки действия патентных прав; принудительное лицензирование; прекращение исключительных прав на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

В структурной части лекции основное содержание часть материала подается в расчете на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы и рассмотрении более подробно на практическом занятии: основные правовые источники; патентные исследования служебные изобретения; процедура патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов; признаки служебных изобретений; требования к заявке на выдачу патента на изобретение, полезную модель, промышленный образец. На лекции необходимо в конспективной форме предложить основные понятия и определения по данной части материала. Для того чтобы привлечь внимание студентов к тому или иному материалу необходимо использовать прием поддержания внимания в виде риторического вопроса.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.

2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.

3. Ответить на вопросы студентов.

4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Лекция № 8. Тема: Средства индивидуализации предпринимателей, продукции, работ и услуг - традиционные объекты интеллектуальной собственности.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции в конспективной форме представляется студентам и включает: понятие фирменного наименования, товарного знака, знака обслуживания и наименования мест происхождения товаров; возникновение и прекращение прав на фирменное наименование, товарного знака, наименования мест происхождения товаров; признаки и структура фирменного наименования; субъекты прав на фирменное наименование, товарный знак, наименование места происхождения товара; виды товарных знаков; основные требования к товарному знаку и его маркировка.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие понятийную основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

В структурной части лекции основное содержание часть материала подается в расчете на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы и рассмотрении более подробно на практическом занятии: основные правовые источники; виды товарных знаков; структура заявки на регистрацию товарного знака и её экспертиза

Часть материала подается в расчете на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы, а именно государственная регистрация товарного знака; процедура регистрации товарного знака (знака обслуживания), наименования места происхождения товара. На лекции необходимо в конспективной форме предложить основные понятия и определения по данной части материала. Для того чтобы привлечь внимание студентов к тому или иному материалу необходимо использовать прием поддержания внимания в виде риторического вопроса.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.

2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.

3. Ответить на вопросы студентов.

4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Лекция № 9. Тема: Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности.

Тип лекции: информационная, на которой происходит изложение содержания учебной дисциплины в соответствии с темой лекции. В структуре лекции необходимо выделить три части: введение, основное содержание и заключение.

Во введении устанавливается связь темы с пройденным материалом, определяются цели, задачи лекции, формулируется план лекции. На вводной части лекции может быть еще раз обозначен список необходимой для работы литературы, разъяснено, какие вопросы будут изучены

на практических занятиях, выделены проблемы, решение которых потребует особых усилий. На введение отводится 3-5 минут.

Основное содержание лекции в конспективной форме представляется студентам и включает: общая характеристика нетрадиционных объектов права интеллектуальной собственности и их особенности; субъекты прав на нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности; условия правовой охраны топологий интегральных микросхем; неимущественные и имущественные права на топологии интегральных микросхем и их регистрация; сроки действия прав; возникновение, осуществление и защита прав на ноу-хау, критерии отнесения информации к ноу-хау. Особенности передачи ноу-хау по лицензии.

В ходе изложения материала лекции применяются все формы и способы суждения, аргументации и доказательства. Все теоретические положения, составляющие понятийную основу изучаемого материала, должны быть обоснованы, приводимые формулировки и определения должны быть четкими, насыщенными глубоким содержанием.

В структурной части лекции основное содержание часть материала подается в расчете на самостоятельную работу студентов путем проработки рекомендуемой литературы: основные правовые источники; история развития охраны прав на топологии интегральных микросхем; доменные имена как объекты интеллектуальной собственности; возникновение прав на доменные имена и их регистрация; субъекты прав на доменные имена.

На лекции необходимо в конспективной форме предложить основные понятия и определения по данной части материала. Для того чтобы привлечь внимание студентов к тому или иному материалу необходимо использовать прием поддержания внимания в виде риторического вопроса.

В заключительной части лекции преподавателю рекомендуется:

1. Подвести итоги сказанного в основной части и сделать выводы по теме.
2. Использование приемов закрепления в виде вопросов на проверку внимания, усвоения и понимания.
3. Ответить на вопросы студентов.
4. Напомнить студентам о методических указаниях по организации самостоятельной работы.

Практические занятия – 12 часов.

Занятие № 4. Тема: Структура и содержание заявочных материалов на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных.

Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами заданий под руководством преподавателя в соответствии с планом проведения практического занятия, заключающее в изучении структуры и содержания заявочных материалов на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных.

Отрабатываемые вопросы: структура и содержание заявлений формы РП и РП/ДОП, реферата, титульных листов, требования к оформлению пояснительной записки. Виды авторских договоров для передачу прав на программы для ЭВМ и базы данных. Ознакомление с заявочными материалами на конкретных примерах.

Занятие № 5. Тема: Разработка заявки на регистрацию программного продукта.

Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами заданий под руководством преподавателя в соответствии с планом проведения практического занятия, заключающее в разработке заявки на регистрацию программы для ЭВМ и базы данных и выступление с докладами по темам сообщений.

Отрабатываемые вопросы: разработка заявлений формы РП и РП/ДОП, реферата, титульных листов, пояснительной записки, авторского договора для конкретного примера.

Занятие № 6. Тема: Проведение патентных исследований.

Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами заданий под руководством преподавателя в соответствии с планом проведения практического занятия, заключающее

в изучении порядка проведения патентных исследований в соответствии с ГОСТ 15.011-96 и выступление с докладами по темам сообщений.

Отрабатываемые вопросы: порядок проведения патентных исследований; международная патентная классификация; структура и принцип построения МПК; поиск патентного документа по индесу МПК.

Занятие № 7. Тема: Структура и содержание заявочных материалов на изобретение.

Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами заданий под руководством преподавателя в соответствии с планом проведения практического занятия, заключающее в разработке заявки на выдачу патента на изобретение.

Отрабатываемые вопросы: разработка заявления по форме, описания изобретения, выбор прототипа, составление формулы изобретения, материалов поясняющих сущность изобретения, реферата.

Занятие № 8. Тема: Виды товарных знаков. Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами заданий под руководством преподавателя в соответствии с планом проведения практического занятия, заключающее в описании примеров обозначений, которые служат в качестве товарных знаков. Отрабатываемые вопросы: Виды товарных знаков. Субъекты прав на товарный знак. Маркировка товарных знаков. Исключительные права владельца товарного знака. Подделки товарных знаков и нарушения исключительных прав на товарные знаки.

Занятие № 9. Тема: Служебные объекты в свете авторского и патентного права.

Форма проведения занятия: индивидуальное выполнение студентами заданий под руководством преподавателя в соответствии с планом проведения практического занятия, заключающее в рассмотрении и описании примеров служебных объектов интеллектуальной собственности. Отрабатываемые вопросы: правовой режим служебных ОИС; законодательство зарубежных стран о служебных ОИС; права на служебные изобретения по Российскому законодательству; право автора на вознаграждение за служебное ОИС.

Управление самостоятельной работой студента.

Реализуемые формы управления самостоятельной работой студента:

1. Консультации, в ходе которых студенты осмысливают полученную информацию, а преподаватель определяет степень понимания темы и оказывает необходимую помощь.

2. Следящий контроль, который осуществляется на лекциях и практических занятиях. Проводится в форме собеседования, тестов, организации дискуссии, фронтального просмотра отчетов по практическим занятиям, решений задач.

3. Текущий контроль, который осуществляется в ходе проверки и анализа отдельных видов самостоятельной работы во внеаудиторное время.