

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Димитровградский инженерно-технологический институт –**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(ДИТИ НИЯУ МИФИ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Заместитель руководителя

\_\_\_\_\_ Т.И. Романовская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правоведение»**

**Специальность** \_\_\_\_\_ *14.05.01 Ядерные реакторы и материалы*

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ *инженер-физик*

**Специализация** \_\_\_\_\_ *Ядерные реакторы и материалы*

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ *очная*

**Выпускающая кафедра** \_\_\_\_\_ *Кафедра ядерных реакторов и материалов*

**Кафедра-разработчик рабочей программы** \_\_\_\_\_ *Кафедра гуманитарных наук*

Семестр	Трудоемкость час. (ЗЕТ)	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет/кр)
6	108 (3)	17	17	0	74	зачет
<b>Итого</b>	<b>108 (3)</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>74</b>	<b>зачет</b>

Димитровград  
2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	3
3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	7
6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО И ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (АННОТАЦИЯ).....	8
7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15

## 1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины: В связи с растущими требованиями к конкурентоспособным специалистам, целью изучения дисциплины «Правоведение» является освоение основ правовой науки и базовой юридической терминологии.

**Задачи** освоения дисциплины:

- усвоение правового понятийного аппарата;
- формирование представления о системе российского права;
- ориентирование в системе нормативно-правовых актов;
- умение теоретического анализа правовых ситуаций;
- формирование практических навыков юридически грамотного поведения.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ и ООП ВО по специальности.

**Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Гражданская позиция	УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

В результате изучения дисциплины студент специалитета должен:

**Знать:**

- основные правовые понятия;
- структуру и содержание российской системы права;
- основные правовые акты РФ;
- конституционные основы государственного строя;
- способы защиты прав и свобод;
- юридические методы борьбы с негативными явлениями в современном обществе.

**Уметь:**

- пользоваться юридической литературой;
- оперировать юридическими понятиями;
- ориентироваться в системе российского законодательства;
- обоснованно ссылаться на правовые нормы в ходе практической деятельности;
- анализировать и оценивать социальные процессы в правовом аспекте.

**Владеть:**

- юридической аргументацией;
- юридическими способами защиты прав и свобод человека и гражданина;
- умением отстаивать свою гражданскую позицию.

### 3 ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ДИСЦИПЛИНЫ

Направления/цели воспитания	Задачи воспитания (код)	Воспитательный потенциал дисциплин
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(B5)</b> - формирование гражданской идентичности, гражданской и правовой культуры, активной гражданской позиции, навыков, необходимых для успешной самореализации в обществе	формирование равнодушного отношения к вопросам развития гражданского общества посредством включения в социально-значимую, в том числе волонтерскую (добровольческую) деятельность, а также посредством исследовательских и творческих заданий соответствующего профиля (в рамках учебных заданий, самостоятельной работы и др.).
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(B6)</b> - формирование неприятия деструктивных идеологий	формирование понимания многообразия культур и цивилизаций, их взаимодействия, многовариантности, формирования уважения к уникальности народов, культур.
Гражданское и патриотическое воспитание	<b>(B7)</b> - профилактика экстремизма и девиантного поведения	формирование неприятия экстремизма и девиантного поведения посредством тематического акцентирования в содержании дисциплины и специализированных учебных заданий.

### 4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части гуманитарного модуля учебного плана по специальности 14.05.01 Ядерные реакторы и материалы.

#### 4.1 Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) Правоведение составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часа.

Таблица 4.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	Семестр
		6
<b>Контактная работа с преподавателем</b> в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	<b>34</b>	<b>34</b>
– лекции	17	17
– практические занятия	17	17
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>в том числе:</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
– изучение теоретического курса	40	40
– правовые задачи, кейсы	30	30
– эссе	4	4
<b>Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)</b>	Зач.	Зач.
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Таблица 4.2 - Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, включая самостоятельную работу студентов, акад. часы					Формируемые индикаторы освоения компетенций
		Лекции	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Всего часов	
1	Общая часть права	4	4	-	30	38	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11
2	Особенная часть права	13	13		44	70	3-УК-11, У-УК-11, В-УК-11;
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>74</b>	<b>108</b>	

#### 4.2 Содержание дисциплины

Таблица 4.3 - Лекционный курс

№ лекции	Номер раздела	Тема лекции	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе с использованием интерактивных образовательных технологий
1	1	Государство и его роль в системе общества	2	1
2	1	Право в системе социальных норм	2	1
3	2	Основы Конституционного права	2	-
4	2	Основы административного права	2	-
5	2	Основы уголовного права	2	-
6	2	Основы гражданского права	2	-
7	2	Основы трудового права	2	-
8	2	Основы семейного права	2	1
9	2	Основы процессуального права	1	-
<b>Итого:</b>			<b>17</b>	<b>3</b>

Таблица 4.4 - Практические занятия

№ занятия	Номер раздела	Наименование практического занятия	Трудоемкость, акад. часов	
			всего	в том числе в форме практической подготовки
1	1	<b>Государство как политический институт.</b> Проблема происхождения государства. Подходы к определению сущности государства. Формы государства. Механизм государства	2	-
2	1	<b>Правоотношения и правовая система РФ.</b> Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды. Понятие правовой системы. Источники права.	2	-

		Правовая система в РФ.		
3	2	<b>Конституция РФ</b> Понятие и виды конституции. Основы конституционного строя. Права и свободы человека. Органы государственного управления. Местное самоуправление.	2	-
4	2	<b>Особенность административной юрисдикции.</b> Особенность административных правоотношений. Понятие административного правонарушения. Коррупционные деяния в КОАП. Административная ответственность	2	-
5	2	<b>Уголовная ответственность.</b> Понятие преступления. Состав преступления. Преступления коррупционной направленности. Уголовная ответственность. Уголовная ответственность за коррупционные деяния.	2	-
6	2	<b>Подсистемы гражданского права.</b> Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Вещные права. Обязательственные права. Запрещенные гражданско-правовые сделки. Наследственное право. Гражданская ответственность.	2	-
7	2	<b>Трудовой договор.</b> Понятие трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Дисциплинарные правонарушения. Дисциплинарная ответственность.	2	-
8	2	<b>Отношения, регулируемые семейным кодексом.</b> Понятие и принципы семейного права. Брачно-семейные отношения. Ответственность по семейному праву. Брачный договор. Алиментные отношения. Устройство детей, оставшихся без родителей.	2	-
9	2	<b>Система судопроизводства в РФ</b> Судебная система в РФ. Принципы судопроизводства. Виды судопроизводства. Уголовный процесс. Гражданский процесс. Трудовые споры. Арбитраж.	1	
Итого:			<b>17</b>	

Таблица 4.5 –Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

Таблица 4.6 - Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид самостоятельной работы студента	Трудоемкость, часов
1	1.1	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, написание эссе по государственно-правовым проблемам.	15
	1.2	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, заполнение схем и таблиц по теме правоотношений.	15
2	2.1	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы, самостоятельное изучение Конституции РФ. Подготовка к тестированию по теме «Конституция РФ»	8
	2.2	чтение учебной литературы, ответы на практические	6

		вопросы семинара.	
	2.3	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара,	8
	2.4	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, подготовка к тестированию	6
	2.5	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов	8
	2.6	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара, самостоятельное изучение кейсов	6
	2.7	чтение учебной литературы, ответы на практические вопросы семинара.	8
<b>ИТОГО:</b>			<b>74</b>

## **5 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Правоведение» используются традиционные, интерактивные технологии и дистанционные образовательные технологии.

При проведении лекционных занятий:

- информационные лекции;
- лекции- беседы;
- лекции- дискуссии в онлайн-формате;

При проведении практические занятия:

- кейс методы,
- мозговой штурм.

Для проведения занятий с использованием электронного образования и дистанционных образовательных технологий используются следующие образовательные технологии и средства освоения дисциплины:

- электронная информационно-образовательная среда НИЯУ МИФИ – Режим доступа <https://eis.mephi.ru/>;
- платформа для проведения on-line конференций и вебинаров ZOOM – Режим доступа <https://zoom.us/>;
- файлообменная система Google Диск – Режим доступа <https://drive.google.com/>;
- система обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи WhatsApp;
- социальная сеть ВКонтакте;
- электронная почта преподавателей и студентов.





- 3) Неограниченные полномочия власти
- 4) Запрет на цензуру
- 5) Защита прав меньшинств

#### 9. О полномочиях правительства

- 1) разработка и принятие бюджета
- 2) Разработка и исполнение бюджета
- 3) объявление амнистии
- 4) осуществление мер по обеспечению обороны страны
- 5) изменение границ субъектов РФ

#### 10. О признаках государства

- 1) наличие политической партии
- 2) наличие территории
- 3) наличие административного аппарата
- 4) не является политическим институтом
- 5) выполняет функцию правотворчества

**Текущий контроль** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение правовых кейсов;
- письменные домашние задания (эссе).

**Например:**

**Устный опрос:**

#### **Вопросы по разделу 1: Общая часть права**

1. Проблема происхождения государства.
2. Подходы к определению сущности государства.
3. - Формы государства.
4. Механизм государства.
5. Определение и структура правоотношения. Понятие правовой нормы: структура и виды.
6. Понятие правовой системы.
7. Источники права.
8. Правовая система в РФ.

**Тестирование:**

#### **Вариант 1**

1. **Конституция регулирует отношения, складывающиеся исключительно в**
  - 1) Экономической сфере
  - 2) Политической сфере
  - 3) Социальной сфере
  - 4) Во всех сферах жизни общества
2. **Основы конституционного строя это**
  - 1) Отрасль права РФ как совокупность правовых норм, обеспечивающих единство общества как целостной системы
  - 2) Отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере налогообложения
  - 3) Отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения
  - 4) Отрасль права, регулирующая отношения в сфере управления
3. **Какие правовые институты входят в систему конституционного права?**
  - 1) Федеративное устройство государства
  - 2) Основы правового статуса человека и гражданина

- 3) Система государственной власти и местного самоуправления
- 4) Все вышеперечисленное
4. **Основным органом правовой охраны Конституции РФ выступает**
  - 1) Конституционное собрание
  - 2) Президент РФ
  - 3) Конституционный суд РФ
  - 4) Федеральное собрание Российской Федерация
5. **Как соотносятся наименования «Российская Федерация» и «Россия»?**
  - 1) Понятие «Россия» шире чем «Российская Федерация»
  - 2) Понятие «Российская Федерация» шире чем «Россия»
  - 3) Понятие «Россия» и «Российская Федерация» тождественны
  - 4) Это взаимоисключающие понятия
6. **Право на митинги, демонстрации, шествия принадлежит**
  - 1) Только гражданам России
  - 2) Всем гражданам
  - 3) Каждому человеку
  - 4) Гражданам, кроме случаев, предусмотренных законом
7. **Согласно Конституции каждый обязан**
  - 1) Платить налоги
  - 2) Получить основное общее образование
  - 3) Оказывать помощь нетрудоспособным родителям
  - 4) Все варианты верны
8. **В соответствии с Конституцией РФ**
  - 1) Каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены
  - 2) Признается право на забастовку
  - 3) Каждый обязан трудиться
  - 4) Каждый обязан указывать национальность при получении паспорта
9. **Может ли быть изменен статус субъекта РФ**
  - 1) Да, по решению Совета Федерации
  - 2) да, по решению субъекта РФ
  - 3) нет, это исключено
  - 4) да, по взаимному согласию
10. **Регулирование и защита прав национальных меньшинств находится**
  - 1) в ведении РФ
  - 2) в ведении субъекта РФ
  - 3) в совместном ведении РФ и субъектов РФ
  - 4) данный вопрос законодательно не урегулирован

**Кейс:**

**Кейс 1** Общая часть

Отвечая на экзаменационный вопрос о форме государства, Борис отметил следующие моменты. Поскольку в президентской республике президент стоит в центре политической жизни, то он не принадлежит ни к одной из ветвей власти. Кроме того, чтобы президент имел особый политический вес, его избирает не парламент, а сам народ. Современные федеративные государства в целях защиты своей территориальной целостности не предусматривают право выхода субъектов из своего состава, т.е. запрещают сепарацию.

Унитарным государствам не свойственно самостоятельное представительство интересов территорий в особой палате парламента. Во всем ли прав Борис? Найдите в ответе Бориса правовые ошибки и исправьте их.

Ответ. Борис допустил две ошибки:

- 1) В президентской республике президент является главой правительства.
- 2) Понятие санация означает оздоровление и не относится к юридическому термину. Выход из состава федерации называется сепарация.

**Эссе:**

**Примерные темы эссе**

1. Конституция РФ и международные стандарты в области прав человека.
2. Российская система сдержек и противовесов
3. Способы обеспечения независимости судей
4. Смысл и идеи местного самоуправления
5. Суд в механизме государственной власти
6. Реализация принципа разделения властей в РФ
7. Институт уполномоченного по правам человека в России.
8. Эффективность юридических механизмов защиты прав и свобод человека.
9. Право человека на достойную жизнь и проблемы его реализации
10. Коррупция и ее формы.
11. Противодействие коррупции.
12. Коррупция как социальное явление.
13. Коррупционные деяния.
14. Взятка как коррупционное деяние.
15. Злоупотребление полномочиями.
16. Ответственность за коррупцию.
17. Государственная политика в области противодействия коррупции.
18. Институты гражданского общества в области противодействия коррупции.
19. Активное участие граждан в противодействии коррупции.
20. Формирование негативного общественного мнения к коррупционному поведению.
21. Механизм общественного контроля за деятельностью государственных органов.
22. Обеспечение независимости средств массовой информации.
23. Роль СМИ в противодействии коррупции.
24. Резонансные судебные процессы над коррупционерами.
25. Зарубежный опыт борьбы с коррупцией.

**Промежуточный контроль** студентов производится в форме зачет (устная форма)

**Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Возникновение и сущность государства.
2. Формы государства.
3. Понятие и основные признаки правового государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники и система права.
6. Понятие правоотношений.
7. Правонарушения и юридическая ответственность.
8. Основы Конституционного строя России.
9. Система органов законодательной власти в Р.Ф.
10. Система органов исполнительной власти в Р.Ф.
11. Институт президентства в Р.Ф.
12. Права и свободы человека и гражданина в Р.Ф.
13. Гражданство в Р.Ф.
14. Федеративное устройство Р.Ф.
15. Система судебных органов в Р.Ф.
16. Местное самоуправление в Р.Ф.

17. Правоохранительные органы в Р.Ф.
18. Субъекты гражданского права. Понятие правоспособности и дееспособности.
19. Понятие и виды юридических лиц.
20. Институт эмансипации в гражданском праве.
21. Вещные права и право собственности.
22. Защита права собственности.
23. Гражданско- правовые сделки.
24. Понятие гражданской ответственности.
25. Наследование по закону и завещанию.
26. Понятие обязательства в гражданском праве.
27. Особенность уголовного права. Понятие преступления.
28. Уголовная ответственность и ее виды.
29. Исключение и освобождение от уголовной ответственности.
30. Трудовой договор и его виды.
31. Дисциплинарные взыскания.
32. Расторжение трудового договора.
33. Трудовые споры. Порядок их рассмотрения и разрешения.
34. Брак по законодательству Р.Ф.
35. Алиментные обязательства в семейном праве.
36. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
37. Понятие административного правонарушения.
38. Понятие административной ответственности.
39. Уголовно-процессуальное право.
40. Гражданско-процессуальное право.
41. Норма права. Структура и виды.
42. Принципы права.

## 7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 7.1 - Обеспечение дисциплины основной и дополнительной литературой по дисциплине

№ п/п	Автор	Название	Место издания	Наименование издательства	Год издания	Количество экземпляров
<b>Основная литература</b>						
1	Кашанина, Т.В.	Право: учебник для бакалавров [Текст]	Москва	Юрайт	2014	5
2	Авдийский В.И.	Правоведение: учебник для бакалавров [Текст]	Москва	Юрайт	2014	5
3	Воронцов Г.А.	Правоведение: для бакалавриата неюридических специальностей вузов России. [Текст]	Ростов на Дону	Феникс	2012	12
4	Волков А.М.	Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/474892">https://urait.ru/bcode/474892</a>
5	Бялт В.С.	Правоведение : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/492150">https://urait.ru/bcode/492150</a>
6	Братко Т.Д.	Правоведение. Практикум : учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/482117">https://urait.ru/bcode/482117</a>
7	Белов В.А.	Правоведение: учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2022	<a href="https://urait.ru/bcode/493653">https://urait.ru/bcode/493653</a>
8	Авдийский В.И.	Правоведение : учебник для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468585">https://urait.ru/bcode/468585</a>
9	Анисимов А.П., Рыженков А.Я, Осетрова А.Ю., Попова О.В.	Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/485716">https://urait.ru/bcode/485716</a>
10	Малько А.В., Затонский В.А.	Правоведение [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124619.html</a>
11	Марченко М.Н.	Правоведение: учебник [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2016	<a href="http://www.studentlibrary.r">http://www.studentlibrary.r</a>

	Дерябина Е.М.					<a href="http://u/book/ISBN9785392198498.html">u/book/ISBN9785392198498.html</a>
12	Некрасов С.И.	Правоведение : учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс]	Москва	Юрайт	2021	<a href="https://urait.ru/bcode/486428">https://urait.ru/bcode/486428</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
13	Захарова М.В.	Сравнительное правоведение: вопросы теории и практики [Электронный ресурс]	Москва	Проспект	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164448.html</a>

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень рекомендуемых Интернет сайтов:

- 1 Научная электронная библиотека eLibrary.ru
- 2 Национальная платформа «Открытое образование» НИЯУ МИФИ <https://elearning.mephi.ru/>

Таблица 7.2 – Рекомендуемые электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Тематика
1	ЭБС НИЯУ МИФИ <a href="http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK">http://libcatalog.mephi.ru/cgi/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&amp;I21DBN=BOOK&amp;P21DBN=BOOK</a>	Правоведение
2	ЭБС «Айбукс» <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Антикоррупционная экспертиза; Гражданское право
3	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a>	Правоведение
4	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	Правоведение. Сравнительное правоведение

## 7.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Таблица 7.3 – Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Windows 10 Pro	Операционная система
2	Microsoft Office	Пакет офисных приложений
3	Браузеры: Internet Explorer 10, Internet Explorer 9, Internet Explorer 8, FireFox 10, Safari 5, Google Chrome 17	Специальные программы для просмотра веб-страниц, поиска контента, файлов и их каталогов в Интернете
4	Антиплагиат.ВУЗ	Интернет-сервис для вузов, предназначенный для оценки степени самостоятельности письменных работ обучающихся

## 8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №2</b> , посадочных мест — 72; площадь 146 кв.м.; специализированная мебель: Учебная доска – 1 (состоит из 3) шт., Секция на три посадочных места – 36 шт. Стулья – 3 шт., Стол преподавателя – 1 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
2	<b>Учебная аудитория для проведения занятий №41</b> , посадочных мест – 22, площадь 49 кв. м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 20 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стулья – 40 шт., Трибуна – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4
3	<b>Кабинет юридической клиники</b> , посадочных мест 12, площадь 23,4 кв.м., специализированная мебель: Учебная доска – 1 шт., Стол студенческий – 6 шт. Стулья – 13 шт., Стол преподавателя – 1 шт.	433507, Ульяновская область, г. Димитровград, пр. Димитрова.4

## 9 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

– Положением об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ, утвержденным 29.08.2017г.;

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

**Дополнения и изменения в рабочей программе  
дисциплины на 20\_\_/20\_\_ уч.г.**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры

---

*(дата, номер протокола заседания кафедры, подпись зав. кафедрой).*

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий выпускающей кафедрой

---

*наименование кафедры      личная подпись      расшифровка подписи      дата*

Руководитель ООП,

ученая степень, должность

---

*личная подпись      расшифровка подписи      дата*



