

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

Направление подготовки \_\_\_\_\_ *09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ *бакалавр*

Профиль \_\_\_\_\_ *академический бакалавриат*

Форма обучения \_\_\_\_\_ *очная*

Выпускающая кафедра \_\_\_\_\_ *Кафедра информационных технологий*

Кафедра-разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

| Семестр      | Трудоемкость<br>час. (ЗЕТ) | Лекций,<br>час. | Практич.<br>занятий,<br>час. | Лаборат.<br>работ,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма промежуточ-<br>ного контроля<br>(экз./зачет/кр) |
|--------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|----------------------------|--------------|---|
| 4            | 108(3)                     | 15              | 30                           | 0                          | 27           | экзамен   |
| <b>Итого</b> | <b>108(3)</b>              | <b>15</b>       | <b>30</b>                    | <b>0</b>                   | <b>27</b>    | <b>экзамен</b>  |

Димитровград  
2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 3  |
| 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ .....  | 3  |
| 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4  |
| 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....  | 4  |
| 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....   | 8  |
| 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ,<br>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ) .....        | 8  |
| 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 13 |
| 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 16 |
| 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ<br>И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 16 |

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: В связи с растущими требованиями к конкурентоспособным специалистам, целью изучения дисциплины «Правоведение» является освоение основ правовой науки и базовой юридической терминологии.

**Задачи** освоения дисциплины:

- усвоение правового понятийного аппарата;
- формирование представления о системе российского права;
- ориентирование в системе нормативно-правовых актов;
- умение теоретического анализа правовых ситуаций;
- формирование практических навыков юридически грамотного поведения.

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК  | Код и наименование индикатора достижения УК  |
|------------------------------------|--|--|
| Гражданская позиция                | Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме<br>В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- основные правовые понятия;
- структуру и содержание российской системы права;
- основные правовые акты РФ;
- конституционные основы государственного строя;
- способы защиты прав и свобод;
- юридические методы борьбы с негативными явлениями в современном обществе.

**Уметь:**

- пользоваться юридической литературой;
- оперировать юридическими понятиями;
- ориентироваться в системе российского законодательства;
- обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;
- анализировать и оценивать социальные процессы в правовом аспекте.

**Владеть:**

- юридической аргументацией;
- юридическими способами защиты прав и свобод человека и гражданина;
- умением отстаивать свою гражданскую позицию.

### 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

| Направления/цели воспитания                    | Задачи воспитания (код)  | Воспитательный потенциал дисциплин   |
|--|--|--|
| <b>Гражданское и патриотическое воспитание</b> | <b>(В5)-</b> формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе | формирование равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.). |
| <b>Гражданское и патриотическое воспитание</b> | <b>(В6)-</b> формирование неприятия деструктивных идеологий  | 1) формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;   |
| <b>Гражданское и патриотическое воспитание</b> | <b>(В7)-</b> профилактика экстремизма и девиантного поведения  | формирование неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий.   |

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Правоведение составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы   | Всего,<br>зачетных единиц<br>(акад. часов) | Семестр       |
|--|--|---------------|
|  |  | 4             |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b><br>в том числе:        |  |               |
| – аудиторная по видам учебных занятий                            | <b>45</b>                                  | <b>45</b>     |
| – лекции   | 15   | 15            |
| – практические занятия   | 30   | 30            |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br><b>в том числе:</b> | <b>27</b>                                  | <b>27</b>     |
| – изучение теоретического курса                                  | 10   | 10            |
| – правовые задачи, кейсы   | 10   | 10            |
| – эссе   | 7  | 7             |
| <b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>             | 36   | <b>Экз.36</b> |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                       | <b>108</b>                                 | <b>108</b>    |
| <b>в том числе в форме практической подготовки</b>               |  |               |

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

| № раздела     | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы |                      |   |                        |             | Формируемые индикаторы освоения компетенций |
|---------------|---------------------------------|---|----------------------|---|------------------------|-------------|---|
|               |                                 | Лекции  | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа | Всего часов |   |
| 1             | Общая часть права               | 4   | 8                    | -   | 10                     | 22          | 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11                   |
| 2             | Особенная часть права           | 11  | 22                   |   | 17                     | 50          | 3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11;                  |
| <b>ИТОГО:</b> |                                 | <b>15</b>   | <b>30</b>            |   | <b>27</b>              | <b>72</b>   |   |

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

| № лекции      | Номер раздела | Тема лекции                               | Трудоемкость, акад. часов |   |
|---------------|---------------|---|---------------------------|---|
|               |               |   | всего                     | в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий |
| 1             | 1             | Государство и его роль в системе общества | 2                         | 1   |
| 2             | 1             | Право в системе социальных норм           | 2                         | 1   |
| 3             | 2             | Основы Конституционного права             | 2                         | -   |
| 4             | 2             | Основы административного права            | 2                         | -   |
| 5             | 2             | Основы уголовного права                   | 2                         | -   |
| 6             | 2             | Основы гражданского права                 | 2                         | -   |
| 7             | 2             | Основы трудового права                    | 1                         | -   |
| 8             | 2             | Основы семейного права                    | 1                         | 1   |
| 9             | 2             | Основы процессуального права              | 1                         | -   |
| <b>Итого:</b> |               |   | <b>15</b>                 | <b>3</b>  |

Таблица 4.4 - Практические занятия

| № занятия | Номер раздела | Наименование практического занятия   | Трудоемкость, акад. часов |   |
|-----------|---------------|--|---------------------------|---|
|           |               |  | всего                     | в том числе в форме практической подготовки |
| 1         | 1             | <b>Государство как политический институт.</b> Проблема происхождения государства. Подходы к определению сущности государства. Формы государства. Механизм государства                            | 4                         | -   |
| 2         | 1             | <b>Правоотношения и правовая система РФ.</b> Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды. Понятие правовой системы. Источники права. Правовая система в РФ. | 4                         | -   |

|               |   |  |           |   |
|---------------|---|--|-----------|---|
| 3             | 2 | <b>Конституция РФ</b><br>Понятие и виды конституции. Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Органы государственного управления. Местное самоуправление.  | 4         | - |
| 4             | 2 | <b>Особенность административной юрисдикции.</b><br>Особенность административных правоотношений. Понятие административного правонарушения. Коррупционные деяния в КОАП. Административная ответственность                                    | 3         | - |
| 5             | 2 | <b>Уголовная ответственность.</b><br>Понятие преступления. Состав преступления. Преступления коррупционной направленности. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность за коррупционные деяния.                                   | 3         | - |
| 6             | 2 | <b>Подсистемы гражданского права.</b><br>Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Вещные права. Обязательственные права. Запрещенные гражданско-правовые сделки. Наследственное право. Гражданская ответственность.        | 3         | - |
| 7             | 2 | <b>Трудовой договор.</b><br>Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные правонарушения. Дисциплинарная ответственность.  | 3         | - |
| 8             | 2 | <b>Отношения, регулируемые семейным кодексом.</b><br>Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Брачный договор. Алиментные отношения. Устройство детей, оставшихся без родителей. | 3         | - |
| 9             | 2 | <b>Система судопроизводства в РФ</b><br>Судебная система в РФ. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства. Уголовный процесс. Гражданский процесс. Трудовые споры. Арбитраж.   | 3         | - |
| <b>Итого:</b> |   |  | <b>30</b> |   |

Таблица 4.5 –Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы студента  | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|--|---------------------|
| 1                 | 1.1   | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, написание эссе по государственно-правовым проблемам.                               | 5                   |
|                   | 1.2   | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, заполнение схем и таблиц по теме правоотношений.                                   | 5                   |
| 2                 | 2.1   | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы, самостоятельное изучение Конституции РФ. Подготовка к тестированию по теме «Конституция РФ» | 2                   |
|                   | 2.2   | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара.  | 2                   |
|                   | 2.3   | чтение учебной литературы, ответы на практические во-  | 3                   |

|               |     |   |           |
|---------------|-----|---|-----------|
|               |     | просы семинара,   |           |
|               | 2.4 | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, подготовка к тестированию       | 2         |
|               | 2.5 | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов | 3         |
|               | 2.6 | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов | 2         |
|               | 2.7 | чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара.                                 | 3         |
| <b>ИТОГО:</b> |     |   | <b>27</b> |

## 5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Правоведение» используются традиционные, интерактивные технологии и дистанционные образовательные технологии.

При проведении лекционных занятий:

- информационные лекции;
- лекции- беседы;
- лекции- дискуссии в онлайн-формате;

При проведении практические занятия:

- кейс методы,
- мозговой штурм.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.

## 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ)

Фонд оценочных средств, включающий все виды оценочных средств, позволяющих проконтролировать сформированность у обучающихся компетенций и индикаторов их достижения, предусмотренных ОС НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, ООП и рабочей программой дисциплины «Правоведение», приведен в Приложении.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний студентов ДИТИ НИЯУ МИФИ.

**Входящий контроль студентов** проводится для диагностирования базовых знаний студентов по правоведению. Контроль проводится в форме тестирования.

**Например:**

### Вариант 1

#### 1. Выбор позиций из списка, характеризующий политическую партию по составу

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) Консервативная   | 4) <u>кадровая</u> |
| 2) Социалистическая | 5) легальная       |
| 3) <u>массовая</u>  |                    |

#### 2. Форма государственного территориального устройства

- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) Республика                   | 4) <u>Тоталитарное</u> |
| 2) <u>Конфедерация</u>          | 5) <u>Монархия</u>     |
| 3) <u>Унитарное государство</u> |                        |

#### 3. Организации гражданского общества

- 1) Региональное управление образованием
- 2) Комитет солдатских матерей
- 3) Заксобрание Ульяновской области
- 4) Союз защиты прав потребителей



5) Профсоюз

**4. Нормативная подсистема политической системы**

- |                                 |                          |
|---------------------------------|--------------------------|
| 1) <u>Программа партии</u>      | 4) Политические идеалы   |
| 2) <u>Устав партии</u>          | 5) Политическая культура |
| 3) <u>Политическая традиция</u> |                          |

**5. Формы правления**

- |                      |                                   |
|----------------------|-----------------------------------|
| 1) <u>Республика</u> | 4) <u>Дуалистическая монархия</u> |
| 2) Федерация         | 5) Авторитаризм                   |
| 3) Диктатура         |                                   |

**6. Типы политических режимов**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1) <u>Демократия</u>   | 4) <u>Тоталитаризм</u>  |
| 2) Республика          | 5) Правовое государство |
| 3) <u>Авторитаризм</u> |                         |

**7. Признаки правового государства**

- |                                |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) Суверенитет                 | 4) Символика                  |
| 2) <u>Гражданское общество</u> | 5) <u>Верховенство закона</u> |
| 3) <u>Разделение властей</u>   |                               |

**8. Признаки демократического режима**

- 1) Республиканская форма правления
- 2) Политические свободы человека
- 3) Неограниченные полномочия власти
- 4) Запрет на цензуру
- 5) Защита прав меньшинств

**9. О полномочиях правительства**

- 1) разработка и принятие бюджета
- 2) Разработка и исполнение бюджета
- 3) объявление амнистии
- 4) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- 5) изменение границ субъектов РФ

**10. О признаках государства**

- 1) наличие политической партии
- 2) наличие территории
- 3) наличие административного аппарата
- 4) не является политическим институтом
- 5) выполняет функцию правотворчества

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение правовых кейсов;
- письменные домашние задания (эссе).

**Например:**

**Устный опрос:**

**Вопросы по разделу 1: Общая часть права**

1. Проблема происхождения государства.
2. Подходы к определению сущности государства.
3. - Формы государства.
4. Механизм государства.

5. Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды.
6. Понятие правовой системы.
7. Источники права.
8. Правовая система в РФ.

## Тестирование:

### Вариант 1

1. **Конституция регулирует отношения, складывающиеся исключительно в**
  - 1) Экономической сфере
  - 2) Политической сфере
  - 3) Социальной сфере
  - 4) Во всех сферах жизни общества
2. **Основы конституционного строя это**
  - 1) Отрасль права РФ как совокупность правовых норм, обеспечивающих единство общества как целостной системы
  - 2) Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере налогообложения
  - 3) Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения
  - 4) Отрасль права, регулирующая отношения в сфере управления
3. **Какие правовые институты входят в систему конституционного права?**
  - 1) Федеративное устройство государства
  - 2) Основы правового статуса человека и гражданина
  - 3) Система государственной власти и местного самоуправления
  - 4) Все вышеперечисленное
4. **Основным органом правовой охраны Конституции РФ выступает**
  - 1) Конституционное собрание
  - 2) Президент РФ
  - 3) Конституционный суд РФ
  - 4) Федеральное собрание Российской Федерация
5. **Как соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?**
  - 1) Понятие «Россия» шире чем «Российская Федерация»
  - 2) Понятие «Российская Федерация» шире чем «Россия»
  - 3) Понятие «Россия» и «Российская Федерация» тождественны
  - 4) Это взаимоисключающие понятия
6. **Право на митинги, демонстрации, шествия принадлежит**
  - 1) Только гражданам России
  - 2) Всем гражданам
  - 3) Каждому человеку
  - 4) Гражданам, кроме случаев, предусмотренных законом
7. **Согласно Конституции каждый обязан**
  - 1) Платить налоги
  - 2) Получить основное общее образование
  - 3) Оказывать помощь нетрудоспособным родителям
  - 4) Все варианты верны
8. **В соответствии с Конституцией РФ**
  - 1) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
  - 2) Признается право на забастовку
  - 3) Каждый обязан трудиться
  - 4) Каждый обязан указывать национальность при получении паспорта

## 9. Может ли быть изменен статус субъекта РФ

- 1) Да, по решению Совета Федерации
- 2) да, по решению субъекта РФ
- 3) нет, это исключено
- 4) да, по взаимному согласию

## 10. Регулирование и защита прав национальных меньшинств находится

- 1) в ведении РФ
- 2) в ведении субъекта РФ
- 3) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- 4) данный вопрос законодательно не урегулирован

## Кейс:

### Кейс 1 Общая часть

Отвечая на экзаменационный вопрос о форме государства, Борис отметил следующие моменты. Поскольку в президентской республике президент стоит в центре политической жизни, то он не принадлежит ни к одной из ветвей власти. Кроме того, чтобы президент имел особый политический вес, его избирает не парламент, а сам народ. Современные федеративные государства в целях защиты своей территориальной целостности не предусматривают право выхода субъектов из своего состава, т.е. запрещают сепарацию.

Унитарным государствам не свойственно самостоятельное представительство интересов территорий в особой палате парламента. Во всем ли прав Борис? Найдите в ответе Бориса правовые ошибки и исправьте их.

*Ответ. Борис допустил две ошибки:*

- 1) *В президентской республике президент является главой правительства.*
- 2) *Понятие сепарация означает оздоровление и не относится к юридическому термину. Выход из состава федерации называется сепарация.*

## Эссе:

### Примерные темы эссе

1. Конституция РФ и международные стандарты в области прав человека.
2. Российская система сдержек и противовесов
3. Способы обеспечения независимости судей
4. Смысл и идеи местного самоуправления
5. Суд в механизме государственной власти
6. Реализация принципа разделения властей в РФ
7. Институт уполномоченного по правам человека в России.
8. Эффективность юридических механизмов защиты прав и свобод человека.
9. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
10. Коррупция и ее формы.
11. Противодействие коррупции.
12. Коррупция как социальное явление.
13. Коррупционные деяния.
14. Взятка как коррупционное деяние.
15. Злоупотребление полномочиями.
16. Ответственность за коррупцию.
17. Государственная политика в области противодействия коррупции.
18. Институты гражданского общества в области противодействия коррупции.
19. Активное участие граждан в противодействии коррупции.
20. Формирование негативного общественного мнения к коррупционному поведению.
21. Механизм общественного контроля за деятельностью государственных органов.
22. Обеспечение независимости средств массовой информации.
23. Роль СМИ в противодействии коррупции.
24. Резонансные судебные процессы над коррупционерами.
25. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

**Промежуточный контроль** по результатам семестра по дисциплине проводится в форме письменного или устного экзамена.

Пример типового билета:

|   |   |
|---|---|
| <p>Дмитровградский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»</p> <p>(ДИТИ НИЯУ МИФИ)</p> | <p>_____</p> <p>(код и наименование направления подготовки/специальности)</p> <p>_____</p> <p>(профиль подготовки/магистерская программа/специализация)</p> |
|---|---|

Дисциплина \_\_\_\_\_ правоведение \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №\_1\_

1. Возникновение и сущность государства
2. Правоохранительные органы в Р.Ф.

Составитель \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Возникновение и сущность государства.
2. Формы государства.
3. Понятие и основные признаки правового государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники и система права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Основы Конституционного строя России.
9. Система органов законодательной власти в Р.Ф.
10. Система органов исполнительной власти в Р.Ф.
11. Институт президентства в Р.Ф.
12. Права и свободы человека и гражданина в Р.Ф.
13. Гражданство в Р.Ф.
14. Федеративное устройство Р.Ф.
15. Система судебных органов в Р.Ф.
16. Местное самоуправление в Р.Ф.
17. Правоохранительные органы в Р.Ф.
18. Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности.
19. Понятие и виды юридических лиц.
20. Институт эмансипации в гражданском праве.
21. Вещные права и право собственности.
22. Защита права собственности.
23. Гражданско- правовые сделки.
24. Понятие гражданской ответственности.

25. Наследование по закону и завещанию.
26. Понятие обязательства в гражданском праве.
27. Особенность уголовного права. Понятие преступления.
28. Уголовная ответственность и ее виды.
29. Исключение и освобождение от уголовной ответственности.
30. Трудовой договор и его виды.
31. Дисциплинарные взыскания.
32. Расторжение трудового договора.
33. Трудовые споры. Порядок их рассмотрения и разрешения.
34. Брак по законодательству Р.Ф.
35. Алиментные обязательства в семейном праве.
36. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Понятие административного правонарушения.
38. Понятие административной ответственности.
39. Уголовно-процессуальное право.
40. Гражданско-процессуальное право.
41. Норма права. Структура и виды.
42. Принципы права.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

| № п/п                      | Автор   | Название  | Место издания  | Наименование издательства | Год издания | Количество экземпляров  |
|----------------------------|---|---|----------------|---------------------------|-------------|---|
| <b>Основная литература</b> |   |   |                |                           |             |   |
| 1                          | Кашанина, Т.В.  | Право: учебник для бакалавров [Текст]   | Москва         | Юрайт                     | 2014        | 5   |
| 2                          | Авдийский В.И.  | Правоведение: учебник для бакалавров [Текст]                                      | Москва         | Юрайт                     | 2014        | 5   |
| 3                          | Воронцов Г.А.   | Правоведение: для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. [Текст] | Ростов на Дону | Феникс                    | 2012        | 12  |
| 4                          | Волков А.М.   | Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]                              | Москва         | Юрайт                     | 2021        | <a href="https://urait.ru/bcode/474892">https://urait.ru/bcode/474892</a>   |
| 5                          | Бялт В.С.   | Правоведение : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]                     | Москва         | Юрайт                     | 2022        | <a href="https://urait.ru/bcode/492150">https://urait.ru/bcode/492150</a>   |
| 6                          | Братко Т.Д.   | Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]          | Москва         | Юрайт                     | 2022        | <a href="https://urait.ru/bcode/482117">https://urait.ru/bcode/482117</a>   |
| 7                          | Белов В.А.  | Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]                              | Москва         | Юрайт                     | 2022        | <a href="https://urait.ru/bcode/493653">https://urait.ru/bcode/493653</a>   |
| 8                          | Авдийский В.И.  | Правоведение : учебник для вузов [Электронный ресурс]                             | Москва         | Юрайт                     | 2021        | <a href="https://urait.ru/bcode/468585">https://urait.ru/bcode/468585</a>   |
| 9                          | Анисимов А.П., Рыженков А.Я, Осетрова А.Ю., Попова О.В. | Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]                 | Москва         | Юрайт                     | 2021        | <a href="https://urait.ru/bcode/485716">https://urait.ru/bcode/485716</a>   |
| 10                         | Малько А.В., Затонский В.А.                             | Правоведение [Электронный ресурс]   | Москва         | Проспект                  | 2015        | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html</a> |
| 11                         | Марченко М.Н.   | Правоведение: учебник [Электронный ресурс]  | Москва         | Проспект                  | 2016        | <a href="http://www.studentlibrary.r">http://www.studentlibrary.r</a>   |

|                                  |                  |  |        |          |      |   |
|----------------------------------|------------------|--|--------|----------|------|---|
|                                  | Дерябина<br>Е.М. |  |        |          |      | <a href="http://u/book/ISBN9785392198498.html">u/book/ISBN9785392198498.html</a>  |
| 12                               | Некрасов<br>С.И. | Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]          | Москва | Юрайт    | 2021 | <a href="https://urait.ru/bcode/486428">https://urait.ru/bcode/486428</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                  |  |        |          |      |   |
| 13                               | Захарова<br>М.В. | Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] | Москва | Проспект | 2015 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html</a> |

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

- 1 Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru)  
Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

| № | Наименование ресурса   | Тематика  |
|---|--|---|
| 1 | ЭБС НИЯУ МИФИ<br><a href="http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK">http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK</a> | Правоведение                                    |
| 2 | ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>   | Антикоррупционная экспертиза; Гражданское право |
| 3 | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>  | Правоведение                                    |
| 4 | ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>  | Правоведение. Сравнительное правоведение        |

## 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

| № | Наименование   | Краткое описание   |
|---|--|--|
| 1 | Windows 10 Pro   | Операционная система   |
| 2 | Microsoft Office   | Пакет офисных приложений   |
| 3 | Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17 | Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете          |
| 4 | Антиплагиат.ВУЗ  | Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся |

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| 1     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий №2</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт.<br>Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт.  | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4  |
| 2     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт.,<br>Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт.<br>Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.                          | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4  |
| 3     | <b>Кабинет юридической клиники</b> , посадочных мест 12, площадь 23,4 кв.м., специализированная мебель:<br>Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 6 шт.<br>Стулья – 13 шт., Стол преподавателя – 1 шт.   | 433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4  |

## 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).



**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

.....;  
.....

*или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год*

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой \_\_\_\_\_

наименование кафедры    личная подпись    расшифровка подписи    дата

Руководитель ООП,  
ученая степень, должность \_\_\_\_\_

