

### **Аннотация рабочей программы**

Дисциплина История России относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы.

Дисциплина реализуется кафедрой гуманитарных наук.

**Цель** освоения дисциплины: формирование базы основных знаний по российской и мировой истории в политическом, экономическом и культурном аспектах.

**Задачи** освоения дисциплины:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России в контексте мировой истории,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия

У-УК-5 Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В-УК-5 Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

Воспитательный потенциал дисциплины:

Использование воспитательного потенциала дисциплины для:

- формирования сопричастности к судьбе Родины, индивидуально-личностного отношения к истории Отечества посредством изучения истории собственной семьи, региона в контексте истории России;
- формирования чувства гордости героическим прошлым народа, посредством изучения героических страниц истории Отечества, наполнения содержания дисциплины патриотическим содержанием;
- формирование неприятия искажения истории посредством выполнения учебно-исследовательских заданий, ориентированных на изучение и проверку исторических фактов, критический анализ публикаций по истории России;
- формирование равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.);
- формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур, личности посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;
- формирование понимания влияния различных аспектов культуры и религии на общественную жизнь и формирование личности; роли нравственности, морали, толерантности в

развитии общества посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и учебных заданий;

– формирование неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплин и специализированных учебных заданий;

– повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия человечества, обогащения общей и речевой культуры через содержание дисциплин, выполнение учебных заданий, в том числе изучение классической литературы, подготовку творческих и исследовательских проектов, эссе, рефератов, дискуссий по вопросам культуры и др.

Разделы дисциплины:

1. Общие вопросы курса.

2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

3. Русь в XIII–XV вв.

4. Россия в XVI–XVII вв.

5. Россия в XVIII веке.

6. Российская империя в XIX – начале XX в.

7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991).

8. Современная Российская Федерация (1991–2022).

Программой дисциплины предусмотрены лекционные – 68 часа, практические – 68 часов и 8 часов самостоятельной работы студента.

Форма контроля: 1 семестр – зачёт; 2 семестр – зачет с оценкой..

Общая трудоёмкость (объем) дисциплины История России составляет 4 зачетные единицы (ЗЕТ), 144 академических часов.