

### Аннотация рабочей программы

Дисциплина Педагогика и психология относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

**Цель** освоения дисциплины: повышение общей и психолого-педагогической культуры; формированию целостного представления о психологических особенностях человека как фактора успешности его деятельности и основах педагогической науки.

**Задачи** освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития современной психологической и педагогической науки:
  - овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
  - приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
  - приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
  - использование полученных психолого-педагогических знаний в профессиональной деятельности;
  - усвоение методов семейного воспитания и воспитательной работы в трудовом коллективе;
  - ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы:

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**З-УК-3** Знать: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; основные теории лидерства и стили руководства

**У-УК-3** Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; применять эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели

**В-УК-3** Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, методами организации и управления коллективом

**УК-5** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**З-УК-5** Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

**У-УК-5** Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**В-УК-5** Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного

взаимодействия

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

**З-УК-6** Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения.

**У-УК-6** Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности.

**В-УК-6** Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик.

Воспитательный потенциал дисциплины:

Использование воспитательного потенциала дисциплины для духовно-нравственного развития общечеловеческих духовных и нравственных ценностей, формирования культуры этического мышления, способности морального суждения посредством моделирования ситуаций нравственного выбора и др. интерактивных методов обучения (дискуссий, диспутов, ролевых ситуаций) на учебных занятиях.

Приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через содержание дисциплины.

Формирование личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственные обязанности человека по отношению к другим и самому себе.

Овладение навыками и приемами практической деятельности в решении психолого-педагогических проблем в своей профессиональной деятельности и личной жизни.

Формирование неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины учебных заданий; способности к толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; выбора стратегии при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Разделы дисциплины:

1. Основы педагогики.
2. Основы психологии.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 17 часов, практические – 17 часов и 74 часа самостоятельной работы студента.

Форма контроля: зачёт.

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины Педагогика и психология составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов.