

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к обязательной части общенаучного модуля учебного плана по направлению подготовки 14.04.02 Ядерные физика и технологии.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

**Цель** освоения дисциплины: формирование у магистрантов психолого-педагогического мышления, педагогических и психологических компетенций, обеспечивающих эффективное решение личностных проблем в педагогической деятельности; совершенствование и развитие профессионального и общекультурного уровня.

**Задачи** освоения дисциплины:

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- представить психологические основы организации совместной деятельности преподавателя и студентов;
- изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы;
- раскрыть сущность основных компонентов процесса обучения как дидактической системы;
- раскрыть особенности педагогического процесса в высшей школе;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования;
- оказать практическую помощь магистрантам в овладении методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по направлению подготовки 14.04.02 Ядерные физика и технологии:

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с

		использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	--	---

### **Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:**

Код и наименование ОПК	Код и наименование индикатора достижения ОПК
ОПК-14 Способен организовывать и осуществлять профессиональную подготовку по образовательным программам в области машиностроения	З-ОПК-14 Знать: приоритетные современные образовательные технологии, их возможности в достижении современных образовательных результатов, современные формы, методы и средства обучения; методы диагностики образовательных результатов . У-ОПК-14 Уметь: проектировать компоненты учебного процесса с использованием современных образовательных технологий В-ОПК-14 Владеть: умением выбора образовательных технологий; умениями диагностики образовательных результатов

### **Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Отсутствуют.

#### **Разделы дисциплины:**

1. Высшее профессиональное образование: история, современность, основные понятия
2. Педагогика высшей школы
3. Психология высшей школы
4. Психолого-педагогические аспекты личности и профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 часов), практические (17 часов) занятия и (74 часа) самостоятельной работы студента.

Форма контроля: зачет

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.